

Outlines

Xiang Wu

本文档包括《管理计量分析》课程如下几部分的教学目标：

- ① 管理计量分析概述与多重线性回归
- ② 路径分析与结构式方程模型
- ③ Logistic 回归与 Probit 回归分析

《管理计量分析》考试题型包括：

- ① 单项选择题
- ② 名词解释题
- ③ 综合应用题（包括简答、计算、分析等题型）

特别声明

大学本科阶段已经学习过的核心概念和一般基础内容（例如，统计分布、t 检验、方差分析、p 值、 R^2 ），属于应当掌握的**先决知识**，默认学生均已掌握，在此处不再列入教学目标。

Chapter 1 教学目标

“管理计量分析概述与多重线性回归”部分教学目标为：

- 理解线性回归核心假设，以及违反核心假设时应如何处理和解释
- 理解线性回归基本原理，以及这些基本原理（如 OLS、显著性检验等）在实践中的表现形式
- 理解线性回归建模基本过程（如各类变量的选取原则，及结果解释）
- 掌握内生性——或称选择偏误（或偏倚）——的识别及影响分析

Chapter 2 教学目标

“路径分析与结构式方程模型”部分教学目标为：

- 理解结构方程模型的结果解释
- 理解构念、测量模型等核心概念
- 掌握量表开发流程
- 理解中介变量和调节变量的含义

Chapter 3 教学目标

“Logistic 回归与 Probit 回归分析”部分教学目标为：

- 理解数据类型如何影响其统计建模方式
- 理解 logistic 回归的核心概念和基本原理
- 理解如何解释 logistic 回归的结果