

國民小學學習扶助教材

三年級

# 國語



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



教育部國民及學前教育署編

準備

活動

讀



聲音有表情



一邊讀，一邊用眼睛點名

小羊在吃草，  
草地上有……

不要漏讀！  
要用眼睛點名，

小羊說：「哈！你真小。」

小羊在吃草，看見草地上有小沙子。

小沙子大聲說：「我的個子小，年紀可不小。」

我的年紀和地球一樣大。——小羊聽了哈哈大笑。

朗讀時，要注意的地方  
可以畫線提醒自己。



看



仔細看



,說

一說是什麼表情？

( )

( )

( )



( )



( )



( )

你說了什麼話。  
我會從表情，猜一猜。

你的表情。  
我會勾出

我覺得是開心！

我來演，要看清楚我的表情。





3

嗎？我的箭術不好嗎？」  
神射手走過去問賣油翁：「你也懂得射箭

2

你不知道嗎？這種馬的長相很不吉利。

1

「來，要不要一起包春捲？」媽媽問。

想



發展活動

快慢輕重有表情

好奇寶寶也有表情

有我的句子

表情不一樣。



？



句子的表情。  
是不知道，還是  
不高興？我來畫出



想  
T-想

驚  
H-驚  
訝  
Y-訝  
娃  
X-Y  
娃  
X-Y  
也  
一  
有  
二  
表  
三  
情  
四  
。

有我的  
H-有  
句  
子  
X-Y  
表  
情  
不  
一  
樣  
。

趕快看！那裡有一大群海豚在跳舞呵！

可是……我怕等會兒會下雨！

爸爸、媽媽開心的說：「你們真是好幫手！」

巨人這才恍然大悟，他說：「我是多麼自私，多麼愚笨哪！沒有孩子們的笑聲，花園裡還有

什麼快樂呢？」

是興奮、擔心，還是生氣呢？  
我會畫出句子的表情。

飛回來，一起抵抗。

哥哥、姐姐聽到了，馬上

該念快還是慢。  
意思，想一想我的

高興的感覺。

藍鵲寶寶平安的出生了。

藍鵲寶寶快要出生了。

感覺就出現了。



做法一

有快慢

變慢速度就畫

S

記下快慢，  
就可以知道，  
句子的表情。

用聲音的表情讀句子

想



清一清。  
給大家吃，還一起幫忙把家裡  
哥哥帶小蟲，姐姐帶果子回來

這樣標就好了。快樂的感覺，輕和重  
我讀懂了句子裡有



大野貓又沒辦法又生氣，先輕輕念，再用力念，句子的表情好生動啊！



常常回家幫忙○住○在○附○近○的○哥○哥○、○姐○姐○。

只好○生○氣○的○走○開○大○野○貓○捉○不○到○也○吃○不○到○，

愛家的感覺更明顯了。



做法二

有輕重

需要輕輕念就畫○

記下輕重，就可以知道句子的表情。





捉不到也吃不到，只好生氣的走開。

姐姐聽到了，馬上飛回來，一起抵抗。大野貓

大叫：「《ㄚ——》《ㄚ——》《ㄚ——》《ㄚ——》

有一天，大野貓來了，藍鵲爸爸、媽媽

藍鵲寶寶快要出生了，  
住在附近的哥哥、姐姐常常  
回家幫忙。



王洛夫

可以在文章裡，  
記下聲音的表情。





果子回來給大家吃，還一起幫忙把家裡清一清。爸爸、媽媽開心的說：「你們真是好幫手！」

藍鵲寶寶平安的出生了。哥哥帶小蟲，姐姐帶

翰林版 103 學年度一下第十四課〈藍鵲一家〉

統整活動

故事對話有表情

讀

# 讀出對話的表情

## 猴子的數學

先自己讀一讀  
了解文章的意思。

古時候，有一個喜歡和猴子做朋友的人。他看得懂猴子的表情，更有趣的是，猴子居然也聽得懂他的話。因為這樣，大家叫他「猴爺」，漸漸的，他的本名就沒有人知道了。

猴爺家養了一大群猴子，每天都要吃掉很多食物，猴爺要家人節衣縮食，省下錢來飼養猴子。他雖然很有愛心，但是花費太高，過了一陣子，還是養不起，只好去跟猴子商量。



想一想，用有表情的聲音，  
讀出猴爺說的話。)



請打勾做到了，



把猴爺的話朗讀給同學聽

翰林版 106 年三下第九課〈猴子的數學〉

早飯送四桶，晚飯送三桶，這樣可以嗎？

情況不妙，想了—想，就說：「好吧，好吧，我多加一點點，

猴子聽到早飯從三桶增加成四桶，都十分滿意，慢慢的就不再胡鬧。猴爺摸摸鼻子，輕手輕腳的走開了。

四桶，大家看這樣好不好呢？」

讓你們大吃大喝。這樣吧，我早上給你們三桶果子，晚上給

猴爺說：「各位，真的很抱歉，我現在變窮了，不能再



教育部國民及學前教育署編

