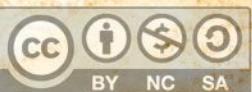


國民小學學習扶助教材

三年級

國語



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



教育部國民及學前教育署編

(一) 聽出敘述性話語的主要訊息



聽

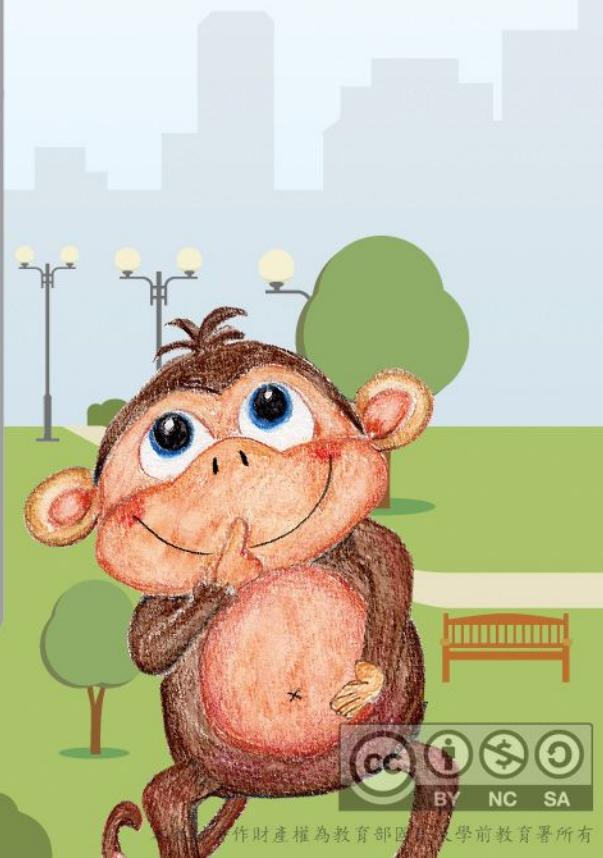
準備
活動



仔細聽，哪一個才正確



誰是順風耳



聽

仔細聽，怎樣連才正確？

也要連正確呵！

我會連一連。
要玩哪一種遊樂器材？

小朋友，注意聽老師說明。玩遊樂器材的方式。



有一天，老師帶小光和
小月到森林公園玩，
發現一塊大石頭，
上面寫了好多字。

聽

注意聽，發生了什麼事？

發展活動

順風耳記得牢



聽

仔細聽，

寫了什麼？

可以做什麼事」，聽到「什麼地方」、
石頭上的話。」

我要怎樣才能擁有好運？

做什麼

到哪裡

擁

我會把聽到的
內容想成畫面。

擁有好運

想 ㄒ一ㄤ

想 ㄒ一ㄤ 一 ㄧ 想 ㄒ一ㄤ 想 ㄒ一ㄤ 一 ㄧ 想 ㄒ一ㄤ 怎樣能說得完整？



還 ㄏㄢ 想 ㄒ一ㄤ 我 ㄨㄛ
說 ㄝ 成 ㄵ 已 ㄧ 經 ㄝ
得 ㄉ 畫 ㄏㄨㄚ 把 ㄅ
不 ㄉ 面 ㄇㄞ 聽 ㄊ
完 ㄉ 了 ㄌ 到 ㄉ
整 ㄓㄥ ， ㄉ 的 ㄉ
？ ㄓㄥ 為 ㄨㄟ 內 ㄋㄞ
為 ㄨㄟ 什 ㄜ 容 ㄙㄨㄥ
麼 ㄇㄜ



聽 ㄊ 最 ㄢ 接 ㄐㄙ
出 ㄔ 後 ㄏㄨ 著 ㄓ
石 ㄕ 頭 ㄊㄡ 上 ㄊㄤ
的 ㄉ 記 ㄐ 一 ㄧ
指 ㄓ 示 ㄐ 記 ㄐ
。 、 ，

一 ㄧ 你 ㄩ
開 ㄎㄞ 始 ㄕ 可 ㄎ
以 ㄧ 按 ㄢ
照 ㄓㄤ

就 ㄄ㄉ 的 ㄉ 我 ㄨㄛ 除 ㄔ
可 ㄎㄉ 方 ㄉ 還 ㄏㄢ 了 ㄌ
以 ㄧ 法 ㄉ 會 ㄏㄢ 邊 ㄉ
說 ㄉ 記 ㄐ 用 ㄩ 聽 ㄊ
得 ㄉ 完 ㄓㄥ 邊 ㄉ 想 ㄉ
整 ㄓㄥ 整 ㄓㄥ 畫 ㄏㄨㄚ 面 ㄇㄞ
。 、 這 ㄓ 樣 ㄉ ，
綠 ㄉ 綠 ㄉ 的 ㄉ 毛 ㄉ 毛 ㄉ 蟲 ㄉ



聽

我會聽出石頭上的指示

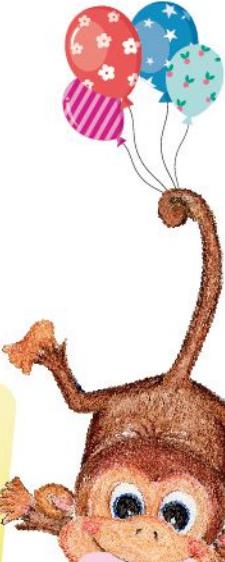


就
要
我
走
聽
進
到
樹
一
開
始

最後

接著

一
開始



最
後
還
要

爬
接
著
要



聽出故事和詩歌的主要內容

指原來
示是戶石頭上的

說

統整活動



我會按照順序說出主要的意思

我知道怎樣當順風耳

一、
開始

最後

接著

勾

順風耳厲害嗎？



口 口 口 口 我
我 我 我 我 是
會 會 會 會 怎
聽 聽 把 邊 樣
出 出 畫 听 做
事 地 面 邊 到
情 點 記 想 的
的 和 一 畫 ？
順 事 記 面
序 情

口 口 我
還 主 說
可 要 得
以 意 完
再 思 整
努 都 嘴
力 說 到
始 了

一開始

最後



接著





教育部國民及學前教育署編

