

國民小學學習扶助教材

三年級

國語



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



教育部國民及學前教育署編

(三) 理解句子和段落的意思



想一想



打開藏寶箱要用哪一把鑰匙呢？

這三把鑰匙都能試試看嗎？

打開藏寶箱要用哪一把鑰匙呢？



？



才打開藏寶箱，這三把鑰匙只有這一把能用！



我知道了！只要用這把鑰匙，就能打開藏寶箱。



02



(三) 理解句子和段落的意思

說

發展活動

找對鑰匙開寶箱

我們來選藏寶箱

只要上課專心，就可以得到獎勵卡。

3 把鑰匙和寶箱的內容合起來，說一說：

2 問老師：「想打開這個寶箱要用哪一把鑰匙？」

1 選好一個藏寶箱。



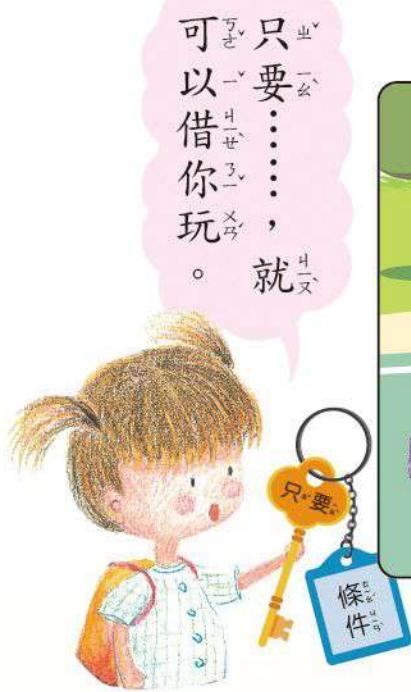
我
也
來
選
一
個
寶
箱
，
和
老
師
來
玩
一
玩
。



說



我們來找鑰匙



說說條件

借我玩嗎？



說說條件

這題數學，可以教我嗎？



(三) 理解句子和段落的意思

連 かみ

這個 出で



要用哪一把 一の



打開？ あけ

什麼時候會忍不住想畫畫？ いつ



選對一把鑰匙的，你是怎樣說？ たぶん



連 カマ

用這把 カマ



可以打開哪一個 カマ



?



(三) 理解句子和段落的意思

想一想



我知道句子的意思

只要

只要

再投進一球，我們就贏了。

只要再投進一球，我們就贏了。



落後領先

領先

落後



猴子隊現在可能是
領先，還是落後？





(三) 理解句子和段落的意思

寫 ナフ

我會從 メイヒツチム

想 ナガシ
一想 イチナガシ



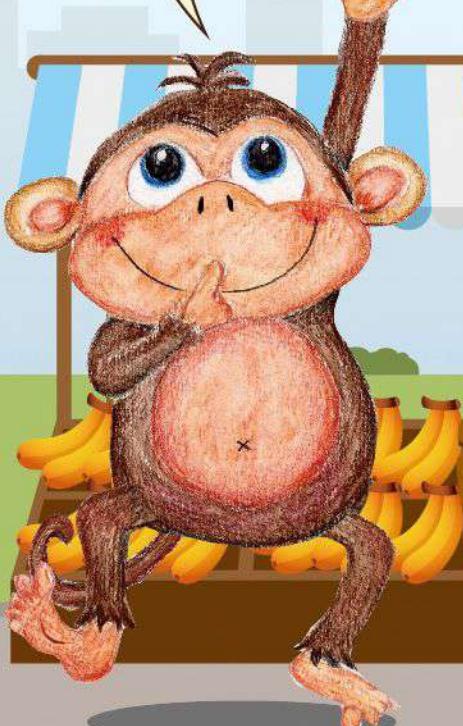
就 ハサス

只要 ハス
再多給我十元，
アラカタカミテハシマル

就 ハサス

只要花二十元，
ハスハナツイイイ

50\$



一串 イチク
60元 ロクマルイイ

一根 イチイ
20元 ニマルイイ

寫 丁一廿我會從 大吉 大吉想一想 丁一尤

就 リス
可 カシ
以 イ
欣 ヒル
賞 ハズ
表 ヒラ
演 エイ
了 カタ
！

只 シテ
要 ムツ

不 クメ
用 ムツ
買 ムツ
票 ムツ
，
也 クメ
不 ムツ
用 ムツ
坐 ムツ
很 ムツ
遠 ムツ
的 ムツ
車 ムツ
。

到 カム
廟 ムツ
口 ムツ
看 ムツ
布 ムツ
袋 ムツ
戲 ムツ
，

請 クム
您 ムツ
坐 ムツ
。 (



(三) 理解句子和段落的意思



寫 トセ

聽 トコル

一聽 トコル

說 トメル

一說 トメル

寫 トセ

一寫 トセ

寫 トセ

一寫 トセ

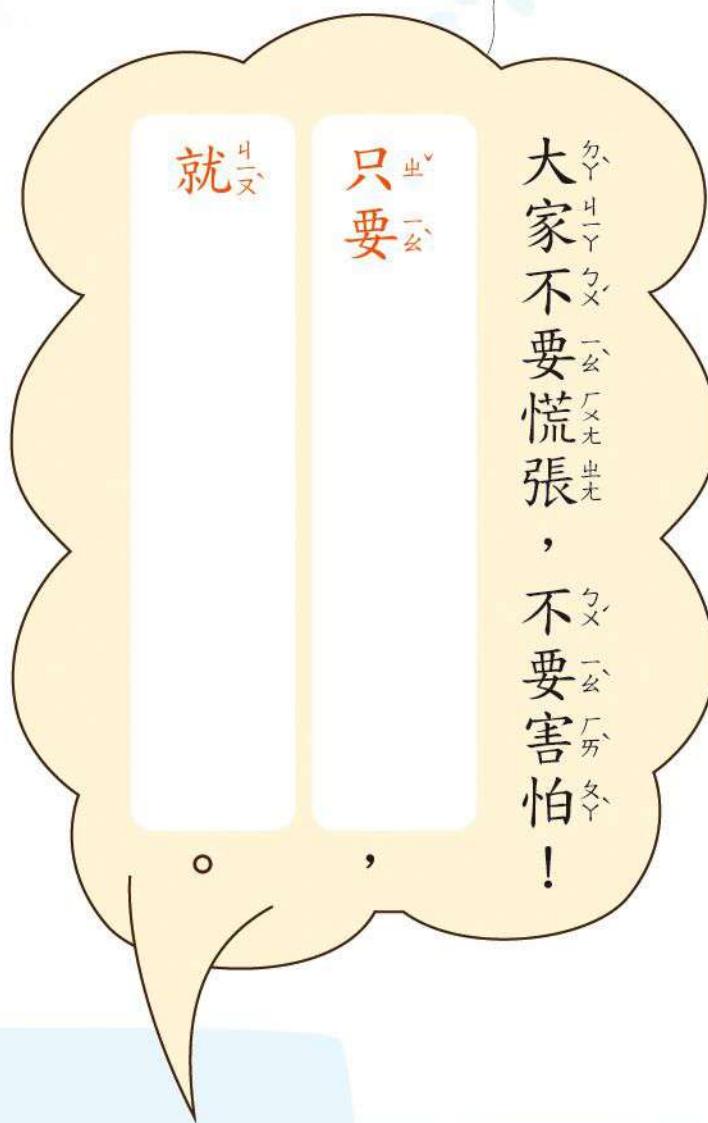
用鑰匙開寶箱 トドケル



只要 トシタ

就可以打開門了。 トシタ





3
聽完之後，幫他們
想一想怎樣才能
解決問題。





教育部國民及學前教育署編

