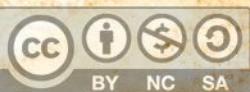


國民小學學習扶助教材

三年級

# 國語



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



教育部國民及學前教育署編

## (二) 理解各種標點符號的用法



便利商店有什麼？

頓號怎麼用



要怎麼寫成句子呢？  
一口氣說這麼多東西，



便利商店有



2

說 いって遊樂園裡有什麼？ （一）（二）（三）（四）（五）

說了這麼多個好玩的設施，  
要怎麼寫成句子？

旋轉木馬 （一）（二）（三）（四）摩天輪 （一）（二）（三）（四）遊樂園裡有 （一）（二）（三）（四）海盗船 （一）（二）（三）（四）雲霄飛車 （一）（二）（三）（四）咖啡杯 （一）（二）（三）（四）



都是我很想玩的。

咖啡杯、雲霄飛車、旋轉木馬、遊樂園裡有摩天輪、海盗船、



## 發展活動

都是我喜歡吃的東西。  
糖果、御飯糰、香蕉，  
便利商店有牛奶、麵包、餅乾。  




圈出標點符號



認識頓號



念一念。我們先把句子



「好多的」  
出さ 戸  
戸から 両手  
カヌエ カサ





我 ×  
是 戸  
頓 タヌ  
號 ムコ

名字：頓號  
同樣子：像一滴墨汁  
我會隔開詞擠一起，  
跑得比逗號還要快。  
分清楚。

大家不要搞混了。  
新朋友跟我很像，

歡迎新朋友！



## (二) 理解各種標點符號的用法

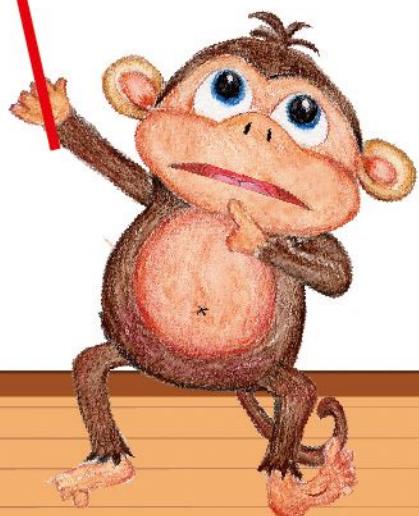
頓號隔開哪兩個語詞？

說

遊戲室裡的玩具好多，有  
積木、搖搖車、小熊娃娃。

那我呢？

這裡為什麼不是頓號？



粉紅的

有紅的

，真美麗！

白的

黃的

紫的

我們真的不一樣。

春天到了，花園裡開滿了玫瑰花，

我隔開什麼？

搖搖車和積木。

那我呢？



賽跑。  
我們來

讀



頓號

、逗號比一比

我們來想一想，是頓號還是逗號？

媽媽今天買了好多蔬菜，

有紅蘿蔔  
大白菜  
高麗菜

青花菜  
□都是我喜歡吃的。



填好後，我們讀讀看。

看到頓號，停頓的時間短一點；  
逗號，停頓長一點。



連

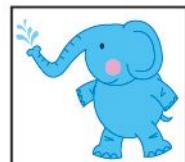
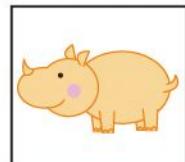
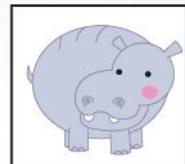
同類語詞大風吹

意思一樣嗎？  
換了位子，這些語詞？



「和」最後一個頓號，換成。

斑馬、今天，我和家人到動物園玩。我看到了  
大象、犀牛、河馬，好開心！



今天，我和家人到動物園玩。我看到了

犀牛、大象、斑馬，好開心！

語詞和圖片連一連，再把



寫 テナフ

## 同類語詞排一排

生動啊！海龜、小丑魚、海豚、裡面的翻車魚，都畫得很

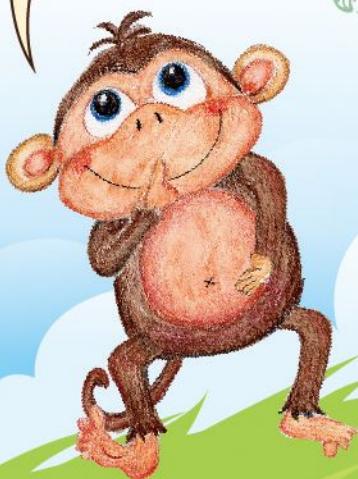


隔開的語詞。  
圈出用頓號。

要這樣換？  
請你告訴我為什麼

都畫得很生動啊！  
海龜、  
這幅海底世界，裡面的

順序呢？我來填上  
可以換成哪一種  
★ ▲ ●



## (二) 理解各種標點符號的用法



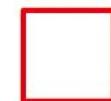
都是  
隔開的語詞

寫

統整活動



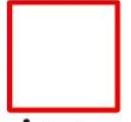
在



我會使用頓號  
中填入合適的標點符號

小屋。

亮綠



好像

是

一座

座

的童話

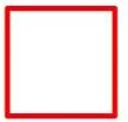
有粉紅



鵝黃



淡藍



這條馬路旁的房子色彩鮮明，

寫 トシ

在適當的地方加上標點符號

停頓的地方，再加上標點符號。

先讀一讀句子，找出需要

做操非常熱鬧！公園裡有很多人在聊天下棋玩沙。爸爸中午煮了雞腿魚蝦子蛋花湯。



再讀一讀。完成了我會

做到請打√

頓號比逗號的停頓時間短  
讀出句子的停頓





教育部國民及學前教育署編