

國民小學學習扶助教材

三年級

國語



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



教育部國民及學前教育署編

(一) 聽出敘述性話語的主要訊息

準備

活動

聽



誰是順風耳

二

注意聽，這是什麼聲音？

1



2



01



聽

注意聽，發生了什麼事？

想一想，誰在說話？

爸爸叫小光出去買東西

媽媽叫小光幫忙拿東西



媽
媽

爸
爸

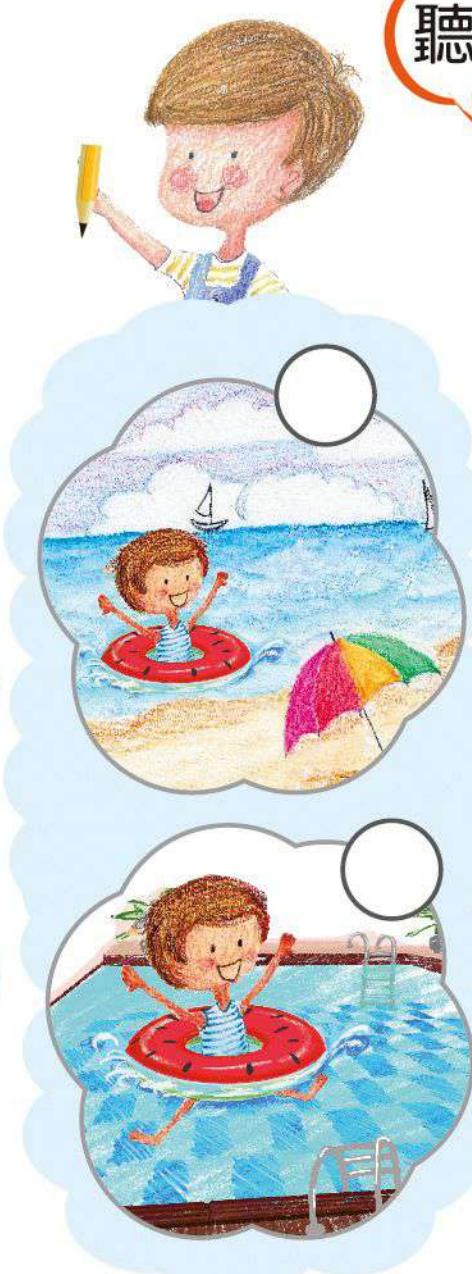
(一) 聽出敘述性話語的主要訊息

聽
聽

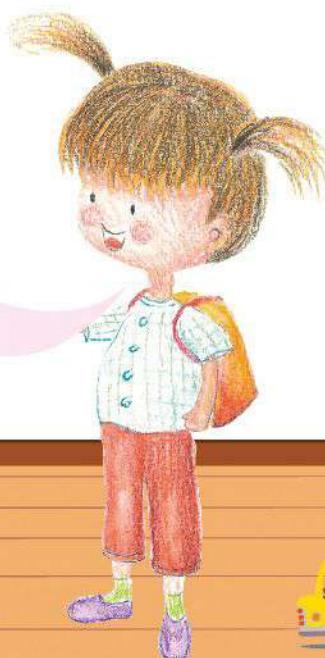
發展活動

順風耳聽得懂

注意聽，他們最喜歡什麼事？



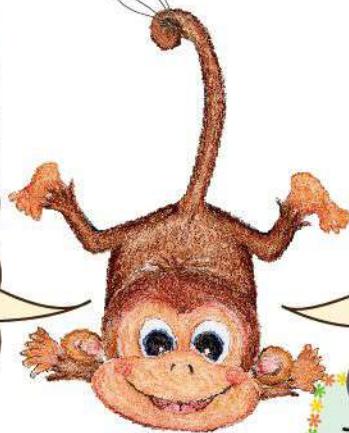
最喜歡……。喜……我……
喜……我……知道……哥哥……
歡…………，妹妹……最……





2

主
要
在
說
什
麼
？



1

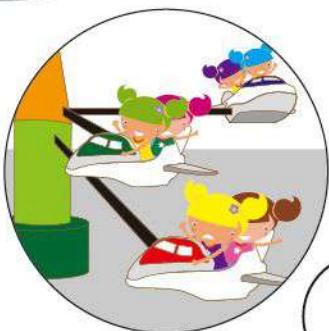
誰
在
說
話
？

老
師

小
朋
友

聽

注
意
聽
,他
們
在
做
什
麼
？



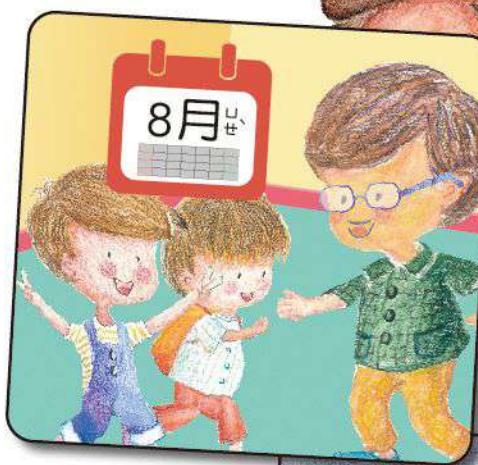
我
們
來
把
聽
到
的
內
容
想
成
圖
畫
。



就
可
以
說
出
主
要
的
意
思
！
對
學
會
邊
聽
邊
想
畫
面
,



想成圖畫。我會把聽到的內容



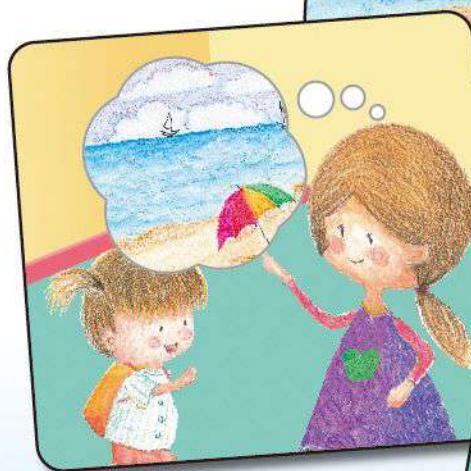
暑假要去哪裡玩

自己最喜歡的事

全家人在討論什麼？

聽

先讀一讀題目，再開始聽





聽出故事和詩歌的主要內容

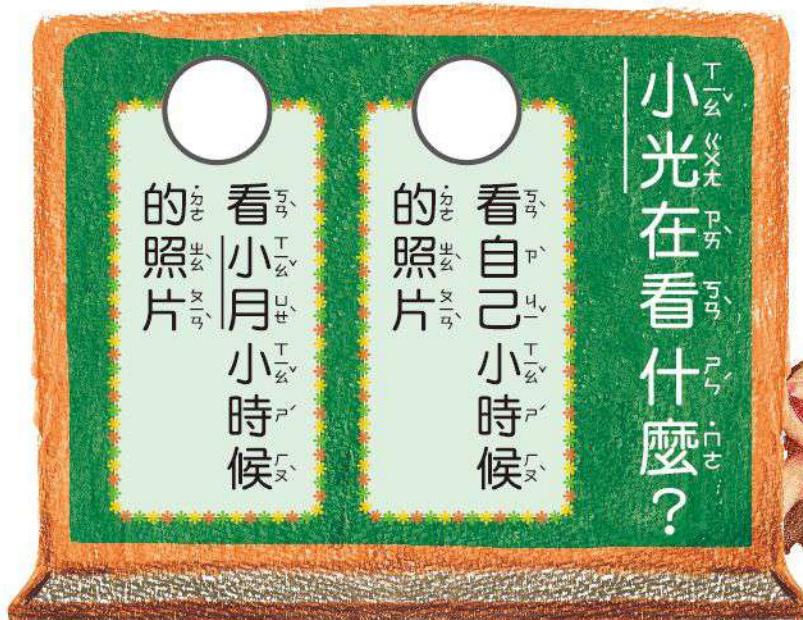


聽

注意聽
出、
一、
二、

我們都是順風耳

，發生了什麼事？



2



說 

注意聽，

故事主要在

說

什麼？

說

什麼？

說

什麼？

小朋友，還可以邊聽邊想。這些方法記憶，還可以用這一些內容。



綠綠的毛毛蟲

鹽水

毛毛蟲

做記號

筆

記號

筆

筆

筆

筆

筆

筆

筆

筆

筆

筆

筆

筆

筆

筆

筆

筆

筆

筆

筆

筆

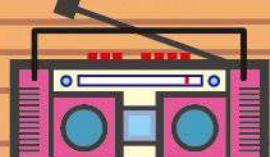
筆

筆

筆

他先用食物畫畫，我知道他怎樣。

我們來把記一下來的內容說一說。





教育部國民及學前教育署編

