

國民小學學習扶助教材

三年級

國語



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



教育部國民及學前教育署編



準備
活動

想



泡泡為什麼會破掉？

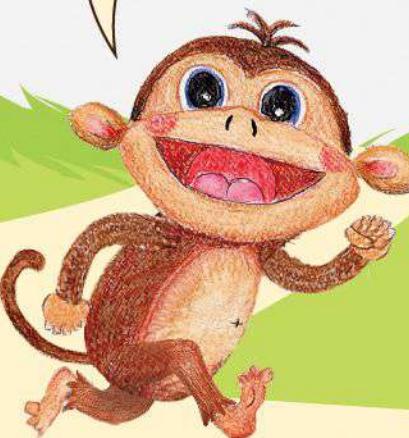
如果吹泡泡



名字。
就會告訴王子我的
如果我是灰姑娘，



這樣說，泡泡都快被妳吹破了！



你也快把泡泡吹破了！可惜呀！你現在還不是工程師，

如果我是工程師，我要造個最棒的太空艙給太空人住。

想一想，泡泡會破掉嗎？為什麼？



(三) 理解句子和段落的意思

發展活動

吹出句子的泡泡

說

喝下

如果

，進入故事吹泡泡

如果我是豬小弟，就會
請警察抓走大野狼。

如果我是豬大哥，
就……

變成了故事中的角色呵！
喝了，可以



說 ツバメ

喝下 ハセタナ



就 ルニス

回想過去吹泡泡 ハメテタカヒタマ



看看圖片，你知道
什麼事？
昨天晚上小美發生了

快去睡！
小美



就……如果……



閱讀小天地

7



(三) 理解句子和段落的意思



說

喝下

如果就

說說明天會怎樣

如果……。

攀岩。

明天是我出現，
你們就去活動中心

明天是我出現，
你們就可以去爬山。



想 ト

我知道句子的意思（一）



想 

我  知道  句子的  意思 (二)

1

如果小光提早起床，上學就不會遲到了。

小光有沒有遲到？



如果姐姐認真複習，這次月考就能得到好成績。

姐姐這次月考成績好嗎？

如果姐姐認真複習，這次月考就能得到好成績。

2

姐姐這次月考成績好嗎？



3

如果放羊的小孩沒說謊，就能保護他的羊群。

不是真的或事情還沒發生。
有如果就的句子，表示

公園裡有垃圾桶嗎？

4

如果公園裡沒有垃圾桶，環境就會又髒又亂。



(三) 理解句子和段落的意思

統整活動



寫 トセ

聽 スル

一聽 スル

說 アメス

一說 アメス

寫 トセ

一寫 トセ

用「如果」吹泡泡

就要帶著這本書。

如果
就

仔細聽，
話寫下來。
把我說的



我們發生了什麼事？

仔細聽，說一說，說，





你
能
說
說
看
嗎？

3

如果
阿尼
能
看
懂
字，

如果我是阿尼，

如果
就

幫我想一聽完以後，
寫下來。



教育部國民及學前教育署編

