## 第一讲 基本概念

2019年5月3日, 星期五 上午 11:43

- 1. 什么是数据结构?
  - a. 引入图书馆存书的例子
    - i. 随便存放
      - 1) 找书麻烦, GG找不到的兄弟;
    - ii. 按分类存放

按书的种类,文科类,工科类etc;在文科,工科类细分,建筑,计算机blabla 好找, 但是类别分多细 是个值得考虑的问题

iii. 按书名音序存放

如果插入<<阿Q正传>>,所有的书都要往后挪,又要GG

小结a问题:要考虑图书的插入和查找;

解决问题方法的效率 和数据的组织方式有关;

b. 计算多项式f(x)=

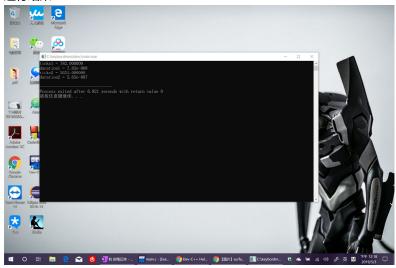
b. if 
$$\beta = \alpha_0 + \alpha_1 x + \alpha_2 x^2 + \alpha_3 x^3 + ... + \alpha_{m_1} x^{m_2} + \alpha_n x^{m_2} + \alpha_$$

## 比较算法1和算法2的运行程序如下:

```
#include<stdio.h>
#include<time.h>
#include<math.h>
clock_t start,stop;
double duration;
#define MAXN 10
#define MAXK 1e7
double f1(int n,double a[], double x);
double f2(int n,double a[], double x);
//比较f1 和f2函数的运行时间
int main()
{
     int i;
     double a[MAXN];
     for(i = 0; i < MAXN; i++){
           a[i] = (double) i;
     start = clock();
     for(i = 0; i < MAXK; i++){}
           f1(MAXN-1,a,1.1);
     stop = clock();
     duration = ((double)(stop - start))/CLK_TCK/MAXK;
     //MAXK: 因为调用一次的时钟花费太小,
     //精度不够,
```

```
//所以跑1e7次,再求平均。
     printf("ticks1 = %f\n",(double)(stop-start));
     printf("duration1 = %6.2e\n",duration);
     start = clock();
     for (i = 0; i < MAXK; i++){}
           f2(MAXN-1,a,1.1);
     stop = clock();
     duration = ((double)(stop - start))/CLK_TCK/MAXK;
     //MAXK: 因为调用一次的时钟花费太小,
     //精度不够,
     //所以跑1e7次,再求平均。
     printf("ticks2 = \%f\n",(double)(stop-start));
     printf("duration2 = %6.2e\n",duration);
     return 0;
}
//计算多项式f(x) = a0+a1X+...+an-1X(n-1)+anXn
//f1算法:从n提x开始算
//f2算法: 直接a0+a1x+....开始算
double f1(int n,double a[],double x){
     int i;
     double p = a[n];
     for(i = n; i>0; i--){
           p = a[i-1]+x*p;
     return p;
}
double f2(int n,double a[],double x){
     int i;
     double p = a[0];
     for(i = 1; i <= n; i++){
           p+=a[i]*pow(x,i);
     return p;
}
```

## 运行结果



观察得f1的运行时间 远远小于 f2, 不是一个数量级。

引出概念: 什么是数据结构?

数据对象 在计算机中的组织方式

a. 逻辑结构

b. 物理存储结构

数据对象必定与一系列加在其上的<mark>操作</mark>相关联一 完成这些操作所用的方法就是<mark>算法</mark> 数据对象集+操作集=DT
Data Type

抽象: 和实现的具体操作无关,不关心怎么做到, Abstract