Lec-2. 等可能概型(古典概型)

主讲教师: 吴利苏 (wulisu@sdust.edu.cn)

主 页: wulisu.cn

目录

- 1. 古典概型
- 2. 例子
 - 取球模型
 - 超几何分布问题
 - 球放杯子模型
 - 生日问题

- 分房问题
- 抽签问题
- 随机数整除模型
- 配对问题
- 3. 几何概型
 - 会面问题

引例

■ 抛硬币观察正反面, 样本空间

$$S = \{H, T\}.$$

■ 掷骰子观察点数, 样本空间

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}.$$

古典概型

共同点:

- (有限性) 样本空间 S 中样本点有限.
- (等可能性) 出现每一个样本点的概率相等.

古典概型

共同点:

- (有限性) 样本空间 S 中样本点有限.
- (等可能性) 出现每一个样本点的概率相等.

满足以上两个特点的试验称为等可能概型(古典概型).

古典概型概率计算公式

设古典概型的样本空间 $S = \{e_1, \dots, e_n\}$ 由 n 个样本点构成, A 为任一包含 m 个样本点的事件,则事件 A 的概率为

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{A$$
所包含样本点的个数样本点总数

例 (取球模型)

设袋中有6只球,其中4只白球,2只红球,从袋中取球两次,每次随机取一只.

- 无放回取样,第一次取一只球,不放回,第二次从剩余的球中再取一球.
- 放回抽样,第一次取一只球,放回,第二次 从全部的球中再取一球.

求

- (1) 取到两只白球的概率.
- (2) 取到两只同色球的概率.
- (3) 取到两次球中至少有一只白球的概率.

解:设A表示事件取到两只白球,B表示事件取到两只同色球,C表示事件至少有一只白球.

- (a) 无放回取样:
- (1) 样本空间中的元素为 $6 \times 5 = 30$, 事件 A 包含
- $4 \times 3 = 12$, $\mathbb{M} \ P(A) = \frac{4 \times 3}{6 \times 5} = \frac{2}{5}$.
- (2) $P(B) = \frac{2 \times 1}{6 \times 5} = \frac{1}{15}$, $P(A) + P(B) = \frac{7}{15}$.
- $(3)P(C) = 1 P(B) = \frac{14}{15}$. 或者
- $P(C) = \frac{4 \times 3}{6 \times 5} + \frac{4 \times 2}{6 \times 5} + \frac{2 \times 4}{6 \times 5} = \frac{14}{15}.$
- (b) 放回抽样:
- (1) 样本空间中的元素为 $6 \times 6 = 36$, 事件 A 包含
- $4 \times 4 = 16$, $\mathbb{M} P(A) = \frac{4 \times 4}{6 \times 6} = \frac{4}{9}$.
- (2) $P(B) = \frac{2 \times 2}{6 \times 6} = \frac{1}{9}$, $P(A) + P(B) = \frac{5}{9}$.
- $(3)P(C) = 1 P(B) = \frac{8}{9}.$

一般地, 设有 N 个球, 其中 a 个白球, b = N - a 个红球, 采用不放回抽样, 取 n 个球 $(n \le N)$, 求 恰好取到 k 个白球的概率 $(k \le a)$.

一般地, 设有 N 个球, 其中 a 个白球, b = N - a 个红球, 采用不放回抽样, 取 n 个球 $(n \le N)$, 求恰好取到 k 个白球的概率 $(k \le a)$.

解: 记 $A_k = \{ \text{恰好取到} k \ \text{个白球} \}$,总样本点 $C_N^n = \frac{N!}{n!(N-n)!}$,

$$P(A_k) = \frac{C_a^k C_b^{n-k}}{C_N^n}.$$

例 (超几何分布问题)

设 N 件产品, 其中有 D 件次品, 从中取出 n 件, 问其中恰有 k ($k \le D$) 件次品的概率是多少?

例 (超几何分布问题)

设 N 件产品, 其中有 D 件次品, 从中取出 n 件, 问其中恰有 k ($k \le D$) 件次品的概率是多少?

解:
$$P = \frac{C_D^k C_{N-D}^{D-k}}{C_N^n}$$
.

练习

掷 3 颗均匀的骰子, 求点数之和为 4 的概率.

练习

掷 3 颗均匀的骰子, 求点数之和为 4 的概率.

解: 记 A 为事件点数之和为 4. 样本空间中的元素为个数 $6 \times 6 \times 6$, A 包含 $\{1,1,2\}$, $\{1,2,1\}$, $\{2,1,1\}$.

$$P(A) = \frac{3}{6 \times 6 \times 6} = \frac{1}{72}.$$

例 (球放杯子模型)

- (1) 杯子容量无限, 把 4 个球放到 3 个杯子中, 求第 1, 2 个杯子中各有两个球的概率.
- (2) 每个杯子只放一个球, 把 4 个球放到 10 个杯子中, 求第 1 至第 4 个杯子各放一个球的概率.

例 (球放杯子模型)

(1) 杯子容量无限, 把 4 个球放到 3 个杯子中, 求第 1, 2 个杯子中各有两个球的概率.

(2) 每个杯子只放一个球, 把 4 个球放到 10 个杯子中, 求第 1 至第 4 个杯子各放一个球的概率.

解: (1) 记 $A = \{$ 第 1, 2 个杯子中各有两个球 $\}$. 总样本点 3^4 , A 包含 $C_4^2C_2^2$,

$$P(A) = \frac{C_4^2 C_2^2}{3^4} = \frac{2}{27}.$$

(2) 记 A 为事件第 1 至第 4 个杯子中各有一个球. 总样本点 $10\times9\times8\times7$, A 包含 $4\times3\times2\times1$

$$P(A) = \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{10 \times 9 \times 9 \times 7} = \frac{1}{210}.$$

例 (生日问题)

某班 20 个学生都是同一年出生的, 求

- (1) 有 10 个学生生日是 1 月 1 日, 另外 10 个 是 12 月 31 日的概率.
- (2) 至少有两人生日相同的概率?

例 (生日问题)

某班 20 个学生都是同一年出生的, 求

- (1) 有 10 个学生生日是 1 月 1 日, 另外 10 个 是 12 月 31 日的概率.
- (2) 至少有两人生日相同的概率?

解: 记 A 为事件: 有 10 个学生生日是 1 月 1 日, 另外 10 个是 12 月 31 日.

$$P(A) = \frac{C_{20}^{10} C_{10}^{10}}{365^{20}}.$$

记 B 为事件: 至少有两人生日相同.

$$P(B) = 1 - \frac{365 \times 364 \times ... \times (365 - 19)}{36520}$$

例 (分房问题)

将张三,李四,王五3人等可能地分配到3间房中,试求每个房间恰有一人地概率.

例 (分房问题)

将张三,李四,王五3人等可能地分配到3间房中,试求每个房间恰有一人地概率.

解:
$$P = \frac{3 \times 2}{3^3} = \frac{2}{9}$$
.

例 (抽签问题)

袋中有a只白球,b只红球,k($k \le a + b$) 个人依次在袋中取一只球.

- 放回抽样;
- 不放回抽样.

求第i个人取到白球的概率.

解: (1) $p = \frac{a}{a+b}$.

(2) 总样本点 $(a+b)(a+b-1)...(a+b-k+1) = A_{a+b}^k$. 第 i 个取到白球 $C_a^1 A_{a+b}^{k-1}$.

$$P = \frac{aA_{a+b-1}^{k-1}}{A_{a+b}^k} = \frac{a}{a+b}.$$

即 k 个人取球虽先后次序不同, 各人取得白球的概率是一样的. 放不放回一样. 类似地买彩票, 抽奖, 抓阄等.

例 (随机数整除模型)

从 $1 \sim 2000$ 的整数中随机地取一个数. 问取到的整数既不能被 6 整除, 又不能被 8 整除的概率是多少?

例 (随机数整除模型)

从 $1 \sim 2000$ 的整数中随机地取一个数. 问取到的整数既不能被 6 整除, 又不能被 8 整除的概率是多少?

解:记 A 为事件能被 6 整除.记 B 为事件能被 8 整除.

$$P(\overline{A}\overline{B}) = P(\overline{A \cup B})$$

$$= 1 - P(A \cup B)$$

$$= 1 - (P(A) + P(B) - P(AB)).$$

其中
$$P(A) = \frac{333}{2000}$$
, $P(B) = \frac{250}{2000}$, $P(AB) = \frac{83}{2000}$ (被最小公倍数 24 整除).
所以 $P(\bar{AB}) = \frac{1500}{2000} = \frac{3}{4}$.

例 (配对问题)

从6双不同的鞋子中任取4只,问

- (1) 恰有两只配对成双的概率.
- (2) 至少有两只配对成双的概率.

例 (配对问题)

从6双不同的鞋子中任取4只,问

- (1) 恰有两只配对成双的概率.
- (2) 至少有两只配对成双的概率.

解: (1)
$$P = \frac{C_6^1 C_5^2 C_2^1 C_2^1}{C_{12}^4} = \frac{16}{33}$$
.
(2) $P = 1 - \frac{C_6^4 C_2^1 C_2^1 C_2^1 C_2^1}{C_{12}^4}$.

- 将 15 名新生随机地平均分配到三个班级中取去, 这 15 名新生中有 3 名优秀. 问
- (1) 每个班级分配到一名优秀的概率.
- (2) 3 名优秀分配到同一个班级的概率.

将 15 名新生随机地平均分配到三个班级中取去, 这 15 名新生中有 3 名优秀. 问

- (1) 每个班级分配到一名优秀的概率.
- (2) 3 名优秀分配到同一个班级的概率.

解: (1) 总样本点 $C_{15}^5 C_{10}^5 C_5^5$, 每个班级 $3! C_{12}^4 C_8^4 C_4^4$.

$$P = \frac{3! C_{12}^4 C_8^4 C_4^4}{C_{15}^5 C_{10}^5 C_5^5}.$$

(2)
$$P = \frac{C_3^1 C_{12}^2 C_{10}^5 C_5^5}{C_{15}^5 C_{10}^5 C_5^5}$$
.

某接待站在某一周曾接待过 12 次来访, 已知所有这 12 次接待都是在周二和周四. 问是否可推断接待时间是规定的?

某接待站在某一周曾接待过 12 次来访, 已知所有这 12 次接待都是在周二和周四. 问是否可推断接待时间是规定的?

解: 假设没有规定. 每天的接待是等可能的. 总样本点 7¹². 12 次接待都是周二和周四 2¹².

$$P = \frac{2^{12}}{7^{12}} = 0.0000003.$$

小概率事件在一次试验中几乎是不可能发生的 (实际推断原理).

所以, 可推断接待时间是规定的.

几何概型 (样本空间无限)

当随机试验的样本空间是某个区域,并且任意一点落在度量(长度,面积,体积)相同的子区域是等可能的,则事件 A 的概率可定义为

$$P(A) = \frac{S_A}{S},$$

其中 S 是样本空间的度量, S_A 是事件 A 的子区域的度量.

当古典概型的试验结果为连续无穷多个时, 就归结为几何概型.

例 (会面问题)

甲乙两人相约 0 点到 T 点这段时间内在某地会面, 先到者等候另一个人 t(t < T) 时, 过时就离去, 假定每个人在指定的 0 到 T 时内的任一时刻到达该地是等可能的. 求两人会面的概率.

例 (会面问题)

甲乙两人相约 0 点到 T 点这段时间内在某地会面, 先到者等候另一个人 t(t < T) 时, 过时就离去, 假定每个人在指定的 0 到 T 时内的任一时刻到达该地是等可能的. 求两人会面的概率.

解: 设 x 和 y 分别为甲乙两人到达的时刻, $0 \le x \le T$, $0 \le y \le T$, 两人会面的冲要条件 $|x-y| \le t$.

$$P = \frac{S_A}{S} = \frac{T^2 - (T - t)^2}{T^2}.$$

在长度为 a 的线段内任取两点, 将其分为三段, 求这三段可构成三角形的概率.

在长度为a的线段内任取两点,将其分为三段,求这三段可构成三角形的概率.

解: 设三段分别长为 x, y, a - x - y. $S = \{(x, y) | 0 < x < a, 0 < y < a, 0 < x + y < a \}$, $A = \{ 构成三角形 \}$

$$A$$
 发生 \iff
$$\begin{cases} x+y > a-x-y; \\ y+(a-x-y) > x; \\ x+(a-x-y) > y. \end{cases}$$

$$\mathbb{P} \begin{cases}
\frac{a}{2} < x + y < a; \\
0 < x < \frac{a}{2}; \\
0 < y < \frac{a}{2}.
\end{cases} P(A) = \frac{\frac{1}{2}(\frac{a}{2})^2}{\frac{1}{2}a^2} = \frac{1}{4}.$$