第2讲 从数学和计算机看方程求解一最基本的计算思维: 枚举-计算-验证

战渡臣

哈尔滨工业大学计算学部教学委员会主任 国家教学名师

18686783018, dechen@hit.edu.cn

人计算与机器计算

求ax²+bx+c=0的根



怎样求解一元二次方程?

人计算与机器计算

例如:求 $ax^2+bx+c=0$ 的根

人-计算

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

利用上述公式计 算得到x值

机器-计算

- (1)从-n到n,产生x的每一个整数值;
- (2) 将其依次代入到方程中 计算;
- (3)如果其值使方程式成立, 则即为其解;否则不是

怎样求解一元二次方程?

人计算与机器自动计算的差别

例如: 求 $ax^2+bx+c=0$ 的根

人-计算



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

利用上述公式计 算得到x值

机器-计算

- (1)从-n到n,产生x的每一个整数值;
- (2) 将其依次代入到方程中计算:
- (3)如果其值使方程式成立,则即为其解;否则不是



人-计算

- ●一条规则可能很复杂,但计算量却可能很小
- 人需要知道具体的计算规则
- ●特定规则, 只能求:

$$a_1 x^2 + a_2 x = c$$

机器-计算

- ●每条规则可能很简单, 但计算量却很大
- ●机器也可以采用人所使用的计算规则
- ●一般性的规则,可以求任意:

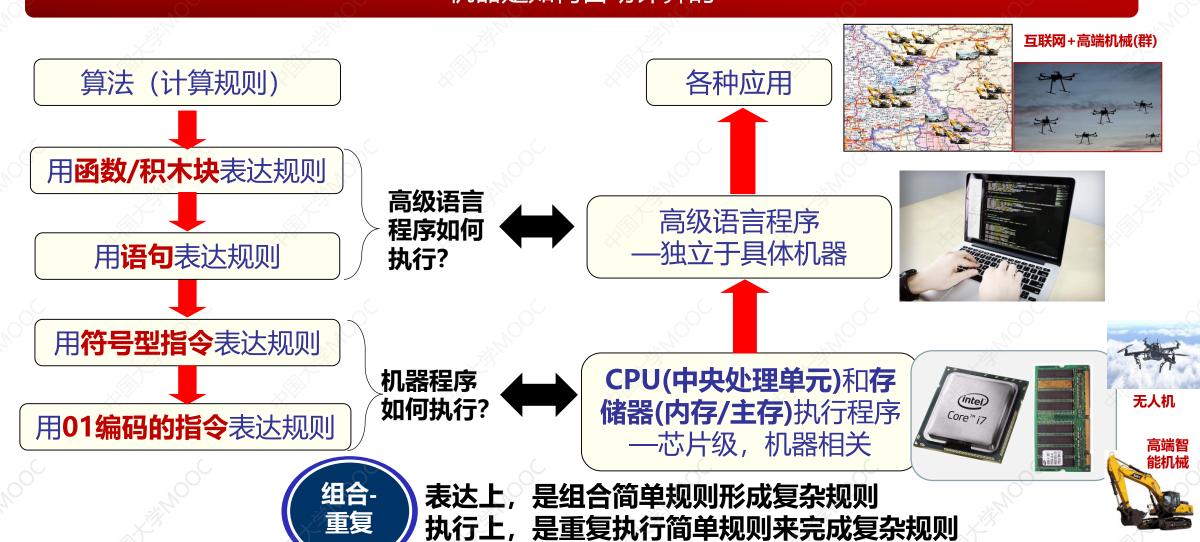
$$a_1 x_1^{b_1} + a_2 x_2^{b_2} + \dots + a_n x_n^{b_n} = c$$

为什么规则 要简单?

复杂规则怎么 办--重复运用 简单规则

机器自动计算

机器是如何自动计算的



机器一定能计算出结果吗?

例如: 求 $ax^2+bx+c=0$ 的根

人-计算

$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

利用上述公式计 算得到x值



机器-计算

- (1)从-n到n,产生x的每一 个整数值;
- (2)将其依次代入到方程中 计算:
- (3) 如果其值使方程式成立, 则即为其解;否则不是

机器-难于计算

- (1) 在实数空间内, 以 δ 为步长, 产生x的每 一个数值:
- (2)将其依次代入到方程中计算;
- (3) 如果其值使方程式成立,则即为其解;否 则不是。 注意: δ可以是0.1, 0.01, ..., 0.000001, ...

步长越小,求解精度越高,但计算量也越大。

法复杂性

难求解

其他示例

【示例1】公鸡一个五块钱,母鸡一个三块钱,小鸡三个一块钱,问:用一百块钱买一百只鸡,问公鸡、母鸡、小鸡各能买多少只?

设公鸡 x 只, 母鸡 y 只, 小鸡 z 只, 方程式组:

$$5x+3y+z/3=100$$

$$x+y+z = 100$$

$$0 <= x <= 100$$

$$0 <= y <= 100$$

$$0 <= z <= 100$$

基本算法: 枚举-计算-验证 0 <= x <= 100 0 <= y <= 100 0 <= z <= 100

优化算法: 减少无效计 算量 0 <= x <= 20 0 <= y <= 330 <= z = 100-x-y

其他示例

【示例2】123456789给出一个排列来,使得前n位组成的整数能被n整除(n=1,2,3,...,9)。

```
A*10<sup>8</sup>+B*10<sup>7</sup>+C*10<sup>6</sup>+D*10<sup>5</sup>+E*10<sup>4</sup>+F*10<sup>3</sup>+G*10<sup>2</sup>+H*10<sup>1</sup>+I*10<sup>0</sup>
(1) A%1=0; (2) (A*10<sup>1</sup>+B*10<sup>0</sup>) %2=0; (3) (A*10<sup>2</sup>+B*10<sup>1</sup>+C*10<sup>0</sup>) %3=0 (4) ...; (5) (A*10<sup>4</sup>+B*10<sup>3</sup>+C*10<sup>2</sup>+D*10<sup>1</sup>+E*10<sup>0</sup>)%5=0; (6)...; (7)...; (8)...; (9) %9=0 A到I 取其中之一 { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}
```

基本算法: 枚举-计算-验证

优化算法: 减 少无效计算量

- A-I, 任意组成一个排列: 不重复
- 计算并依次检查条件(1)-(9)

哪些排列是没有意义的,是不需要计算和验证。(1) 前5位组成的数能被5整除,第5位只能是5。(2) 前2、4、6、8位组成的数能被2、4、6、8整除,则第2、4、6、8位只能是偶数,所以第1、3、7、9位只能是奇数。 A={1,3,7,9},B= {2,4,6,8},C={1,3,7,9},D= {2,4,6,8},E=5,F={2,4,6,8},G= {1,3,7,9},H={2,4,6,8}, I={1,3,7,9},此时,还要考虑A、C、G、I不能重复,B、D、F、H不能重复。

其他示例

【示例3】给出一个整数n,找到所有的0~9的排列,使得前五个数构成的整数能够整除后五个数构成的整数

A*10000+B*1000+C*100+D*10+E F*10000+G*1000+H*100+K*10+J

(A*10000+B*1000+C*100+D*10+E) % (F*10000+G*1000+H*100+K*10+J) ==0

注: %为取余数运算

 $A, B, C, D, E = \{5, 6, 7, 8, 9\}$

 $F, G, H, K, J = \{0, 1, 2, 3, 4\}$

由计算+,到互联网+、大数据和人工智能+

把握计算思维的核心脉络与本质

互联网+/大数据/人工智能+/软件思维/安全+

1、计算如何与社会/自然进行融合? 1、社会/自然问题如何计算? 2、针对具体的自然/社会问题如何计算? 2、计算与计算机的本质? 自然/社 目然/社会 计算 问题的求 会问题 学科研究对象与研究方法? 2、核心课程及其作用? 1器-自动

- 1、程序是如何被机器自动执行的: 机器程序及其执行?
- 2、从思维角度看计算环境的演变: 计算资源管理及其程序执行
- 3、如何编写机器可以执行的程序: 高级语言程序及其执行

- 1、怎样构造求解问题的算法
- 2、可求解 vs.难求解-难解性问题求解思路
- 3、算法与计算环境之间的关系?

