

武汉大学政治与公共管理学院

2008---2009 学年第一学期

《思想道德修养与法律基础》试卷（A）（闭卷）

（注：答案都写在答题纸上，写在试卷上的答案无效。）

一、简答题（每题 6 分，共 30 分）

- 1、简述理想信念对大学生成长成才的作用。
- 2、什么是民族精神？中华民族精神的内涵是什么？
- 3、对人生价值的评价要坚持哪几个方面的统一？
- 4、简述社会公德的基本特征和主要内容。
- 5、简述我国民法的基本原则。

二、材料分析题（每题 15 分，共 30 分）

- 1、根据以下材料，请你结合当前我国的就业形势，试分析当前我国大学生就业难，难在哪儿？（5 分）并联系实际谈谈大学生如何树立正确的择业观与创业观？（10 分）

晨报讯 记者从教育部获悉，2008 年全国高校毕业生将超过 550 万人，比 2007 年增加 50 多万。

据介绍，2007 年全国高校毕业生是 495 万人，比 2006 年增加了 82 万人，毕业生总量和增量都是最多的一年。到 2007 年 9 月 1 日，全国普通高等学校的毕业生实现就业的人数是 351 万人，虽然比去年同期增加 54 万人，但是仍有大约 144 万的应届高校毕业生未能如期就业。

“2007 年毕业生中到基层就业的人数稳步增加。”教育部新闻发言人表示，这些毕业生到县和县以下单位就业的达到 58 万人，占已就业毕业生的 16.6%。到中西部地区的毕业生人数增加了 55 万人左右。这一变化和目前政府推出的一系列政策有关，比如到西部农村地区的毕业生可获得国家助学贷款，国家可以代偿国家助学贷款。同时值得关注的是，到民营三资企业工作的毕业生有 143 万人，占已就业毕业生的 40.7%。另外，自主创业的毕业生有 1.3 万人左右，占已就业毕业生的 0.4%左右。

- 2、2000 年，大冶市保安镇塘湾村农妇柯珍英手脚肌肉出现萎缩，从此瘫痪在床。其丈夫程鹏才与女儿程琼，对其不离不弃，精心照顾。其间，柯曾多次流露出轻生的念头。2008 年 4 月底，女儿程琼出嫁，柯向程鹏才提出喝农药自杀。5 月 1 日，程鹏才便买了一瓶农药放在家里。5 月 3 日早上，程鹏才在妻子的要求下，将农药灌在牛奶盒中，并插上吸管递到枕边，然后出门洗衣服。柯在吸农药时牛奶盒滑落，便让女儿将程鹏才叫回，让程再次递药给她喝，程照做后出门。柯后被送往医院抢救无效死亡。

问题：（1）什么是犯罪？犯罪构成包括哪些要件？（8 分）

（2）丈夫程鹏才是否犯罪？为什么？（7 分）

三、论述题（每题 20 分，共 40 分）

- 1、中华民族优良道德传统的主要内容是什么？弘扬中华民族的优良道德传统有什么重要意义？我们应当怎么做？
- 2、什么是法及社会主义法的本质？请联系实际谈谈建设社会主义法治国家的主要任务是什么？

武汉大学政治与公共管理学院

2008---2009 学年第一学期

《思想道德修养与法律基础》试卷（A）参考答案

一、简答题（每题 6 分，共 30 分）

1、简述理想信念对大学生成长成才的作用。

1.指引人生的奋斗目标 2.提供人生的前进动力 3.提高人生的精神境界 4.引导大学生做什么人 5.指引大学生走什么路 6.激励大学生为什么学。

2、什么是民族精神？中华民族精神的内涵是什么？

民族精神是指一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和。中华民族精神的内涵包括：团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息，其中爱国主义是中华民族精神的核心。

3、对人生价值的评价要坚持哪几个方面的统一？

1.坚持能力有大小贡献须尽力相统一；2.坚持物质贡献与精神贡献相统一；3.坚持完善自身与贡献社会相统一；4.坚持动机与效果相统一。

4、简述社会公德的基本特征和主要内容。

社会公德作为社会交往和公共生活中应当遵守的最基本的道德规范，其基本特征表现为：继承性、基础性、广泛性、简明性。社会公德的主要内容包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

5、简述我国民法的基本原则。

我国民法的基本原则包括：平等原则、自愿原则、公平原则、诚实信用原则、禁止权利滥用原则。

二、辨析材料、案例分析题（每题 15 分，共 30 分）

1、根据以下材料，请你结合当前我国的就业形势，试分析当前我国大学生就业难，难在哪儿？（5 分）并联系实际谈谈大学生如何树立正确的择业观与创业观？（10 分）

晨报讯 记者从教育部获悉，2008 年全国高校毕业生将超过 550 万人，比 2007 年增加 50 多万。

据介绍，2007 年全国高校毕业生是 495 万人，比 2006 年增加了 82 万人，毕业生总量和增量都是最多的一年。到 2007 年 9 月 1 日，全国普通高等学校的毕业生实现就业的人数是 351 万人，虽然比去年同期增加 54 万人，但是仍有大约 144 万的应届高校毕业生未能如期就业。

“2007 年毕业生中到基层就业的人数稳步增加。”教育部新闻发言人表示，这些毕业生到县和县以下单位就业的达到 58 万人，占已就业毕业生的 16.6%。到中西部地区的毕业生人数增加了 55 万人左右。这一变化和目前政府推出的一系列政策有关，比如到西部农村地区的毕业生可获得国家助学贷款，国家可以代偿国家助学贷款。同时值得关注的是，到民营三资企业工作的毕业生有 143 万人，占已就业毕业生的 40.7%。另外，自主创业的毕业生有 1.3 万人左右，占已就业毕业生的 0.4%左右。

随着我国经济发展，就业再就业工作虽然取得了明显成效，但就业再就业形式依然比较严峻。大学生就业难的主要原因是：1、我国人口基数大，需要就业的人员多，就业高峰持续时间长。高校扩招，大学生就业压力也凸现出来了；2、就业机制有待完善。一方面，旧的计划经济体制的影响仍然存在并在一定范围内起作用，用人机制还不健全；另一方面，劳动力市场发育不完善，劳动力要素的配置

还未达到完全优化; 3、就业观念有待更新。许多大学生就业观念落后, 缺乏主动择业创业的积极性, 不从自身条件和现实环境出发, 就业期望值过高。(5分)

应对当前严峻的就业形势, 大学生树立正确的择业观与创业观十分必要。大学生树立正确的择业观应当做到: 1.树立崇高职业理想, 重视人生价值实现; 2.服从社会需要, 追求长远利益; 3.打下坚实基础, 做好充分准备。(5分) 大学生树立正确的创业观应当做到: 1.要有积极创业的思想准备; 2.要有敢于创业的勇气; 3.要提高创业的能力。(5分)

2、2000年, 大冶市保安镇塘湾村农妇柯珍英手脚肌肉出现萎缩, 从此瘫痪在床。其丈夫程鹏才与女儿程琼, 对其不离不弃, 精心照顾。其间, 柯曾多次流露出轻生的念头。2008年4月底, 女儿程琼出嫁, 柯向程鹏才提出喝农药自杀。5月1日, 程便买了一瓶农药放在家里。5月3日早上, 程鹏才在妻子的要求下, 将农药灌在牛奶盒中, 并插上吸管递到枕边, 然后出门洗衣服。柯在吸农药时牛奶盒滑落, 便让女儿将程鹏才叫回, 让程再次递药给她喝, 程照做后出门。柯后被送往医院抢救无效死亡。

问题(1) 什么是犯罪? 犯罪构成包括哪些要件? (8分)

犯罪是指严重危害社会, 触犯刑法并应受到刑罚处罚的行为(2分)。犯罪构成包括四个部分要件: 犯罪主体, 指实施了危害社会的行为、依法应当承担刑事责任的自然人和单位(1.5分); 犯罪主观方面, 指犯罪主体对自己实施的危害行为及其危害社会的结果所持有的心理态度, 它包括犯罪故意和犯罪过失等(1.5分); 犯罪客体, 指我国刑法所保护的而为犯罪行为所危害的社会关系(1.5分); 犯罪客观方面, 指刑法规定的构成犯罪在客观上需要具备的诸种要件的总称, 具体表现在危害行为、危害结果等(1.5分)。

(2) 丈夫程鹏才是否犯罪? 为什么? (7分)

丈夫程某的行为已经构成犯罪(3分)。程某的行为符合故意杀人罪的犯罪构成要件: 犯罪主体是程某(1分); 犯罪客体是妻子的生命权(1分); 犯罪的主观方面: 程某明知自己帮助被害人柯珍英喝农药的行为会导致其死亡后果发生, 且在第一次帮助柯珍英喝农药自杀未果的情况下, 又应柯珍英的请求第二次帮助她完成自杀行为, 对于被害人柯珍英的死亡后果, 被告人程鹏才主观上持放任态度(1分); 犯罪的客观方面: 在被害人柯珍英产生自杀意图后, 以提供农药帮助的方法, 使被害人柯珍英得以实现其自杀的意图, 作为全身瘫痪的柯珍英如没有被告人程鹏才的帮助显然无法单独完成自杀行为, 被告人程鹏才的帮助行为与被害人柯珍英的死亡后果之间有必然的因果关系(1分)。

三、论述题(每题20分, 共40分)

1、中华民族优良道德传统的主要内容是什么? 弘扬中华民族的优良道德传统有什么重要意义? 我们应当怎么做?

中华民族优良道德传统的主要内容是: (1) 注重整体利益、国家利益和民族利益, 强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神; (2) 推崇“仁爱”原则, 追求人际和谐; (3) 讲究谦敬礼让, 强调克骄防矜; (4) 倡导言行一致, 强调恪守诚信; (5) 追求精神境界, 把道德理想的实现看做是一种高层次的需要; (6) 重视道德践履, 强调修养的重要性, 倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用。(答出一项内容给1.5分, 共9分)

继承和弘扬中华民族优良道德传统具有重大的现实意义: (1) 继承和弘扬中华民族优良道德传统是社会主义现代化建设的客观需要。(2) 继承和弘扬中华民族优良道德传统是加强社会主义道德建设的内在要求。(3) 继承和弘扬中华民族优良道德传统是个人健康成长的重要条件。(答出一项内容给2分, 共6分)

中华民族的道德传统是一个矛盾体, 具有鲜明的两重性, 既有精华、也有糟粕。我们要正确对待中华民族道德传统, 坚持马克思主义的立场、观点和方法, 既不能全盘肯定、全面照搬, 也不能全盘否定、全面抛弃。(2分) 要按照是否有利于推动中国特色社会主义的建设事业, 是否有利于建设和形成中国特色社会主义的道德体系, 是否有利于维护广大人民群众的根本利益, 是否有利于培养社会主义“四有”新人的标准, 做好取舍和创造性的转化工作。要通过分析、鉴别、取舍和改造, 剔除那些带有明显的阶级和时代局限性的成分, 继承和弘扬优良的道德传统, 特别是那些反映普遍性、共同性和一般性的道德要求。(1分) 要反对两种错误思潮: 一是文化复古主义思潮, 二是历史虚无主义思潮。(2分)

2、什么是法及社会主义法的本质？请联系实际谈谈建设社会主义法治国家的主要任务是什么？

法律是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。（2分）

我国社会主义法律的本质主要表现在以下几个方面：（1）从法律所体现的意志来看，我国社会主义法律是工人阶级领导下的广大人民意志的体现。（2）从法律的实质内容来看，我国社会主义法律是社会历史发展规律和自然规律的反映。（3）从法律的社会作用来看，我国社会主义法律是中国特色社会主义事业顺利发展，社会主义和谐社会建设的法律保障。（答出一项内容给2分，共6分）

党的十五大确立了依法治国的基本方略，当前，建设社会主义法治国家的主要任务有以下几项：（1）完善中国特色社会主义法律体系。（2）提高党依法执政的水平。（3）加快建设法治政府。（4）深化司法体制改革。（5）完善权力制约和监督机制。（6）培植新型的社会主义法律文化。（答出一项内容给2分，共12分）

武汉大学政治与公共管理学院

2007---2008 学年第一学期

《思想道德修养与法律基础》试卷（A）

一、简答题（每题 6 分，共 30 分）

- 1、简述维护心理健康的主要方法。
- 2、简述大学学习的特点。
- 3、简述道德与法律的联系。
- 4、如何进行正确的人生价值的选择？
- 5、宪法规定的我国公民的基本权利有哪些？

二、辨析材料、案例分析题（30 分）

- 1、根据以下材料，分析什么是爱国主义，并联系实际谈谈大学生应如何做坚定的爱国者。（15 分）

一位原为记者的中国留学生，赴法国巴黎十二大学就读，第一堂对话课时就受到了教授的“挑战”。

教授：“作为记者，请概括一下你在中国是如何工作的”

留学生：“概括来讲，我可以写我愿意讲的东西。”

教授精心设计了一个陷阱：“我可以知道您来自哪个中国吗？”

“先生，我没听清楚您的问题。”

“我是想知道，您是来自台湾中国还是北京中国。”

霎时，全班几十双不同颜色的眼睛一齐扫向了留学生和一位台湾同学。留学生沉静地说：“只有一个中国，教授先生，这是常识。”随后，那位台湾同学在教授和同学们的注视下也重复一遍说：“只有一个中国，教授先生，这是常识。”

教授似乎不甘心，提出一个更大难度的问题：“我实在愿意请教，中国富强的标志是什么，这儿坐了二十几个国家的学生，我想大都有兴趣弄清楚这一点。”留学生站起来，一字一句地说：“最起码的一条是：任何一个离开祖国的我的同胞，再不会受到像我今日承受的这类刁难。”

教授离开了讲台走向留学生，一只手放到他的肩上，轻轻地说：“我丝毫没有刁难你的意思。我只是想知道，一个普通的中国人是如何看待他们自己国家的问题的。”然后他大步走到教室中央大声宣布：“我向中国人脱帽致敬。”

- 2、王某承包村里的鱼塘，经过精心饲养，收成看好。就在鱼出塘上市之际，王某不幸溺水而死，而其两个儿子都在外地工作，无力照管鱼塘。王某的同村好友李某便主动担负起照管鱼塘的任务，并组织人员将鱼打捞上市出卖，获得收益 4 万元，其中，应向村里上缴 1 万元，李某组织人员打捞出卖鱼所花费劳务费及其他必要费用共计 2000 元。现李某要求王某的继承人支付 2000 元费用，并要求平分所剩 2.8 万元款项。

[问题] (1) 什么是债权？债的发生原因有哪些？（7 分）

三、论述题（40 分）

- 1、什么是刑法？试述刑法的基本原则及其作用？（20 分）
- 2、社会主义核心价值观体系的内容是什么？请结合实际谈谈你对当前构建社会主义核心价值观体系的思考。（20 分）

武汉大学政治与公共管理学院

2007--2008 学年第一学期

《思想道德修养与法律基础》试卷（A）参考答案

（注：答案都写在答题纸上，写在试卷上的答案无效。）

一、简答题（每题 6 分，共 30 分）

1、简述维护心理健康的主要方法。

(1) 学习一些心理卫生知识，做到心中有数。(2) 掌握一些自我调节的方法。(3) 建立良好的人际关系。(4) 培养多方面的兴趣及爱好，给自己的生活多找到一些平衡点。(5) 通过许可的方式，发泄自己不良的心理情绪。(6) 培养积极健全的人生观，以乐观向上的心态对待学习、工作。

2、简述大学学习的特点。

(1) 专业性。(2) 阶段性。(3) 创造性。(4) 开放性。(5) 自主性

3、简述道德与法律的联系。

(1) 道德与法律都是调节人与人之间相互关系的一种社会规范。

(2) 道德与法律都是社会主义生产关系的反映，体现了无产阶级和广大人民群众共同意志。

(3) 道德与法律在许多方面是相通的，法律为思想道德提供了保障，思想道德建设为法律制定提供了目标。

4、如何进行正确的人生价值的选择？

(1) 人生价值是自我价值和社会价值的统一。(2) 人生价值是物质价值与精神价值的统一。(3) 人生价值是创造价值与享受价值的统一。

5、宪法规定的我国公民的基本权利有哪些？

(1) 平等权(2) 政治权利和自由(3) 人身自由权(4) 宗教信仰自由(5) 社会经济权

二、辨析材料、案例分析题（30 分）

1、根据以下材料，分析什么是爱国主义，并联系实际谈谈大学生应如何做坚定的爱国者。（15 分）

爱国主义是指千百年来形成的对祖国和民族的忠诚、热爱和报效的情感、思想、行为的完整统一体系。爱故土、爱人民、爱国家、爱民族文化是爱国主义的基本内容和主要体现。

爱国主义是民族精神的核心，是中华民族民族意识和民族觉悟的集中反映，是中华民族赖以生存和发展的灵魂和精神支柱。

如何做一个坚定的爱国者，首先，大学生应充分认识到：在当代中国，爱国主义与爱社会主义的一致性，爱国主义与拥护祖国统一的一致性。其次，要正确处理好国家利益和个人发展的关系，追求社会价值和个人价值统一的人生价值。第三，按照“科学没有国界，但科学家有祖国”这一理念正确处理好爱国与爱科学的关系问题。第四，要正确看待国家的落后和民族自尊心问题，避免使爱国主义陷入误区。

2、王某承包村里的鱼塘，经过精心饲养，收成看好。就在鱼出塘上市之际，王某不幸溺水而死，而其两个儿子都在外地工作，无力照管鱼塘。王某的同村好友李某便主动担负起照管鱼塘的任务，并组织人员将鱼打捞上市出卖，获得收益 4 万元，其中，应向村里上缴 1 万元，李某组织人员打捞出卖鱼所花费劳务费及其他必要费用共计 2000 元。现李某要求王某的继承人支付 2000 元费用，并要求平分所剩 2.8 万元款项。

[问题] (1) 什么是债权？债的发生原因有哪些？（7 分）

债是指特定当事人之间请求为特定行为的民事法律关系，是按照合同的约定或者依照法律的规定，在当事人之间产生的特定的权利和义务关系。享有权利的人是债权人，负有义务的人是债务人。债权是指债权人得请求相对人为特定行为或不为特定行为的权利，性质上属于请求权。

债的发生原因有：合同之债；侵权之债；不当得利之债；无因管理之债。

(2) 该案例属于何种债的发生原因？为什么？（5分）

该案例属于无因管理之债。李某的行为属于无因管理。无因管理是没有法定或者约定的义务，为避免他人利益受损失而进行管理或服务的行为。本案中，在王某死后其鱼塘无人照管的情况下，李某为了王某的利益，主动为其管理，应认定为无因管理。

(3) 该案例如何处理？请写明理由。（3分）

李某提出支付 2000 元费用的要求应予支持，平分 2.8 万元余款的要求不予支持。《民法通则》第 93 条规定：“没有法定或约定的义务，为避免他人利益受损失进行管理或者服务的，有权要求受益人偿付由此而支付的必要费用。”可见，2000 元费用属于无因管理必要费用，应得到偿付；而李某要求平分 2.8 万元余款的要求无法律依据，不予支持。

三、论述题（40 分）

1、什么是刑法？试述刑法的基本原则及其作用？（20 分）

刑法是规定哪些行为是犯罪和对犯罪人进行何种刑罚处罚的法律规范的总称，即规定犯罪、刑事责任和刑罚的法律。

刑法的基本原则，是贯穿于全部刑法规范、对定罪量刑和刑罚的执行具有指导作用的准则。我国现行刑法规定的基本原则包括：罪刑法定原则、适用刑法人人平等原则、罪责刑相适应原则、罪责自负原则、主客观相统一原则、惩罚与教育相结合原则。

其中，刑法基本原则的作用主要表现为：

(1) 罪刑法定原则

罪刑法定原则的含义是：法无明文规定不为罪，法无明文规定不处罚。就是说，对于什么行为是犯罪和犯罪所产生的具体法律后果，都必须由刑法作出具体条文规定。

罪刑法定原则的作用首先体现在刑事立法上，即：犯罪及刑罚的法定化；取消了类推制度；重申了从旧兼从轻原则；分则罪名的规定详细完备；法条的可操作性增强。

其次，罪刑法定原则的司法适用表现为：正确认定犯罪和判处刑罚；正确进行司法解释。

(2) 适用刑法人人平等原则

适用刑法人人平等原则的含义是：对任何人犯罪，在适用法律上一律平等；不允许任何人有超越法律的特权。就是说，任何人犯罪，都应当受到刑法的追究，同样性质和情节的犯罪人，在定罪量刑上应一视同仁，依法处罚。

适用刑法人人平等原则，既在刑法总则中的体现，也在刑法分则中的体现。在刑事司法的过程中有助于做到刑事司法公正和反对特权。

(3) 罪责刑相适应原则

罪责刑相适应原则的含义：刑罚的轻重，应当与犯罪分子所犯罪行和承担的刑事责任相适应。

罪责刑相适应原则的作用体现在立法上：确立了科学严密的刑罚体系；规定了区别对待的处罚原则；设置了轻重不同的法定刑幅度。

罪责刑相适应原则的作用还体现在司法适用中：纠正重定罪轻量刑的错误倾向，把量刑与定罪置于同等重要的地位；纠正重刑主义的错误思想，强化量刑公正的执法观念；纠正不同法院量刑轻重悬殊的现象，实现执法中的平衡和协调统一。

注：如果答刑法的作用也可给分

(1) 保卫国家安全，保卫人民民主专政的政权和社会主义制度。我国刑法运用刑罚的方法同一切危害我国人民民主专政的政权和社会主义制度、危害国家安全的犯罪行为作斗争。

(2) 保护公私财产，维护经济秩序。我国刑法运用刑罚手段同一切破坏社会主义市场经济的犯罪行为作斗争，保护国有的财产和劳动群众集体所有的财产，保护公民私人所有的财产，维护社会主义市场经济秩序，打击经济领域的犯罪。

(3) 保护公民的人身权利、民主权利和其他权利。

(4) 维护社会秩序。刑法是维护社会秩序的重要武器。我国刑法运用刑罚手段同一切破坏社会秩序的犯罪行为作斗争，使人民群众有一个良好的安定的生活和工作条件，创造一个稳定的社会环境，保障社会主义建设事业的顺利进行。

2、社会主义核心价值体系的内容是什么？请结合实际谈谈你对当前构建社会主义核心价值体系的思考。（20分）

社会主义核心价值体系包括四个方面的基本内容，即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。其中，马克思主义是社会主义核心价值体系的灵魂，中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是社会主义核心价值体系的精髓，社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。这四个方面的基本内容相互联系、相互贯通，共同构成辩证统一的有机整体。

构建社会主义核心价值体系，是构建社会主义和谐社会的一个重大课题，是一项系统工程，是一项艰巨的历史任务，需要全社会的共同努力。

首先，从重要性来看，核心价值体系是一个社会的基本价值取向。社会主义核心价值体系，是社会主义制度的内在精神之魂，是社会主义意识形态大厦的基石，是社会主义文化建设的根本所在。没有这一体系的主导，整个社会主义建设就会迷失方向。

构建社会主义和谐社会必须建设和谐文化，而建设和谐文化的根本是构建社会主义核心价值体系。构建社会主义核心价值体系，不仅是实现文化自身和谐的关键，也是促进整个社会和谐的中心环节，是社会主义社会发展进步的“生命线”。

只有努力构建具有广泛感召力的具有中国特色社会主义核心价值体系，用以引领和整合多样化的思想观念和社会思潮，才能在尊重差异、包容多样的基础上保持全社会共同的理想信念和道德规范，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，打牢全党全国各族人民团结奋斗的思想基础。

其次，要坚持把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程、贯穿现代化建设各方面，确保社会主义核心价值体系建设落到实处。特别重要的是，必须将建设社会主义核心价值体系贯穿于国民教育的各个层次、各个环节。从纵向看，社会主义核心价值体系的建设要从个体成长的初期抓起，要贯穿于从幼儿园到小学、中学、高中、大学的教学和育人的全过程。从横向上看，社会主义核心价值体系的建设要贯穿于普通教育、职业教育、成人教育等各种类型的国民教育，适应办学形式、就学形式多样化的实际，真正使全体国民都能得到适时而全面的社会主义核心价值体系教育。同时，必须充分认识只有形成学校、家庭、社会相衔接、相协调的合力，才能营造出有利于社会主义核心价值体系教育的良性社会环境。将社会主义核心价值体系教育纳入社会教育，要注重社会主义核心价值体系教育与公民道德教育相结合，与职业、岗位教育相结合，在具体而扎实的社会工作和实践中丰富和拓展社会主义核心价值体系建设的内涵；注重社会舆论、大众传媒，为社会主义核心价值体系教育营造浓郁氛围；尤其应注重运用现代化传播手段，把先进的信息技术运用到社会主义核心价值体系教育之中，建设、管理和利用好互联网，在网上开辟社会主义核心价值体系教育的新课堂和新阵地。

武汉大学 2006---2007 学年 （上）

《思想道德修养与法律基础》试卷（A）

一、选择题（单选，每题1分，共15分）

满绩小铺QQ: 1433397577, 搜集整理不易, 资料自用就好, 谢谢!

- 1、思想道德与法律之间的关系（ ）
- A 思想道德与法律是互不相关的两个学科领域，遵循不同的规律
- B 思想道德和法律虽然都是社会主义意识形态内容，但遵循不同的规律
- C 思想道德和法律既具有各自的领域，但又彼此相联系
- D 思想道德和法律是相互对立和排斥，两者水火不容。
- 2、以下概括不属于大学精神的是（ ）
- A. 学术自由精神
- B. 理性批判精神
- C. 科学精神
- D. 人本精神
- 3、下列不属于大学学习特点的是：（ ）
- A 学习内容的专业性和综合性 B 学习方式的自主性
- C 学习途径的单一性 D 学习方法的创新性
- 4、个人主义与利己主义的根本区别在于（ ）
- A. 对个人一己利益的肯定 B. 对每一个人利益的肯定与维护
- C. 体现了人道主义精神 D 对集体的利益采取排斥态度
- 5、友谊是一种什么样的社会性情感（ ）
- A 是建立在理想、兴趣、爱好等一致和互相依恋基础上的一种感情关系
- B 是激励人前进、促进人的全面发展的精神力量
- C 是人们在共同的学习、生活、工作中，在相互交往中产生的一种亲密情感
- D 是使人类不断更新自我、完善自我，得以发展动力
- 6、中华民族精神的核心是
- A 勤劳勇敢 B 团结统一
- C 自强不息 D 爱国主义
- 7、新时期爱国主义的主题是
- A 维护国家的根本利益 B 建设中国特色社会主义
- C 保卫祖国、抵抗侵略 D 为祖国统一、主权完整贡献力量
- 8、从本质上说，法律所体现的是（ ）。
- A、社会成员的普遍意志 B、统治阶级的共同意志
- C、统治阶级执政集团的意志 D、国家立法机关的意志
- 9、依据我国现行法律规定，自然人的民事权利能力始于（ ）。
- A.受孕 B.出生
- C.年满 10 周岁 D.年满 18 周岁
- 10、“等价有偿”是我国（ ）的基本原则。
- A、宪法 B、刑法
- C、民法 D、继承法
- 11、刑法中“对犯罪分子决定刑罚应依本法有关规定判处”体现（ ）
- A 、罪行法定原则 B、法律面前人人平等
- C、罪责刑相适应原则 D、教育原则
- 12、拘役的期限为-----
- A、15 天以上 6 个月以下 B、1 个月以上 3 个月以下
- C、1 个月以上 6 个月以下 D、6 个月以下
- 13、下列情况不适用于紧急避险（ ）
- A.来自于动物的侵袭 B、业务上负有特定义务的人避免本人的危险
- C、来自于自然力的袭击 D、损害另一合法利益并非是排除危险的唯一方法
- 14、关于财产所有权，表示正确的是（ ）
- A、占有权一般不能与财产所有权相分离
- B、使用权一般不能与财产所有权相分离
- C、处分权一般不能与财产所有权相分离

D、财产所有权的四项权能不能与财产所有权相分离

15、下列属于身份权的是（ ）

A、亲属权 B、生命权 C、肖像权 D、隐私权

二、简答题（每题 5 分，共 30 分）

1、什么是宪法？新中国宪法的发展经历了哪几个历史阶段？

2、知识产权及其特点

3、为人民服务的人生观的基本内涵

4、社会主义爱国主义的基本要求

5、财产所有权及其法律特征

6、信念的基本特征

三、辨析材料、案例分析题（25 分）

1、根据下列报道，分析大学生学习和科研中应遵循的道德规范。（12 分）

据 2005 年 12 月 15 日《楚天都市报》报道：“抄袭、雇佣枪手写论文或者替别人当枪手的本科生都将被开除。这是北大首次明确对论文作弊的本科生处以‘极刑’。新条例规定，北大本科生论文中存在抄袭事实，且抄袭篇幅超过总篇幅的 50%者；已提交的毕业论文、设计中抄袭篇幅超过总篇幅 30%者；被使用的他人观点构成该学术违纪作品的全部、核心或主要观点者；由他人替自己撰写论文或者替他人撰写论文者都将被开除学籍。”

2、被告人陈东，男，27 岁，农场职工。2002 年 7 月 16 日中午，被告人陈东伙同陈国、石文（均系农场职工）等人前去偷承包户熊光文的西瓜，由被告人陈东吩咐陈国站在堤上望风，其余的人下田摘瓜。行窃时被熊光文发觉，陈东一伙随即逃跑，熊及两个儿子紧紧追赶，途中，石文被防汛人员抓获并缴下所偷西瓜。陈东上前帮石文夺回西瓜，此时，熊光文等人赶来将陈东抓获，陈为了脱身，朝熊的胸部猛击一拳将熊打倒在地，熊爬起来后与两个儿子继续追赶。当陈一伙逃至离农场 100 米时便站住，摆开打架的阵势。待熊光文的儿子赶到后，陈东一伙将熊的大儿子打倒在水沟里，熊上前保护，被告人陈东又朝熊光文的胸部猛击两拳，而后逃散。熊被打后脾脏破裂，被摘除，肋骨折断三根，伤势严重，造成三级伤残。问：陈东的行为是否构成犯罪？为什么？

四、论述题（30 分）

1、结合自己的实际，谈谈你和你的同学们上大学后所经历的困惑以及如何进行的自我调适。（18 分）

2、法律意识的概念及社会主义法律意识基本内容。（12 份）

武汉大学政治与公共管理学院 2006---2007 学年（上）

《思想道德修养与法律基础》试卷（A）参考答案

（注：答案都写在答题纸上，写在试卷上的答案无效。）

一、选择题（每题一分，共 15 分）

A D C D D D B B B D A C D C A

二、简答题（每题 5 分，共 30 分）

1、思想道德与法律既属于不同的学科领域，有着各自不同的研究对象和领域，但也存在着相互关联的地方，他们在个体思想道德素质结构层次上融为一体。

（1）思想道德与法律的区别：从表现形式上看，法律表现为国家制定的规范性文件或国家认可的习惯；而道德则是一种意识形态、观念的东西。从调节的层面来看，思想道德涉及主要是个体观念和意识形态层面的问题；法律涉及主要是人们行为层面的问题。从调节方式来看，思想道德修养主要依据个体内在的要求和信念起作用，是一种“软调控”，法律是通过强制性的外在控制发生作用，是一种“硬控制”。从调节范围来看，思想道德涉及范围更为广泛，相对模糊；法律作用的范围较为具体，十分明确。

（2）思想道德与法律的联系：思想道德与法律都是调节人与人之间相互关系的一种社会规范。思想道德与法律都是社会主义生产关系的反映，体现了无产阶级和广大人民群众共同意志。思想道德与法律在许多方面是相通的，法律为思想道德提供了保障，思想道德建设为法律制定提供了目标。

(3) 思想道德与法律共同融入个体思想道德素质。思想道德与法律虽然在知识层面有区别，在规范层面有相通，但他们在个体思想道德素质结构上是一体的。

2、知识产权是指民事主体对其创造性的智力劳动成果依法享有的专有权利。主要包括：著作权、专利权、商标权。

知识产权的特点：(1) 无形财产权 (2) 双重性 (3) 专有性 (4) 地域性 (5) 时间性 (6) 易复制性。

3、集体主义的内涵包括：(1) 社会主义集体主义强调集体利益和个人利益在根本上是一致的。(2) 社会主义集体主义强调集体对个人正当利益的尊重与保护。(3) 社会主义集体主义提倡在个人利益与集体利益发生矛盾时，集体利益高于个人利益，在必要时，个人利益应该为集体利益作出自我牺牲。

4、社会主义爱国主义的基本要求：(1) 爱国主义、集体主义与社会主义的一致性 (2) 爱国主义与坚持、拥护党的领导的一致性 (3) 爱国主义与坚持人民民主专政的一致性 (4) 爱国主义与坚持马克思主义指导的一致性 (5) 爱国主义与国际主义的一致性。

5、宪法是一国法律体系的核心组成部分，它集中反映各种政治力量的实际对比关系，规定国家的根本制度、任务和国家生活中最重要的原则，规定公民的基本权利和义务以及国家政权的组织等内容，是国家的根本法，具有最大的权威性和最高的法律效力。

新中国宪法的发展经历了以下四个阶段：(1) 1954 年宪法。这部宪法是新中国成立后革命和建设经验的总结，体现原则性和灵活性结合，为普通立法提供了原则和依据，为法制建设做出了贡献，是社会政治、经济处于过渡时期的产物。(2) 1975 年宪法。左倾色彩浓厚，内容简单，规范疏漏，文词含糊，很不完善，是一部有严重错误的宪法 (3) 1978 年宪法。粉碎四人帮后颁布，左的遗毒未清，未能纠正文革的错误理论、政策、口号，是一部有明显缺陷的宪法，条文也不够完备严谨。(4) 现行宪法——1982 年宪法。1982 年宪法是改革的产物，它对我国的经济体制制度进行了重大变革，加强了对公民权利的保障，宪法结构也作了符合世界宪法发展趋势的调整，是迄今为止最好的一部宪法。

6、信念的特征：(1) 稳定性 (2) 执著性 (3) 多样性 (4) 自觉性 (5) 感染性。

三、辨析材料、案例分析题（第一题 13 分，第二题 12 分，共 25 分）

1、“人的本质自私论”的认识误区：(1) 从概念上讲，“人的本质是自私的”混淆了“人性”和“人的本质”的含义。(2) “人的本质是自私的”观点混淆了自私和个人利益之间的界限。(3) 不符合人类发展的历史事实。（观点正确、分析充分给 10-13 分，观点正确、分析只有要点给 7-10 分，观点不正确、分析不充分酌情给分）

2、陈东的行为构成正当防卫。正当防卫是指为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害，而对不法侵害者所实施的不明显超过必要限度的损害行为。正当防卫成立的条件包括：(1) 防卫目的：保护合法权益，这种权益是广义的，包括国家利益、公共利益，本人和他人的合法权益。(2) 防卫起因：存在不法侵害 (3) 防卫时间：必须针对正在进行的不法侵害，也就是说，不法侵害已经开始尚未结束。(4) 防卫对象：只限于不法侵害者本人 (5) 防卫限度：正当防卫不能明显的超过必要限度，造成重大损害。必要限度一般以足以制止不法侵害为限度。

（认为构成正当防卫、理由正确充分的给 10-12 分，认为构成防卫过当、分析较为充分的给 7-10 分，认为不构成正当防卫的，给 7 分以下）

四、论述题（第一题 16 分，第二题 14 分，共 30 分）

1、道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。道德是调节人与人、人与社会关系的非强制性的规范。它通过社会舆论、传统习惯和人们的内心信念来维系，对人们的行为进行善恶评价。道德的本质：(1) 就道德的一般本质而言，道德是在一定的社会关系特别是经济关系上产生并受其制约的一种社会意识形态。(2) 就道德的特殊本质而言，是指道德区别于其他意识形式的特殊方面，即道德是一种特殊的非强制性的调解规范体系。(3) 就道德的更深层次上的本质而言，道德是人类的实践精神，是人类把握世界的特殊方式，是人类完善发展自身的活动。

道德的特征：(1) 非强制性 (2) 广泛的渗透性 (3) 内在的自律性

社会主义思想道德建设的主要内容是建立与社会主义市场经济相适应，与社会主义法律规范相协调，与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。根据《公民道德建设实施纲要》和党的十六大报告，社会主义道德建设主要内容和领域可以归结为：以爱国主义为核心的团结统一、热爱和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神；以为人民服务为核心；以集体主义为基本原则；以诚实守信为重点；

以爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱社会主义为基本要求；以爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献二十字为公民道德建设基本规范；涵盖社会公德、家庭美德、职业道德三大领域。（观点正确、论述充分的给 12-16 分，观点正确、论述较为充分的给 8-12 分，观点不正确、论述不充分的给 8 分以下）

2、法律意识作为社会意识的一种特殊形式，是指人们在一定的历史条件下，对现行法律和法律现象的感知、理解、心理体验和价值评价等各种意识现象的总称。法律意识是人们对法律的主观反映。包括法律感性认识和法律理性认识。法律感性认识是指对法的心理、态度和情感，如法律信仰、厌讼心理，属于法律意识的低级层次。法律理性认识是指人们对法的认识的高级形态，是人们关于法律的理论 and 知识的总和，往往要通过自觉的系统的学习才能够形成。

社会主义法律意识是同我国的社会主义政治制度、市场经济体制及社会文化发展状况相适应的一种高级法律意识。其基本内容包括：（1）法治观念；（2）权利观念；（3）契约精神；（4）尚法意识。此外，还包括平等观念、效率观念、民主观念、自由观念等。（观点正确、论述充分的给 11-14 分，观点正确、论述较为充分的给 7-11 分，观点不正确、论述不充分的给 7 分以下）

2005—2006 学年第一学期

《思想道德修养》试题（A 卷）

一、简答题（每题 5 分，共 40 分）

- 1、思想道德修养是一门什么样的课程？
- 2、大学学习的特点有哪些？
- 3、简述人的本质的科学内涵。
- 4、人生价值的基本内容是什么？
- 5、什么是道德？
- 6、社会主义集体主义的科学内涵是什么？
- 7、简述中华民族民族精神的科学内涵。

8、理想的含义及特征是什么？

二、案例分析题（每题 15 分，共 30 分）

1、据新华网武汉 7 月 12 日电。近几年来，武汉地区高校每年都有 400 多名大学生因为心理疾病而无法完成学业，精神障碍已超过传染病，成为大学生因病休学、退学的首要原因。一份对武汉高校 2630 名大学生的心理健康测查报告显示，0.41% 的学生存在严重心理障碍并导致心理疾病；25% 的学生存在一定心理困惑或轻度心理障碍。武汉地区高校中，每年因为心理疾病无法完成学业的人数，已约占总数的千分之一，这包括因心理疾病而休学、退学甚至自杀的大学生。

另据新华社合肥 9 月 8 日电。近年来，大学生自杀事件也频频发生，因心理问题自杀死亡的大学生人数正呈逐年上升趋势。据不完全统计，北京今年已有 15 名大学生因心理问题自杀身亡，去年全年为 19 人；安徽省今年已有 12 名大学生因心理问题自杀死亡；去年全年为 11 人，前年全年为 9 人。其他各地高校也时有大学生自杀身亡事件发生，心理问题已经成为大学生的头号杀手。

有关专家分析说，当前大学生心理问题日趋复杂化。恋爱困惑、学习动机不足、人际关系紧张、社会适应不良、价值取向迷茫等不同领域、不同层次的问题交织在一起，成为当前大学生心理问题的新特点。由心理问题而导致的大学生刑事案件也屡见不鲜。

请你根据以上材料，结合大学生的实际生活，分析大学生存在的主要心理问题及产生心理问题的原因。你认为怎样才能有效促进大学生的心理健康？

2、据 2005 年 12 月 15 日《楚天都市报》报道：“抄袭论文、雇枪手写论文或者替别人当枪手的本科生都将被开除。这是北大首次明确对论文作弊的本科生处以‘极刑’。新条例规定，北大本科生论文中存在抄袭事实，且抄袭篇幅超过总篇幅 50% 者；已提交的毕业论文、设计中抄袭篇幅超过总篇幅 30% 者；被使用的他人观点构成该学术违纪作品的全部、核心或主要观点者；由他人替自己撰写论文或者替他人撰写论文者都将被开除学籍。”请结合该材料谈谈树立科学的治学态度对弘扬学术道德的意义。

三、论述题（每题 15 分，共 30 分）

1、试析大学生人际交往中存在的问题及原因，谈谈你对人际交往基本原则的理解。

2、怎样理解社会主义爱国主义的内涵？请结合实际谈谈大学生如何把爱国主义真正落到实处？

武汉大学政治与公共管理学院

2005—2006 学年第一学期

《思想道德修养》试题（A 卷）参考答案要点

一、简答题（每题 5 分，共 40 分）

1、思想道德修养是一门什么样的课程？

参考答案要点：思想道德修养是为培养大学生思想道德素质而设立的课程。其基本任务是：坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德建设，引导大学生树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。该课程具有鲜明的政治性、较强的理论性和很强的实践性。

2、大学学习的特点有哪些？

参考答案要点：大学学习内容和方法上具有以下特点：（1）专业性（2）自主性（3）实践性（4）创造性。大学学习过程同时具有阶段性的特点：（1）准备发展阶段（2）稳定发展阶段（3）趋于成熟阶段。

3、简述人的本质的科学内涵。

参考答案要点：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系和总和。”理解：人的本质是具体的；人的本质是由社会关系决定的；人的本质是随着历史的发展而发展。

4、人生价值的基本内容是什么？

参考答案要点：人生价值是人的价值的组成部分，它是在特定的社会历史条件下，个人一生的全部生活实践对自我、他人和社会所产生的意义。在社会主义社会中，人生价值包括两个方面：社会对个人的尊重和满足；个人对社会的责任和贡献。

5、什么是道德？

参考答案要点：道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。道德是调节人与人、人与社会关系的非强制性的规范。它通过社会舆论、传统习惯和人们的内心信念来维系，对人们的行为进行善恶评价。

6、社会主义集体主义的科学内涵是什么？

参考答案要点：集体利益高于个人利益；重视个人的正当利益；促进集体与个人的不断完善。

7、简述中华民族民族精神的科学内涵。

参考答案要点：民族精神是代表着一个民族群体的性格特征、行为准则、价值观念和思想品格，是民族优秀文化的核心和灵魂，是民族文化的本质和精华。中华民族精神的主要内容是：以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

8、理想的含义及特征是什么？

参考答案要点：理想就是指人们在实践中形成的具有现实可能性的对未来的向往和追求，是人们的政治立场和世界观在奋斗目标上的集中体现。理想具有以下特点：（1）现实的可能性（2）阶级性（3）时代性（4）实践性（5）超前性。

二、案例分析题（每题 15 分，共 30 分）

1、据新华网武汉 7 月 12 日电。近几年来，武汉地区高校每年都有 400 多名大学生因为心理疾病而无法完成学业，精神障碍已超过传染病，成为大学生因病休学、退学的首要原因。一份对武汉高校 2630 名大学生的心理健康测查报告显示，0.41% 的学生存在严重心理障碍并导致心理疾病；25% 的学生存在一定心理困惑或轻度心理障碍。武汉地区高校中，每年因为心理疾病无法完成学业的人数，已约占总数的千分之一，这包括因心理疾病而休学、退学甚至自杀的大学生。

另据新华社合肥 9 月 8 日电。近年来，大学生自杀事件也频频发生，因心理问题自杀死亡的大学生人数正呈逐年上升趋势。据不完全统计，北京今年已有 15 名大学生因心理问题自杀身亡，去年全年为 19 人；安徽省今年已有 12 名大学生因心理问题自杀死亡；去年全年为 11 人，前年全年为 9 人。其他各地高校也时有大学生自杀身亡事件发生，心理问题已经成为大学生的头号杀手。

有关专家分析说，当前大学生心理问题日趋复杂化。恋爱困惑、学习动机不足、人际关系紧张、社会适应不良、价值取向迷茫等不同领域、不同层次的问题交织在一起，成为当前大学生心理问题的新特点。由心理问题而导致的大学生刑事案件也屡见不鲜。

请你根据以上材料，结合大学生的实际生活，分析大学生存在的主要心理问题及产生心理问题的原因。你认为怎样才能有效促进大学生的心理健康？

参考答案要点：大学生中常见的心理问题主要表现为环境适应问题、学习动力问题、人际关系问题、进步受阻问题、自我认知失调问题、恋爱和性心理问题等等。增进心理健康的途径与方法主要包括：（1）学习心理卫生知识，增强心理保健意识。（2）改变不合理的认知方式，建立正确的自我观念。（3）培养良好的生活习惯。（4）确立乐观向上的生活态度，保持良好的心境。（5）排解疏泄不良情绪。（观点正确、论述充分的给 12-15 分，观点正确、论述较为充分的给 8-10 分，观点不正确、论述不充分的给 8 分以下）

2、据 2005 年 12 月 15 日《楚天都市报》报道：“抄袭论文、雇枪手写论文或者替别人当枪手的本科生都将被开除。这是北大首次明确对论文作弊的本科生处以‘极刑’。新条例规定，北大本科生论文中存在抄袭事实，且抄袭篇幅超过总篇幅 50% 者；已提交的毕业论文、设计中抄袭篇幅超过总篇幅 30% 者；被使用的他人观点构成该学术违纪作品的全部、核心或主要观点者；由他人替自己撰写论文或者替他人撰写论文者都将被开除学籍。”请结合该材料谈谈树立科学的治学态度对弘扬学术道德的意义。

参考答案要点：科学的治学态度是指大学生在求学的过程中要树立明确而远大的学习目的、保持饱满的求知热情、形成严谨求实的学风。目前在学术界确实存在种种不尽如人意的学术腐败及学术道德低下的现象，这就要求我们的大学生在端正治学态度的基础之上做到严于律己，并进一步同学术道德低下的现象做斗争，以端正学风、改良风气。（观点正确、论述充分的给 12-15 分，观点正确、论述较为充分的给 8-10 分，观点不正确、论述不充分的给 8 分以下）

三、论述题（每题 15 分，共 30 分）

1、试析大学生人际交往中存在的问题及原因，谈谈你对人际交往基本原则的理解。

参考答案要点：大学生不良人际关系的主要类型包括：（1）封闭型（2）对立型（3）嫉妒型（4）功利型（5）义气型。影响大学生人际交往的因素主要有：（1）时空接近性因素。（2）相似性因素。（3）互补性因素。（4）人格因素。（5）外表因素。（6）情景因素。在大学生人际交往过程中应坚持以下原则：（1）平等待人原则。（2）诚实守信原则。（3）宽容谦逊的原则。（4）尊重理解的原则。（5）互助互利的原则。（观点正确、论述充分的给 12-15 分，观点正确、论述较为充分的给 8-12 分，观点不正确、论述不充分的给 8 分以下）

2、怎样理解社会主义爱国主义的内涵？请结合实际谈谈大学生如何把爱国主义真正落到实处？

参考答案要点：原理部分：爱国主义是人们忠诚、热爱、报效祖国的一种集认知、情感、意志和行为于一体的社会意识形态，它在各民族悠久历史文化的基础上产生和发展；另一方面又给予各民族的历史以重大影响，它是一种伟大的凝聚力和向心力，是推动各民族向前发展的巨大精神力量。社会主义爱国主义的基本特征是：热爱祖国与热爱中国共产党的统一；热爱祖国与热爱社会主义的统一；热爱祖国与热爱人民民主专政的统一；热爱祖国与坚持以马克思主义为指导的统一。联系现实部分：大学生总现状；国家社会的要求；自己的行动策略：爱什么？怎么爱？（观点正确、论述充分的给 12-15 分，观点正确、论述较为充分的给 8-12 分，观点不正确、论述不充分的给 8 分以下）

2004-2005 学年度第一学期期末考试

《思想道德修养》试卷（A）

一、简答题（请从以下 7 题中任选 5 题，每题 5 分，多做不加分，共 25 分）

- 1、简述思想道德修养课的性质。
- 2、大学生人际交往的基本原则是什么？
- 3、马克思主义关于人的本质的科学论断是什么？如何理解？
- 4、什么是民族精神？中华民族精神的主要内容是什么？
- 5、如何正确处理理想与现实的关系？
- 6、什么是爱国主义？社会主义爱国主义的基本特征是什么？
- 7、简述集体主义的基本内涵。

二、辨析题（每题 15 分，共 30 分）

- 1、法国科学家巴斯德说过：“科学无国界，科学家有祖国”，你对此观点作何评价？为什么？
- 2、有人说：“个人是目的，社会是手段”。你对此观点作何评价？为什么？

三、案例分析题（每题 15 分，共 15 分）

1898 年春天，玛丽和皮埃尔·居里开始寻找他们假定中的放射性元素。两位研究者——象物理学家、化学家、技师、实验员和“水泥工人”那样——在最艰难的条件下劳动了四年，但玛丽·居里回忆“正是在这陈旧不堪的棚子里，度过了我们一生中最美好的和最幸福的年月。我常常就在棚子里随便做点什么吃的，以便不中断特别重要的操作过程。有时我整天用和我身长差不多的铁条去搅拌沸腾的物质，晚上我疲乏得站都站不住了。”1902 年，两人终于提取了十分之一克纯氯化镭，并于 1903 年获得了诺贝尔物理学奖。但居里夫人说：“镭不应当使任何人发财致富，这是元素，它属于整个世界。”因而放弃了对他们所研究的方法的任何专利保护，并且将他们从伦敦皇家学会得到的纯金戴维奖章并给自己的女儿当玩具。镭的发现不仅震撼了经典力学，而且对医学产生了重大影响，它可以直接用于生物学和医学，用于治疗癌症和皮肤病。“这是对我们多年艰苦努力的真正最好的奖赏，”居里夫人这样宣称。1906 年，皮埃尔·居里逝世，居里夫人继续进行他们的研究，并于 1911 年由于分离出了纯金属镭而第二次荣获诺贝尔化学奖。俄国科学家约飞这样评说居里夫人和她的实验室：“所有从玛丽·居里研究所培养出来的物理学家都具有这样一些特点：实验艺术高超、结论严谨、检验每一项实验认真仔细。”居里夫人自己则说：“我属于那样的人，他们认为：科学——是壮观的美。……如果说我看到自己周围环境里的某种活生生的东西的话，那么这正好是勇于创造的进取精神，而且这种进取精神是根深蒂固的，是同求知欲密切相关的。”1934 年，玛丽·居里逝世，成了她发现的化学元素的牺牲者，而这个化学元素也使她的名字永垂不朽。

请你结合这一段材料，谈谈治学与为人的关系。

四、论述题（每题 15 分，共 30 分）

- 1、请结合实际，谈谈心理健康对大学生成长的作用。
- 2、为什么说社会主义思想道德建设的重点是诚信问题？请结合当前社会现实，谈谈你对大学生诚信建设的建议。

武汉大学政治与公共管理学院

2004-2005 学年度第一学期期末考试

《思想道德修养》试卷（A）参考答案要点

一、简答题（请从以下 7 题中任选 5 题，每题 5 分，多做不加分，共 25 分）

1、简述思想道德修养课的性质。

参考答案要点：思想道德修养是为培养大学生思想道德素质而设立的课程。其基本任务是：坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德建设，引导大学生树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。该课程具有鲜明的政治性、较强的理论性和很强的实践性。

2、大学生人际交往的基本原则是什么？

参考答案要点：平等原则；真诚原则；宽容原则；求同原则。

3、马克思主义关于人的本质的科学论断是什么？如何理解？

参考答案要点：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系和总和。”理解：人的本质是具体的；人的本质是由社会关系决定的；人的本质是随着历史的发展而发展。

4、什么是民族精神？中华民族精神的主要内容是什么？

参考答案要点：民族精神是代表着一个民族群体的性格特征、行为准则、价值观念和思想品格，是民族优秀文化的核心和灵魂，是民族文化的本质和精华。中华民族精神的主要内容是：以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

5、如何正确处理理想与现实的关系？

参考答案要点：首先要正确理解理想与现实的对立统一关系。其次，再努力将理想化为现实。中国大学生要把理想化为现实必须具备以下条件：坚持四项基本原则；拥有科学的世界观、人生观和价值观；掌握现代科学知识和技能，具备良好的综合素质和创新能力；有坚强的意志和乐观的态度。具备敢于拼搏的胆略和勇于奉献的精神。同时，要有坚定的信念并且将理想落实到行动上，行动为理想注入活力。最后，要积极构建自己精神的家园。

6、什么是爱国主义？社会主义爱国主义的基本特征是什么？

参考答案要点：爱国主义是人们忠诚、热爱、报效祖国的一种集认知、情感、意志和行为于一体的社会意识形态，它在各民族悠久历史文化的基础上产生和发展；另一方面又给予各民族的历史以重大影响，它是一种伟大的凝聚力和向心力，是推动各民族向前发展的巨大精神力量。社会主义爱国主义的基本特征是：热爱祖国与热爱中国共产党的统一；热爱祖国与热爱社会主义的统一；热爱祖国与热爱人民民主专政的统一；热爱祖国与坚持以马克思主义为指导的统一。

7、简述集体主义的基本内涵。

参考答案要点：集体利益高于个人利益；重视个人的正当利益；促进集体与个人的不断完善。

二、辨析题（每题 15 分，共 30 分）

1、法国科学家巴斯德说过：“科学无国界，科学家有祖国”，你对此观点作何评价？为什么？

参考答案要点：这句话非常形象地说明了弘扬爱国主义的必要性和合理性，启示我们：大学生需要两个方面的教育：其一是立志成才，报效祖国，实现自己的社会价值的教育；其二是对自己的国家、对自己民族的责任感和使命感。此外，对于中国大学生来说，爱国主义是中华民族精神的核心。因为，爱国主义是中华民族的优良传统；是民族精神最为客观、实在的社会内容；是民族精神落实到个体最主要、最有效的渠道。（观点正确、论述充分的给 12-15 分，观点正确、论述较为充分的给 8-10 分，观点不正确、论述不充分的给 8 分以下）

2、有人说：“个人是目的，社会是手段”。你对此观点作何评价？为什么？

参考答案要点：“个人是目的，社会是手段”是典型的个人主义观点，其荒谬性体现在：

首先，个人与他人、与社会之间是相互依赖、互为目的和手段的；其次，个人主义把他人和社会看作是达到个人目的的手段，本身与个人主义主张的人与人是平等的，任何人都不应当把别人当作自己获得幸福的手段是自相矛盾的。个人主义的危害体现在以下几个方面：腐蚀人的灵魂；败坏社会风气；阻碍社会主义改革开放的深入。

（观点正确、分析充分给 10-15 分，观点正确、分析只有要点给 7-10 分，观点不正确、分析不充分酌情给分）

三、案例分析题（每题 15 分，共 15 分）

1898 年春天，玛丽和皮埃尔·居里开始寻找他们假定中的放射性元素。两位研究者——象物理学家、化学家、技师、实验员和“水泥工人”那样——在最艰难的条件下劳动了四年，但玛丽·居里回忆“正是在这陈旧不堪的棚子里，度过了我们一生中最美好的和最幸福的年月。我常常就在棚子里随便做点什么吃的，以便不中断特别重要的操作过程。有时我整天用和我身长差不多的铁条去搅拌沸腾的物质，晚上我疲乏得站都站不住了。”1902 年，两人终于提取了十分之一克纯氯化镭，并于 1903 年获得了诺贝尔物理学奖。但居里夫人说：“镭不应当使任何人发财致富，这是元素，它属于整个世界。”因而放弃了对他们所研究的方法的任何专利保护，并且将他们的伦敦皇家学会得到的纯金戴维奖章并给自己的女儿当玩具。镭的发现不仅震撼了经典力学，而且对医学产生了重大影响，它可以直接用于生物学和医学，用于治疗癌症和皮肤病。“这是对我们多年艰苦努力的真正最好的奖赏，”居里夫人这样宣称。1906 年，皮埃尔·居里逝世，居里夫人继续进行他们的研究，并于 1911 年由于分离出了纯金属镭而第二次荣获诺贝尔化学奖。俄国科学家约飞这样评说居里夫人和她的实验室：“所有从玛丽·居里研究所培养出来的物理学家都具有这样一些特点：实验艺术高超、结论严谨、检验每一项实验认真仔细。”居里夫人自己则说：“我属于那样的人，他们认为：科学——是壮观的美。……如果说我看到自己周围环境里的某种活生生的东西的话，那么这正好是勇于创造的进取精神，而且这种进取精神是根深蒂固的，是同求知欲密切相关的。”1934 年，玛丽·居里逝世，成了她发现的化学元素的牺牲者，而这个化学元素也使她的名字永垂不朽。

请你结合这一段材料，谈谈治学与为人的关系。

参考答案要点：德与才、治学与为人是有机统一的关系。对于大学生的现实意义：其一，治学主要强调科学精神的培养。科学精神包括：理性、求实、独立、民主、批判精神。其二，科学精神对大学生成长的意义：有利于大学生形成正确的学习态度；有利于大学生养成完善的人格；有利于推动科教兴国战略的实施。了解了治学与为人的关系，作为大学生应该做到：踏实治学；诚实为人；治学完

善为人，为人引导治学。（观点正确、分析充分给 10-15 分，观点正确、分析只有要点给 8-10 分，观点不正确、分析不充分酌情给分）

四、论述题（每题 15 分，共 30 分）

1、请结合实际，谈谈心理健康对大学生成长的作用。

参考答案要点：原理部分：大学生心理健康的标准：智力正常；情绪健康；良好的意志品质；能保持完整统一的人格；自我评价正确；人际关系和谐；社会适应正常；心理行为符合大学生的年龄特征。心理健康的对大学生成长的意义：（1）心理健康是塑造大学生优良思想品德的先决条件；（2）心理健康是大学生健康成长的关键，是进行全面素质培养的前提；（3）心理健康是培养大学生正确的人生观和积极生活态度的基础；（4）心理健康有利于大学生保持乐观的心态，在和谐的人际关系中高质量地完成自己的学业。联系现实部分：大学生总体心理现状；国家社会的要求；自身的心理现状。（观点正确、论述充分的给 12-15 分，观点正确、论述较为充分的给 8-12 分，观点不正确、论述不充分的给 8 分以下）

2、为什么说社会主义思想道德建设的重点是诚信问题？请结合当前社会现实，谈谈你对大学生诚信建设的建议。

参考答案要点：原理部分：诚信是我国精神文明建设的重要内容，是加强公民道德建设的前提；树立诚信为本，诚信为重的观念，是社会主义市场经济的必然要求；诚实信用是中华民族优良传统之一，是中国社会主义建设的宝贵经验；诚信是新时期构建和谐社会的基础。联系现实部分：大学生总体诚信现状（考试作弊、论文抄袭）；国家社会的要求（公民道德建设）；自身的诚信现状。（观点正确、论述充分的给 12-15 分，观点正确、论述较为充分的给 8-12 分，观点不正确、论述不充分的给 8 分以下）