

三十七、试述对军训的认识和体会

大学生进行军训和军事理论学习是高校国防教育的重要组成部分,是爱国主义教育的重要内容之一。国防教育与科学文化教育、思想道德教育、心理素质教育等既有联系又有区别。学校的国防教育是通过集中军事训练,上军事理论课和分层次的多种形式国防教育,以及课程之外的国防知识演讲、竞赛、军事夏令营等军体活动来体现的,无论在德育,还是在智育、体育等方面,都为大学生成才提供了一个新的载体。它不仅有助于良好道德的形成,而且拓宽了大学生的知识面,增强了体魄,从这种意义上来说,起到了其它教育形式所不能替代的作用。

当代大学生思想活跃可塑性强,接受能力快,特别是刚迈入大学校门的学生,他们充满对大学的好奇和渴望,大学时期正是世界观、人生观、价值观改造和形成的关键时期。高校的国防教育有着广阔的空间,使学生在军事课程之内接受系统国防教育,充分发挥着国防教育在学生素质教育中的作用。

通过基本军事技能训练能磨练意志品质,并提高身体素质和精神面貌。十几年的寒窗苦读使他们长期处于脑力劳动状态,再加上各种主客观因素,普遍存在心理素质脆弱,视力下降,身体素质差等问题。而高校的军事训练是高等教育的组成部分,它集中训练的特点是,严格、紧张、统一、有序。这对于刚刚走出家门的大学生来说是对自我极限的挑战,军事训练很好的培养了他们顽强拼搏和集体主义协作的精神,增强他们的组织纪律观念和集体荣誉感,为他们的大学生活乃至将来的工作生活打下了良好的基础。

大学生学习军事理论对完善学生知识结构具有重要作用,每一个国家和民族从自身安全出发,都把自己的最新科技成果运用到国防上,大学生通过学习现代军事科学知识,可以亲身感受到自己所学专业 and 知识在军事领域中的应用,从而极大的激发他们刻苦学习现代科学文化知识的积极性和自觉性,可以增强勇于向困难挑战,勇攀科学高峰的意识。

普通高校的军事课,教学方法和手段先进灵活。目前,高校国防教育基本做到了理论和实践相结合,军事训练和军事理论相结合,利用多媒体教学,结合教学内容及要求制作教学课件,形象生动,增强了学生的感性认识,提供最新最快最先进信息,激发他们的爱国热情。课外国防教育活动灵活多样,知识性与趣味性相结合,使学生产生浓厚兴趣,保证国防教育在高校具有稳定和长效功能。

《国防教育法》指出:“学校的国防教育是全民国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容。”在高校开展以学生军训、军事理论课教学和课外多层次多样式国防教育活动,是按照国防教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求,适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要,是提高学生全面素质的一个重要环节,所以搞好高校国防教育具有深远的意义。

学生是国防建设的后备力量,随着军事高科技的飞速发展,未来战争是技术的抗衡,是人才的较量。而这些人才的培养,仅仅靠军队院校是远远不够的,还必须依靠地方院校来培养。青年学生是社会的重要组成部分,也是最生动最具活力的群体。他们的素质高低,国防观念的强弱,将对社会起到巨大的“辐射”作用。作为后备兵员的储备,对改善现代军队兵员文化、科学技术结构具有重要意义。

学生是祖国的未来,通过学校国防教育所积淀形成的道德行为、意志品德,渗透到社会各个领域,有助于形成良好的社会道德风尚,成为二十一世纪现代化建设的社会主义新人,是一件利国利民关乎国家长治久安的大事。所以,军事课在普通院校开设具有深远的现实意义。

一 单项选择题

1、“兵者,国之大事者也,死生之道,存亡之理,不可不察也!”语出我国古代著名军事家孙武的《孙子兵法》

- 2、魏晋时期发明的火药应用于军事最早是在: 唐末宋初
- 3、中法战争中, 领导中国军队取得镇南关大捷的著名将领是冯子材
- 4、海权论的提出者是: 马汉; 先发制人战略的提出者是: 乔治·W·布什(小布什)
- 5、1950年10月25日, 抗美援朝打响第一枪, 今年是志愿军入朝作战60周年纪念
- 6、淮海战役中中共方面的最高军事长官是: 刘伯承; 他发布的“只认衣服不认人”的命令符合“简单”的军事原则。
- 7、目前世界上战争的主要形态是: 地区性冲突和局部战争
- 8、思想政治建设成军以来就是我军政工工作的中心
- 9、信息化战争表现出战场多维化的特点, 具体现在: 海、陆、空、天、电均可成为战斗领域甚至战场
- 10、当今的指挥体系呈现: 扁平状、网络化的格局
- 11、靠抑制自身电磁辐射实现隐身的隐身技术属于: 电子隐身技术
- 12、使用激光侦查器材的侦查技术属于: 可见光侦查技术
- 13、航天技术的组成: 运载器技术、航天器技术和地面测控技术
- 14、指挥信息系统包括: 指挥控制系统、通信系统、电子计算机系统和情报、监视、侦查系统
- 15、三种定向能武器: 激光武器、电磁脉冲武器和粒子束武器
- 16、动能武器的弹头速度需要达到5马赫(5倍音速)以上
- 17、计算机病毒的类型: 蠕虫病毒、逻辑炸弹、特洛伊木马病毒、多成分病毒、陷阱门和视窗软件
- 18、当今国际战略格局呈现一超多强的格局, 此一超是指: 美利坚合众国(美国)
- 19、当防空警报长鸣三分钟, 意味着: 警报解除

二 多项选择题

- 1、公民依法履行服兵役义务的形式有: 服现役、预备役; 参加军事训练
- 2、新军事变革的要素有: 军事技术革新、部队编成革新、作战方法革新和军事思想革新。
- 3、从建军起到建国前, 毛泽东同志为我军制定了什么基本战略战术: 保存自己, 消灭敌人的战争目的; 积极防御的战略指导思想; 运动战、阵地战、游击战等作战形式; 集中优势兵力, 各个歼灭敌人的作战法则; 审时度势, 灵活机动的指挥艺术。
- 4、在现代信息化战争条件下, 现代军队的发展趋势是军事组织的高度小型化、一体化、智能化
- 5、精确制导武器的制导技术有: 自主式制导、遥控式制导、寻的式制导、卫星定位制导和复合式制导
- 6、电子对抗中采用的手段有: 通信对抗、无线电通信侦查、无线电通信干扰、雷达侦察、雷达干扰、反辐射摧毁、光电侦查和光电干扰
- 7、军用人航天器包括: 载人飞船、空间站、航天飞和空天飞机
- 8、智能武器包括: 军用智能机器人、智能无人机、智能坦克与车辆、智能弹头和智能地雷
- 9、核武器的破坏因素有: 光辐射、冲击波、早期核辐射和放射性沾染
- 10、防化作战中常用的洗消方法有: 机械消毒法、化学消毒法和物理消毒法

1、国防的类型有哪些? 我国国防属于什么类型的国防?

答: 主要有四种: 扩张型; 自卫型; 联盟型; 中立型。我国国防属于自卫型国防。

2、海湾战争、阿富汗战争、科索沃战争、伊拉克战争分别爆发于哪一年?

答: 海湾战争 1991 年; 阿富汗战争 2001 年; 科索沃战争 1999 年; 伊拉克战争 2003 年。

3、解放战争时期, 决定中国命运的三次战略决战(著名的三大战役)是哪三次战役?

答: 辽沈战役、淮海战役和平津战役。

4、美国、俄罗斯现行军事战略的名称?

答: 美国现行“先发制人”的军事战略; 俄罗斯现行“现实遏制”军事战略。

5、中、俄之间现在是什么关系? 答: 战略合作伙伴关系。

6、俄罗斯陆军编有几大军区? 海军有几大舰队?

答: 俄罗斯陆军编有莫斯科军区、伏尔加河沿岸—乌拉尔军区、列宁格勒军区、远东军区、西伯利亚军区和高加索军区。海军编有北方舰队、波罗的海舰队、太平洋舰队和黑海舰队。

7、俄罗斯将未来的战场, 划分为哪几个战争区?

答: 欧洲、中亚和东亚三个战争区。

8、被誉为“中国导弹之父”的是谁? 答: 钱学森。

9、冷战时期, 美国军事战略的重点是哪里? 答: 欧洲。

10、哪一年中国国民党政府宣布废止《马关条约》, 收复台湾、澎湖? 答: 1941 年。

11、全国人大通过《反分裂国家法》是哪年哪月? 答: 2005 年 3 月。

12、台湾省包括台湾岛及澎湖列岛, 加上周围 120 余个小岛, 总面积约多少万平方公里?

答: 约 3.6 万平方公里。

13、美国武装力量的部署在全球划分为几个战区?

答: 太平洋战区、欧洲战区、中央战区、南方战区、北方战区五个战区。

14、美军冷战后曾执行过的军事战略的名称?

答: 1989-1992 “地区防务战略”; 1993-1996 “灵活与选择参与战略”; 1997-2001 “营造、反应、准备战略”; 2002- “先发制人战略”。

15、美国陆军、海军、空军的大体数量?

答: 陆军约 48.3 万人, 海军约 37.3 万人, 空军约 34.5 万人。

16、美军第一次使用“宝石路”激光制导炸弹是在什么战争中? 答: 越南战争。

17、通常情况下, 航天器的飞行高度为多少千米以上? 答: 通常在 120 千米以上。

18、二战中, 德国使用的“V-1”型导弹和“V-2”型导弹分别是什么式导弹?

答: V-1 是地地飞航式导弹; V-2 是地地战术弹道式导弹。

19、在同一枚导弹上采用了自主制导+寻的制导, 这枚导弹所采用的制导方式是什么?

答: 复合制导。

20、航天技术的定义?

答: 航天技术是指将航天器送入太空, 以探索、开发和利用太空及地球以外天体的综合性工程技术, 又称空间技术。

21、第一宇宙速度是多少? 答: 7.9 千米/秒。

22、我国首次发射“东方红”1 号试验卫星是哪一年? 答: 1970 年。

23、我国第一艘载人飞船“神舟五号”是哪一年发射的? 答: 2003 年。

24、美国武装力量包括哪几部分?

答: 包括现役部队、后备役部队和在军内工作的文职人员三部分。

25、我国的国防教育方针是什么? 答: 全民参与、长期坚持、讲求实效。

26、我国运用一箭多星技术, 用一枚运载火箭将 3 颗物理探测卫星送入空间轨道在哪一年?

答: 1981 年。

27、电子对抗的主要内容?

答: 无线电通信对抗、雷达对抗、光电(红外、激光)对抗、水声对抗等。

28、新概念武器包括哪些?

答: 定向能武器、动能武器、非致命性武器和一些新概念弹药等。

- 29、中国人民解放军首次炮击金门在哪一年? 答: 1958 年。
- 30、世界上哪个国家第一次进行核爆炸实验并将核武器运用于战争? 答: 美国。
- 31、核武器具有哪几种杀伤破坏因素?
- 答: 第一类称瞬时杀伤破坏因素, 包括光辐射、冲击波、早期核辐射、核电磁脉冲四种; 第二类称延缓性杀伤破坏因素, 主要是放射性沾染。
- 32、人类战争史上首次大规模使用化学武器是在什么时期? 答: 第一次世界大战。
- 33、中国武装力量的构成? 答: 由中国人民解放军、中国人民武装警察部队、民兵组成。
- 34、中国人民解放军现役部队由哪几部分组成? 答: 由陆军、海军、空军和第二炮兵组成。
- 35、中国人民解放军诞生于哪年哪月哪日? 答: 1927 年 8 月 1 日。
- 36、三大兵法王国是哪三个? 答: 中国、古希腊、古罗马。
- 37、孙武的战争观集中体现于什么思想上? 答: “重战、慎战、备战”的思想。
- 38、《战争论》和《孙子兵法》的作者分别是谁? 答: 德国克劳塞维茨; 春秋末期齐国孙武。
- 39、美国武装力量的特点? 答: 文官控制军队; 行政领导系统与作战指挥系统分立。
- 40、陆军武器装备中的反坦克武器由什么组成?
- 答: 反坦克火炮, 包括加农炮、滑膛炮和无坐力炮; 反坦克导弹。
- 41、科索沃战争的主要作战样式? 答: 空中打击。
- 42、高技术战争经历了哪几个发展阶段? 答: 萌芽阶段, 初期发展阶段, 形成阶段。
- 43、哪个部门领导并统一指挥全国的武装力量? 答: 中华人民共和国中央军事委员会。
- 44、中国人民解放军第二炮兵的任务? 答: 实施核反击的战略任务。
- 45、中国人民解放军空军成立的时间? 答: 1949 年 11 月 11 日。
- 46、哪次战争标志着高技术战争进入了成熟时期? 答: 海湾战争。
- 47、中国分别有多少陆、海邻国? 答: 15 个陆地邻国, 8 个海上邻国。
- 48、《联合国海洋法公约》是哪年正式生效的? 答: 1994 年。
- 49、《联合国海洋法公约》规定, 专属经济区外部界线至领海基线不应超过多少海里?
- 答: 200 海里。
- 50、中亚五国与我国接壤的国家是哪几个? 答: 哈萨克斯坦, 吉尔吉斯斯坦, 塔吉克斯坦。
- 51、中国古代军事思想最早出现在什么时期? 答: 奴隶社会时期。
- 61、在兵役登记方面, 年满多少周岁的男性公民都必须按规定进行兵役登记?
- 答: 18 周岁 (9 月 30 日以前登记)。
- 62、高技术战争可控性主要表现哪里?
- 答: 能有效控制打击目标; 能有效控制战争的规模; 能有效控制战争的进程。
- 63、军事高技术的主要特征?
- 答: 鲜明的政治目的性; 尖锐的对抗性; 高度的保密性; 军民兼容性。
- 64、自 20 世纪什么年代以来, 大批高技术武器装备相继问世并大量应用于战争, 使得战争的面貌发生了前所未有的变化? 答: 80 年代。
- 65、当前世界军事格局呈现什么态势? 答: 一超多强。
- 66、美国空军的航空航天远征部队分为哪几种类型? 答: 基本型, 应急型, 机动型。
- 67、中国人民武装警察部队组建于什么时间? 答: 1982 年 6 月 19 日。
- 68、英阿马岛战争爆发时间? 答: 1982 年。
- 69、美军空袭利比亚是哪一年? 答: 1986 年。
- 70、核武器的含义及分类?
- 答: 是指利用原子核裂变或聚变反应, 瞬时释放出巨大能量, 造成大规模杀伤破坏效应的武器。可分为原子弹、氢弹、中子弹和特殊性能核武器。
- 71、化学武器的杀伤特点? 答: 剧毒性, 多样性, 空间流动性, 持续性。

72、中国古代国防经历多少年的历史? 答: 4000 多年的历史。

73、在武装力量体制上, 我国古代一般如何区分?

答: 一般区分为中央军、地方军和边防军。

74、我国现行的国防法规从纵向结构可划分为几个等级? 答: 五个等级。

75、著名的军事著作《制空权》和《总体战》的作者分别是谁?

答: 意大利杜黑; 德国鲁登道夫。

76、台湾当局的军事战略方针是什么? 答: 有效吓阻, 防卫固守。

77、《反分裂国家法》颁布的重要意义是什么?

答: 凸现了中国人民和国家的坚强意志: 大陆和台湾同属一个中国; 凸现了中国人民和国家的深厚诚意: 尽最大努力实现和平统一; 凸现了中国人民和国家的坚定决心: 在万不得已时, 采取非和平方式及其他必要措施, 捍卫国家主权和领土完整。

78、与我国既是海上邻国, 又是陆地邻国的国家是哪两个? 答: 朝鲜, 越南。

79、毛泽东军事思想的形成和发展经历了哪几个阶段?

答: 产生时期 (1921 年 7 月-1935 年 1 月); 形成时期 (1935 年 1 月-1945 年 8 月); 丰富发展时期 (1945 年 8 月-)。

夫为不争, 是以天下莫能与之争

80、我军政治工作的三大原则是什么? 答: 官兵一致, 军民一致, 瓦解敌军。

81、灵活用兵的五项基本原则是什么?

答: 因时用兵, 因地用兵, 因敌用兵, 因己用兵, 因势用兵。

82、高技术与一般技术相比有哪七个特点?

答: 高智力, 高投资, 高竞争, 高风险, 高效益, 高渗透, 高速度。

83、精确制导武器包括哪两大类? 答: 导弹, 精确制导弹药。

84、世界上第一颗人造地球卫星是哪个国家发射的? 答: 前苏联 (1957 年 10 月 4 日)。

85、世界上发射的众多航天器, 大约多少是为军事目的服务的? 答: 70%。

86、化学毒剂按杀伤作用持续时间可分为哪两种? 答: 暂时性毒剂, 持久性毒剂。

87、化学毒剂按杀伤后果可分为哪两种? 答: 致死性毒剂, 非致死性毒剂。

88、最早研制使用生物武器的国家是哪一个? 答: 德意志帝国。

89、我国的陆、海边界分别有多长? 答: 陆地边界约 2.2 万千米, 海洋边界约 1.8 万千米。

90、中印边界地区争议面积有多大? 答: 12.55 万平方公里。

91、结合《反分裂国家法》谈谈对台湾问题的思考?

受海内外广泛而高度关注的《反分裂国家法》, 经十届人大三次会议审议于 3 月 14 日正式通过和开始实施, 这是中国立法史上的一大壮举, 是中国人民政治生活中的一件大事. 这部法虽然只有短短的 1000 字, 但却是国家最重要的大法之一.

它开宗明义指出: “为了反对和遏制 ‘台独’ 分裂势力分裂国家, 促进祖国和平统一, 维护台湾海峡地区的和平稳定, 维护国家主权和领土完整, 维护中华民族的根本利益, 根据宪法, 制定本法.” 这鲜明地昭示这部法的宗旨和适用范围, 体现了鲜明的现实针对性. 它既充分展现大陆争取两岸和平统一的最大诚意, 也表明坚持一个中国原则、反对 “台独” 分裂不可动摇的决心. 它将凝聚全体中国人民的意志和力量, 成为反对分裂, 捍卫国家主权和领土完整的利器.

在此之前, 中国还没有一部反分裂法. 在中国近代史上, 威胁国家主权和领土完整的方式通常表现为两种: 一是帝国主义通过不平等条约迫使中国政府割让大片领土; 二是帝国主义支持分裂势力、扶植傀儡建立 “独立国家”, 把中国领土从祖国分离出去. 由于各种原因, 中国自晚清以来一直没有能够制定一部保卫国家统一和领土完整的专门法律, 这是历史的遗憾和教训. 当前对国家统一、主权和领土完整的最大的现实威胁是 “台独” 势力猖狂的分裂冒险活动. 李登辉的 “中华民国在台湾” 和 “两国论” 葬送了上世纪九十年代前期两岸关系发展的良好势

头,陈水扁和民进党 2000 年上台后变本加厉地推行“台独”路线,公然否认体现“一个中国”原则的“九二共识”,抛出“一边一国”论,提出“公投制宪”,大搞“台湾正名”、“去中国化”,实行“渐进式”台独,叫嚷要通过修改宪法,实现“法理台独”,并提出“公投制宪”时间表——实则“台独”时间表,步步升级,把两岸关系推向战争的危险边缘。

正是为了遏制这股危险的分裂逆流,避免国家和平统一的前景遭葬送,国家最高立法机关审时度势,毅然制定和通过了《反分裂国家法》,这是非常必要的和及时的.用法律这个强大的武器来捍卫国家和民族最高和核心利益,这是确保国家统一的一项重大的、根本性的举措。

《反分裂国家法》虽然专门针对台湾问题而制定,关于和平统一的许多方针政策针对台湾这个特殊历史条件下造成的特殊问题而提出,但这不等于说,它的意义仅仅限于台湾问题.事实上,这部大法关于反对分裂势力分裂国家,维护国家主权和领土完整,维护中华民族的根本利益,维护国家主权和领土完整是全体中国人民的共同义务,以及中国内部事务不受外国干涉等基本原则和基本精神,适用于一切反分裂斗争;任何时候,任何地区,任何人,任何集团和势力,以任何名义、任何方式企图把中国的领土分裂出去,都是绝对不允许的.因此,这部大法具有普遍意义和深远的历史意义。

历史告诉我们,反分裂,与反外国干涉是紧密相连的.中外历史,特别是近代史、现代史一再证明,凡内部闹独立、闹分裂,都一定有外国势力勾结和支持.没有外国势力的支持,分裂是闹不起来的,即使闹起来,也是难以成功的.《反分裂国家法》明确指出,“台湾问题是中国内战的遗留问题”,“解决台湾问题,实现祖国统一,是中国内部事务,不受任何外国势力的干涉”.这从根本上表明中国反对外国势力企图干涉海峡两岸事务的严正立场。

反分裂,必须有强大的国力做后盾.《反分裂国家法》为我们提供了维护国家主权和领土完整的有力的法律武器.但这个武器威力的大小,取决于国力的强弱.如果国力不强,内部不团结稳定,仍然会给分裂主义分子和外部敌人提供可乘之机,法律的武器仍不能充分发挥作用.因此必须始终坚持把发展放在首位,决不能放松努力,要不断增强国力,包括经济、科技和国防的实力.必须构建和谐社会,保持国家和社会的稳定。

《反分裂国家法》将进一步增强全国各族人民反对分裂、捍卫国家主权和领土完整的国家意识和责任感.任何人、任何政党和政治势力,决不能走上闹独立、闹分裂的犯罪道路.谁胆敢这样做,他就是全体中华民族的共同敌人,必将受到全国人民的声讨和痛击.当国家面临分裂危险的时候,义无反顾地投入反分裂的斗争是每个国民应尽的责任和义务。

《反分裂国家法》既给政府提供了最有力的法律支持,又加重了政府的政治责任.国家统一、主权和领土完整,是国家和民族的最高利益和核心利益,捍卫这种利益,是国家当政者的第一位责任.有了这部大法,政府可以高举法律的大旗,动员全国人民,动用全国一切资源和手段,彻底粉碎一切分裂图谋.当然这部法律也不允许政府向分裂主义者和支持他们的外部势力作出任何有损国家主权和领土完整的妥协.中国近代史上那些悲剧决不能重演。

92、通过军事理论课教学,谈谈自己的收获和体会?(题目自拟)

学习军事理论知识是继我们军事训练之后的第二次国防教育.在我们进行军事训练之后,让我们更好的了解我国的国防,军事思想.世界军事,军事高科技,高技术战争,核武器,步兵分队技术和中国人民解放军共同条令等等,以便我们掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义,集体主义观念,加强组织和纪律性,促进我们综合素质的提高。

本来,我们的人生从高中到大学就是一个转变.从一个未成年人到成年人的转变,从一个不独立有依靠思想的人向一个独立而必须自己面对自己,负责任的人这样一个转变.在这个转变中,对我们进行恰如其分的军事理论教育,有助于我们强化自我的思想意识,开始体会自我,民族和国家的关系.在这个教育中,我懂得了一些国防和军事知识,开始思考作为社会中的一个人,我应该怎样对自己的国家负责.让我不仅认识到自己对自己,或父母,朋友的

价值,更认识到自己对社会和国家的价值.在这个过程中,我了解了些中国国防力量,增加了我的民族自尊心和自豪感,了解了一些军事思想,懂得了一些世界军事力量和战争,使自己的目光更加高远.

在军事理论课的教学中,我充分认识到作为一个当代大学生更应该了解我们的祖国,更坚定的认识到自己身负国家和民族的重任.我们更应该志存高远,心系祖国,为中华民族的腾飞而读书.在这个认识过程中,也不断地在完善自己,目标从无到有,从不坚定到坚定,把生活的每天付诸于学习和提高.这是我知道了中华民族不是一个虚无的概念和信仰,而是一种前进的动力和为之坚持不懈的奋斗目标.同时也充满感恩,我感谢保卫全国人民的解放军战士,感谢中国,感谢一切为了保护国家安全和国家统一作出贡献的人们.感谢那些为祖国国防贡献汗水和智慧的一切人民.虽然,我的感谢或许微不足道,但是,军事教育至少让我们拥有了一颗感恩的心.想着我们能在明亮的教室学习,我就对一切维护我们安危的人致以谢意.

在军事理论学习之后,我懂得了国防的真正含义,即国家的防务.是指为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家主权的统一,领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治,经济,外交,科技,教育等方面的活动.国防是国家生存与发展的安全保障,自古以来,有国就有防,国无防而不力.作为一个主权国家,最重要的是生存与发展,国防是否巩固,事关国家和民族的兴亡.因此,作为一个当代大学生,更应该以学习国防知识,把自己的人生奋斗目标与国家的发展和民族的存亡联系起来,更努力的学习科学文化知识,为祖国的国防事业作出应有的贡献.

在当今世界这样一个和平大背景下,种种战争的阴影仍如同鬼魅一般隐藏在世界各个角落,不管是领土争端,经济利益争端,意识形态,或是民族歧视,种种无疑给世界布上阴影.现代高科技迅速发展,军事高技术日益被世界各国采用,一方面能提高整个军事领域的改革,对武器装备发展起巨大推动作用,从而使以后的战争具有高科技性质,使一些人不敢轻易发动战争,因为一旦战争爆发,这样造成无法弥补,无法想象,甚至能使整个人类毁灭的后果.而另一方面,一些大国独自垄断一些高技术,酒会自视强大,会对弱小国家发动战争,鉴于以上原因,我国为了更好的立足于世界民族之林,为了更好的发展其他各项工作,必须作好国防工作.

虽然,由于目前世界局势仍以和平为主,但我们应警惕战争,特别是随着新中国的不断发展和壮大,在世界上地位的不断提高,中国会接收到更多的挑战,一些西方大国对中国的社会主义性质的恐惧,向世界宣扬中国威胁论,目的使中国处于孤立无援的境地,如果中国国防势力一旦下降,中国所受到的威胁将是空前强大的.另外,台湾问题仍市中国的一块心病,台湾问题本是中国的内政,但是,由于外部势力插手,致使台湾问题变的复杂,成为中国必须认真面对的重大安全问题.虽然,一国两制,和平统一主张提出,但是台湾分裂势力的阻挠也很严重.但是,中国统一是中华民族的共同心愿,决不允许一小撮台独分子的分裂活动,决不畏惧强敌干预,早日实现祖国统一大业.另外,由于日本国和我国历史问题没有得到很好的解决,而新的矛盾却又出现,随着日本经济,军事力量的增强,野心不断膨胀,日本对我国安全构成潜在威胁成不断上升趋势,边界和海洋权益争端情况日益复杂,都是我国国防面临的困难和挑战.当然,和平与发展是当今世界的主题,在世界形式趋于平缓的环境中,中国安全环境既有机遇又有挑战,所以,我们一定要抓住有利机遇,利用和争取一个较长的和平环境,发展经济,增强综合国力,加强国防现代化建设,为维护祖国同意和保卫国家安全作出新的贡献.

在国防教育中,我了解了我国古代军事留下来的灿烂的中国古代军事文明,知道一大批军事家极其他他们的思想著作.知道了各种作战方法以及先发制人的心理优势,而在后发制人也可避其锐气,以逸待劳.在祖国瑰丽的文化宝塔上,去领略先哲们的丰富的想象,增加了自己

的军事素养, <孙子兵法>教我知己知彼百战不殆, 攻其不备, 出其不意. 兵无常式等军事思想又何尝不适用于生活这个大战场呢? 所以在另一方面, 也让我明白了生活中的很多事, 在这里让我收获最大的是从战争中看到了古代先哲们的思想.

在以前军训中, 我不知道我们是学生干吗要参加军事训练. 通过军事理论这门课程, 我知道作为一个中华人民共和国的合格公民, 我们必须参加军事训练. 而当代大学生, 提高自己的军事素养更是一件十分重要的事, 在这个过程中, 我自然而然的开始关注我国的国防, 开始心系天下. 明白了两耳不闻天下事, 一心只读圣贤书是多么可悲的一件事. 而且, 在授课中, 所有教官的军人风格, 讲授时的一丝不苟也给我留下了很深刻的印象. 在这个过程中看到了自己太过自由的性格, 认识到自己对什么事都不够严谨的这一不好的态度. 所以, 不仅仅是教官传授我们国防知识, 促进我们爱国观念, 从某种角度来说, 在真个教学过程中, 教官的一言一行都在影响着我們, 也在鞭策着我們. 使我们认识到自己的不足, 能使我们在以后的学习和生活中更好的管住自己, 做一个有纪律的人.

对于大学生军事理论教育, 我认为内容上如果在加上最新的世界战争, 如伊拉克战争等等, 用记录片的形式播放出来, 会使我们更加了解现代战争的特点极其国防的含义. 这种直观的效果比枯燥的文字更能引起大家的共鸣. 还有目前全世界受到的恐怖主义威胁, 这一类算不算国际应注意的呢? 作为世界上三大公害之一的恐怖主义, 其实大多的同学对这很不了解, 不知道恐怖主义和政权之间的关系, 还有一系列反恐活动. 因为现在披着反恐的外衣干的事太多, 真正的反恐是什么样的呢也不是很清楚, 如果这节于国防之类, 我建议把这方面的知识讲些. 还有中国目前的军事力量到底如何, 在这课结束之后, 我仍然不是很明白. 对于目前最热的朝鲜核问题等等中国努力斡旋, 中国作为一个世界大国, 其军事力量能否坚固到捍卫祖国统一和国家安全, 站在一个中国人的角度看中国的国防有时会感到很放心, 觉得祖国很安全; 有时却有非常担心, 看者强大的世界压力而感到害怕. 以中国目前的军事实力能否控制住这股强大的压力等等问题依然存在我的心中.

但是通过军事理论课, 我已经学到了很多, 从中收益非浅. 在大学的四年, 我想着门特殊的课程为我的生命上了一层绿色, 不仅是绿色的军装, 也是一颗能感受的心. 提醒着我不仅要努力学习知识, 更应关注天下大事, 更应心系祖国安危, 这是一颗感恩的心, 让我感谢能让我平静的坐在教室学习的保卫国家安全的战士, 让我感谢那些为维护国家安全作出贡献的人, 我也应感谢为世界的和平作出贡献的人.

93、结合军事理论课教学, 谈谈对一些热点问题的认识和思考? (国际形势、国防建设、国家安全、军事思想等等)

针对最近的国际国内形势的大事件, 分析对我国的影响, 从军事, 经济, 政治, 我国周边环境安全等角度进行分析.

要求: 明确提出自己的观点, 并针对观点提出 3 至 5 个论据.