

关于国泰安基地一体化解决方案建设优势说明

为了在未来日趋激烈的国际竞争中取得战略主动地位，培养学生的创新精神和实践能力，培养学生的中国灵魂和世界眼光，贯彻素质教育已成为国家共识。2010 年《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》中也提出加强中小学校外活动场所建设和管理，切实有效地建设好、利用好综合实践基地，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。2013 年《示范性综合实践基地实践活动指南》（试行）中对实践活动的重要意义，实践活动的目的和内容，以及实践活动的组织实施和评价等进行了指导和建议。示范性综合实践基地是国家中长期教育改革的重要实施路径和方法。

在教育发展的趋势及国家政策背景下，国泰安在青少年素质教育实践基地建设过程中，秉承“MUSES”的核心理念以及“1+3+N”的馆室建设方案体系，正在开启基地 4.0 时代，创造基地创新发展的新模式。针对我司所提出的基地建设理念，核心建设目标，特色发展目标，及基地一体化的整体解决思路，简要总结以下优势说明：

顶层设计优势

一站式综合实践基地

我司立足于短期基本内涵的建设目标，着眼于中长期特色化的发展目标，坚持基地建设的先进性和引领性原则，作为**学校教育的补充、衔接、融合、拓展、延伸**，将基地打造成为“**科技+教育+文化+旅游**”一站式综合实践基地，其中包含“线上素质教育基地联盟”、“青少年创新创业思维训练中心”、“青少年虚拟现实探索世界”、“青少年素质拓展竞赛平台”、“青少年研学旅行基地”、“青少年地方文化传播交流中心”、“中小学综合实践课程研发中心”等。为实施素质教育提供活动载体

和实践平台，它将示范引领中国青少年创新能力和实践能力培养。

创新一体化整体规划设计

为打造功能齐全、特色突出、品质优良的中小学综合实践基地，以达到基地高效运营的目的，我司打造以**文化建设、课程建设、场馆建设、信息化建设、运营服务建设**等五位一体的创新一体化整体解决方案，从而使整个基地的文化、课程、场馆、信息化及运营等全方位有机结合，实现全功能，高效率的实践基地。

五位一体建设优势

文化建设优势

1. 独一无二的理念文化

围绕基地文化主题，从**基地口号、办学理念、发展目标**等几个方面提炼独一无二的理念文化。

2. 统一的视觉文化识别系统

以文化主题为创意源泉，采取**当地文化意象**或**基地特色**中的部分元素，提炼融合成基地徽章的基本图形，并将 LOGO 应用到**办公、宣传、服饰、指示、公关、运输、环境系统**等应用元素中，形成统一的视觉文化标识系统，并设计出整套视觉标识系统手册。

3. 多维度的环境文化识别体系

围绕基地文化主题，从**导视设计、大门设计、走廊文化、楼宇设计、墙面文化、人文景观、景观小品**等多个维度建构统一的 EI 环境识别体系。

课程建设优势

1. 基地课程与区域特色课程共振联动

以“全人”教育和助力学生发掘兴趣特长为核心目标，引入“**基地+**”理念，充分利用盘活区域特色资源，设置丰富的课程及活动内容，形成基地课程和区域特色课程**共振联动**的生态体系。

以《综合实践活动指导纲要》为指导，结合市本土文化特色，按照“**课程主线—场馆课程—活动项目**”的序列，设置包括科学实践、素质拓展、生存体验、专题教育等四大主题的课程活动，并开创性的融入地方特色主题课程活动，如“魅力民俗”“红色文化”“特色食育”“地方生态”等，形成创新“4+1”大课程体系。

2. 难易分明，层层递进的课程设计

紧扣不同年龄阶段学生（小学、初中、高中）的学习习惯与认知特点，秉持**难易分明与层层递进**的原则，小学以体验和感悟为主，初中以实践和探究为主，高中以研究和创新为主，以此开设充分融合地域特色、主题丰富、形式多元的课程与活动。

3. 强效的课程实施保障

师资培训将从“系统学习——体验了解—动手实践—探索创新”形成整体课程培训脉络，开展一体化课程培训；引导专家走进基地，进行基础课程、实践式课程及专题课程开展培训和研修式主题培训；同时采用 O2O 教育模式，通过充分整合大教育 MOOC 平台等线上资源，以 O2O 线上线下教学相结合的模式，实现教、学、演、练体系化教学。

场馆设计规划与建设优势

1. **“大馆”设计优势。**所谓“大馆”设计是指在主题上归属一类的场馆之间，有机融合一个大类的主题，对其进行整体规划和设计，例如：生命教育馆：包含青春期教育、生命关怀、日常救护等主题。大馆的整体设计和规划，能够规避传统场馆的弊端：师资配备多、功能无法完整发

挥等等。有二个独特的优势：(1) 学生在一个大场馆下能进行 2 个以上主题的学习，有利于学生同一主题场馆体验学习的系统性和完整性；(2) 基地方在后期的运营和对外开放管理较为便利，在建设资金充足的情况下，选择大场馆建设的思路，能够较好地引领国内现有基地场馆体验学习模式。

2. **“大课程”有机融合。**充分地结合“大馆”建设思路，我司课程设计组结合场馆策划组场馆规划，科学合理地构建场馆配套的“大课程”体系。**场馆层面的“大课程”**：不拘泥于场馆现有的软硬件配置，通过信息化平台和室内外有机融合有效地拓展学习的内容，保证学生在场馆体验过程的丰富性、互动性、甚至体验的粘性。**基地层面的“大课程”**：让每一个学生可以根据自身的综合素质、个性特征，不同层级的学习内容，选择一套个性化的“大课程”，也可以说是基地“学习地图”，及个性化的学习路径。

3. **“大场景”创意打造。**充分的支撑“大课程”的学习活动，立足学生在场馆体验学习的方式，我司在场馆的每一个功能分区上都贯穿场馆顶层设计和课程设计的理念；在每一个场景的打造上，除了考虑到软硬件创意创新摆放，同时结合学习的主题有机融入文化打造，有效利用地面、墙体、天花等，让场馆的每一寸空间都成为学生体验的元素。即真正保证场馆建设和课程设计有机融合。

4. 场馆建设其他优势：

- 1) **顶层设计**：理念指引，实现多维度育人目标；
- 2) **文化打造**：和谐美观，凸显主题、设计感强；
- 3) **课程设置**：突破传统，兼具探究性和实践性；
- 4) **功能布局**：系统科学，精密贴合课程活动；
- 5) **配置列表**：创新落地，场馆设备合理详尽；
- 6) **特色服务**：品牌维护，科学规划赛事培训；

信息化建设优势

1. 统一的管理平台

利用现代先进技术，构建**统一信息门户、统一数据中心、统一权限管理和运维管理中心**，对所有的信息化系统进行主动运维，对管理、教学、科研、生活、文化和服务的所有信息、数据、资源进行整合、集成及分析，为学校教学模式改革、教学方法创新、精细化管理、科学化决策提供支撑。

2. 高效的综合评价系统

对接基地其他管理系统，对学生德育事件、宿舍卫生/查宿、上课表现、考勤等数据信息进行集中分析，旨在从全方位对学生进行考核评价，为基地及基地领导在学生综合评价工作的管理和决策方面提供重要的依据。

3. 特色的增值服务

基地门户网站的建设与维护，微信公众平台的搭建及运营，智能手环系统的安全监控及管理 etc 特色增值服务，更好地打造基地的优质服务与特色品牌。

运营服务建设优势

1. 稳健的运营基础搭建与基础运营服务

严格执行运营团队的规划、资金投入的保障、运营管理的升级和运营制度体系的编制，保证运营基础的稳定搭建，为后续各项运营服务措施的高效实施提供基础；

在基础运营服务上，从团队的组建、场馆设备与场所管理、场馆教学活动管理、场馆安全管理等方面全面完善服务，保证运营的高效开展。

2. 特色的品牌提升建设

“线上素质教育基地联盟”、“青少年创新创业思维训练中心”、“青少年虚拟现实探索世界”、“青少年素质拓展竞赛平台”、“青少年研学旅行基地”、“青少年地方文化传播交流中心”、“中小学综合

实践课程研发中心”等特色品牌提升建设，将更好地发挥基地的功能优势，有力提升基础的品牌影响力。

3. 多选择的合作运营模式

- 1) 直采：合作公司提供基地建设整体解决方案，按规定渠道及方式进行招投标采购产品与服务。
- 2) 教育融资：引进第三方公司共同合作，合作公司负责提供基地建设整体解决方案，并可为部分建设资金提供融资服务。贷款额度不得超过相关文件规定。
- 3) PPP 模式：引进合作公司提供基地建设整体解决方案，融资部分可由合作公司与当地企业组建合资公司提供。双方共同组建的合资公司投资 XXX 万，申请银行贷款 XXX 万。

实施与保障优势

众多的经典案例，丰富的服务经验

我司在基地 3.0 模式下建设有宁波市学生职业体验拓展中心、聊城示范性综合实践基地、济源市示范性实践基地等特色基地；在基地 4.0 模式下建设有晋中市青少年示范性综合实践基地、东营市青少年示范性综合实践基地等国家级综合实践基地；

与此同时我司已经参与和正在参与建设的其他基地包括：庆阳市示范性综合实践基地、贵阳市示范性综合实践基地、湖北金色农谷青少年基地、湖南长沙基地、福建三明基地、福建漳州基地、辽宁阜新基地、重庆南川基地、重庆万州基地、新疆伊宁基地、湖北麻城大别山基地、乌鲁木齐基地、陕西安康基地、陕西榆林基地、山东滕州基地等，充分展现出我司在基地建设方面的强大实力及丰富经验。

雄厚的实力及专业的团队

110 多家校外教育基地建设的合作，80 多名青少年素质教育的专家，30 多个分布国内外主要城市专业服务网络，11 年校内外素质教育的建设经验积淀，将为基地建设提供更加完善的品质服务；200 多名校外综合实践基地创意策划管理精英、资深场馆策划师、课程研究员、运营顾问、品牌策划师、工艺美术设计师、3D 设计师、环艺设计师、等组成的高素质专业团队，专业服务渗透基地服务品牌价值提炼策划、设计、传播、运营管理每一环节。

国内外嘉宾的赞许

我司与宁波教育局共同建设的国内首个国家级职业体验拓展基地——宁波市学生职业体验拓展中心顺利试运行，2016 年 5 月 15 日教育部职业教育与成人教育司司长葛道凯莅临参观与指导。

2015 年英国伯恩茅斯市长罗德·库伯访问聊城市中学生综合实践基地，罗德·库伯先生参观了我司承建的鲁西革命史教育基地、财商教育馆、护理实训室等，对场馆设施和学生的作品爱不释手，并给予了很高评价。