全国教师资格证考试《综合素质》

《教师职业道德视范》

直讲:苹果老师

上课须知

- 1.正课时间为19:30-21:30,提前进入课堂调试设备;
- 2.课前可以下载课件,上课之前老师会上传到APP课件下载处;
- 3.课程第二天可以看到回放,回放不限定时间次数,同样有记录;
- 4.课上:不让负能量阻挠你的学习,题外话我们课后再聊哦。

教师资格证——综合素质

| 题型 | 数量 | 分值 |
|-----------|------|----|
| 单选题 | 29*2 | 58 |
| 材料分析题 | 3*14 | 42 |
| 作文 | 1*50 | 50 |
| 总分 | 150 | |

教师资格证——综合素质

| 模 块 | 比例 | 题 型 |
|----------|--------------------|-------------------------------|
| 职业理念 | 15% (4+1) | |
| 教育法律法规 | 10% (8) | 单项选择题2*29=58分 |
| 教师职业道德规范 | 15% (4+1) | 材料分析题 14*3=42分 |
| 文化素养 | 12% (9) | |
| 基本能力 | 48% (4+1+1) | 单项选择题 材料分析题 写作题50*1=50分 |
| 合 计 | 100% | 单项选题 : 约39% 非选择题 : 约61% |





02 教育法律法规

03 教师职业道德规范

04 文化素养

05 教师基本能力

第一节 教师职业道德

- 一、教师职业道德品质
- 二、《中小学教师职业道德规范》的主要内容
- 三、《中小学班主任工作条例》的主要内容

第二节 教师职业行为

- 一、教师职业行为规范的主要内容
- 二、教师在教育活动中要处理好的几大关系

教师职业 道德规范

一、教师职业道德品质

(一)道德

建德 是一定社会调整人们之间以及个人和社会之间关系的**行为规范**总和。特点:规范性、多层次性、稳定性、具有广泛的社会性 概念:即"品德"或"思想品德",是社会道德要求"在人们思想和行动中表现出来较稳定的特征和倾向"。 要素:道德认识、道德情感、道德意志、道德行为。

一、教师职业道德品质

(二)职业道德

- 1. 职业道德的概念
- 2. 职业道德的特征









一、教师职业道德品质

(三)教师职业道德

1. 教师职业道德

又称为"师德",是教师行业特殊的职业道德要求,是教师在教育职业生涯中应该遵循的**行为规范和必备品德的总和**,是调节教师与他人与社会等关系时所必须遵守的基本道德规范和行为准则,以及在此基础上所表现出来的道德观念情操和品质。

2.教师职业道德品质

教师职业道德认识

教师职业道德情感

教师职业道德行为

教师职业道德意志

第一节 教师职业道德

- 一、教师职业道德品质
- 二、《中小学教师职业道德规范》的主要内容
- 三、《中小学班主任工作条例》的主要内容

第二节 教师职业行为

- 一、教师职业行为规范的主要内容
- 二、教师在教育活动中要处理好的几大关系
- 三、教师职业行为规范的实践要求

教师职业 道德规范

一、《中小学教师职业道德规范》修订情况



《中小学教师职业道德规范》修订情况





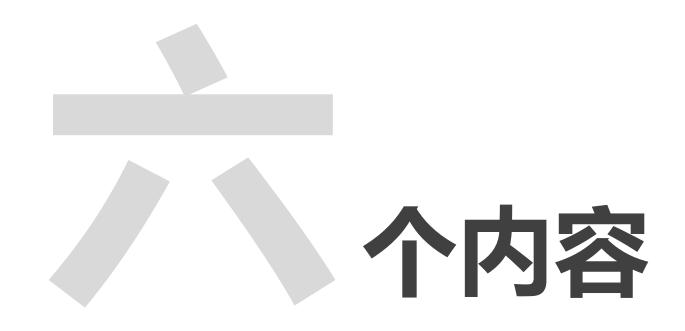
一、《中小学教师职业道德规范》修订情况



以人为本 继承与创新 广泛与先进 倡导与禁行 自律与他律



一、《中小学教师职业道德规范》修订情况



爱国守法 爱岗敬学生 教书育人师表 终身学习

考题训练

1.学校实施青年教师成长"导师制",作为导师的李老师手把手地对青年教师进行"传"、"帮"、"带"。这体现了李老师()。

A.廉洁从教,勤恳敬业

B.因材施教,乐于奉献

C.团结协作,甘为人梯

D.治学严谨,勇于创新



考题训练

1.学校实施青年教师成长"导师制",作为导师的李老师手把手地对青年教师进行"传"、"帮"、"带"。这体现了李老师()。

A.廉洁从教,勤恳敬业

B.因材施教, 乐于奉献

C.团结协作, 甘为人梯

D.治学严谨,勇于创新



教师职业道德

记忆:三爱两人一终身

(1)爱国守法—基本要求

热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党领导,拥护社会主义——全面贯彻国家教育方针。

自觉遵守教育法律法规,依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言论。

记忆要点:爱国爱民,践方针,遵纪守法,行职权。

(2)爱岗敬业—本质要求

忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,**甘为人梯,乐于奉献**。对工作高度负责,**认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生,不得敷衍塞责**。

记忆口诀:工作态度



全国模范教师

(3)关爱学生—师德的灵魂

关心爱护全体学生,尊重学生人格,**平等公正对待学生**。对学生 **严慈相济**,做学生良师益友。

保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。**不讽刺、挖苦、 歧视学生,不体罚或变相体罚学生**。

记忆要点:一切为了学生





(4) 教书育人—教师的天职

遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。

培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

教师职业道德

记忆要点:素质教育,育人进步

(5)为人师表——内在要求

坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范, 举止文明。

关心集体,团结协作,尊重同事,**尊重家长**。作风正派,**廉洁奉公**。

自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。

记忆要点:内外兼修、周边关系、廉洁从教。





(6)终身学习—不竭动力,永动机

崇尚科学精神,树立**终身学习理念**,拓宽知识视野,更新知识结构。 潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。

记忆要点:活到老,学到老



- 1.李老师一个学期对父亲是副乡长的小壮家访了8次,却从未对需要帮助的留守儿童小龙家访过,李老师的做法()。
- A. 符合主动联系家长的要求
- B. 有违平等待生的要求
- C. 符合因材施教的教育要求
- D. 有违严慈相济的要求

- 1.李老师一个学期对父亲是副乡长的小壮家访了8次,却从未对需要帮助的留守儿童小龙家访过,李老师的做法()。
- A. 符合主动联系家长的要求
- B. 有违平等待生的要求
- C. 符合因材施教的教育要求
- D. 有违严慈相济的要求

- 2.骨干教师闵老师在年终的同行测评中得分不高,很郁闷,上课时学生出一点差错也要大发雷霆,闵老师应该()。
- A. 严格待生,专注教学
- B. 保持个性, 坚持自我
- C. 注重反省,调试自我
- D. 迎合同事, 搞好关系

- 2.骨干教师闵老师在年终的同行测评中得分不高,很郁闷,上课时学生出一点差错也要大发雷霆,闵老师应该()。
- A. 严格待生, 专注教学
- B. 保持个性, 坚持自我
- C. 注重反省,调试自我
- D. 迎合同事, 搞好关系

3.()是师德的灵魂。 没有爱就没有教育。 教师必须关心爱护全体学生, 尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生的良师益友。 护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。

A. 关爱学生 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 关心集体

3.()是师德的灵魂。 没有爱就没有教育。 教师必须关心爱护全体学生, 尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生的良师益友。 护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。

A. 关爱学生 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 关心集体

- 4.下列选项中,不违背教师职业道德规范的是()。
- A. 王老师收了学生家长赠送的购物卡
- B. 赵老师收到了不少学生制作的贺卡
- C. 李老师经常让学生家长开车送其回家
- D. 宋老师每天都给学生布置过量练习题

- 4.下列选项中,不违背教师职业道德规范的是()。
- A. 王老师收了学生家长赠送的购物卡
- B. 赵老师收到了不少学生制作的贺卡
- C. 李老师经常让学生家长开车送其回家
- D. 宋老师每天都给学生布置过量练习题

5.有位学生将几片纸屑随意扔在走廊上,王老师路过时顺手捡起并丢 进垃圾桶,该学生满脸羞愧。 王老师的行为体现的职业道德是()。

- A. 为人师表 B. 廉洁奉公 C. 爱岗敬业 D. 热爱学生

5.有位学生将几片纸屑随意扔在走廊上,王老师路过时顺手捡起并丢 进垃圾桶,该学生满脸羞愧。 王老师的行为体现的职业道德是()。

A. 为人师表 B. 廉洁奉公 C. 爱岗敬业

D. 热爱学生

6.每年王老师都给自己制定读书计划,并严格执行,这体现了王老师注 重()。

- A. 团结协作 B. 循循善诱 C. 教学创新
- D. 终身学习

6.每年王老师都给自己制定读书计划,并严格执行,这体现了王老师注 重()。

- A. 团结协作 B. 循循善诱 C. 教学创新 D. 终身学习

(2017下半年真题)材料:运动会结束后,小华在周记中写下了自己的感受:

这次学校秋季运动会非比寻常,因为有一个特殊的项目,那就是班级韵律操比赛。我们班余老师是一个比较要强的老师,听同学们讲,每次比赛她都要力争好成绩,大家熟练的班级韵律操对我这个刚转来的新手来说,可是难上加难。有班干部向余老师建议,不让我参加比赛。我本想老师会同意,反正学校并没有要求必须全班参加,再说我刚刚转来。但是余老师没有同意,在班上说:"咱们班是一个团队,是一个整体,班上的一个同学都不能少!"我感觉到余老师用鼓励的眼光看着我。

眼见比赛日渐临近,我很是着急,看得出与我们一同训练的余老师也很着急。余老师找到我,一边鼓励我一定能行,一边亲自手把手教我韵律操的每一个动作。余老师腰不好,我看到余老师每次讲解示范动作弯腰时,总是咬着牙,我更认真操练。在老师帮助下,我终于在较短时间内学会了班级韵律操。

比赛终于来了,临赛前余老师走过来,笑着对我们说:"同学们,不要太看重比赛成绩,只要将我们平时训练的水平展现出来就可以!"说完还朝我点头微笑。我知道余老师为什么朝我点头微笑,那是在鼓励我,相信我能行。

随着音乐声响起,我按照余老师平时教我的韵律操动作,一丝不苟地做着,同学们也是异常认真。 功夫不负有心人,在大家齐心协力地努力下,咱们班终于夺得冠军。

问题:请结合材料,从教师职业道德角度,评析余老师教育行为。

教师职业道德——材料分析题——回答模板——总分总

1.表明态度(1分):

教师的做法是(正确/错误)的,(遵守/违背)了教师职业道德修养和规范的基本要求。(万能句)

2.结合材料,层层论证,分点答题:

该教师的做法(符合/违背...)的要求,(...)要求老师(做到...)材料中老师(抄材料)。

例:教师的做法(违背了关爱学生)的教师职业道德规范的要求。(关爱学生)要求爱护全体学生,

尊重学生人格,平等公正对待学生。材料中教师(当众批评),会伤害学生的自尊心。

3.综上所述:老师行为(体现/违反)了崇高的教师职业道德规范,教师应当做到(三爱两人一终身)

(2017下半年真题)材料:运动会结束后,小华在周记中写下了自己的感受:

这次学校秋季运动会非比寻常,因为有一个特殊的项目,那就是班级韵律操比赛。我们班余老师是一个比较要强的老师,听同学们讲,每次比赛她都要力争好成绩,大家熟练的班级韵律操对我这个刚转来的新手来说,可是难上加难。有班干部向余老师建议,不让我参加比赛。我本想老师会同意,反正学校并没有要求必须全班参加,再说我刚刚转来。但是余老师没有同意,在班上说:"咱们班是一个团队,是一个整体,班上的一个同学都不能少!"我感觉到余老师用鼓励的眼光看着我。

眼见比赛日渐临近,我很是着急,看得出与我们一同训练的余老师也很着急。余老师找到我,一边鼓励我一定能行,一边亲自手把手教我韵律操的每一个动作。余老师腰不好,我看到余老师每次讲解示范动作弯腰时,总是咬着牙,我更认真操练。在老师帮助下,我终于在较短时间内学会了班级韵律操。

比赛终于来了,临赛前余老师走过来,笑着对我们说:"同学们,不要太看重比赛成绩,只要将我们平时训练的水平展现出来就可以!"说完还朝我点头微笑。我知道余老师为什么朝我点头微笑,那是在鼓励我,相信我能行。

随着音乐声响起,我按照余老师平时教我的韵律操动作,一丝不苟地做着,同学们也是异常认真。 功夫不负有心人,在大家齐心协力地努力下,咱们班终于夺得冠军。

问题:请结合材料,从教师职业道德角度,评析余老师教育行为。

(2017下半年真题)材料——参考答案

该老师的做法符合教师职业道德的要求,值得赞赏

- (1) 余老师做到了**关爱学生**。关爱学生要求老师关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正地对待学生,**材料中**,余老师面对刚转来的小华并没有忽视她,而是让他积极参与学校的活动,做到了关爱全体学生。
- (2) 余老师做法了教书育人。遵循教育规律,实施素质教育,循循善诱,诲人不倦,材料中,余老师未来帮助小华学习韵律操忍着疼痛手把手教他每一个动作,体现了教书育人。
- (3) 余老师做到了**爱岗敬业**。爱岗敬业要求老师对工作高度负责,不得敷衍塞责。**材料中**余老师认真对待学校的运动会,带病带领学生操练,对工作高度负责。体现了爱岗敬业。
- (4) 余老师贯彻了**为人师表**。为人师表要求教师严于律己,以身作则。**材料中**余老师一边鼓励小华,虽然自己腰不好,还手把手教小华,为小华树立了良好的榜样,让小华很快学会韵律操。

综上所述, 老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范, 这种精神值得大力弘扬, 需要每个老师学习。

| 《中小学教师职业道德规范》 对应要求 | 具体表现 |
|-----------------------|--------------------------------|
| 爱国守法 | 坚持走社会主义道路,遵守教育法律法规 |
| 爱岗敬业 | 对工作负责,认真备课上课,批改作业,辅导学生,不要求回报 |
| 关爱学生 | 公正对待学生,不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生 |
| 教书育人 | 循循善诱,诲人不倦, 因材施教 |
| 为人师表 | 衣着得体,文明用语,自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利 |
| 终身学习 | 参与培训,参与科学调查研究,开发新课程 |

第一节 教师职业道德

- 一、教师职业道德品质
- 二、《中小学教师职业道德规范》的主要内容
- 三、《中小学班主任工作条例》的主要内容

第二节 教师职业行为

- 一、教师职业行为规范的主要内容
- 二、教师在教育活动中要处理好的几大关系

教师职业 道德规范



考核与奖惩

培养与培训

《中小学班主任工作条例》的四大亮点

- ①明确了班主任的**工作量**
- ②提高了班主任的经济待遇
- ③保证班主任教育学生的权利
- **④强调班主任在学校工作中的重要地位**

①明确了班主任的工作量

《中小学班主任工作条例》

【第六条】教师初次担任班主任应接受<mark>岗前培训</mark>,符合选聘条件后学校方可聘用。

【第十七条】教育行政部门和学校应制订班主任培养培训规划,有组织地**开展班 主任岗位培训**。

【第十四条】班主任工作量按当地**教师标准课时工作量的一半**计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量,确保班主任做好班级管理工作。

②明确了班主任的经济待遇

《中小学班主任工作条例》

【第十五条】班主任**津贴**纳入绩效工资管理。在绩效工资分配中要向班主任倾斜。 对于班主任承担超课时工作量的,以超课时**补贴**发放班主任津贴。

【第二十条】学校建立班主任工作档案,定期组织对班主任的考核工作。**考核结果作为教师聘任、奖励和职务晋升的重要依据**。对不能履行班主任职责的,应调离班主任岗位。

③保证班主任教育学生的权利

《中小学班主任工作条例》

【第八条】全面了解班级内每一个学生,深入分析学生思想、心理、学习、生活状况。**关心爱护全体学生**,平等对待每一个学生,尊重学生人格。采取多种方式与学生沟通,有针对性地进行思想道德教育,促进学生德智体美全面发展。

③保证班主任教育学生的权利

《中小学班主任工作条例》

【第十条】**组织、指导开展班会**、团队会(日)、文体娱乐、社会实践、春(秋)游等形式多样的班级活动,注重调动学生的积极性和主动性,并做好安全防护工作。

【第十一条】组织做好学生的综合素质评价工作,指导学生认真记载成长记录, 实事求是地**评定学生操行**,向学校提出奖惩建议。

4强调了班主任在学校工作中的重要地位

《中小学班主任工作条例》

【第二条】班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者, 是中小学生健康成长的引领者,班主任要努力成为中小学生的人生导师。

【第四条】中小学每个班级**应当配备一名班主任**。

【第五条】班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定,担任一个班级的班主任时间一般应**连续1学年以上**。

【第十三条】学校在教育管理工作中应充分发挥班主任骨干作用,注重听取班主任意见。

1. 教师职业教育道德内容主要包括:政治理论、()和教师心理健康教育等。

①教育方针 ②政策 ③法律法规 ④教师职业道德规范

A.123

B.234

C.134

D.1234

- 1. 教师职业教育道德内容主要包括:政治理论、()和教师心理健康教育等。
- ①教育方针 ②政策 ③法律法规 ④教师职业道德规范

A.123

B.234

C.134

D.1234

- 2.留守儿童小华身上有一些不良行为习惯,班主任老师应()。
- A. 关心爱护小华,加强对他的行为养成教育
- B. 宽容理解小华,降低对他的要求并顺其自然
- C. 严厉责罚小华, 令其尽快改变不良行为习惯
- D. 联系小华家长, 责令其督促小华改变不良习惯



2.留守儿童小华身上有一些不良行为习惯,班主任老师应()。

A. 关心爱护小华,加强对他的行为养成教育

- B. 宽容理解小华,降低对他的要求并顺其自然
- C. 严厉责罚小华, 令其尽快改变不良行为习惯
- D. 联系小华家长, 责令其督促小华改变不良习惯



3.中小学每个班级应当配备一名班主任,班主任聘期一般应连续()。

A.一个学期以上

B.一个学年以上

C.三个学期以上

D.两个学年以上

3.中小学每个班级应当配备一名班主任,班主任聘期一般应连续()。

A.一个学期以上

C.三个学期以上

B.一个学年以上

D.两个学年以上

第一节 教师职业道德

- 一、教师职业道德品质
- 二、《中小学教师职业道德规范》的主要内容
- 三、《中小学班主任工作条例》的主要内容

第二节 教师职业行为

- 一、教师职业行为规范的主要内容
- 二、教师在教育活动中要处理好的几大关系

教师职业 道德规范

一、教师职业行为规范的基本要求



不体罚或变相体罚学生

不讽刺和挖苦学生

保护学生安全

关爱学生



教师

教师职业行为

学生



平等尊重

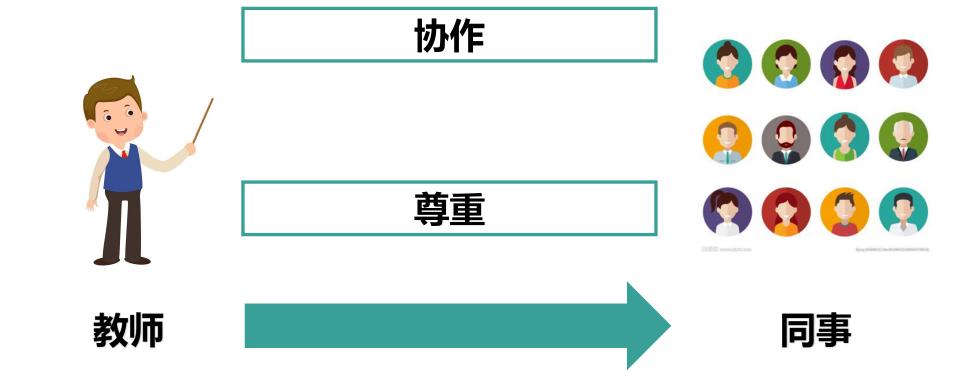
合作共育

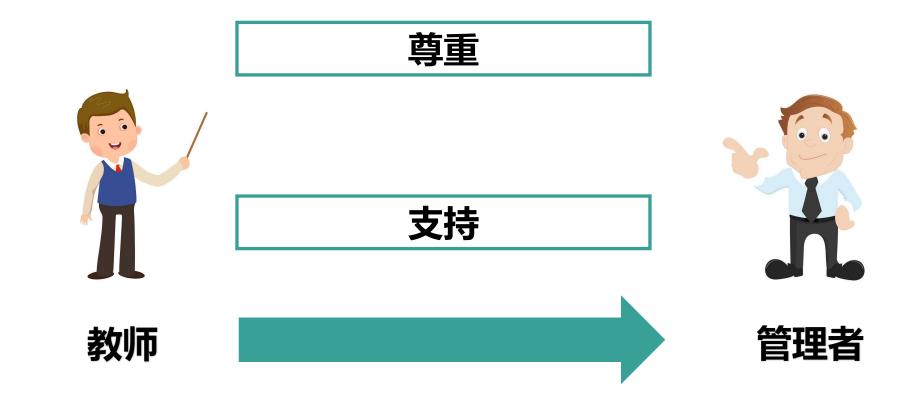


教师职业行为

教师

家长





(一)是指学生和教师在教育、教学活动中结成的相互关系。

师生关系是学校中最基本的人际关系。

放任型

无序、随意、放纵

专制型

命令、权威、疏远

民主型

开放、平等、互助

(一)是指学生和教师在教育、教学活动中结成的相互关系。

师生关系是学校中最基本的人际关系。



- 1.课堂上杨老师对某个问题的解释有错误,学生纠正老师,杨老师不仅不批评反而表扬学生善于思考具有质疑精神,下列说法不当的是()。
- A. 老师重视培养学生的反思能力
- B. 老师重视培养学生的自我评价能力
- C. 老师重视培养学生创新能力
- D. 老师重视培养学生求异思维能力



- 1.课堂上杨老师对某个问题的解释有错误,学生纠正老师,杨老师不仅不批评反而表扬学生善于思考具有质疑精神,下列说法不当的是()。
- A. 老师重视培养学生的反思能力
- B. 老师重视培养学生的自我评价能力
- C. 老师重视培养学生创新能力
- D. 老师重视培养学生求异思维能力



2.对于有可能引发争议的问题,高老师总是事先进行试验、检验各种假设,并请教相关学者,这突出体现了高老师具有()。

- A. 团结协作精神
- B. 独立自主意识
- C. 求真务实精神
- D. 人文关怀意识

2.对于有可能引发争议的问题,高老师总是事先进行试验、检验各种假设,并请教相关学者,这突出体现了高老师具有()。

- A. 团结协作精神
- B. 独立自主意识
- C. 求真务实精神
- D. 人文关怀意识



3.老师进入教室时发现黑板上画了自己的一幅漫画,同学们在窃窃私语。 下列处理方式中,最恰当的一项是()。

- A. 立即查找肇事者
- B. 把漫画擦掉,直接开始上课
- C. 幽默地说:"这位同学牢牢抓住了我的特点,很有绘画天分嘛!"之后开始上课
- D. 进行自我反思

3.老师进入教室时发现黑板上画了自己的一幅漫画,同学们在窃窃私语。 下列处理方式中,最恰当的一项是()。

- A. 立即查找肇事者
- B. 把漫画擦掉,直接开始上课
- C. 幽默地说:"这位同学牢牢抓住了我的特点,很有绘画天分嘛!"

之后开始上课

D. 进行自我反思

4.孔夫子所说的"其身正,不令而行;其身不正,虽令不止",从教师的角度来说可以理解为()。

- A. 走路身体一定要端正
- B. 自己做好了,不要教育学生,学生自然会学好
- C. 对学生下命令一定要正确
- D. 教师自己以身作则,一言一行都会对学生产生巨大的影响

4.孔夫子所说的"其身正,不令而行;其身不正,虽令不止",从教师的角度来说可以理解为()。

- A. 走路身体一定要端正
- B. 自己做好了,不要教育学生,学生自然会学好
- C. 对学生下命令一定要正确
- D. 教师自己以身作则,一言一行都会对学生产生巨大的影响



- 5. 当前教师队伍中存在着以教谋私,热衷于"有偿家教"现象,
- 这实际上违背了()。
- A. 爱岗敬业的职业道德
- B. 依法执教的职业道德
- C. 严谨治学的职业道德
- D. 为人师表的职业道德



- 5. 当前教师队伍中存在着以教谋私,热衷于"有偿家教"现象,
- 这实际上违背了()。
- A. 爱岗敬业的职业道德
- B. 依法执教的职业道德
- C. 严谨治学的职业道德
- D. 为人师表的职业道德

材料分析题:阅读下面材料,回答问题。

明明在集体教学活动中注意力很难集中,是个"坐不住的孩子"。有时他会"骚扰"周围的小朋友而打断老师正在进行的教学活动;对于老师布置的任务,常常不能很好地完成;他想和小朋友一起活动却因为采取不适当的方式而被拒绝,周围的小朋友经常在老师面前告他的状。老师对于这个经常惹麻烦的孩子也很伤脑筋,经常在教师中批评他,盛怒之下勒令全班的孩子不要理睬他。但这种教育方式的效果并不好,时间一长,在其他孩子的眼中明明成了一个调皮、只知道惹老师生气的坏孩子。

请运用有关教师职业道德的知识对教师的做法进行分析。

【参考答案】

教师的做法是错误的,违背了教师职业道德修养和规范的基本要求。

- (1)教师的做法**违背了爱国守法**的教师职业道德规范的要求。依法执教要求全面贯彻国家教育方针,自觉遵守教育法律法规,依法履行教师职责权利。**材料中的教师**勒令全班的孩子不要理睬明明会给他带来心灵上的伤害。
- (2)教师的做法**违背了关爱学生**的教师职业道德规范的要求。关爱学生要求爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。**材料中教师**当众批评明明会伤害他的自尊心。
- (3)教师的做法没有做到教书育人的本质工作,在遇到调皮的孩子时,教师应该针对学生的个性,采取适当的教学方法,展开教育,帮助学生实现全面发展,材料中的教师没有给予学生足够的耐性,没有帮助孩子改正缺点。

综上所述: 教师在教学过程中应该秉承教师职业道德的基本要求,做到爱国守法,关爱学生,教书育人。







