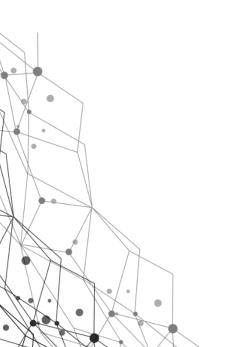
# 全国教师资格证考试《综合素质》

《基本能力》1

主讲,苹果老师



# 讲师介绍



#### 王牌讲师——苹果老师

毕业院核、华南师范大学

政治面貌,中共党员

#### 简介:

1.2012年至今一直致力于教师资格证培训,走访愈两百家中小学幼儿 园进行教研工作。

2. 主讲统考教师资格证笔试、面试课程,教学服务愈五万名学员。

3.结合多年教育教学实践及教研经验,融合在复杂的知识点中给学生讲解,授课生动有趣,深受同学们喜爱。

# 教师资格证——综合素质

题型	数量	分值
单选题	29*2	58
材料分析题	3*14	42
作文	1*50	50
总分	15	50

# 教师资格证——综合素质

模 块	比例	题 型
职业理念	15% <b>(4+1)</b>	
教育法律法规	10% (8)	单项选择题2*29=58分
教师职业道德规范	15% <b>(4+1)</b>	材料分析题 14*3=42分
文化素养	12% (9)	
基本能力	48% <b>(4+1+1)</b>	单项选择题 材料分析题 写作题50*1=50分
合 计	100%	单项选题 : 约39% 非选择题 : 约61%



01 职业理念

02 教育法律法规

03 教师职业道德规范

04 文化素养





PART 01

# 第一部分 信息技术能力

- ※工具书检索信息资料
- ※利用网络搜集信息和交流信息
- ※信息处理能力

#### 考情分析:

- 1、本节内容多以选择题形式出现。
- 2、考生对计算机基础知识、Word、Excel、Powerpoint的简单操作有所了解。

一、工具书检索信息资料

# <del>馬</del>思热

教师的 基本能力

传统工具检索 (字典)

现代工具检索 (网络)

#### 一、工具书检索信息资料

#### (一)工具书的检索与利用

#### 1.工具书种类:

字典、辞典、书目、索引、年鉴、手册、年表、图谱、政书、 类书和百科全书

#### 2.工具书检索的一般程序

- (1)确定检索范围;
- (2)选择合适工具书;
- (3)检索;
- (4)摘录与复制;
- (5)整理资料



#### 二、利用网络搜集信息和交流信息

- 1. 搜索引擎的使用:【单选】
- ▶ 基本搜索(关键字);
- ▶ 进阶搜索;
- > 高级搜索语法。

作用	语法	举例
找文件	关键词 filetype: 文档类型	教师晋升路径 filetype:doc
找标题	intitle:标题关键字	PPT intitle: 教师的五险一金
定站点	关键词 site:站点域名	学生伤害 site:www.edu.cn
精确匹配	双引号和书名号(百度)	《学习挖掘机》
不包含	关键词前加英文减号	学生身心发展特点 -中学生

## 举例:

教师晋升路径 filetype:doc

# 教师的 基本能力





教师晋升路径 filetype:doc

百度一下

**网页** 新闻 贴吧 知道 音乐 图片 视频 地图 文库 更多»

时间不限 - Word - 站点内检索 -

×清除

#### w 教师晋级材料目录 百度文库

2014年8月22日 - 教师普级材料目录\_资格考试/认证\_教育专区。申报中一材料 总目录单位名称 个人姓名 一、 政治思想方面 1 综合表现考核鉴定表 1件 2 审查情况公示(备案... wenku.baidu.com/link?u... ▼ V3 - 百度快照 - 85%好评

#### ₩ 中学教师职务晋升评审材料目录一 百度文库

2015年9月15日 - 中学教师职务<mark>晋升</mark>评审材料目录一\_从业资格考试\_资格考试/认证\_教育专区。材料 附件2: 中学教师职务<mark>晋升</mark>评审材料目录一县(市、区) 学校 学校类别 姓 名... wenku.baidu.com/link?u... ▼ **V**3 - 百度快照 - 85%好评

#### ₩ 小学教师晋升小高材料目录表 百度文库

#### ★★★★★ 评分:4.5/5 9页

2013年4月21日 - 小学<mark>教师晋升</mark>小高材料目录表\_其它考试\_资格考试/认证\_教育专区。你想晋升小高吗,这些都是必须准备的材料。晋升小教高级专业技术职务 申报材料 (复印件... wenku.baidu.com/link?u... ▼ **V**3 - 百度快照 - 85%好评

#### w 提升教师职业幸福感的<u>路径</u> 百度文库

2013年12月30日 - 教育研究是教师的一种教育、教学、研究、学习合一的专业生存方式;可以改变教师的生存状态、克服职业倦怠,使教师找到安身立命之本,体验职业幸福 感。 ... wenku.baidu.com/link?u... ▼ V3 - 百度快照 - 85%好评

#### w 应用型高校<mark>教师</mark>教学能力提升<mark>路径</mark>分析 百度文库

2014年6月14日 - 龙源期刊网 http://www.qikan.com.cn 应用型高校教师教学能力提升路径分析

## 举例:

Bai d 百度

PPT intitle:教师的五险一金 ppt intitle:教师的五险一金

百度一下

文库

百度为您找到相关结果约80个

**平搜索工具** 

#### PPT intitle:

教师的五险一金

#### 北京幼儿 中小学教师 有教师资格证 五险一金招聘 - 北京... 职友集

2015年2月9日 - 说明: 北京幼儿 中小字额师 有额师资格证 五险一金工资按工作经验统计,3K-4.5K占14.6%,4.5K-6K占26.4%,6K-8K占35.7%,8K-10K占9.2%,10K-15K占5.6%,.... www.jobui.com/job/1197... v V2 - 百度快照 - 评价

#### 招聘中小学教师有教师资格证五险一金/个人发布职位-若邻网.

2015年6月29日 - 公司提供班车、住宿、饭补、交通补助、五险一金、周周下午茶、员工生日 礼物、带薪年假工作职责1、讲授教师资格证(主要是幼儿园、小学、初中)考试课程... www.wealink.com/zhiwei... ▼ V2 - 百度快照 - 66%好评

#### 中小学教师/有教师资格证(地铁沿线,五险一金)招聘 中小学教师/有

五险一金 交通补助 内部技能培训 午餐补助 页上生日礼物 南位置井 带新年假病假 年度旅游 弹性工作时间 绩效奖金 中小学教师/有教师资格证(地铁沿线,五险一金).... www.jobtong.com/job/79... ▼ V1 - 百度快照 - 评价

#### 注册会计师讲师/注会讲师【五险一金+教师福利】- 蓝博教育-轻招聘

2、福利:签订正式劳动合同,完善的社会福利保险和公积金,<mark>五险一金,教师</mark>节福利 3、假期:享受 国家规定的带薪年假、法定节假日等福利,15天春 节长假;4、岗位培训.... www.qingzhaopin.me/job... ▼ - 百度快照 - 评价



## 举例:



学生伤害 site:www.edu.cn

百度一下

**网页** 新闻 贴吧 知道 音乐 图片 视频 地图 文库 更多»

时间不限 新有网页和文件 www.edu.cn v

×清除

## 学生伤害

site:www.edu.cn

#### 学生意外伤害事故谁买单?-中国教育



2013年10月8日 - 学生意外<mark>伤害</mark>事故谁买单?日前,有媒体报道,一名男童在某幼儿园内死亡,校门口摆满了花圈、遗像等,幼儿园已被封闭。 幼儿家属称因孩子莫名死亡,但园方不...

www.edu.cn/yiwujiaoyu ... ▼ - 百度快照 - 77%好评

#### 广东省教育厅《学生伤害事故处理办法》实施细则-中国教育

2006年3月20日 - 第一条 为了贯彻《<mark>学生伤害</mark>事故处理办法》,积极预防和妥善处理<mark>学生伤害</mark>事故,保护学生和学校的合法权益,根据教育部办公厅《关于做好学习宣传、贯彻实施... www.edu.cn/guangdong z... ▼ - <u>百度快照 - 77%好评</u>

#### 学生伤害发生率达50%教师学生缺乏危机意识-中国教育

#### 学生意外伤害事故谁买单?-中国教育



## 举例:

《学习挖掘机》 "学习挖掘机"

# 教师的 基本能力





《学习挖掘机》

为您推荐: 挖掘机操作 学习挖掘机技术哪家强 挖掘机模拟 免学费挖掘机学校 百度一下

#### 学习挖掘机,常识,操作 百度知道

2个回答 - 最新回答: 2015年07月19日 - 173人觉得有用

[专业] 答案:挖掘机,又称挖掘机械(excavatingmachinery),是用铲斗挖掘高于或低于承机面的物 料,并装入运输车辆或卸至堆料场的土方机械。挖掘机挖掘的物料主要是土壤、...

更多关于《学习挖掘机》的问题>>

zhidao.baidu.com/link?... ▼ - 百度快照 - 80%好评

#### ...快来蓝翔!东京食尸鬼版《一起<mark>学挖掘机》</mark> - 音乐 - .... 腾讯视频



2014年10月18日 - 快来蓝翔!东京食尸鬼版《一起学挖掘机》 01:29 快 来蓝翔!东京食尸鬼版《一起学挖掘机》 鬼畜翻唱!挖掘机技术哪家强 02:15 鬼畜翻唱!挖掘机技术哪家强 展...

v.aa.com/cover/6/6nbw2... ▼ - 百度快照 - 78%好评

#### 学习挖掘机操作动作要领

2015年2月4日 - 1.机器层动前的<mark>检查工作。 结合理论知识 带领学员认识<mark>挖掘机</mark> 对机械的各个</mark> 部位及功能、原理、操作方法进行讲解。结合教材《挖掘机驾驶教材》第3章。上...

www.cntrades.com/b2b/b... + V2 - 百度快照 - 89%好评

#### 学习挖掘机步骤 百度知道



4个回答 - 最新回答: 2015年04月23日

[专业] 答案:1、开始学习挖掘机在学习挖掘机过程中开始以多上机为 主,主要是熟练动作要领,了解熟悉机子状况。多看师傅手上操作。...

## 举例:



百度一下

新闻 贴吧 知道 音乐 图片 视频 地图 文库 更多»

百度为您找到相关结果约348,000个

**▽搜索工具** 

学生身心发展 特点-中学生

#### 学生心理的发展有四个基本特征 百度文库

★★★★★ 评分:3.5/5 1页

2010年5月22日 - 学生心理的发展有四个基本特征 其它考试 资格考试/认证 教育专区。教育 学简答学生心理的发展有四个基本特征: 连续性与阶段性、定向性与顺序性、不平衡...

wenku.baidu.com/link?u... ▼ V3 - 85%好评

小学生的身心发展特点.doc

评分:4.5/5

6页

小学生的身心发展特征.doc

评分:4/5

更多文库相关文档>>

#### 小学生心理发展的特点

2012年10月16日 - 随着社会发展和教育改革的不断深入,学生的心理健康教育问题受到了一定 程度的重视,但人们研究和认识较多的是中学和大学生的心理问题,对小学生的心理健... qhpx.cersp.com/article... ▼ - <u>百度快照</u> - <u>评价</u>

揭秘初中生的身心发展特点及教育方式 新浪教育 新浪网



#### 三、信息处理能力

- (一) Word 操作
- (二) Excel 操作
- (三) PowerPoint 操作





#### 三、信息处理能力——Word 操作

1. Word 2003 窗口的基本知识 任意文字选定、句的选取、选中一行、选中一段、矩形选取 (Alt+选定)、全选(Ctrl+A)

> 升限 Hs, 最大爬升速度 Vymas, 最小自转下滑速度 Vymin, 最大续航时间 Tmax.最大航程 Lmax.最大飞行速度 Vmax 要求直升机有较大的升限,可以采用功率较大的发动机;采用较小 的桨盘载荷可以降低诱导功率,从而减少悬停需用功率,提高功率利用 系数 ζ , 如果是活塞式发动机可以采 剪切(T) 特性,从而提高直升机升限。↩ 复制(C) 的发动机 要求直升机有较大的爬升率和续 粘贴(P) 的措施来提高直升机的最大爬升速度 是高 Tmax.↔ "Equation" 对象(O) ▶ 要求直升机有较大的飞行速度和 急 阻功率和 超链接(H)... 型阻功率,减小桨盘载荷和提高功率 插入题注(C)... 由于飞行速度的增加,单位废阻 **率不断增** 边框和底纹(B)... 插入文本框(O) 加,需用功率限制了最大飞行速度, 局部激波 和后行桨叶失速也是限制因素。₽





#### 三、信息处理能力——Word 操作

#### 2. 常用组合键

新建文件: Ctrl+N 剪切: Ctrl+X

保存文件: Ctrl+S 撤销: Ctrl+Z

打开文件: Ctrl+O 重复: Ctrl+Y

全选:Ctrl+A 加粗:Ctrl+B

粘贴:Ctrl+V 下划线:Ctrl+U

#### 三、信息处理能力——Word 操作

3. Word 文档排版

设置字符格式

设置段落格式

格式刷的使用

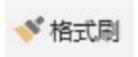
设置边框和底纹

设置项目符号和编号

设置分栏













- 1. Word 文档的扩展名为()。
- A. doc
- B. xls
- C. txt
- D. wps

1.Word 文档的扩展名为()。

A.doc B.xls C.txt D.wps

图标

9	2.0	<b>不</b> 事
	doc	ORD 文件
	txt 记事本	(纯文本文件)
	ppt powe	rpoint 文件
	htm /	4页文件
	xls E:	xcel 文件
	swf F	lash 动画

- 2. 在 Word 的编辑状态下,为文档设置页码,可以使用()。
- A. "工具"菜单中的命令
- B. "编辑"菜单中的命令
- C. "格式"菜单中的命令
- D. "插入"菜单中的命令

- 2. 在 Word 的编辑状态下,为文档设置页码,可以使用()。
- A. "工具"菜单中的命令
- B. "编辑"菜单中的命令
- C. "格式"菜单中的命令
- D. "插入"菜单中的命令

3.在Word中,如果双击某行文字左端的空白处,被选中的区域是()。

A. 该行

B. 全文

C. 该段

D. 该页



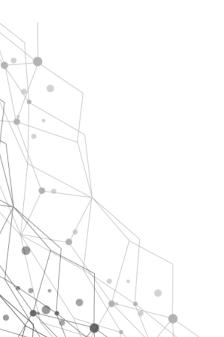
3.在Word中,如果双击某行文字左端的空白处,被选中的区域是()。

A. 该行

B. 全文

C. 该段

D. 该页



- 4.在Word编辑文档中,当光标在第一段最末位置,按Delete键,其结果是()。
- A. 把第二段的第一个字符删除掉
- B. 仅删除第一段最末行的最后一个字符
- C. 把第一段落和第二段落合并成了一个段落
- D. 把第一段落全部删除

- 4.在Word编辑文档中,当光标在第一段最末位置,按Delete键,其结果是()。
- A. 把第二段的第一个字符删除掉
- B. 仅删除第一段最末行的最后一个字符
- C. 把第一段落和第二段落合并成了一个段落
- D. 把第一段落全部删除

#### 三、信息处理能力——Excel 操作

#### 1. 工作簿

一个Excel文件就是一个工作簿,是计算和存储数据的文件。

扩展名为:.xls或者.xlsx

#### 2. 工作表

工作表是工作簿中的一页,一个工作簿中默认有三个工作表,最多有255张,依次为sheet1,sheet2......

#### 三、信息处理能力——Excel 操作

#### (一)单元格的使用

- 1.选定固定单元格区域,如A1到B5的单元格,输入=(A1:B5)
- 2.多个单元格的选择
  - (1)按住左键拖过需要选择的单元格;
  - (2) 连选: shift+左键;
  - (3)间选:ctrl+左键;

	A	В	С	D
1				-
2				
2 3 4 5				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



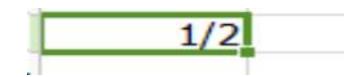


#### 三、信息处理能力——Excel 操作

#### (二)单元格中输入数据

#### 1. 数值型数据

(1)数值型数据默认靠**右**对齐;



#### (2)单元格宽度不够,无法显示数值时候,系统会以"#####"或者科学计数表示;

(3)输入分数时应在单元格中输入一个**0**,再输入一个**空格**,最后输入分数,如果直接输入分数,系统会默认为一个日期格式的数据。

#### 2. 文本型数据

- (1)文本型数据默认向**左**对齐;
- (2) 当输入的字符长度超出单元格默认宽度时,若右侧单元格无内容,则超出的内容扩展到右侧单元格中,否则超出的字符将被**隐藏**。





#### 三、信息处理能力——Excel 操作

#### (二)单元格中输入数据

#### 3. 日期和时间型数据

- (1) 可以使用 ctrl+ ";",输入当前系统日期 2015/9/9
- (2) 可以使用 ctrl+shift+ ";", 输入当前系统时间
- (3)默认为数值型数据处理。

#### 三、信息处理能力——Excel 操作

#### (三)公式与函数的应用

#### 1. 函数的使用

(1) 求平均函数AVERAGE

主要功能:求所有参数的算术平均值。

格式: AVERAGE(number1,number2,.....)注:参数不超过30个。

#### (2) 求和函数SUM

主要功能:求所有参数数值的和。

格式: SUM (number1,number2,.....)



#### 三、信息处理能力——Excel 操作

	A	В	C	D	E	F	G	H	I	
1	姓名	学号	性别	语文	数学	英语	总成绩	平均值		
2	王琳琳	200601	女	90	99	99		96		
3	陈晓丹	200602	女	92	89	93	274			
4	曾大卫	200603		92	90	88	27-3000			
5	吴天一	200604		98	89	86				
6	张晓璐	200605		89	92	98				
7	白晓飞	200606	男	95	89	86				
8	1000 E 400 S	0.0000000000000000000000000000000000000			1500	115.05				
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										





## 信息处理能力——Excel 操作

1.在 Excel 电子表格中,要在单元格中强制换行,应执行的操作是()。

A.按 Enter 键

B.Alt+Enter 键

C.Ctrl+Enter 键

D.Shift+Enter 键



## 信息处理能力——Excel 操作

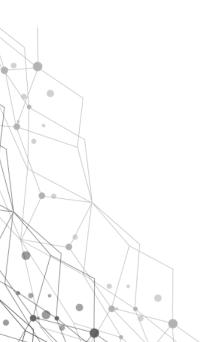
1.在 Excel 电子表格中,要在单元格中强制换行,应执行的操作是()。

A.按 Enter 键

B.Alt+Enter 键

C.Ctrl+Enter 键

D.Shift+Enter 键



## 信息处理能力——Excel 操作

2.在EXCEL中,计算单元格A2,B1,B2的和并填在C2单元格

中,则在C2中输入()。

A.=sum (A1 : B2)

B.=sum (A2A2 : B2)

C.=sum (A1 : A1 : B2)

D.=sum (B1,A2 : B2)

```
2.在EXCEL中,计算单元格A2,B1,B2的和并填在C2单元格中,则在C2中输入()。
```

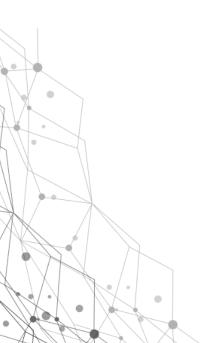
A.=sum (A1 : B2)

B.=sum (A2A2 : B2)

C.=sum (A1 : A1 : B2)

D.=sum (B1,A2 : B2)

- 3.在用EXCEL的()图表,最适合描述数据之间的比例分配关系。
- A.条形图
- B.饼图
- C.簇状柱形图
- D.柱形图



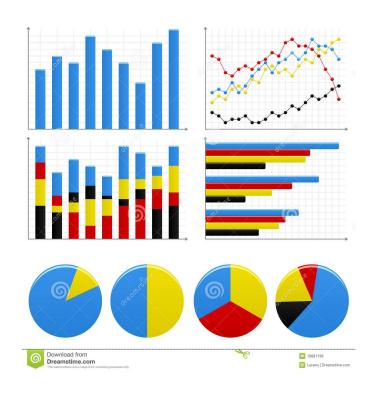
3.在用EXCEL的()图表,最适合描述数据之间的比例分配关系。

A.条形图

#### B.饼图

C.簇状柱形图

D.柱形图





4.在Excel默认状态下,要在单元格中完整输入数字字符串070615,下列输入序列正确的是( )。

- A. '070615
- B. "070615"
- C. 070615
- D . [070615]

4.在Excel默认状态下,要在单元格中完整输入数字字符串070615,下列输入序列正确的是( )。

#### A. '070615

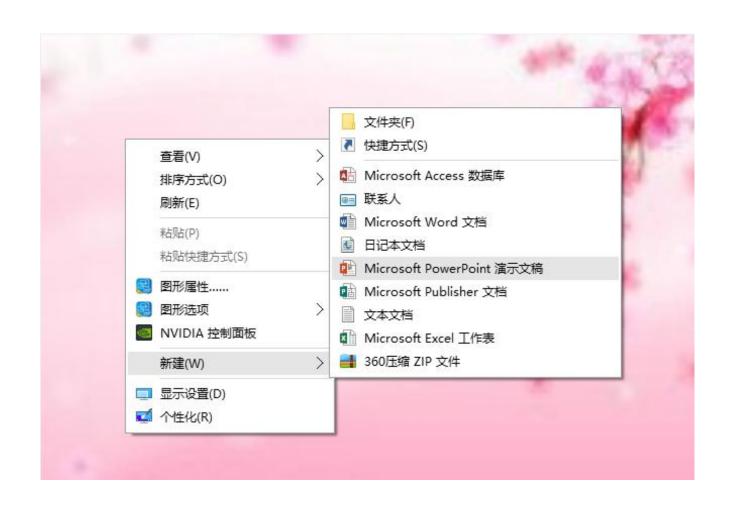
- B. "070615"
- C. 070615
- D. [070615]

#### 三、信息处理能力——PowerPoint操作

新建课件、插入幻灯片、设置幻灯片版式、插入文本、插入图片、

插入艺术字、插入声音与视频、插入表格、设置动画效果等。

#### 三、信息处理能力——PowerPoint操作





#### 三、信息处理能力——PowerPoint操作



教师的



#### 三、信息处理能力——PowerPoint操作



#### 三、信息处理能力——PowerPoint操作







#### 三、信息处理能力——PowerPoint操作





1.在PPT的空白幻灯片中,不可以直接插入的是()

A. 艺术字

B. 声音

C. 字符

D. 文本框



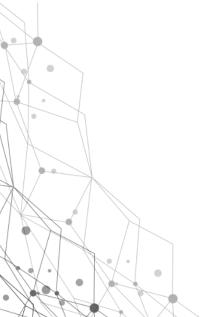
1.在PPT的空白幻灯片中,不可以直接插入的是()

A. 艺术字

B. 声音

C. 字符

D. 文本框





- 2.下列各命令中,可以在计算机屏幕上放映演示文稿的是( )。
- A. "工具"菜单的"观看放映"命令
- B. "视图"菜单的"幻灯片放映"命令
- C. "编辑"菜单的"幻灯片放映"命令
- D. "视图"菜单的"幻灯片浏览"命令

- 2.下列各命令中,可以在计算机屏幕上放映演示文稿的是( )。
- A. "工具"菜单的"观看放映"命令
- B. "视图"菜单的"幻灯片放映"命令
- C. "编辑"菜单的"幻灯片放映"命令
- D. "视图"菜单的"幻灯片浏览"命令

3.使用PPT制作演示文稿时,如果要插入图片,下列不能完成该项操作的是()。

A.在PPT菜单栏中选择插入→图片→来自文件→选择路径和文件,点击插入。

B.复制图片,在PPT编辑页面单击鼠标右键,选择粘贴

C.复制图片,在PPT菜单栏中选择编辑→粘贴

D.在PPT菜单栏中选择插入→图片→自选图形,选择图片文件

3.使用PPT制作演示文稿时,如果要插入图片,下列不能完成该项操作的是()。

A.在PPT菜单栏中选择插入→图片→来自文件→选择路径和文件,点击插入。

B.复制图片,在PPT编辑页面单击鼠标右键,选择粘贴

C.复制图片,在PPT菜单栏中选择编辑→粘贴

D.在PPT菜单栏中选择插入→图片→自选图形,选择图片文件

4.演示文稿PowerPoint的基本组成单元是幻灯片,下列工具栏按钮可以插入新幻灯片的是()。

A.

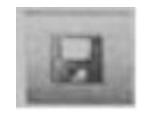


В.





D.



4.演示文稿PowerPoint的基本组成单元是幻灯片,下列工具栏按钮可以插入新幻灯片的是()。



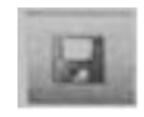


**B**.





D.



# 02

PART 02

# 第二部分

# 逻辑思维能力

- ※逻辑基本知识
- ※核心概念理解
- ※重点推理规则
- ※逻辑思维方法

#### 考情分析:

1、本节内容共4分,以选择题形式出现。

#### 1.概念

#### •概念间的关系

1.概念的内涵,就是反映在概念中的对象的本质属性的综合,即概念的含义。

树,木本植物之总名,主要由根、干、枝、叶、花、果组成。

2.概念的外延,就是具有概念所反映的本质属性的对象的全体,即概念的使用范围。

槐树、梨树、橘树、桂花树

#### 1.概念

#### •概念间的关系

A 土豆

B 马铃薯

A白色

B非白色

A 红色

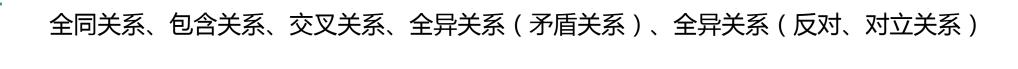
B白色

A 老师

B戴眼镜的人

A 长寿花

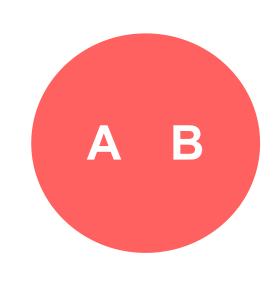
B 植物



- 1.概念
- •概念间的关系

全同关系 A 土豆 B 马铃薯



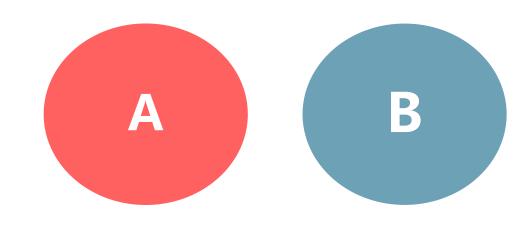


- 1.概念
- •概念间的关系

全异关系(矛盾) A 白色

B非白色



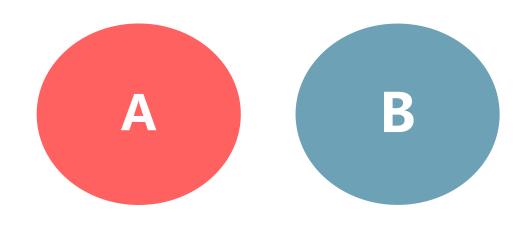


- 1.概念
- •概念间的关系

全异关系(对立/反对) A 红色

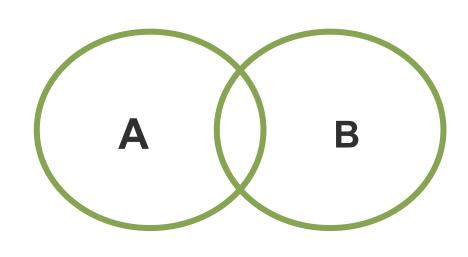
B白色





- 1.概念
- •概念间的关系

交叉关系 A老师 B戴眼镜的人

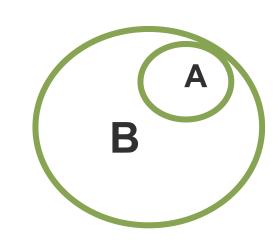


- 1.概念
- •概念间的关系

包含关系 A长寿花

B植物





## (二)概念间的关系(主要指概念外延间的关系)

类别	具体关系	概念	举例
相容关系	全同关系	同一关系;外延完全一样	爸爸=父亲; 土豆=马铃薯。
	真包含(于)关系(属种关系)	外延部分重合	学生→小学生; 动漫→日本动漫。
	交叉关系		学生→党员; 军人→男人。
不相容关系 (全异关系)	矛盾关系	A的外延+B的外延 = C的外延	男人→女人
	对立关系 (反对关系)	A的外延+B的外延 < C的外延	老人→小孩; 香蕉→西瓜。
	不相容并列关系	<b>举例</b> :三个考生(一个考中、一中、一起没考中)	个没考中,一起考

## 练一练

### 下列五组概念分别属于什么关系?

1.学生 党员

2.番茄 西红柿

3.农作物 玉米

4.牛 马

5.蓝色 非蓝色

- 1.限制和概括
- •概念间的限制和概括

概括

限制

仅限于包含关系的概念



仅限于包含关系的概念 广州

- 2.限制和概括
- •概念间的限制和概括



越秀区

广州

#### 2.限制和概括

#### •概念间的限制和概括

概括是形成概念的一种思维过程和方法。即**归纳,总括,**把事物的共同特点归结在一起加以简明地叙述,扼要重述用一句话概括。

限制是逻辑学含义:增加内涵,缩小外延,从属概念向种概念过渡的一种逻辑方法,与概括相对。

注意:仅限于包含关系的概念

## 2.限制和概括

类别	定义	总结	举例
概括	形成概念的一种思维过程 和方法。 <b>即归纳,总结。</b>	个(小)→类(大)	麻雀、燕子→鸟
限制	是逻辑学含义:增加内涵, 缩小外延, <b>与概括相对</b> 。	类(大)→个(小)	美女→小芳、小莉



## 3.命题

#### 判断一下是否为命题

- 1.哈尔滨明天会不会下雪?
- 2.难道今天广州的天气不冷吗?
- 3.鲁迅不会不是中国文学革命的主将。
- 4.所有的生物都离不开水。
- 5.大草原的天空真蓝啊!
- 6.难道南方的夏天不热吗?



3.命题







2.命题

判定个数

直言命题(=1)

复言命题(>=2)



## 一、逻辑基本知识

2.命题

判定个数

直言命题(=1) 我和小芳是好朋友

复言命题(>=2) 我和小芳都喜欢吃水果



## 基本能力•逻辑思维能力



逻辑基本知识



**▶ 核心概念理解** 



重点推理规则



逻辑思维方法



1. 简单判断 (直言命题)

性质判断

全称肯定判断:所有S都是P, 记为SAP 缩写A;

"所有客观事物都是可知的"

全称否定判断:所有S都不是P,记为SEP 缩写E;

"任何知识都不是先天就有的"

特称肯定判断:有些S是P, 记为SIP 缩写I;

"有些班级是先进集体", "有的动物会飞"



1. 简单判断 (直言命题)

性质判断

特称否定判断:有些S不是P, 记为SOP 缩写O;

"有些发亮的物体不是金子", "有的鸟不会飞"

单称肯定判断:(这个)S是P;

"地球是太阳系的行星"、"中国是一个农业大国

单称否定判断:(这个)S不是P。

"熊不是最有力气的"、"猩猩不是最聪明的"



#### 1. 简单判断 (直言命题)

#### (1)矛盾关系

注:A判断和O判断,E判断和I判断之间存在矛盾关系

一真必有一假、一假必有一真。

#### (2)反对关系

注:A判断和E判断存在反对关系

一真另一必假,一假另一真假不定



#### 1. 简单判断 (直言命题)

性质	肯定/否定	表示	举例
A 1/2	肯定	所有S都是P	所有动物都是生物
<b>全称</b>	否定	所有S都不是P	所有动物都不是植物
	肯定	有些S是P	有些牡丹花是红色的
特称	否定	有些S不是P	有些牡丹花不是红色的
	肯定	(这个)S是P	这只麻雀是黄色的
单称	否定	(这个)S不是P	这只麻雀不是灰色的

#### 2、复合判断(复言命题)

联言判断(联言命题):断定若干情况同时存在。

(既......又.....;不但.....而且.....)

选言判断(选言命题):断定若干情况至少有一种存在。

(要么.....要么.....; 不是.....就是.....)

#### 假言判断(假言命题):

断定某一情况存在是另一情况存在的条件

充分条件假言判断,如:如果.....那么......

必要条件假言判断,如:只有...才...

充要条件假言判断



命题类型		定义	命题形式	联结词
	联言命题	若干事物同时存在的	P并且q	"·····和·····"、"不但·····而 且·····"、"虽然·····但是·····"
选言命题	相容选言命题	至少有一种情况存在	P或者q	"或或""可能也可 能""也许也许"
	不相容选言命题	中有且只有一种情况存在	要么p,要么q	"或或, 两者不可兼得"
假言命题	充分条件假言命 题	某一事物是另一件事物的充 分条件的假言命题	如果p,那么q	"只要·····,就·····"、"一····· 就·····"、"若·····则·····"、 "因为·····所以·····"
	必要条件假言命 题	某一事物情况是另一件事物情况的必要条件的假言命题	只有p, 才q	"不…, 不…"、"除非…否则 不…"、"没有…就没有…"
	充分必要条件假 言命题	陈述某一事物情况是另一件 事物情况的充分必要条件的 假言命题	P当且仅当q	"只要而且""只有···, 才···"、 "若·····则·····, 且若不·····则 不····"、"当且仅当·····则····"
负命题		对一个命题进行否定	并非P	"并不是"



1.下列选项中与"砚台·端砚"逻辑关系一致的是()

A.北京·故宫

B.拉萨·西藏

C.苹果·水果

D.文具·钢笔



1.下列选项中与"砚台·端砚"逻辑关系一致的是()

A.北京·故宫

B.拉萨·西藏

C.苹果·水果

D.文具·钢笔



2.下列选项中,与"青岛--珠海"逻辑关系相同的是()

A.新疆--边疆

B.大象--老鼠

C.植物--水仙

D.西瓜--水果

2.下列选项中,与"青岛--珠海"逻辑关系相同的是()

A.新疆--边疆

B.大象--老鼠

C.植物--水仙

D.西瓜--水果

3.下列属于单称肯定判断的是()

A 美国不是最强的国家

B 中国是一个人才强国

C所有幼儿园都是保教结合

D 所有幼儿园教师不全是女的

3.下列属于单称肯定判断的是()

A 美国不是最强的国家

B 中国是一个人才强国

C所有幼儿园都是保教结合

D 所有幼儿园教师不全是女的

4.下列选项中,对概念所做的概括正确的一项是()

A 将 "启明星" 概括为 "太白星"

B 将"火焰山"概括为"吐鲁番"

C 将 "中国文学" 概括为 "艺术哲学"

D.将 "长篇小说" 概括为 "文学作品"

4.下列选项中,对概念所做的概括正确的一项是()

A 将 "启明星" 概括为 "太白星"

B 将 "火焰山" 概括为 "吐鲁番"

C 将 "中国文学" 概括为 "艺术哲学"

D.将"长篇小说"概括为"文学作品"

- 5. 以下和"张林和王明是同事"判断不同的是()
- A 李红和王彤是同学
- B 张峰和赵勇是朋友
- C 胡华和胡康是父子
- D 李白和杜甫是诗人

- 5. 以下和"张林和王明是同事"判断不同的是()
- A 李红和王彤是同学
- B 张峰和赵勇是朋友
- C 胡华和胡康是父子
- D 李白和杜甫是诗人

6. "数学家希尔伯特、华罗庚都是教育家"由此可以推出

的结论是()

A.数学家都是教育家

B.有的数学家是教育家

C.教育家都是数学家

D.教育家都不是数学家

6. "数学家希尔伯特、华罗庚都是教育家"由此可以推出

的结论是()

A.数学家都是教育家

#### B.有的数学家是教育家

C.教育家都是数学家

D.教育家都不是数学家





