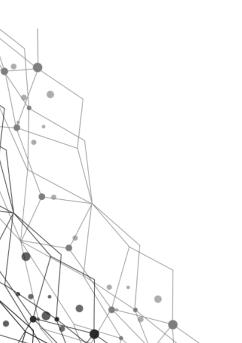
全国教师资格证考试《综合素质》

《职业理念》1



讲师介绍



王牌讲师——苹果老师

毕业院校、华南师范大学

政治面貌,中共党员

简介:

1.2012年至今一直致力于教师资格证培训,走访愈两百家中小学幼儿 园进行教研工作。

2. 主讲统考教师资格证笔试、面试课程,教学服务愈五万名学员。

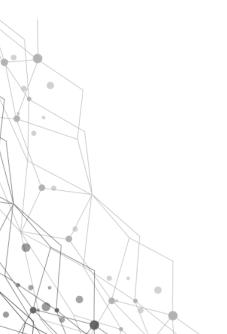
3.结合多年教育教学实践及教研经验,融合在复杂的知识点中给学生讲解,授课生动有趣,深受同学们喜爱。

上课须知

- 1.正课时间为19:30-21:30,提前进入课堂调试设备;
- 2.课前可以下载课件,上课之前老师会上传到课件闲盘上;
- 3. 课程第二天可以看到回放,回放不限定时间次数,同样有记录;
- 4.课上:不让负能量阻挠你的学习,题外话我们课后再聊哦。

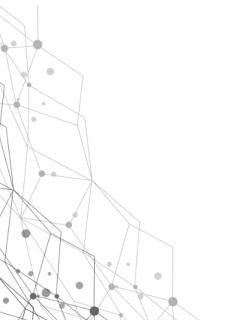
教师资格证——综合素质

题型	数量	分值
单选题	29*2	58
材料分析题	3*14	42
作文	1*50	50
总分	150	



教师资格证——综合素质

模 块	比 例	题 型
职业理念	15% (4+1)	
教育法律法规	10% (8)	单项选择题2*29=58分
教师职业道德规范	15% (4+1)	材料分析题 14*3=42分
文化素养	12% (9)	
基本能力	48% (4+1+1)	单项选择题 材料分析题 写作题50*1=50分
合 计	100%	单项选题 : 约39% 非选择题 : 约61%





- 01 职业理念
- 02 教育法律法规
- 03 教师职业道德规范
- 04 文化素养
- 05 教师基本能力

第一节 教育观

- 一、素质教育概述
- 二、小学素质教育的实施途径和方法

第二节 学生观

第三节 教师观

职业理念

素质教育与应试教育的区别





教育观

素质教育与应试教育的区别













教育目的

教育对象

教育内容

教育方法

评价标准

教育结果

职业理念



(一)素质教育的含义

是依据人的发展和社会发展的实际需要,以全面提高全体学生的基本素质为根本目的,以尊重学生的主体性和主动精神,注重开发人的智慧潜能,最终培养形成人的**健全个性**为根本特征的教育。

(二)素质教育的内涵



面向全体学生



促进学生全面发展



创新精神与实践能力



促进个性发展



(三)素质教育的特点

全体性

全面性

基础性

主体性

发展性

开放性

未来性

口诀:拳拳击发,猪跑开来



(四)素质教育的要求

- 1 面向全体学生
- 2 促进学生全面发展
- 3 促进学生**创新**精神和**实践**能力的培养
- 4 发展学生**主动**精神,注重学生**个性**健康发展
- 5 着眼于学生的**终身可持续发展**

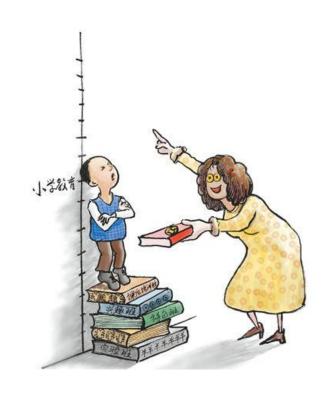
口诀:一面三发展,创新加实践

(五)素质教育的任务

三大基本任务:

- 1. 培养学生的身体素质
- 2. 培养学生的心理素质
- 3. 培养学生的社会素质





(17年上真题)1.小丽的语文成绩很好,庄老师常常鼓励她多阅读勤写作,力争将来成为一名优秀的作家;小刚学习基础较差,但篮球打得好,庄老师鼓励他将来做名职业运动员。对庄老师的做法,下列评价中不正确的是()。

A.善于因材施教 B.注重学生的全面性

C.善于激发学生自信 D.注重学生的差异性



(17年上真题)1.小丽的语文成绩很好,庄老师常常鼓励她多阅读勤写作,力争将来成为一名优秀的作家;小刚学习基础较差,但篮球打得好,庄老师鼓励他将来做名职业运动员。对庄老师的做法,下列评价中不正确的是()。

A.善于因材施教 B.注重学生的全面性

C.善于激发学生自信 D.注重学生的差异性

(15年上真题) 2.晓光多次在钢琴比赛中获奖,但不愿意学习文化课程。方老师

全说道: "特长需要保持,可是只有打好文化基础,你才能在音乐道路上走得更

远。"方老师的做法()

A.不合理,不利于学生发展特长

B.不合理, 违背了学生的兴趣爱好

C.合理, 学生必须在各个学科领域平均发展

D.合理, 教师应该关注学生的全面发展

(15年上真题) 2.晓光多次在钢琴比赛中获奖,但不愿意学习文化课程。方老师

全说道: "特长需要保持,可是只有打好文化基础,你才能在音乐道路上走得更

远。"方老师的做法()

A.不合理,不利于学生发展特长

B.不合理, 违背了学生的兴趣爱好

C.合理, 学生必须在各个学科领域平均发展

D.合理, 教师应该关注学生的全面发展



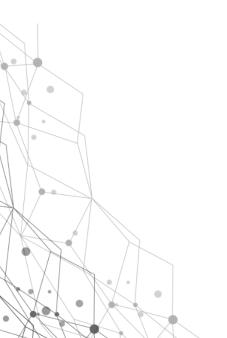
(14年上真题)3.下列选项中,不属于素质教育的基本任务的是()

A.增强学生的身体素质

B.增强学生的心理素质

C.增强学生的道德品质的发展

D.促进学生能力的平均发展



(14年上真题)3.下列选项中,不属于素质教育的基本任务的是()

A.增强学生的身体素质

B.增强学生的心理素质

C.增强学生的道德品质的发展

D.促进学生能力的平均发展



二、小学素质教育的实施途径和方法

(一)小学素质教育的实施途径

「01」 国家政策保障

02 推进新课程改革

「03」 学校管理、课外教育活动、班主任工作



二、小学素质教育的实施途径和方法

(二)小学素质教育的实施方法

- (1) 改变**教育观念**
- (2)转变**学生观**
- (3)加大教育**改革的力度**
- (4)建立素质教育的保障机制
- (5)建立素质教育运行机制
- (6) 营造良好的校园文化氛围



口诀: 转观念 建机制 加力度 造氛围

三、素质教育观的运用

素质教育与应试教育的区别













教育目的

教育对象

教育内容

教育方法

评价标准

教育结果



三、素质教育观的运用

素质教育的误区



不要 尖子生



什么都要学好



减负就是 不留作业



多开 文体课



不要百分 制考试



影响升学率



(2016年上半年真题)

李老师认为,要让孩子树立自信心,就必须让孩子发现自己的优点,在一次课上,李老师组织学生讨论:"你有哪些优点?"同学们讨论的非常激烈,有的说自己乐于助人,有的说自己孝顺父母,有的说自己尊敬老师……大家发现原来自己和小伙伴都有很多优点呢。这时,一向活泼好动的小明把手举得很高,李老师说:"小明,你说说自己有哪些优点?"小明说:"你为什么总是叫我们说优点啊?我爸爸说,每个人都有缺点,大人有缺点,老师也有缺点,我想说缺点。"

教室里一下安静了,李老师愣了一下,然后说:"是的,我们每个人都有优点和缺点。老师也有缺点,请大家经常帮助我哦!大家围绕小明的观点进行讨论吧!"大家七嘴八舌,最后,李老师总结道:"我们谈自己优点的同时,也要正视自己自己的缺点,改正了缺点,我们会更强。"课后,李老师在自己的日记里记录了这件事,并打算在合适的时候组织学生举办一次"我的小秘密"讨论活动,让同学们说说自己平时不好意思说出的缺点,并引导他们改正这些缺点。

问题:请结合材料,从教育观的角度,评析李老师的教育行为。

考试——材料分析题: "万能模板":总(1-2分)—分(3-9分)—总(2-4分)三步走

第一步(总):亮明观点

正确:值得表扬,体现了XX的要求,我们应该向他学习;错误:违反了XXX的要求,应该如何

改正;

第二步(分):结合材料,理论+解释+分析

首先...(观点),材料中...(行为)体现了...(理念,原则)

其次...(观点),材料中...体现了...

最后...(观点),材料中...体现了...

第三步(总):综述上述理论,回顾自身

因此,作为一名老师应带。。。。做到。。。

【参考答案】

总:表明观点:李老师的教学行为体现了素质教育的教育观,值得我们学习。

分:层层论证:

- 1. 素质教育观认为教育活动应当**面向全体学生**,促进学生全面发展。**材料中**李老生组织全班学生讨论学习、分析自己的特点、帮助学生认识自我及树立信心。符合了教育观中素质教育全面性和全体性的特点
- 2. 素质教育以**培训学生的创新精神和实践能力**为重点,发展学生的主动精神,促进学生个性健康发展。**材料中**李老师组织学生讨论、改变传统教学方式、调动学生主动性和积极性。有利于学生的主动健康的发展。
- 3. 素质教育观着眼于学生的**终身可持续发展。材料中**李老师了解到每个人优点缺点不一样,组织活动,帮助学生改正缺点,引导他们终身可持续的健康和谐的发展。

总:综上所说,回顾自身

因此,作为教师要践行素质教育观的要求,以学生为中心,促进学生个性、全面地发展。

本节重点归纳



第一节 教育观第二节 学生观

- 一、人的全面发展的思想
- 二、"以人为本"的学生观

第三节 教师观



职业理念——学生观

什么是学生观?

学生观是人们对学生的基本认识和根本态度

应树立什么学生观?

"坚持**以人为本**,树立全面、可持续的发展,促进经济社会的**人的全面** 发展。"

——党的十六届三中全会

"一切为了学生的发展"的教育观 "以人为本"的学生观



一、人的全面发展的思想

(一)"人的全面发展"的含义

人的全面发展是指**人的劳动能力的全面发展**,即人的智力和体力的全面、 和谐、充分的发展。

(二) "人的全面发展"的理论基础

马克思阐述的关于"人的全面发展"的学说是我国确立教育目的的理论依据。

五育均衡发展

整体性:相互促进、相互渗透、相互制约、不可分割

一、人的全面发展的思想

(三) "人的全面发展"的内容发展

- 1. 人的发展同其所处的社会生活条件是相联系的
- 2. 旧式分工造成了人的片面发展
- 3. 机器大工业提供了人的全面发展的基础和可能
- 4. 社会主义制度是实现人的全面发展的社会制度条件
- 5. 教育与生产劳动相结合是培养全面发展的人的唯一途径







(2014年下半年真题)1.马克思主义认为,实施全面发展教育的唯一的

途径是()。

A.教育和劳动相结合

B.课堂教学

C.课外活动

D.班级活动



(2014年下半年真题)1.马克思主义认为,实施全面发展教育的唯一的途径是()。

A.教育和劳动相结合

- B.课堂教学
- C.课外活动
- D.班级活动



- 1.下列关于全面发展教育与素质教育的说法错误的是()
- A. 素质教育是全面发展的理论基础
- B. 素质教育的提法与全面发展教育并不矛盾,从本质来讲,二者是一致的
- C. 素质教育是全面发展教育在社会主义建设时期的具体落实和深化
- D. 素质教育正是以全面发展教育思想为指导,以历史上和现阶段的"全面发展教育"为基础的



1.下列关于全面发展教育与素质教育的说法错误的是()

A. 素质教育是全面发展的理论基础

- B. 素质教育的提法与全面发展教育并不矛盾,从本质来讲,二者是一致的
- C. 素质教育是全面发展教育在社会主义建设时期的具体落实和深化
- D. 素质教育正是以全面发展教育思想为指导,以历史上和现阶段的"全面发展教育"为基础的



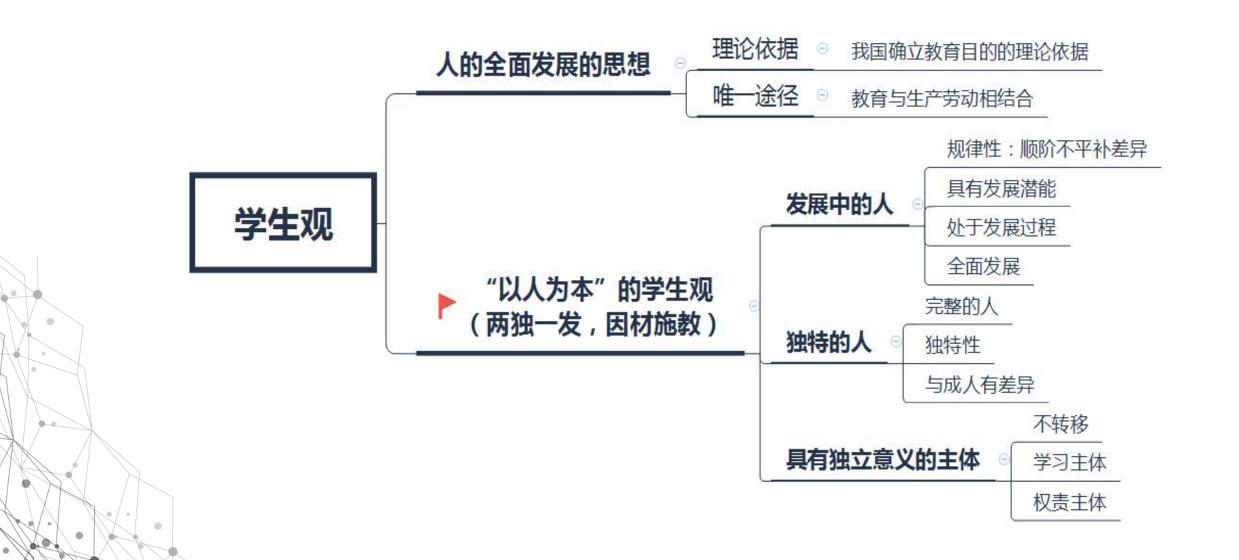
- 2.下列哪项不是素质教育实施中应该避免的误区()
- A. 素质教育就是什么都要学, 什么都要学得好
- B. 素质教育就是不要求学生刻苦学习, 什么都懂一点就好
- C. 素质教育正是要开展多些课外活动, 多上文体课, 锻炼学生的实践能力
- D. 素质教育就是要促进学生的全面发展



- 2.下列哪项不是素质教育实施中应该避免的误区()
- A. 素质教育就是什么都要学, 什么都要学得好
- B. 素质教育就是不要求学生刻苦学习, 什么都懂一点就好
- C. 素质教育正是要开展多些课外活动,多上文体课,锻炼学生的实践能力
- D. 素质教育就是要促进学生的全面发展



库书重点归纳



THANKS