

# 教师资格证--综合素质

题型	数量	分值
单选题	29*2	58
材料分析题	3*14	42
作文	1*50	50
总分	150	

# 教师资格证--综合素质

模 块	比例	题 型
职业理念	15% <b>(4+1)</b>	
教育法律法规	10% (8)	单项选择题2*29=58分
教师职业道德规范	15% <b>(4+1)</b>	材料分析题 14*3=42分
文化素养	12% (9)	
基本能力	48% <b>(4+1+1)</b>	单项选择题 材料分析题 写作题50*1=50分
合 计	100%	单项选题 : 约39% 非选择题 : 约61%



01 职业理念

02 教育法律法规

03 教师职业道德规范

04 文化素养

05 教师基本能力

## 【巩固练习】

- 1.国务院教育行政部门主管全国教育工作,【】全国的教育事业。
- A.统筹规划,以县为主
- B.统筹规划,协调管理
- C.分级管理,分工负责
- D.统一管理,分工负责

## 【巩固练习】

1.国务院教育行政部门主管全国教育工作,【B】全国的教育事业。

A.统筹规划,以县为主

B.统筹规划,协调管理

C.分级管理,分工负责

D.统一管理, 分工负责

【解析】《中华人民共和国教育法》第十五条规定,国务院教育行政部门主管全国教育工作,统筹规划、协调管理全国的教育事业。

**第十四条** 国务院和地方各级人民政府根据分级管理、分工负责的原则,领导和管理教育工作。中等及中等以下教育在国务院领导下,由地方人民政府管理。高等教育由国务院和省、自治区、直辖市人民政府管理。

## 教育法律法规

第一节 教育法律法规的基本知识

### 第二节 我国主要的教育法律法规

- 一、《中华人民共和国教育法》
- 二、《中华人民共和国义务教育法》
- 三、《中华人民共和国教师法》
- 四、《中华人民共和国未成年人保护法》
- 五、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》
- 六、《学生伤害事故处理办法》
- 七、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》

第三节 教师的权利和义务

第四节 学生权利和保护

《未成年人保护法》

第三章 学校保护 第21条 第25条

第四章 社会保护

第28条 第37条 第39条 第43条

第五章 司法保护 第54条

第六章 法律责任 第62条

(一)《中华人民共和国未成年人保护法》的基本结构与主体内容

#### 第一章 总则

#### 第五条

保护未成年的工作,应当遵循下列原则:

- (一)尊重未成年人的人格尊严;
- (二)适应未成年人身心发展的规律和特点;
- (三)教育与保护相结合。

(一)《中华人民共和国未成年人保护法》的基本结构与主体内容

### 第三章 学校保护

#### 第二十一条

学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严,**不得**对未成年人实施**体罚、变相体罚**或者**其他侮辱人格尊严的行为**。

#### 第二十五条

对于在学校接受教育的**有严重不良行为的未成年学生**,学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教;无力管教或者管教无效的,**可以按照有关规定将 其送专门学校继续接受教育**。

#### (一)《中华人民共和国未成年人保护法》的基本结构与主体内容

#### 第四章 社会保护

#### 第二十八条

**各级人民政府**应当保障未成年人受教育的权利,并采取措施保障**家庭经济困难的、残疾的和流动人口**中的未成年人等接受义务教育。

#### 第三十七条

禁止向未成年人出售烟酒,经营者应当在显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标志;对难以判明是否已成年的,应当要求其出示身份证件。

任何人**不得在**中小学校、幼儿园、托儿所的**教室、寝室、活动室**和**其他未成年 人集中活动的场所吸烟、饮酒**。



#### (一)《中华人民共和国未成年人保护法》的基本结构与主体内容

#### 第三十九条

任何组织或个人不得披露未成年人的个人隐私。

#### 第四十三条

**县级以上人民政府**及其**民政部门**应当根据需要设立救助场所,对**流浪乞讨等生活** 无着未成年人实施救助,承担临时监护责任;公安部门或者其他有关部门应当护送流 浪乞讨或者离家出走的未成年人到救助场所,由救助场所予以救助和妥善照顾,并及 时通知其父母或者其他监护人领回。

**对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人**的以及其他生活无着的未成年人,由民政部门设立的**儿童福利机构**收留抚养。

未成年人救助机构、儿童福利机构及其工作人员应当依法履行职责,不**得虐待、 歧视未成年人**;不**得**在办理收留抚养工作中**牟取利益**。

(一)《中华人民共和国未成年人保护法》的基本结构与主体内容

第五章 司法保护

第五十四条

对违法犯罪的未成年人,实行教育、感化、挽救的方针,坚持**教育为主、惩 罚为辅**的原则。对违法犯罪的未成年人,<u>应当依法从轻、减轻或者免除处罚</u>。

(一)《中华人民共和国未成年人保护法》的基本结构与主体内容

#### 第六章 法律责任

#### 第六十二条

父母或者其他监护人不依法履行监护职责,或者侵害未成年人合法权益的,由**其所在单位或者居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止**;构成违反治安管理行为的,由公安机关依法给予行政处罚。

### (一)《中华人民共和国未成年人保护法》的基本结构与主体内容

#### 第六章 法律责任

#### 第六十三条

学校、幼儿园、托儿所侵害未成年人合法权益的,由教育行政部门或者其他有关部门责令改正;情节严重的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。学校、幼儿园、托儿所教职员工对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格行为的,由其所在单位或者上级机关责令改正;情节严重的,依法给予处分。

1.某小学生在课堂上吵闹不休,班主任—怒之下用胶带贴住该生嘴巴。 该班主任的做法( )。

A.正确,班主任有维护班级秩序的职责

B.正确,班主任有批评教育学生的权力

C.不正确, 违反了不得体罚学生的规定

D.不正确,侵犯了学生的言论自由权

1.某小学生在课堂上吵闹不休,班主任—怒之下用胶带贴住该生嘴巴。 该班主任的做法( )。

A.正确,班主任有维护班级秩序的职责

B.正确,班主任有批评教育学生的权力

C.不正确,违反了不得体罚学生的规定

D.不正确,侵犯了学生的言论自由权

2.学生刘某因家庭经济苦难,无法按照规定完成义务教育。根据《人民共和国未成年人保护法》,对于刘某的受教育权利,具有保障责任的是()。

A.刘某的监护人

B.当地的教育机构

C.儿童福利机构

D.当地人民政府

2.学生刘某因家庭经济苦难,无法按照规定完成义务教育。根据《人民共和国未成年人保护法》,对于刘某的受教育权利,具有保障责任的是()。

A.刘某的监护人

B.当地的教育机构

C.儿童福利机构

D.当地人民政府

(一)《中华人民共和国未成年人保护法》的基本结构与主体内容

(2015年上半年真题) 3.8岁的亮亮是一名孤儿,根据《中华人民共和国未成年人保护法》,应对其履行收留抚养责任的主体是()。

A.教育行政部门

B.学校教育机构

C.儿童福利机构

D.社区居民委员会

(一)《中华人民共和国未成年人保护法》的基本结构与主体内容

(2015年上半年真题) 3.8岁的亮亮是一名孤儿,根据《中华人民共和国未成年人保护法》,应对其履行收留抚养责任的主体是()。

A.教育行政部门

B.学校教育机构

C.儿童福利机构

D.社区居民委员会

我国主要的教育法律法规

**【解析】第四十三条规定 对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人**的以及 其他生活无着的未成年人,由民政部门设立的**儿童福利机构**收留抚养。

- 4.国有企业员工李某经常在家酗酒后打骂孩子,对于李某的行为,下列表述中正确的是()。
- A.可由李某所在单位予以处分
- B.可由李某所在单位予以劝诫
- C.可由当地人民政府予以行政处罚
- D.可由当地人民政府进行行政调解

4.国有企业员工李某经常在家酗酒后打骂孩子,对于李某的行为,下列表述中正确的是()。

A.可由李某所在单位予以处分

#### B.可由李某所在单位予以劝诫

C.可由当地人民政府予以行政处罚

D.可由当地人民政府进行行政调解

(一)《中华人民共和国未成年人保护法》的基本结构与主体内容

(2016年上半年真题)5.小学生李某多次违反学校管理制度。对于李某, 学校可以采取的管教方式是()。

A.收容教养

B.强制劝退

C.开除学籍

D.批评教育



(一)《中华人民共和国未成年人保护法》的基本结构与主体内容

(2016年上半年真题)5.小学生李某多次违反学校管理制度。对于李某, 学校可以采取的管教方式是()。

A.收容教养

B.强制劝退

C.开除学籍

D.批评教育

《预防未成年人犯罪法》

第三章 不良行为的预防

第15条 第16条 第19条

第四章 严重不良行为的矫治

第35条 第37条 第38条

第七章 法律责任 第56条

# ( — )

## 五、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

#### (一)《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的基本结构与主体内容

#### 第三章 不良行为的预防

#### 第十五条

未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得吸烟、酗酒。**任何经营场所 不得向未成年人出售烟酒**。

#### 第十六条【旷课及夜不归宿处理】

中小学生旷课的,学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。未成年人擅自外出夜不归宿的,其父母或者其他监护人、其所在的寄宿制学校应当及时查找,或者向公安机关请求帮助。收留夜不归宿的未成年人的,应当征得其父母或者其他监护人的同意,或者在二十四小时内及时通知其父母或者其他监护人、所在学校或者及时向公安机关报告。

#### 第十九条【不满十六周岁未成年人不得脱离监护】

未成年人的父母或者其他监护人,不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住。

#### (一)《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的基本结构与主体内容

#### 第四章 对未成年人严重不良行为的矫治

#### 第三十五条

对未成年人实施本法规定的严重不良行为的,应当及时予以制止。

对有本法规定**严重不良行为**的未成年人,其父母或者其他监护人和学校应当相互配合,采取措施严加管教,也可以送工读学校进行矫治和接受教育。对未成年人**送工读学校**进行矫治和接受教育,应当由其父母或者其他监护人,或者原所在学校提出申请,**经教育行政部门批准**。

#### 第三十七条

未成年人有本法规定严重不良行为,构成违反治安管理行为的,由公安机关依法予以治安处罚。 **因不满十四周岁**或者情节特别轻微免予处罚的,可以予以训诫。

#### 第三十八条【不满十六周岁未成年人犯罪人员的监管】

未成年人**因不满十六周岁**不予刑事处罚的,责令他的父母或者其他监护人严加管教;在必要的时候,也可以由政府依法收容教养。

### (一)《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的基本结构与主体内容

#### 第四章 对未成年人严重不良行为的矫治

- (一)纠集他人结伙滋事,扰乱治安。
- (二)携带管制刀具,屡教不改。
- (三)多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物。
- (四)传播淫秽的读物或者音像制品等。
- (五)进行淫乱或者色情、卖淫活动。
- (六)多次偷窃。
- (七)参与赌博,屡教不改。
- (八)吸食、注射毒品。
- (九)其他严重危害社会的行为。





(一)《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的基本结构与主体内容

#### 青少年不良行为大致有这些:

- (一)旷课、夜不归宿;
- (二)携带管制刀具;
- (三)打架斗殴、辱骂他人;
- (四)强行向他人索要财物;
- (五)偷窃、故意毁坏财物;
- (六)参与赌博或者变相赌博;
- (七)观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等;
- (八)进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所;
- (九)其他严重违背社会公德的不良行为。

下列案件中,一律不公开审理的是()。

- A. 十四岁以下未成年人犯罪的案件
- B. 十四岁以上不满十六岁未成年人犯罪的案件
- C. 十六岁以上不满十八岁未成年人犯罪的案件
- D. 十四岁以上不满十八岁未成年人犯罪的案件

下列案件中,一律不公开审理的是(B)。

- A. 十四岁以下未成年人犯罪的案件
- B. 十四岁以上不满十六岁未成年人犯罪的案件
- C. 十六岁以上不满十八岁未成年人犯罪的案件
- D. 十四岁以上不满十八岁未成年人犯罪的案件

- 1.小学生周某旷课一天,学校未与其家长联系,该校的做法()。
- A. 合法, 是学生自己违反校规
- B. 合法,是家长未尽监护职责
- C. 不合法, 学校应派学生出去寻找
- D. 不合法, 学校应及时与家长联系

- 1.小学生周某旷课一天,学校未与其家长联系,该校的做法()。
- A. 合法, 是学生自己违反校规
- B. 合法,是家长未尽监护职责
- C. 不合法, 学校应派学生出去寻找
- D. 不合法,学校应及时与家长联系

#### (一)《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的基本结构与主体内容

(2014年下半年真题) 2.小学生小光放学回家被妈妈责骂了一顿,一气之下跑到好朋友家里要求借宿一晚,小亮的父母答应了,关于小亮的父母对小光的留宿行为,下列选项中不正确的是()。

- A. 小亮的父母应及时向当地公安机关报告
- B. 小亮的父母可以留宿小光以保护小光的人身安全
- C. 小亮的父母应在二十四小时内及时通知小光的父母
- D. 小亮的父母应在二十四小时内及时通知小光所在学校

#### (一)《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的基本结构与主体内容

(2014年下半年真题) 2.小学生小光放学回家被妈妈责骂了一顿,一气之下跑到好朋友家里要求借宿一晚,小亮的父母答应了,关于小亮的父母对小光的留宿行为,下列选项中不正确的是()。

- A. 小亮的父母应及时向当地公安机关报告
- B. 小亮的父母可以留宿小光以保护小光的人身安全
- C. 小亮的父母应在二十四小时内及时通知小光的父母
- D. 小亮的父母应在二十四小时内及时通知小光所在学校

3.12岁的王某参与打架斗殴,违反了治安管理规定。对于王某的行为,

下列选项中正确的是( )。

A.依法可以免于处罚

B.无需承担法律责任

C.可由公安机关予以收容教养

D.可由公安机关予以行政拘留



3. 12岁的王某参与打架斗殴,违反了治安管理规定。对于王某的行为, 下列选项中正确的是()。

#### A.依法可以免于处罚

B.无需承担法律责任

C.可由公安机关予以收容教养

D.可由公安机关予以行政拘留

4.小学生宋某因多次偷窃,被所在学校申请送工读学校进行矫治。 对于这一申请具有审批权的机构是( )。

A.公安部门 B.检察机关 C.教育行政部门 D.民政部门

4.小学生宋某因多次偷窃,被所在学校申请送工读学校进行矫治。 对于这一申请具有审批权的机构是( )。

A.公安部门 B.检察机关 C.教育行政部门 D.民政部门

《学生伤害事故处理办法》

第二章 事故与责任

第8条 第13条

#### (一)《学生伤害事故处理办法》的基本结构与主体内容

#### 第二章 事故与责任

第八条 学生伤害事故的责任,应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故,相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因,应当承担主要责任;当事人的行为是损害后果发生的非主要原因,承担相应的责任。

**第十三条** 下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故,**学校行为并无不当的,不承担事故 责任**;事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定:

- (一)在学生**自行上学、放学、返校、离校途中**发生的;
- (二)在学生**自行外出或者擅自离校期间**发生的;
- (三)在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外,学生**自行滞留学校或者自行到校发生**的; (四)其他在**学校管理职责范围外**发生的。



1. 校外人员孔某趁学校门卫疏忽之际,骑摩托车闯入校园,将学生刘某撞伤。对于刘某所受伤害,应当承担主要责任的是()。

A.门卫

B.孔某

C.学校

D.刘某的监护人



1. 校外人员孔某趁学校门卫疏忽之际,骑摩托车闯入校园,将学生刘某撞伤。对于刘某所受伤害,应当承担主要责任的是()。

A.门卫

B.孔某

C.学校

D.刘某的监护人



(2015年下半年真题)2.小学生杨某放学途中,在人行道上被电动车 撞伤,对杨某所受伤害,应承担赔偿责任的是()。

A. 学校 B. 车主 C. 杨某的监护人 D. 学校和车主

(2015年下半年真题)2.小学生杨某放学途中,在人行道上被电动车 撞伤,对杨某所受伤害,应承担赔偿责任的是()。

A. 学校 B. **车主** C. 杨某的监护人 D. 学校和车主

(2014年上半年真题) 3.学生小张在暑假期间擅自翻越学校围墙,导致右腿摔伤。对于小张所受伤害,下列选项中正确的是()。

- A. 学校存在过错,应当承担赔偿责任
- B. 学校没有过错,但要承担赔偿责任
- C. 学校没有过错, 无需承担赔偿责任
- D. 学校存在过错,但可免除赔偿责任

(2014年上半年真题) 3.学生小张在暑假期间擅自翻越学校围墙,导致右腿摔伤。对于小张所受伤害,下列选项中正确的是()。

- A. 学校存在过错,应当承担赔偿责任
- B. 学校没有过错,但要承担赔偿责任
- C. 学校没有过错,无需承担赔偿责任
- D. 学校存在过错,但可免除赔偿责任

《改革和发展规划纲要》2010-2020 2010年7月29日颁布 正式发布

总体战略

发展任务

体制改革

保障措施



总体战略

第一章 指导思想和工作方针

优先发展 教育先行

育人为本 根本要求



改革创新 强大动力

促进公平 教育政策

提高质量 核心任务



#### 总体战略

第二章 战略目标和战略主题

#### 战略目标:

到2020年,基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列。

#### 战略主题:

坚持以人为本,全面实施素质教育是改革发展的战略主题,

坚持德育为先;坚持能力为重;坚持全面发展;



#### 发展任务

第四章——(九)推进义务教育均衡发展。

均衡发展是义务教育的战略性任务。建立健全义务教育均衡发展保障机制。推进义务教育学校标准化建设,均衡配置教师、设备、图书、校舍等资源。切实缩小校际差距,着力解决择校问题。加快薄弱学校改造,着力提高师资水平。实行县(区)域内教师、校长交流制度。实行优质普通高中和优质中等职业学校招生名额合理分配到区域内初中的办法。义务教育阶段不得设置重点学校和重点班。在保障适龄儿童少年就近进入公办学校的前提下,发展民办教育,提供选择机会。义务教育具有强制性、免费性、普及性。

#### 发展任务

#### 第四章——(十)减轻中小学生课业负担

各级政府要把减负作为教育工作的重要任务,统筹规划,整体推进。**调整教材内容,科学设计课程难度**。改革考试评价制度和学校考核办法。规范办学行为,建立学生课业负担监测和公告制度。**不得以升学率对地区和学校进行排名,不得下达升学指标**。规范各种社会补习机构和教辅市场。加强校外活动场所建设和管理,丰富学生课外及校外活动。

1.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出,义务教 育的战略性任务是()。

A. 以人为本 B. 均衡发展

C. 注重创新

D. 提升质量



1.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出,义务教育的战略性任务是()。

A. 以人为本

B. 均衡发展

C. 注重创新

D. 提升质量

2.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出,要将减轻中小学生课业负担作为教育工作的重要任务。为切实减轻学生课业负担,各级政府可以采取的措施有()。

A.减少学生课外及校外活动

B.加强教辅市场管理, 取缔补习机构

C.依据升学率对地区和学校进行排名

D.调整教材内容,科学设计课程难度



2.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出,要将减轻中小学生课业负担作为教育工作的重要任务。为切实减轻学生课业负担,各级政府可以采取的措施有()。

A.减少学生课外及校外活动

B.加强教辅市场管理, 取缔补习机构

C.依据升学率对地区和学校进行排名

D.调整教材内容,科学设计课程难度



#### 体制改革

#### 第十一章 人才培养体制改革

(三十二)创新人才培养模式。

**注重因材施教**。关注学生不同特点和个性差异,发展每一个学生的优势潜能。 **推进分层教学、走班制、学分制、导师制等教学管理制度改革**。建立学习困难 学生的帮助机制。改进优异学生培养方式,在跳级、转学、转换专业以及选修 更高学段课程等方面给予支持和指导。健全公开、平等、竞争、择优的选拔方 式,改进中学生升学推荐办法,创新研究生培养方法。探索高中阶段、高等学 校拔尖学生培养模式。

#### 体制改革

#### 第十五章 管理体制改革

(四十七)**转变政府教育管理职能**。各级政府要切实履行统筹规划、政策引导、监督管理和提供公共教育服务的职责,建立健全公共教育服务体系,逐步实现基本公共教育服务均等化,维护教育公平和教育秩序。改变直接管理学校的单一方式,综合应用立法、拨款、规划、信息服务、政策指导和必要的行政措施,减少不必要的行政干预。

3.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出的教学管理制度改革的内容不包括推行()。

A. 学分制

B. 走班制

C. 分层教学

D. 导生制



3.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出的教学管理制度改革的内容不包括推行()。

A. 学分制

B. 走班制

C. 分层教学

D. 导生制



4.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出健全统 筹有力的教育管理体制,深化教育管理体制改革的重点是()。

A.加强省级政府的教育统筹

B.转变政府职能和简政放权

C.建立依法办学的学校制度

D.规范政府管理权限和职责

4.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出健全统筹有力的教育管理体制,深化教育管理体制改革的重点是()。

A.加强省级政府的教育统筹

#### B.转变政府职能和简政放权

C.建立依法办学的学校制度

D.规范政府管理权限和职责

#### 保障措施

#### 第十七章 加强教师队伍建设

(五十三)提高教师业务水平。

完善教师培训制度,将教师培训经费列入政府预算,对教师**实行每五年一周期**的全员培训。加大民族地区双语教师培养培训力度。加强校长培训,重视辅导员和班主任培训。加强教师教育,构建**以师范院校为主体、综合大学参与**、开放灵活的教师教育体系。深化教师教育改革,创新培养模式,增强实习实践环节,强化师德修养和教学能力训练,提高教师培养质量。

5.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出,对中小学教师实行()。

A.每两年一周期的全员培训

B.每三年一周期的全员培训

C.每七年一周期的全员培训

D.每五年一周期的全员培训

5.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出,对中小学教师实行()。

A.每两年一周期的全员培训

B.每三年一周期的全员培训

C.每七年一周期的全员培训

D.每五年一周期的全员培训

(2015年下半年真题)6.依据《国家中长期教育改革与发展纲要

(2010—2020年)》切实推进义务教育均衡发展,要实行()。

- A. 县(区)域内教师、校长交流制度
- B. 镇(乡)域内教师、校长交流制度
- C. 省(区)域内教师、校长交流制度
- D. 地(市)域内教师、校长交流制度

(2015年下半年真题)6.依据《国家中长期教育改革与发展纲要(2010—2020年)》切实推进义务教育均衡发展,要实行()。

#### A. 县(区)域内教师、校长交流制度

- B. 镇(乡)域内教师、校长交流制度
- C. 省(区)域内教师、校长交流制度
- D. 地(市)域内教师、校长交流制度

# 教育法律法规

第一节 教育法律法规的基本知识

第二节 我国主要的教育法律法规

- 一、《中华人民共和国教育法》
- 二、《中华人民共和国义务教育法》
- 三、《中华人民共和国教师法》
- 四、《中华人民共和国未成年人保护法》
- 五、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》
- 六、《学生伤害事故处理办法》
- 七、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》

#### 第三节 教师的权利和义务

第四节 学生权利和保护

## 一、教师的权利

#### 中华人民共和国教师法——【第七条】教师享有下列权利:

- (一)进行**教育教学**活动,开展教育教学改革和实验;——**最基本的权利**
- (二)从事科学<mark>研究</mark>、学术交流,参加专业的学术团体,在学术活动中充分发表意见;
- (三)**指导**学生的学习和发展,评定学生的品行和学业成绩;
- (四)按时获取**工资**报酬,享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假;
- (五)对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作**提出意见和建议**,通过教职工代表大会或者其他形式,参与学校的民主管理;
- (六)参加进修或者其他方式的<mark>培训。——最具代表性的权利</mark>

记忆:教研指导挣工资,建议培训保权利



### 一、教师的权利

(2016年下半年真题)1.为了保护学生的隐私,某小学规定语文教师不得在课堂上点评学生的作文。该校的做法()

A.正确, 学校有权对教师提出工作要求

B.正确,学校应该满足学生的自尊需求

C.不正确, 学校侵犯了教师的专业权利

D.不正确, 学校限制了教师言论自由

# 教师的 权力与义务



### 一、教师的权利

(2016年下半年真题)1.为了保护学生的隐私,某小学规定语文教师不得在课堂上点评学生的作文。该校的做法()

A.正确,学校有权对教师提出工作要求

B.正确,学校应该满足学生的自尊需求

C.不正确,学校侵犯了教师的专业权利

D.不正确, 学校限制了教师言论自由

# 教师的 权力与义务



### 一、教师的权利

(2017年下半年真题) 2.某地教育行政部门在暑假组织教师参加业务培训,该教育行政部门的做法()

- A.正确, 教师应终身学习
- B.正确, 教师应无私奉献
- C.错误, 占用教师的休息时间
- D.正确, 教师已储备足够知识



### 一、教师的权利

(2017年下半年真题) 2.某地教育行政部门在暑假组织教师参加业务培训,该教育行政部门的做法()

- A.正确, 教师应终身学习
- B.正确, 教师应无私奉献
- C.错误,占用教师的休息时间
- D.正确, 教师已储备足够知识



#### 中华人民共和国教师法——【第七条】教师享有下列义务:

- 1.遵守宪法、法律和职业道德,为人师表;
- **2.教**育教**学**义务;
- 3.教书育人义务;——最根本的工作
- 4.尊重学生人格的义务;
- 5.保护学生合法权益的义务;
- 6.提高思想觉悟和教育教学业务水平的义务。

记忆:守法教学重思想,尊重维权提水平。



#### 中华人民共和国教师法——【第七条】教师享有下列义务:

(补)依法执教的内涵:是指教师在教育教学活动中,依据教育法律的规定,正确行使教师的权利,自觉履行教师的义务,根据学生的身心发展规律从事教育教学,是教育教学工作规范化、法制化。

#### 中华人民共和国教师法——【第七条】教师享有下列义务:

(2016年下半年真题) 3.骨干教师华老师教学能力突出,经常一个人钻研教学,不愿意参加集体备课,这说明华老师缺乏()。

A. 严于律己的意识

B. 团结协作的精神

C. 严谨工作的态度

D. 敬业爱岗的品格

#### 中华人民共和国教师法——【第七条】教师享有下列义务:

(2016年下半年真题) 3.骨干教师华老师教学能力突出,经常一个人钻研教学,不愿意参加集体备课,这说明华老师缺乏()。

A. 严于律己的意识

C. 严谨工作的态度

B. 团结协作的精神

D. 敬业爱岗的品格

#### 中华人民共和国教师法——【第七条】教师享有下列义务:

(2015年上半年真题)4.面对违纪学生,个别老师采取罚款的办法,叶老师没有这样做,而是耐心地与学生交流,帮助他们改正缺点。这说明叶老师能够做到()。

A. 依法执教

B. 团结协作

C. 尊重同事

D. 终身学习



#### 中华人民共和国教师法——【第七条】教师享有下列义务:

(2015年上半年真题)4.面对违纪学生,个别老师采取罚款的办法,叶老 师没有这样做,而是耐心地与学生交流,帮助他们改正缺点。这说明叶老师 能够做到()。

**A. 依法执教** B. 团结协作

C. 尊重同事

D. 终身学习

### 【巩固练习】

2.教师王某因无正当理由拒不服从学校教学安排,被学校暂停授课并扣发当月绩效

工资,学校的这种做法【】

A.合法。学校有对教师实施奖励或者处分的权利

B.合法。学校有对教师进行教育行政处罚的权利

C.不合法。侵犯了王某从事教育教学的权利

D.不合法。侵犯了王某获取工资报酬的权利

### 【巩固练习】

2.教师王某因无正当理由拒不服从学校教学安排,被学校暂停授课并扣发当月绩效工资,学校的这种做法【D】

A.合法。学校有对教师实施奖励或者处分的权利

B.合法。学校有对教师进行教育行政处罚的权利

C.不合法。侵犯了王某从事教育教学的权利

D.不合法。侵犯了王某获取工资报酬的权利

【解析】《中华人民共和国教师法》第七条规定:"教师享有下列权利:按时获取工资报酬,享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假……"。材料中教师王某被学校暂停授课并扣发当月绩效工资的行为侵犯了其获取工资报酬的权力。

### 教育法律法规

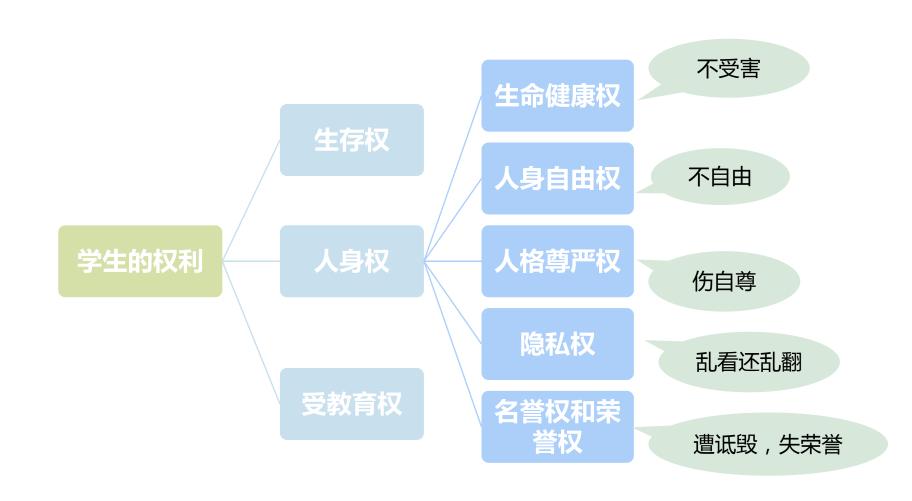
第一节 教育法律法规的基本知识

第二节 我国主要的教育法律法规

- 一、《中华人民共和国教育法》
- 二、《中华人民共和国义务教育法》
- 三、《中华人民共和国教师法》
- 四、《中华人民共和国未成年人保护法》
- 五、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》
- 六、《学生伤害事故处理办法》
- 七、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》

第三节 教师的权利和义务

第四节 学生权利和保护



#### (3)受教育权(最主要)

- 1.参加教育教学计划安排的各种活动(动),使用教学设施、设备、图书资料(物);
- 2.按照国家规定获得奖学金、贷学金、助学金(钱);
- 3.在学业成绩和品行上获得公平评价**(评)**,完成规定学业后获得相应学业证书、学位证书**(证)**;
- 4.对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉,对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益,提出申诉或者依法提起诉讼(申);
- 5.法律、法规规定的其他权利(其)。

记忆:动物凭(评)钱申证——奇(其)!

(2014年下半年真题)1.小学教师王某劝退了两个成绩比较落后的学生, 教师王某的做法()。

- A. 合法, 教师有管理学生的权力
- B. 不合法,侵犯了学生的荣誉权
- C. 合法, 教师有劝退学生的权利
- D. 不合法, 侵犯了学生的受教育权



(2014年下半年真题)1.小学教师王某劝退了两个成绩比较落后的学生, 教师王某的做法()。

- A. 合法, 教师有管理学生的权力
- B. 不合法,侵犯了学生的荣誉权
- C. 合法, 教师有劝退学生的权利
- D. 不合法,侵犯了学生的受教育权

(2013年下半年真题)2.班主任张老师按照学生的期中考试成绩调整座位, 将考试成绩后五名的学生安排在教室的最后一排。张老师的做法()。

- A. 是管理班级的有效手段
- B. 侵犯了学生的受教育权
- C. 侵犯了学生的人格尊严
- D. 是激发学生的重要手段



(2013年下半年真题)2.班主任张老师按照学生的期中考试成绩调整座位, 将考试成绩后五名的学生安排在教室的最后一排。张老师的做法()。

- A. 是管理班级的有效手段
- B. 侵犯了学生的受教育权
- C. 侵犯了学生的人格尊严
- D. 是激发学生的重要手段

### 二、学生的义务

遵循法律、法规;

遵守学生行为规范, 尊敬师长, 养成良好的思想品德和行为习惯;

努力学习,完成规定的学习任务;

遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。

# 第一节 教育法律法规的基本知识第二节 我国主要的教育法律法规

- 一、《中华人民共和国教育法》
- 二、《中华人民共和国义务教育法》
- 三、《中华人民共和国教师法》
- 四、《中华人民共和国未成年人保护法》
- 五、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》
- 六、《学生伤害事故处理办法》
- 七、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2020-2020年)》

第三节 教师的权利和义务 第四节 学生权利和保护







