

2019 年湖南娄底冷水江市小学普师招聘考试模拟卷

参考答案及解析

第一部分 语文专业知识

一、语文积累与运用

1.【答案】B。解析：深宵；气冲斗牛（dǒu）。

2.【答案】C。解析：C项“循规蹈矩”原指遵守规矩，不敢违反，现也指拘守旧准则，不敢稍做变动。用在句中不恰当。

3.【答案】D。解析：本题考查辨析病句的能力。首先要仔细阅读句子，分析句子的主干，看看各个部分是否搭配，是否有残缺，再做判断。A项缺少主语，删去“在”；B项前后不一致，删去“否”；C项搭配不当，“危害”与“引导和管理”搭配错误，将“危害”换成“行为”。

4.【答案】B。解析：此题注意②总起，概述古代的襄阳为国家历史文化名城；④①具体阐述襄阳的历史地位；③小结；⑥⑤对未来襄阳的设想。顺序由古到今。因此选B。

5.【答案】D。解析：孟子是战国时期的政治家、教育家，不是“春秋时期”的。故答案为D。

6.【答案】（1）惟吾德馨；（2）乡书何处达？归雁洛阳边；（3）山重水复疑无路，柳暗花明又一村

二、阅读理解

（一）文言文阅读

1.【答案】（1）看，视（回头看也对）；（2）挖洞（钻洞、打洞）；（3）大腿；（4）狡猾

解析：本题考查对文言实词的理解能力。平时注意多积累归纳，加强对文言文中重点实词、重点虚词、一词多义、古今异义、词类活用、通假字等现象的理解与识记，并学会迁移运用。“顾”，古今异义，今义为“照顾”，古义为“看，视或回头看”；“洞”，词类活用，名词作动词，意为“挖洞（钻洞、打洞）”；“股”，古今异义，今义为量词，古义为“大腿”；“黠”，本义即为“狡猾”。做题时要结合语境，认真分析，确认词义。

2.【答案】A。解析：A.止：通“只”，意为“仅”/通“只”，意为“仅”。B.之：代词/助词，的。C.敌：攻击/敌人，敌方。D.以：把/凭借。

3.【答案】D。解析：本题考查文言断句的能力。文言文断句的前提是对文意的领会。首先通读全文，了解文意，依据语境断句。可借助标志性词语断开比较明显的地方，分清谓语动词的界限，注意对称句式，常见虚词的位置及词性，也可借助文段的一些特征巧妙断句，比如借助句式，借助对话词“曰”、“云”等。D是错误的，本句是一个主谓句，“其一”是主语，意为“其中的一只狼”，“犬坐”是谓语，意为“像狗一样蹲坐”，所以应在“一”和“犬”之间断开。

4.【参考答案】（1）途中遇到两只狼，紧跟着走了很远。（2）禽兽的欺骗手段能有多少呢？（禽兽的诡诈手段能有多少啊）

解析：本题考查的是理解并翻译句子的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后思考命题者可能确定的赋分点，首先要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，运用“留”

“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意译为辅。并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当调整，达到词达句顺。此句中重点的词有：

(1) 缀，连接，紧跟；甚，很。

(2) 变诈，巧变诡诈；几何，多少，这里是“能有多少”的意思。

5. 【参考答案】选文中的狼与链接材料中的狼都很贪婪。选文中的两只狼不满足于吃骨头，它们想吃掉屠户。链接材料中的狼见到屠户担子上的肉垂涎三尺，甚至跳起去吃屠夫挂在树上的肉。（必须联系原文回答，能联系佐证贪婪即可）

解析：本题考查对选文和材料内容的把握。结合选文和材料中的关键句子分析，抓住狼的共同点回答。选文中，“缀行甚远”“一狼仍从”“后狼止而前狼又至”“骨已尽矣，而两狼之并驱如故”，可见两只狼不满足于吃骨头，它们想吃掉屠户，写出了狼的贪婪的特点；链接材料中，“随屠尾行数里”“又从之”“口中含肉，肉钩刺狼鄂，如鱼吞饵”，写狼见到屠户担子上的肉垂涎三尺，甚至跳起去吃屠夫挂在树上的肉，也表现了狼贪婪的特点。最后精炼地整合答案即可。注意必须联系原文回答。

【参考译文】

一个屠户傍晚回来，担子里的肉已经卖完了，只剩下骨头。屠户半路上遇到两只狼，紧跟着（他）走了很远。

屠户感到害怕，把骨头扔给狼。一只狼得到骨头就停止了，另一只狼仍然跟从。屠户再次扔骨头，较晚得到骨头的狼停住了，之前获得骨头的狼又跟上来了。骨头已经没有了，可是两只狼像原来一样一起追赶屠户。

屠户感到处境危急，担心前面后面受到狼攻击。他往旁边看了看发现田野中有个麦场，麦场的主人把柴草堆积在里面，覆盖成小山似的。屠户于是跑过去倚靠在柴草堆下，卸下担子拿起屠刀。两只狼不敢上前，瞪眼朝着屠户。

一会儿，一只狼径直走开了，另一只狼像狗一样蹲坐在前面。过了一会儿，蹲坐在那里的那只狼的眼睛好像闭上了，神情悠闲得很。屠户突然跳起来，用刀砍狼的头，又连砍了几刀把狼杀死。他刚刚想离开，转身看柴草堆后面，另一只狼正在挖洞，想要从柴草堆中打洞来从后面攻击屠户。狼的身体已经钻进去一半，只露出屁股和尾巴。屠户从后面砍掉了狼的后腿，这只狼也被杀死了。他才领悟到前面的狼假装睡觉，原来是用来诱引敌人的。

狼也是狡猾的，而眨眼间两只狼都被杀死了，禽兽的欺骗手段能有多少啊！只是增加笑料罢了。

链接材料：一个屠夫卖完了肉回家，天色已经晚了。在这时，突然出现了一匹狼。狼不断的窥视着屠户带着的肉，嘴里的口水似乎都快要流出来了，就这样尾随着屠户跑了好几里路。屠户感到很害怕，于是就拿着屠刀来比划着给狼看，狼稍稍退了几步，可是等到屠户转过身来继续朝前走的时候，狼又跟了上来。屠户没办法了，于是他想，狼想要的是肉，不如把肉挂在树上（这样狼够不着），等明天早上（狼走了）再来取肉。于是屠户就把肉挂在钩子上，踮起脚（把带肉的钩子）挂在树上，然后把空担子拿给狼看了看。就这样狼就停下来不再跟着屠户了。屠户就（安全地）回家了。第二天拂晓，屠户前去（昨天挂肉的地方）取肉，远远的就看见树上挂着一个巨大的东西，就好像一个吊死在树上的人，感到非常害怕。（屠户因为害怕）小心地（在树的四周）徘徊着向树靠近，等走到近前一看，原来（树上悬挂着的）是一条死狼。（屠夫）抬起头来仔细观察发现，狼的嘴里含着肉，挂肉的钩子已经刺穿了狼的上

颚，那个情形就好像鱼儿咬住了鱼饵。

（二）现代文阅读

1. 【参考答案】和妈妈一起吃烤饼，拍照片传给老板，可返一半钱；每天前十名六十岁以上的老年顾客，凭身份证免费赠送烤饼；和自己爱的人分享烤饼，拍照片传给老板，可享受优惠。

解析：解答此题结合一、二十一、二十三段的句子即可。第一段“他说饼要是与妈妈一起吃，拍张合照给他，可以返还一半钱。”第二十一段“说只要六十岁以上的老人，每天光顾该店的前十名顾客，凭身份证免费赠送烤饼，此前的优惠继续。”第二十三段“老板又出新花样，说只要在吃烤饼时，与你爱的人和爱你的人分享，拍一张照片传给他，就可以享受优惠。”

2. 【参考答案】动作描写、神态描写，生动形象地表现出老板对母亲的怀念。

解析：“坐”“发呆”可知运用了动作描写和神态描写，看着顾客和妈妈的合影的照片发呆，写出老板对母亲的怀念。

3. 【参考答案】这里是“充满”的意思，写出回忆童年时邻居对他关爱的感动（邻居的关爱让他感动）表现了美好回忆带给他的幸福感。

4. 【参考答案】以小林之口交代了烤饼店老板的另一重身份（侧面描写），解释了老板卖烤饼不为挣钱的原因，丰富了老板的形象，突出主题，引出下文老板免费送烤饼的情节。

解析：此段引出下文店老板免费送烤饼的情节，增加悬念。丰富了老板的形象。以小林之口交代了烤饼店老板的另一重身份，解释了老板卖烤饼不是为了赚钱，侧面衬托老板的形象；突出了主旨。“想得美”与后文老板真白送烤饼形成对比，并通过老板后来的自道原委，表现了传播爱的主旨。

5. 【参考答案】从老板说母亲教他制作烤饼后去世时眼里含着泪水可以看出他爱母亲；从老板卖烤饼不为挣钱可以看出他渴望传递爱；从老板有一个大公司可以看出他事业有成。

解析：分析人物形象的方法：①从小说交代的人物身份、地位、职业、技能、经历、教养、气质、品质等方面。②从塑造人物形象的方法即肖像描写、语言描写、动作描写、心理描写、神态描写、细节描写、正面描写和侧面描写等方法。③从情节的发展来透视人物思想性格。④从分析环境来探究人物的命运及思想性格之所以如此的社会原因。⑤从作者的议论和评价或作品中其他人物的评价入手。他是一个历经沧桑、事业成功、情感温暖的老人。历经岁月沧桑。老人年近六旬，脸上满是岁月的痕迹，童年生活贫困；思念依恋母爱。老板也常常盯着顾客和妈妈的合影看，回忆以前和妈妈的艰苦岁月；渴望同他人分享爱、传播爱。开烤饼店，赠送烤饼是缅怀妈妈，也是希望借此传播爱。

6. 【参考答案】既指烤饼店老板对母亲的深情，也指每一位顾客（我们）对老板的深情，以及老板希望传递（分享）爱的深情。

解析：结合文章内容，可知小说题为“烤饼里的深情”，这深情二字意蕴丰富，既包括了烤饼店老板对母亲的深情，也包括我们对母亲的深情，还包括了作者希望分享爱、传播爱的深情。

三、看图作文

【参考答案】静静的夜空，一轮圆月如玉盘一般悬挂半空，皎洁的月辉照亮了整个夜空，更照亮了大地。栅栏旁两个人相互依偎凭栏而望，似乎在交谈着什么。在他们的右边，一株芭蕉树正长得茂盛，而在他们的左边赫然写着几个字：“举头望明月，低头思故乡。”原来他们是漂泊在外的游子，此刻睹月思人，正在思念自己远在他乡的亲人啊！

第二部分 数学专业知识

一、选择题

1. 【答案】D. 解析: 由 $\sqrt{a-1}+b^2-4b+4=0$, 得: $a-1=0, b-2=0$. 解得 $a=1, b=2$. $ab=2$. 故选 D.

2. 【答案】D. 解析: A. 由于 $3\sqrt{2}-\sqrt{2}=2\sqrt{2}\neq 3$, 故本选项错误;

B. 由于 $a^6 \div a^3 = a^3$, 故本选项错误;

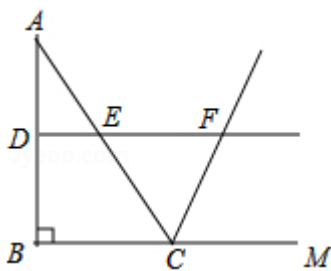
C. 由于 a^2 与 a^3 不是同类项, 不能进行合并同类项计算, 故本选项错误;

D. 由于 $(3a^3)^2 = 9a^6$, 符合积的乘方与幂的乘方的运算法则, 故本选项正确. 故选 D.

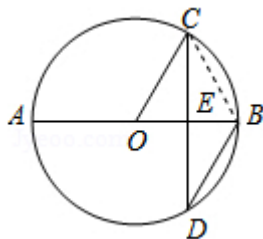
3. 【答案】D. 解析: 已知等式整理得: $x^2-4=3x$, 则原式 $=\frac{x}{3x-x}=\frac{x}{2x}=\frac{1}{2}$, 故选 D.

4. 【答案】C. 解析: 设有 x 匹大马, y 匹小马, 根据题意得:
$$\begin{cases} x+y=100 \\ 3x+\frac{1}{3}y=100 \end{cases}$$
, 故选 C.

5. 【答案】B. 解析: 在 $RT\triangle ABC$ 中, $\because \angle ABC=90^\circ, AB=8, BC=6, \therefore AC=\sqrt{AB^2+BC^2}=\sqrt{8^2+6^2}=10$, $\because DE$ 是 $\triangle ABC$ 的中位线, $\therefore DF \parallel BM, DE=\frac{1}{2}BC=3, \therefore \angle EFC=\angle FCM, \because \angle FCE=\angle FCM, \therefore \angle EFC=\angle ECF, \therefore EC=EF=\frac{1}{2}AC=5, \therefore DF=DE+EF=3+5=8$. 故选 B.



6. 【答案】A. 解析: 连接 CB . $\because AB$ 是 $\odot O$ 的直径, 弦 $CD \perp AB$ 于点 E , \therefore 圆心 O 到弦 CD 的距离为 OE ; $\because \angle COB=2\angle CDB$ (同弧所对的圆周角是所对的圆心角的一半), $\angle CDB=30^\circ, \therefore \angle COB=60^\circ$; 在 $Rt\triangle OCE$ 中, $OC=5cm, OE=OC \cdot \cos \angle COB, \therefore OE=\frac{5}{2}cm$. 故选 A.



12. 【答案】(1) 证明见解析; (2) 8.

解析: (1) 证明: \because 四边形 $ABCD$ 是矩形,

$$\therefore \angle A = \angle ABC = \angle C = \angle ADC = 90^\circ, AB = CD, AD = BC, AB \parallel CD, AD \parallel BC,$$

$$\therefore \angle E = \angle F, \because BE = DF, \therefore AE = CF,$$

在 $\triangle CFP$ 和 $\triangle AEQ$ 中, $\because \angle C = \angle A, CF = AE, \angle F = \angle E,$

$$\therefore \triangle CFP \cong \triangle AEQ \text{ (ASA)},$$

$$\therefore CP = AQ;$$

(2) 解: $\because AD \parallel BC, \therefore \angle PBE = \angle A = 90^\circ,$

$\because \angle AEF = 45^\circ, \therefore \triangle BEP, \triangle AEQ$ 是等腰直角三角形,

$$\therefore BE = BP = 1, AQ = AE, \therefore PE = \sqrt{2} BP = \sqrt{2},$$

$$\therefore EQ = PE + PQ = \sqrt{2} + 2\sqrt{2} = 3\sqrt{2}, \therefore AQ = AE = 3,$$

$$\therefore AB = AE - BE = 2, \because CP = AQ, AD = BC, \therefore DQ = BP = 1,$$

$$\therefore AD = AQ + DQ = 3 + 1 = 4,$$

$$\therefore \text{矩形 } ABCD \text{ 的面积} = AB \cdot AD = 2 \times 4 = 8.$$

13. 【答案】(1) $y = \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}$, A 点的坐标为 $(1, 0)$, B 点的坐标为 $(-5, -3)$; (2) 当 $x = -2$ 时,

$\triangle APB$ 面积最大, 最大值为 27, 此时点 P 的坐标为 $(-2, \frac{15}{2})$.

$$\text{解析: (1) } \because y = -x^2 - \frac{7}{2}x + \frac{9}{2},$$

$$\therefore \text{当 } y = 0 \text{ 时, } -x^2 - \frac{7}{2}x + \frac{9}{2} = 0, \text{ 解得 } x_1 = -\frac{9}{2}, x_2 = 1,$$

$$\therefore A \text{ 点的坐标为 } (1, 0). \text{ 将 } A(1, 0) \text{ 代入 } y = \frac{1}{2}x + b, \text{ 得 } 0 = \frac{1}{2} \times 1 + b, \text{ 解得 } b = -\frac{1}{2},$$

$$\therefore \text{直线的解析式为 } y = \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}.$$

$$\text{由 } \begin{cases} y = -x^2 - \frac{7}{2}x + \frac{9}{2} \\ y = \frac{1}{2}x - \frac{1}{2} \end{cases}, \text{ 解得 } \begin{cases} x_1 = 1 \\ y_1 = 0 \end{cases}, \begin{cases} x_2 = -5 \\ y_2 = -3 \end{cases},$$

$$\therefore B \text{ 点的坐标为 } (-5, -3).$$

$$(2) \text{ 设 } P(x, -x^2 - \frac{7}{2}x + \frac{9}{2}), \text{ 则 } C(x, \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}),$$

$$\therefore PC = (-x^2 - \frac{7}{2}x + \frac{9}{2}) - (\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}) = -x^2 - 4x + 5,$$

$$\therefore S_{\triangle APB} = \frac{1}{2} PC \cdot |x_A - x_B|$$

$$= \frac{1}{2} (-x^2 - 4x + 5) \times (1 + 5)$$

$$= -3x^2 - 12x + 15$$

$$= -3(x+2)^2 + 27,$$

当 $x = -2$ 时, $\triangle APB$ 面积最大, 最大值为 27, 此时点 P 的坐标为 $(-2, \frac{15}{2})$.