

## 2019 年湖南娄底冷水江市小学普师招聘考试模拟卷

### 第一部分 语文专业知识

#### 一、语文积累与运用

1. 下列各组词语中字形及加点字的注音有误的一项是 ( )。

- |              |    |            |      |
|--------------|----|------------|------|
| A. 卓越 (zhuó) | 烦躁 | 鞠躬尽瘁 (cuì) | 慷慨淋漓 |
| B. 字帖 (tiè)  | 深霄 | 气冲斗牛 (dǒu) | 浩浩荡荡 |
| C. 粗拙 (zhuō) | 镶嵌 | 妇孺皆知 (rú)  | 微不足道 |
| D. 愧怍 (zuò)  | 祈祷 | 深恶痛绝 (wù)  | 大庭广众 |

2. 下列句中加点词语使用有误的一项是 ( )。

- A. 14 日，在俄罗斯世界杯的揭幕战上，沙特队出师不利，负于对手。
- B. 酷热的天气里，人们大多躲在房间吹空调，大街上行人寥寥无几。
- C. 提高学习成绩是一个循规蹈矩的过程，想靠考前突击，显然是不切实际的。
- D. 这部小说故事情节曲折，人物形象生动，确实引人入胜。

3. 下列各句中没有语病、没有歧义的一项是 ( )。

- A. 在科技大讲堂的活动现场，充满了孩子们求知与探索的热情。
- B. 南海问题能否妥善解决，关系到国家的安定团结。
- C. 未成年学生玩手机的危害应该得到有效引导和管理。
- D. 作家曹文轩获 2016 年“国际安徒生奖”，对中国儿童文学走向世界意义重大。

4. 将下列句子组成语意连贯的一段话，语序排列最恰当的一项是 ( )。

- ① 襄阳古城以一座“城”的方式，传承、承载了汉江流域的历史文脉
- ② 襄阳是国务院确立的第二批国家历史文化名城
- ③ 因此古城文化是襄阳历史文化的核心
- ④ 襄阳古城则是这座历史文化名城的核心载体
- ⑤ 打造一个具有浓厚文化底蕴的宜居、宜业、宜游的城市高质量发展示范区
- ⑥ 未来襄阳古城将以遗产保护为前提

- A. ⑤②③④①⑥      B. ②④①③⑥⑤      C. ③②④⑤⑥①      D. ①③⑥⑤④②

5. 下列文学文化常识说法有误的一项是 ( )。

- A. “诸子百家”是指我国先秦到汉初各学派的代表人物及其著作。如儒家的孔子、孟子，道家的老子、庄子，法家的韩非，兵家的孙武等。
- B. 苏轼自号“东坡居士”，与苏洵、苏辙、王安石、韩愈、柳宗元、曾巩、欧阳修并称为“唐宋八大家”。
- C. 《战国策》是西汉末年刘向整理编辑的史书，《唐雎不辱使命》就选自此书。
- D. 《孟子》是孟子及其门人所作，儒家经典之一。孟子，名轲，春秋时期政治家、教育家。

## 6. 古诗文默写

- (1) 斯是陋室，\_\_\_\_\_。(刘禹锡《陋室铭》)
- (2) 《次北固山下》中直接表达思乡之情的千古名句是\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_。
- (3) 《游山西村》中，体现世间万物消长变化，在困境中坚持就会出现转机的哲理的句子是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

## 二、阅读理解

### (一) 文言文阅读

#### 狼

蒲松龄

一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨。途中两狼，缀行甚远。

屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从。复投之，后狼止而前狼又至。骨已尽矣，而两狼之并驱如故。屠大窘，恐前后受其敌。

顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向。少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

#### 1. 解释下面加点的词语。

- (1) 顾野有麦场(\_\_\_\_\_)
- (2) 一狼洞其中(\_\_\_\_\_)
- (3) 屠自后断其股(\_\_\_\_\_)
- (4) 狼亦黠矣(\_\_\_\_\_)

#### 2. 选出加点字意思和用法相同的一项( )。

- A. 止有剩骨 / 止增笑耳
- B. 复投之 / 得一人之使
- C. 恐前后受其敌 / 盖以诱敌
- D. 投以骨 / 可以为师矣

#### 3. 下列句子停顿节奏划分错误的一项是( )。

- A. 一狼 / 得骨止
- B. 恐 / 前后受其敌
- C. 以刀 / 劈狼首
- D. 其一犬 / 坐于前

#### 4. 翻译下列句子。

- (1) 途中两狼，缀行甚远。

(2) 禽兽之变诈几何哉?

5. 阅读链接材料, 结合相关内容, 分析两篇短文中狼的共同点。

(链接材料) 有屠人, 货肉归, 日已暮。忽一狼来, 瞰担上肉, 似甚涎垂, 随屠尾行数里。屠惧, 示之以刀, 则稍却; 既走, 又从之。屠无计, 默念狼所欲者肉, 不如姑悬诸树而蚤<sup>①</sup>取之。遂钩肉, 翘足挂树间, 示以空空。狼乃止, 屠即径归。昧爽<sup>②</sup>往取肉, 遥望树上悬巨物, 似人缢死状, 大骇, 逡巡<sup>③</sup>近视, 则死狼也。仰首细审, 见口中含肉, 肉钩刺狼鄂, 如鱼吞饵。

(选自《聊斋志异》)

注: ①蚤: 通“早”, 早晨。②昧爽: 黎明。③逡巡: 有所顾虑, 徘徊不前。

## (二) 现代文阅读

### 烤饼里的深情

王举芳

(1) 林子拿出一块烤饼递给我说: “有一家新开的烤饼店, 老板的促销方式真新颖, 他说饼要是与妈妈一起吃, 拍张合照给他, 可以返还一半钱。”

(2) 我无辜地望着林子: “拜托, 我还不到妈妈级别呢。”林子给了我一个漂亮的白眼: “你想得美, 我是让你尝尝饼的味道。我要回家和我妈一起吃饼、拍照了, 我好久都没和妈妈拍过合照了呢。”

(3) 看着烤饼, 我的心里充满了好奇, 轻咬一口仔细品味儿, 除了面的香味、油盐的香味、星星丝丝的花椒味儿, 没有什么特别。

(4) 路过烤饼店, 长长的一队人排着等买饼, 熙熙攘攘, 好不热闹。闲来无事, 我也加入了排队的行列。

(5) “老板, 我妈妈非常喜欢吃你烤的饼, 看, 我和妈妈的合照, 我发给你。”

(6) “好, 返还你的钱是用饼代替还是给您现金呢?”

(7) “饼, 另外您再给我来三个饼。”

(8) “好嘞。”

(9) 就在这样的重复节奏里, 半个小时后, 终于轮到我, 我仔细打量着老板: 洁白的卫生帽下露出鬓角的霜白, 笑纹满脸都是岁月的痕迹, 看上去是个接近六旬的老人了。我说我要两个饼, 他说记得与妈妈一起吃, 拍张合照给我, 返还一半钱。我点点头。拿着饼往家走, 突然有些难过, 他不知道, 在一年前, 我的妈妈病逝了。

(10) 一个人吃着烤饼, 想念和妈妈在一起的时光, 有些伤心, 也有些美好。

(11) 再去买烤饼, 老板问拍没拍照片, 我低低地说我母亲已经去世了。他说, 和别人的合照也行, 比如和你的婆婆、姑姑、姨妈等, 她们都是母亲。

(12) 老板如此做生意真让人摸不透，一定会亏本，除非他卖的价高，是暴利，可是他的烤饼价格本来就是很低的。这是精明的林子的演算结论。

(13) 一个阴雨绵绵的下午，路过烤饼店，店里没有顾客，老板一个人坐在那里，望着满墙的照片发呆。那些照片都是顾客和妈妈的合影。我走了进去。他立即起身招呼我。

(14) “带照片了吗？”他问。

(15) 我没有回答他的问题，在凳子上坐了下来。我说我妈妈一年前去世了，我没有妈妈了。我的声音有些哽咽。他端了一杯热白开水放在我面前，在我对面坐下来。他说是啊，妈妈没有了，就再也没有妈妈了。但妈妈不会远离，她一直在。

(16) 有雨的天气，适合诉说一些往事。他轻缓地说，我童年的时候，日子穷啊，一家的白面没有多少，只有过生日时，妈妈才会给我做烤饼吃。那一年爸爸病逝，欠了很多债，生日别说是吃烤饼了，连口干粮都没有。妈妈抱着我欲哭无泪。前邻居知道那天是我的生日，我和她家的孩子是同一天生日，特意送来了一个烤饼，还有一点白糖。白糖在热热的饼上融化，黏黏的，甜甜的，真香。长大后远离家乡，常想起那带着糖的烤饼。现在做梦都觉得嘴巴甜甜的。他的脸上溢满幸福。

(17) 临走，他给我两个饼，执意没收钱。

(18) 我对林子说，从没见过这样做生意的。

(19) 林子说：“我摸查了这个老板的底细，他在 A 城拥有很大的公司，现在交给他儿子打理了，根本不差钱。要是这烤饼能白送就好了。我妈妈特别喜欢吃。”

(20) 我白了林子一眼：“想得美！”

(21) 还真让林子美着了。没过几天，老板又推出新的促销方式，说只要六十岁以上的老人，每天光顾该店的前十名顾客，凭身份证免费赠送烤饼，此前的优惠继续。

(22) 一个敢于做亏本买卖的老板，图的是什么呢？我百思不得其解。更让我想不到的事情还在后面。

(23) 一个星期后，老板又出新花样，说只要在吃烤饼时，与你爱的人和爱你的人分享，拍一张照片传给他，就可以享受优惠。这是嫌赔得不够多吗？

(24) 我终于忍不住，对老板说：“您这样做生意很快会把店赔掉的。”

(25) “我开烤饼店本来也不是为挣钱。”看我疑惑的样子，他继续说：“妈妈最喜欢把自己做的烤饼分给左邻右舍，看着别人喜欢，她就欢喜得不得了。90 岁的妈妈，手把手教我做烤饼。几天后，我独自成功制作出了烤饼，妈妈尝了一口说和她做的味道一样。那晚她睡得很安详，再也没有醒来……今天，是她去世后三个星期。”他的眼里蓄满了泪水。

(26) 我也禁不住泪光盈动。一个个烤饼，是一个儿子对母亲最深情的缅怀，更是传播爱的最好方式。

1.选文中老板出售烤饼采用了哪些新颖的促销方式？

2.选文第（13）段划线句子运用了什么人物描写方法，有什么作用？

3.简要分析第（16）段加点词的表达效果。

他的脸上溢满幸福。

4.选文第（19）段划线句子有什么作用？

5.简要分析选文中的老板的形象。

6.阅读选文后，烤饼里蕴含了哪几种“深情”？

### 三、看图作文



观察这幅画，抓住主要内容，写一段说明性的文字。

要求：顺序合理，至少使用两种说明方法，150 字左右。

注：①画中文字：举头望明月，低头思故乡。②画幅大小：6cm×7cm。

## 第二部分 数学专业知识

### 一、选择题

1. 若  $\sqrt{a-1}+b^2-4b+4=0$ ，则  $ab$  的值等于 ( )。

- A. -2                      B. 0                      C. 1                      D. 2

2. 下列运算正确的是 ( )。

- A.  $3\sqrt{2}-\sqrt{2}=3$     B.  $a^6 \div a^3 = a^2$     C.  $a^2 + a^3 = a^5$     D.  $(3a^3)^2 = 9a^6$

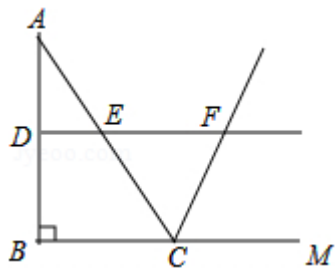
3. 已知  $x^2-3x-4=0$ ，则代数式  $\frac{x}{x^2-x-4}$  的值是 ( )。

- A. 3                      B. 2                      C.  $\frac{1}{3}$                       D.  $\frac{1}{2}$

4. 我国古代数学名著《孙子算经》中记载了一道题，大意是：求 100 匹马恰好拉了 100 片瓦，已知 1 匹大马能拉 3 片瓦，3 匹小马能拉 1 片瓦，问有多少匹大马、多少匹小马？若设大马有  $x$  匹，小马有  $y$  匹，那么可列方程组为 ( )。

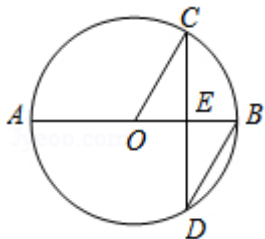
- A.  $\begin{cases} x+y=100 \\ 3x+3y=100 \end{cases}$     B.  $\begin{cases} x+y=100 \\ x+3y=100 \end{cases}$     C.  $\begin{cases} x+y=100 \\ 3x+\frac{1}{3}y=100 \end{cases}$     D.  $\begin{cases} x+y=100 \\ 3x+y=100 \end{cases}$

5. 如图，在  $\triangle ABC$  中， $\angle ABC=90^\circ$ ， $AB=8$ ， $BC=6$ 。若  $DE$  是  $\triangle ABC$  的中位线，延长  $DE$  交  $\triangle ABC$  的外角  $\angle ACM$  的平分线于点  $F$ ，则线段  $DF$  的长为 ( )。



- A. 7                      B. 8                      C. 9                      D. 10

6. 如图， $AB$  是  $\odot O$  的直径，弦  $CD \perp AB$  于点  $E$ ， $\angle CDB=30^\circ$ ， $\odot O$  的半径为  $5\text{cm}$ ，则圆心  $O$  到弦  $CD$  的距离为 ( )。



- A.  $\frac{5}{2}\text{cm}$                       B.  $3\text{cm}$                       C.  $3\sqrt{3}\text{cm}$                       D.  $6\text{cm}$

## 二、填空题

7. 已知一元二次方程  $x^2 + 3x - 4 = 0$  的两根为  $x_1, x_2$ , 则  $x_1^2 + x_1x_2 + x_2^2 =$ \_\_\_\_\_.

8. 在一次数学测试中, 某班 50 名学生的成绩分为六组, 第一组到第四组的频数分别为 6, 8, 9, 12, 第五组的频数是 0.2, 则第六组的频数是\_\_\_\_\_.

9. 不等式组  $\begin{cases} x-1 \leq 2-2x \\ \frac{2}{3}x > \frac{x-1}{2} \end{cases}$  的解集是\_\_\_\_\_.

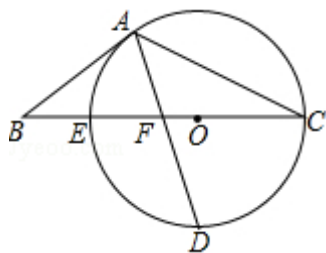
## 三、解答题

10. 先化简, 再求值:  $\left( \frac{1}{x-y} + \frac{2}{x^2-xy} \right) \div \frac{x+2}{2x}$ , 其中实数  $x, y$  满足  $y = \sqrt{x-2} - \sqrt{4-2x} + 1$ .

11. 如图, 以  $\triangle ABC$  的  $BC$  边上一点  $O$  为圆心, 经过  $A, C$  两点且与  $BC$  边交于点  $E$ , 点  $D$  为  $CE$  的下半圆弧的中点, 连接  $AD$  交线段  $EO$  于点  $F$ , 若  $AB=BF$ .

(1) 求证:  $AB$  是  $\odot O$  的切线;

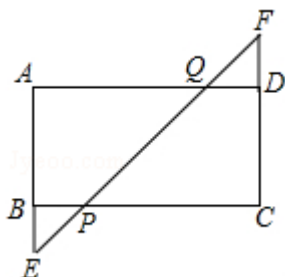
(2) 若  $CF=4, DF=\sqrt{10}$ , 求  $\odot O$  的半径  $r$  及  $\sin B$ .



12. 如图, 矩形  $ABCD$  中, 延长  $AB$  至  $E$ , 延长  $CD$  至  $F$ ,  $BE=DF$ , 连接  $EF$ , 与  $BC, AD$  分别相交于  $P, Q$  两点.

(1) 求证:  $CP=AQ$ ;

(2) 若  $BP=1$ ,  $PQ=2\sqrt{2}$ ,  $\angle AEF=45^\circ$ , 求矩形  $ABCD$  的面积.



13. 如图, 在平面直角坐标系中, 抛物线  $y = -x^2 - \frac{7}{2}x + \frac{9}{2}$  与直线  $y = \frac{1}{2}x + b$  交于  $A$ 、 $B$  两点, 其中点  $A$  在  $x$  轴上, 点  $P$  是直线  $AB$  上方的抛物线上一动点 (不与点  $A$ 、 $B$  重合) 过  $P$  作  $y$  轴的平行线交直线于点  $C$ , 连接  $PA$ 、 $PB$ .

(1) 求直线的解析式及  $A$ 、 $B$  点的坐标;

(2) 当  $\triangle APB$  面积最大时, 求点  $P$  的坐标以及最大面积.

