

2019 年湖南娄底涟源市教师招聘考试小学语文模拟卷

参考答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】D。解析：A. 豢养（huàn）、不屑置辩——不屑置辩。B. 汲取（jí）、坦荡如砥——坦荡如砥。C. 憎恶（zēng）、鸠占雀巢——鸠占鹊巢。【注】铢两悉称（zhū liǎng xī chèn）：形容两者轻重相当，丝毫不差。

2. 【答案】D。解析：D. 不孚众望：孚：信服。不能使大家信服，未符合大家的期望。不合语境。

3. 【答案】B。解析：A. 指代不明，观众认为电影场面宏大，情节波澜起伏。C. 犯了“两面词对一面词”的错误，“强弱”是两个词，仅对应“提高”不妥；D. “近”和与“余”词语重复，去掉其中一个。

4. 【答案】C。解析：C. 错误，“山坡羊”是曲牌名。

5. 【答案】B。解析：B. “叙事叙情的文章最好还要‘美读’”后的逗号应该改为句号。前面说的是不同的文章用不同的阅读方法，后一句则是对“美读”方法的介绍。故答案为 B。

6. 【答案】A。解析：仔细阅读这几个句子，谈论的话题是“⑤行万里路”，排除 CD 两项，“①因为行万里路”接着⑤句，“④因此”是表示结论放在最后，这样比较 AB 两项，选 A 合适。

二、古诗文赏析

（一）古诗文填空

1. 【答案】淫慢则不能励精

2. 【答案】惊起沙禽掠岸飞

3. 【答案】气蒸云梦泽

4. 【答案】夜阑卧听风吹雨

5. 【答案】报君黄金台上意 / 提携玉龙为君死；了却君王天下事 / 赢得生前身后名

（二）诗歌赏析

1. 【答案】B。解析：B 项表述错误，诗句中的“发船迟”是指诗人面对美景迟迟舍不得上船离开。

2. 【答案】A。解析：仔细阅读诗歌，理解大意，然后逐个分析四个选项，可知 A 项表述错误，这首诗是围绕“看”字构思的，不是“水”字。

三、文言文阅读

1. 【答案】（1）向上爬（攀爬）、攀援；（2）背；（3）像、相似；（4）以……为神，把……看作神

解析：“使侦者缘木而视”的意思是“派探察的人爬到树上观看”，“缘”的意思是“攀爬”；“神”在这里是意动用法。

2. 【答案】C。解析：C 项和题干中的“之”都是代词；A：宾语前置的标志；B：用在主谓之间，取消句子独立性；D：结构助词，“的”。故选 C。

3. 【参考答案】（1）有个人（百姓）穿上老虎皮，锻造出锋利的铁器作为爪子和牙齿，练习老虎跳跃的动作形态。

（2）向小石潭的西南方向看去，（溪水）像北斗星那样曲折，像蛇那样蜿蜒前行，时隐时现。

解析：“衣”“锻”“习”“斗”“蛇”是此题中的关键词语，一定要解释准确。

4.【参考答案】作者记载了这则人伪装成老虎来杀人谋财而终被揭穿的小故事，表达了作者对种种人虎式人物的憎恨之情，并预言他们的诡计也终将被揭穿，终将大白于天下。

【参考译文】莆田的壶山之下，有路通向大海，贩卖（货物的）商人（都必须）经过那。至正丁未年的春天，有一个村民，穿上老虎皮，锻造出锋利的铁器作为爪牙，练习老虎跳跃的动作形态，特别像（了）。就出来躲在灌木草莽之中，派探察的人爬到树上观看，有背着行囊的人，就（学动物）啸叫作为信号。（便）像老虎一样地跳出来，掐他（路人）的喉咙，杀了他，有的就将其肌肤刺成被噬咬的样子。打开他的行囊，挑选那里面最好的东西，剩下的密封如初，给人看了不起疑心。人们竞相传言壶山有老虎，不吃人，专门吮吸人血，并且传得神乎其神。

后来（有一天）民偶尔出门，他的老婆守在岩洞里。听到树上啸叫的声音甚急，心想必定是有贵重的货物，穿上虎皮去搏杀路人。妇女的体质单薄而软弱，商人得以有和她反抗之力。妇人害怕了，（就）逃跑，（商人）稍微看到（一点）脚掌，（原来）是人啊。回去和邻居谋划，（便来）呼喝着追逐她。来到岩洞，缴获金银锦帛无数。民终究还是逃跑了。

四、现代文阅读

（一）论述类文本阅读

1.【答案】多些“无声的联系”。

解析：本题考查寻找或提炼论点。论点应该是明确的判断，是作者看法的完整陈述。在形式上，它应该是完整的句子。找准论点的方法：一看题目，二看开头和结尾，三看论据。它的位置通常在标题和开头，答题时应首先考虑。有的文章的论点要根据论题并结合文章内容自己来概括。此文题目可以作为文章的论点。

2.【参考答案】“热线联系”纷扰嘈杂，让心静不下来；多了“小圈子”“小团伙”滋长的土壤，让人与人之间的关系不纯净；分散工作、学习上的精力。

解析：由第②段内容“‘无声的联系’可以少些纷扰嘈杂，让心静下来、神定下来；少些‘小圈子’‘小团伙’滋长的土壤，让人与人之间的关系纯净起来；少些精力上的分散，让自己有更多的精力用在工作、学习上。”因为“无声的联系”是相对于“热线联系”来说的，所以“热线联系”的弊端由此可以反推出来。

3.【参考答案】首先由春节里大家多与亲人团聚的事实引出“无声的联系”多了起来的好现象；接着从多些“无声的联系”是一种静静的守望，是一种稳稳的守护，是一种默默的守候三个方面来论述；最后总结多些“无声的联系”的好处。

解析：本题考查议论文的论证思路。分析作者论证思路，要在对文章内容整体把握的基础上，理清各部分所写的内容，分析出观点、论据、运用的论证方法，然后对内容概括作答。一般采用“先通过……引出论点或分论点，再用……事例或名言加以论述，最后得出……的结论”的答题方法，结合文本内容概括作答。本文首先列举春节时人们与过去不同的交往方式，引出中心论点；然后正反对比论证，分析了以往的交往方式的弊端；接着举例论证“多些‘无声的联系’，是一种静静的守望，是一种稳稳的守护，是一种默默的守候”；最后总结全文，强调论点。

4.【参考答案】举例论证，列举明代郑少谷与王子衡虽相距千里、素未谋面，却彼此倾慕、互相赠

答，在郑少谷去世时，王子衡千里奔丧的事例，证明多些“无声的联系”，是一种稳稳的守护的分论点，使论证更清楚具体，更有说服力。

解析：本题考查论证方法的类型及其表达效果。第④段“明代诗人郑少谷与王子衡相距千里、素未谋面，却彼此倾慕、互相赠答。”列举明代郑少谷与王子衡虽相距千里、素未谋面，却彼此倾慕、互相赠答，在郑少谷去世时，王子衡千里奔丧的事例，这明显是使用了举例论证的方法。有力地论证了语段的首句“多些‘无声的联系’，是一种稳稳的守护。”这一分论点。在答作用时一定要找到文段中的观点句（分论点）。论证方法就是为论证观点服务的。

5.【参考答案】言之有理即可。解析：本题考查议论文论据的选取，论据是用来证明论点的材料，有事实论据和理论论据两种。选用事实论据要注意：①必须具有典型性。古今中外的都可以。是大多数人所知道的，最起码是登过报纸上过电视的。②最好具有新颖性。③论据的表述要准确、叙述要概括，能证明论点即可。文中的中心论点是“多些无声的联系”，结合分论点“无声的联系的可贵在于，无论是天涯海角，还是各奔东西，心却在一起，心心相印、守望相助。”“无声的联系并非冷漠无情，当他人身陷困境，能够雪中送炭，敢于挡风遮雨。”等，联系多指友情，可根据自己的知识积累，选取合适的事实论据。如“白居易和元稹，患难见真情”。

（二）文学类文本阅读

1.【答案】zuàn

2.【参考答案】怨恨；感动

解析：考查情节的梳理与概括。解答此题在整体感知文意的基础上，根据题干中所给出的提示，找到相对应的段落内容，然后再用与提示相同的句式来概括情节即可。玛娅想用那串珍珠项链换那条围巾，但是货主不同意，她开始有一点恨那个货主老人。最后玛娅得知货主真正的意思后，玛娅潸然泪下。她被感动了。

3.【参考答案】运用了环境描写的方法。作用：写出了天气的寒冷；玛娅更加渴望得到那条围巾，起到推动故事情节发展的作用；烘托人物形象，表现了玛娅对母亲的疼爱，同时也表明了玛娅是个善良懂事的孩子。

解析：考查景物描写及作用。景物描写的作用一、交代故事发生的时间、地点，揭示作品的时代背景；二、渲染气氛，烘托人物心情；三、展示人物性格；四、推动情节的发展等等。以上各种作用常常同时出现，景物描写可以同时具有一种或几种表达作用。要根据具体文章具体分析。解答此题关键要掌握描写的种类及其作用效果。这句话是环境描写，以突出天气的寒冷，突出玛娅渴望得到那条围巾送给妈妈，起到推动故事情节发展的作用。

4.【参考答案】动作、神态；生动形象地写出了玛娅对围巾的喜爱，以及表现了她想得到这条围巾的急切心情。

解析：本题考查人物描写的方法及人物形象的分析。常用的人物描写方法有，外貌描写、动作描写、心理描写、神态描写等等。“情不自禁”“闪烁着异样”是神态描写，“盯”“看”“观摩”是动作描写，突出玛娅看到围巾时的兴奋心理，表现玛娅对这条围巾的喜爱和急于得到的心情。

5.【参考答案】货主面对玛娅的求助，并没有直接给予她施舍，而是告诉她要用自己的双手获得，在临终前又把围巾送给玛娅。从这件事上可以看出货主老人是一个心地善良、有爱心，又懂得教育方法

的慈祥老人。

解析：先了解文章内容；再掌握分析人物形象的方法：如人物描写方法，作者对人（事）物的评价，文中人物的身份、地位、经历等；最后结合文中重点段落和句子答题即可。如：货主不是不想卖给玛娅围巾，是想让玛娅明白，要想得到自己想得到的东西和理想，要想改变自己贫穷的命运，应该靠自己的双手，而不是靠别人廉价的怜恤或者施舍。可见货主老人是一个有爱心，用心良苦，教育方式独到的慈祥老人。

6.【参考答案】含义：要想得到自己想要的东西和理想，要想改变自己贫穷的命运，应该靠自己的双手，而不是靠别人廉价的怜恤或者施舍。

作用：点明中心；设置悬念，吸引读者，激发读者的阅读兴趣。

解析：考查文章标题含义和作用的理解。此文玛娅请求用项链来换围巾，遭到货主的拒绝，并在寒假努力地攒钱；第二年的春天，玛娅意外收到货主寄来的围巾，并深受感动，并明白了“要想得到自己想得到的东西和理想，要想改变自己贫穷的命运，应该靠自己的双手，而不是靠别人廉价的怜恤或者施舍。”以此为题，含蓄形象，激发读者的阅读兴趣；文章围绕“不能施舍”展开对故事的叙述，内容集中，易于表现主题。

五、材料分析

1.【参考答案】网上在线阅读、手机在线阅读、电子书阅读均成上升趋势，纸质图书阅读呈下降趋势。

2.【参考答案】数字化阅读方式越来越受人们青睐，传统阅读方式受到冲击，纸质图书出版业面临着严峻的挑战。

六、作文

【参考例文】

责任的颜色

有人说，你是义务；有人说，你是重担。而我觉得，你，责任，也如同彩虹一般，闪烁着多彩的光芒。

——题记

责任，是那片灼灼的红，燃烧着人格的伟大与光荣；责任，是那滴嫩嫩的绿，闪映着创新的艰难与不易；责任，是那方淡淡的蓝，染透了奉献的无私与坦然……

责任是红色的，火一样热烈的红。

望着岳阳楼那奇丽的景色，时而“阴风怒号，浊浪排空”，时而“岸芷汀兰，郁郁青青”。不为这些眼前景物或喜或悲的范仲淹，用“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，对责任做了最好的诠释；烈火闪烁在他的瞳仁里，使他的目光更加坚定。“说！地球是宇宙的中心！”“不！太阳才是宇宙的中心！”在烈火中，布鲁诺和他坚持真理的责任感获得永生；在阴暗的监狱里，面对眼前的金银珠宝，文天祥横眉冷对：“人生自古谁无死？留取丹心照汗青。”他把对祖国的责任刻进史书，在今天依然启迪着我们的心灵。

红色的责任，燃烧着人的斗志，使我们热血沸腾。

责任是绿色的，叶一样鲜嫩的绿。

“我们在这里一天，就要为微软的发展负责任。”比尔·盖茨——创建了微软帝国的知识精英，以负

责任的态度，换来了微软今天的辉煌；射击场上，他抬起手，稳稳地射出最后一枪。接着，掌声雷动。许海峰凭着对射击的责任，终于结束了中国奥运金牌零的记录。全国为他沸腾，更为他的责任感动：“我们可以直接研究第四代激光照排技术。”在一片嘲笑声中，王选坚定不移地探索，因为他要为自己的话负责任。北大方正就在这责任中诞生了。

绿色的责任，宁静着人的灵魂，使我们勇于开拓。

责任是蓝色的，天一样永恒的蓝。

“满纸荒唐言，一把辛酸泪！都云作者痴，谁解其中味！”曹雪芹埋头十年，以持久的责任使我们今天有机会拜读《红楼梦》，体会他难言的苦痛；徐悲鸿——为祖国而画的人民画家，以艺术家的责任感，给我们留下了马的不屈神韵；无声世界里的他，不懂汉语的他，用一曲柔美的《月光》，把“海上明月共潮生”化作听觉上的盛宴……

蓝色的责任，荡涤着人的心灵，使我们顽强拼搏。

责任，是黄色，是紫色，是橙色……

其实，责任并不无奈，并不枯燥，它像彩虹一样绚丽。正是这多彩的责任，造就了我们今天的美好生活。

插上责任的翅膀飞吧，广阔的天空等待着我们去丈量！