

师大教育-秋季考期开学典礼

主讲人：木子老师



目 录

CONTENTS

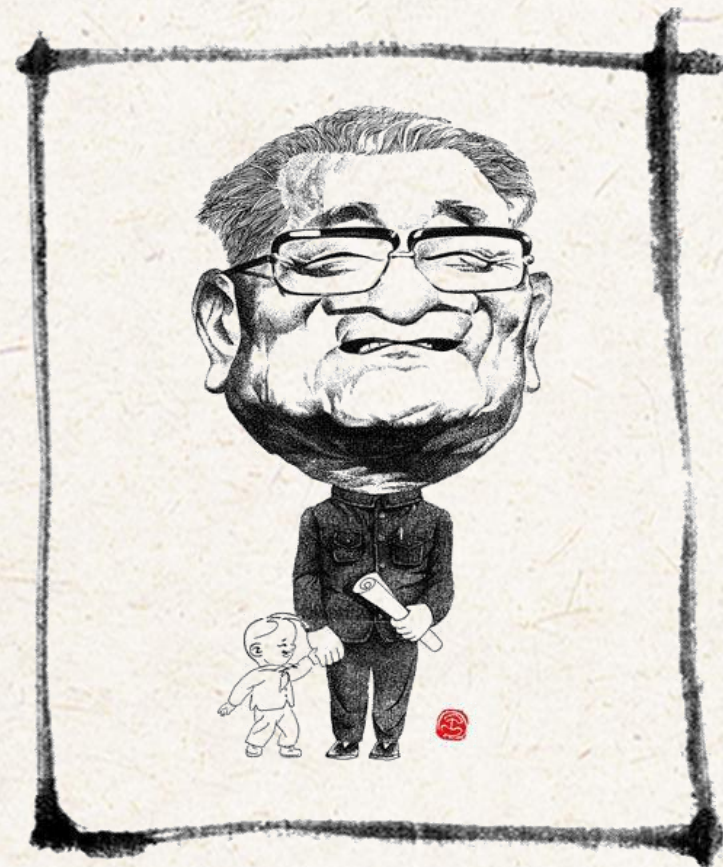
- 1 教师行业前景
- 2 教师证报考条件
- 3 教师证360° 解析及学习流程
- 4 注意事项

-01-

教师行业前景



为什么想要考教师证？





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

English

移动客户端

微言教育



热词：全国教育大会 奋进之笔“1+1”

当前位置：首页 > 公开

教育部等五部门关于印发《教师教育振兴 行动计划（2018—2022年）》的通知

教师教育振兴行动计划

（2018—2022年）

教师教育是教育事业的工作母机，是提升教育质量的动力源泉。为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）的决策部署，按照国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要及国家教育事业发展的“十三五”规划工作要求，采取切实措施建强做优教师教育，推动教师教育改革发展，全面提升教师素质能力，努力建设一支高素质专业化创新型教师队伍，特制定教师教育振兴行动计划。

2018年3月生成的《计划》中明确提出，

提高教师的地位待遇，加大财经经费投入，提高教师教育的支持力度，提升教师教育的保障水平。



打通新时代教师队伍建设的“最先一公里”

——《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》颁布实施一周年综述

对全国1600多万名教师来说，刚过去的2018年无疑是令人倍感振奋和鼓舞的。

2018年1月，中共中央、国务院颁布了《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》（以下简称《意见》）。作为新中国成立以来，党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件，《意见》描绘了新时代教师队伍建设的宏伟蓝图，吹响了推进教师队伍建设的集结号。

《意见》特别强调，要确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。为推动这一要求尽快落实到位，国务院进一步作出制度规定，明确要求各省保障义务教育教师工资待遇加大保障力度，落实不到位的加快整改，确保教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员。

2018年，教育部以实施乡村教师支持计划为主要抓手，努力补齐短板弱项。乡村教师生活补助政策在2018年得到了进一步加强，中央财政安排奖补资金45.1亿元，比2017年增加6.6亿元，惠及8万多所学校127万名教师，补助最高的每月超过2000元；北京、广东、福建等省份已实现为所有乡村教师发放生活补助，最高达4000元。

“通过实施乡村教师支持计划，乡村教师发展机会不断增加，教育教学水平持续提高，乡村教师生活待遇水平得到有效提高，师德师风建设长效机制基本形成。”东北师范大学中国农村教育发展研究院院长邬志辉说。

- 教师平均工资不低于当地公务员；
- 越艰苦的地区补助越高。

教师的福利

良好的生活作息

上班，休息的时间很固定，放假时间很多，对于老师的生活作息很有保障。

1

假期长

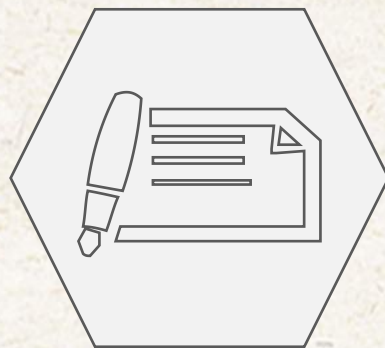
每年都会有固定的三个月带薪寒暑假，尽情学习和放松，更好地安排自己的生活

2

可以教育好下一代

老师的天职就是教书育人，因此，老师可以更好的教育好自己的子女，让子女成为更为出色的人才。

4



3

去旅游景点享受半价游

江西——庐山
山东——曲阜孔庙
四川——四姑娘山

.....

这种生活，未来可期.....

教师所扮演的角色及其社会地位



教师职业：**责任感**以及**幸福感**



01

教师的形容词

辛苦的园丁
前方的指路明灯

02

古人是怎么说的

“师者，
所以传道授业解惑也。”

——《师说》

03

实际扮演的角色

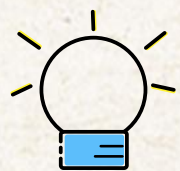
学生学习点拨者
学生学习引导者

-02-

教师证报考条件

师大全国热线 4008119995 ；

院长邮箱：shidastudy2009@163.com



考生身份



01

在校生



02

非在校生（社会考生）

报考条件基本要求

在校生

学历要求

- 中学本科全日制大三以上；
其他的大专及以上的全日制大三以上
- 报考地点：户籍地或学籍地
- 学籍地考试需出示在校证明

在校证明

兹有本校学生_____，性别____，身份证号____，学号：____，系我校____级在校生，现就读于本校____系（院）____专业，学制____年（本科/专科/研究生）。若该生在校期间顺利完成学业，达到学校相关要求，将于____年____月毕业，取得毕业证书。

特此证明

_____大学（学院）
学籍管理部门（盖章）
年 月 日

报考条件基本要求

非在校生

学历要求

- 中学级别本科及以上；
- 其他的大专及以上学历；
- 报考地点：户籍地或档案地或居住地。

1) 在哪里办理居住证?

申领居住证，应当向居住地公安派出所或者受公安机关委托的社区服务机构。

2) 办居住证需要多久?

居住在办理是跟据当地相关制度决定的，一般居住满半年以后办理居住证的，都会在申请以后15-30天内可以领取到居住证。对于居住未滿半年提出申请办理居住证的，都会在提交资料申请办理半年以后才可以取证。

“具体看当地公安局或者受公安机关委托的社区服务机构”详细情况!

3) 需要什么资料?

住房合同以及身份证/社保缴纳证明（基本是满6个月以上）

“具体看当地公安局或者受公安机关委托的社区服务机构”详细情况!

办理居住证的流程

第一步，相关的人员到所在地的居住地的公安的派出所，然后就可以领取《居住证申领表》了。

第二步，相关的办理人还需要填写好《居住证申领表》，并且还需要将《居住证申领表》还有相关的办理的材料提交给窗口的受理人员。

第三步，窗口的受理人员还需要核对人员的信息还有翻拍的材料。

第四步，窗口的受理人员就可以打印好居住证的受理回执单，并且还需要发放给相关的办理人。

第五步，相关的委办局还需要复审材料(一般不是现场复审)。

第六步，制证中心就可以制作居住证了(一般也不是现场制作的)。

第七步，相关的办理人还需要领取居住证。需要注意，申领的居住证业务应该要当场进行受理，经过审核，一些符合居住证办理条件的，就可以自受理之日起的15日内制发相关的居住证。如果说因为特殊的情况不能按期制发的话，就可以延长到30日。

-03-

教师证 360° 解析及学习流程



考试的形式

纸笔考试，非机考

何时出成绩

考后一个月出成绩

笔试的有效期

单科笔试成绩是保留两年的有效期



笔试

分数的折算

卷面分150分满分，88分及格；
折算120满分，70分及格。

考试时间

120分钟/科



笔试成绩

| 科目 | 报告分 | 合格与否 | 准考证号 | 考试批次 | 有效期限 | 考试省份 |
|---------------|-----|------|------|----------|-------------|------|
| 101-综合素质(幼儿园) | 76 | 合格 | | 2018年下半年 | 2020年12月31日 | 甘肃省 |
| 102-保教知识与能力 | 74 | 合格 | | 2018年下半年 | 2020年12月31日 | 甘肃省 |

备注：报告分满分120分，70分及以上为合格。

面试成绩

| 科目 | 合格与否 | 准考证号 | 考试批次 | 考试省份 |
|---------|------|------|----------|------|
| 141-幼儿园 | 合格 | | 2018年下半年 | 甘肃省 |

备注：面试合格与否由各省教育行政部门确定。

笔试考试科目【幼儿园】

| | 题型 | 题量 | 分值 | 知识点分布 | | |
|---------|-------|-----|----|---------------------------------|-----|--------------|
| 综合素质 | 单选题 | 29题 | 58 | 职业理念 | 15% | 单选、材料分析 |
| | | | | 教育法律法规 | 10% | 单选 |
| | | | | 文化素养 | 12% | 单选 |
| | 材料分析题 | 3题 | 42 | 教师职业道德规范 | 15% | 单选、材料分析 |
| | 作文 | 1题 | 50 | 基本能力 | 48% | 单选、材料分析、写作 |
| 保教知识与能力 | 单选题 | 10题 | 30 | 学前教育原理 | 31% | 单选、简答、论述 |
| | 简答题 | 2题 | 30 | 学前儿童发展 | 33% | 单选、简答、材料分析 |
| | 论述题 | 1题 | 20 | 生活指导、环境创设游戏活动指导、教育活动的组织与实施、教育评价 | 36% | 单选、材料分析、活动设计 |
| | 材料分析题 | 2题 | 40 | | | |
| | 活动设计题 | 1题 | 30 | | | |

笔试考试科目【小学】

| | 题型 | 题量 | 分值 | 知识点分布 | | |
|-----------|-------|-----|----|----------------|-----|------------|
| 综合素质 | 单选题 | 29题 | 58 | 职业理念 | 15% | 单选、材料分析 |
| | | | | 教育法律法规 | 10% | 单选 |
| | | | | 文化素养 | 12% | 单选 |
| | 材料分析题 | 3题 | 42 | 教师职业道德规范 | 15% | 单选、材料分析 |
| | 作文 | 1题 | 50 | 基本能力 | 48% | 单选、材料分析、写作 |
| 教育教学知识与能力 | 单选题 | 10题 | 30 | 教育基础 | 20% | 单选、简答 |
| | 简答题 | 2题 | 30 | 学生指导、班级管理 | 20% | 单选、简答、材料分析 |
| | 材料分析题 | 2题 | 40 | 学科知识、教学实施、教学评价 | 30% | 单选、材料分析 |
| | 教案设计题 | 1题 | 40 | 教案设计 | 30% | 教学设计 |

笔试考试科目【中学】

| | 题型 | 题量 | 分值 | 知识点分布 | | |
|---------|-------|-----------|----|--|-----|------------|
| 综合素质 | 单选题 | 29题 | 58 | 职业理念 | 15% | 单选、材料分析 |
| | | | | 教育法律法规 | 10% | 单选 |
| | | | | 文化素养 | 12% | 单选 |
| | 材料分析题 | 3题 | 42 | 教师职业道德规范 | 15% | 单选、材料分析 |
| | 作文 | 1题 | 50 | 基本能力 | 48% | 单选、材料分析、写作 |
| 教育知识与能力 | 单选题 | 21题 | 42 | 教育基础知识和基本原理、中学教学、中学德育、中学课程、中学生发展心理、中学生心理辅导、中学班级管理与教师心理 | 28% | 单项选择题、 |
| | 辨析题 | 4题 | 32 | | 22% | 辨析题 |
| | 简答题 | 4题 | 40 | | 26% | 简答题 |
| | 材料分析题 | 2题 | 36 | | 24% | 材料分析题 |
| 科目三：学科 | 单选题 | 不同学科、各具特色 | | | | |
| | 案例分析题 | | | | | |
| | 教案设计题 | | | | | |

【材料分析题】的万能答题模板

总（1-2分）——分（3-9分）——总（2-4分）三步走

第一步（总）：亮明观点

正确：值得表扬，体现了××的要求，我们应该向他学习；

错误：违反了××的要求，应该给予改正；

第二步（分）：结合材料，理论+解释+分析

首先...（观点），材料中...（行为）体现了...（理念，原则）

其次...（观点），材料中 ... 体现了 ...

最后...（观点），材料中 ... 体现了 ...

第三步（总）：综合上述理论，回顾自身。

因此，作为一名老师应该 ... 做到 ...

刚参加工作的张老师，承担高中一年级的英语教学，第一次上课时，张老师正在用英语做自我介绍，其他同学都在认真的听，唯独做在第一排的一个男生没有抬头，张老师注意到他正在看一本英文小说，她虽有些不快，但也未多想，就开始教学，张老师朗读课文的时候，发现那个男生根本就没有把课本拿出来，“要不要提醒他呢？”张老师一分神，结果读错了一个单词。“切！”那个男生发出了不屑的声音，张老师感觉特别尴尬，上课也没了状态。课后，张老师从别的老师那里了解到，这个男生叫小明，曾经因父母工作的关系在国外上了几年学，英语水平已经很高了。

张老师向有经验的老师请教，并主动找到小明交流，张老师了解到小明非常喜欢外国文学，于是，张老师找来许多最新原版英文书籍，认真阅读、思考，并利用课外时间与小明交流心得，渐渐地，小明也喜欢主动找张老师交流，张老师让小明担任班级英语课代表，还鼓励他在班上积极分享阅读体会和学习经验，一段时间后，张老师发现，小明不仅在课堂上积极发言，还主动带领其他同学一起学习，整个班级学习英语的氛围越来越浓厚了。

请从教师职业道德的角度，评析材料中张老师的教育行为。

【参考答案】

张老师的教育行为践行了教师职业道德规范的相关要求，值得我们学习。(总)

(1) 教师职业道德要求教师要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师职业道德的本质要求，忠诚于人民教育事业，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，要对学生高度负责，不得敷衍塞责。(理论)材料中张老师发现学生不认真听讲时，并不是放任不管，而是找其他老师了解情况，并主动沟通交流，赢得了学生的尊重和信任。(材料)

(2) 教师职业道德要求教师要做到关爱学生，关爱学生是师德的灵魂。关爱学生要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，做学生良师益友，促进学生全面、主动、健康发展。(理论)材料中张老师并没因为学生对自己的不屑而批评责备学生，而是尊重学生、平等对待学生，所以小明才会认可老师，配合老师，并帮助其他同学学习英语。(材料)

(3) 教师职业道德要求教师要做到教书育人，教书育人是教师的天职。教书育人要求教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教，促进学生全面发展。(理论)材料中张老师在了解到小明的情况后，能主动提高自身水平，并通过借助学生的兴趣点，与学生交流，使得学生学会分享，帮助同学，促进了学生的全面发展。(材料)

总之，张老师在教育教学活动严格践行了教师职业道德的要求，还严格要求自己，真正促进了学生的健康发展。(总)



文体：议论文 观点：教育

第一部分：【论点】，开门见山，直入正题，点明中心论点

第二部分：【论据+论证】，正面事例+反面事例+辩证分析+联系现实

第三部分：【结论】，收束全文，呼应开头

课堂教学设计——教案

| | | | | |
|--------|---|--|----|--|
| 教学内容 | 要有章节序号及内容,明示本节课在教材中的位置。 | | | |
| 学 校 | 授课教师 | | 日期 | |
| 课 型 | 授课班级 | | 课时 | |
| 教学目标 | <p>①目标的设置要包含有知识、技能和情感三个方面,通常有3个左右即可。</p> <p>②要具体、可操作,只能用于本节课,而不能用于其它课,应具有唯一性。</p> | | | |
| 活动主题 | 用一个词组、短语,或一句话,来表述要做的一件具体事情。 | | | |
| 活动指导思想 | 参见《课标》的理念部分,结合本节课的实际内容。 | | | |
| 教学重点 | 要准确、清晰。有时常与节的名称相同。 | | | |
| 教学难点 | 应为(这些)学生在本节课中的难以理解和接受的地方。 | | | |
| 教学方法 | 学无止境,教无定法。可以写出本节课中,使用的几种主要教学方法。 | | | |
| 教学用具 | 如:计算机、网络、投影机、操作系统、应用软件。 | | | |
| 板书设计 | <p>板书:</p> <p>①板书必须有三级目录和摘要内容。</p> <p>②可以将白(黑、绿)板的右侧1/4用来保留书写复习提问和作业。</p> <p>PPT片:</p> <p>①演示文稿(PPT)可以展示提纲要点、图片、影片和动画等,不可多用。不可代替实物展示、教学挂图、演示实验、体验操作等。</p> <p>②使用投影机时,银幕上不可投射出人影、手影。</p> <p>③电子教鞭有两处不可指向:一是人眼;二是显示螢幕。</p> <p>机房环境:</p> <p>①要注意孩子的用眼卫生。</p> <p>造成视力下降的两个因素:一是光线强烈刺激眼睛;二是光线昏暗模糊费眼睛。机房内要宽敞明亮,阳光充足。当阳光不足时,才可采用灯光补充。</p> <p>②机房内空气要流通,保持新鲜,保障对大脑的供血,有利于积极思维。</p> <p>要改变“冬天是夹脚丫子味,夏天是肉汗气味”的现象。</p> | | | |
| 评价与反思 | <p>根据学生课后学习的成果进行填写。</p> <p>对教学目标、教学难点、教学方法的反思、修正。</p> | | | |

教 学 过 程

| 时间 | 教学过程 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
|--|---|----------|----------|---------------------------------|
| 1. 准备五个环节为一个时段。 2. 只有按课标要求分为1~5个时段。 | 复习提问：(2~5分钟) 主要目的： ①为化解本节课的难点而做必要的准备工作。 ②为顺利地引入新课内容而做铺垫工作。 | 有问 师问 | 有答 生答 | 承上启下， 温故而知新， 为本节课的教学做好铺垫。 |
| 3. 各课的时数可据自己定为45分钟。 | 引入新课：(1~2分钟) 手法与实例： ①采用“赋、比、兴”的手法，自然顺畅地引出新课的内容。 ②根据学生认知规律和水平，从学生有感受的生活实例入手。 | 有问 师问 | 有答 生答 | 承上启下， 温故而知新， 为本节课的教学做好铺垫。 |
| 4. 台分时的 小段节 才够把总 体体现。 | 讲授新课：(20~30分钟。视课程内容，时间可适当多些。) 内容对题目，结构要清晰。目标能操作，具体可检测。 特殊到一般，规律推普遍。重点要突出，难点要突破。 分段控时间，藕断丝不连。环节紧呼应，高潮有节奏。 纲要转标准，精神和理念。信息为主轴，素养得提升。 知识与技能，准确加精巧。教学又教法，教书并育人。 | 有讲 师讲 | 听讲 生听 | 传授知识， 培养学生 的学习能力。 |
| | 总结归纳：(3~5分钟) 重温始结题，由具体实例中上升到对知识结构化认识。 余音袅袅意未尽，从本课内容里扩展到对相关问题的关注。 | 有讲 师讲 | 听讲 生听 | 巩固知识， 提高学生的 应用能力。 |
| | 课后作业：(1~2分钟) 课后作业的主要有三个方面的内容： 一是根据本节课所学的知识和技能，进行具有拓展性、迁移性的探究性学习和实践。即达到复习巩固所学的知识和技能的目，又要培养学生主动学习的兴趣。 二是检测学生在本节课中的学习效果。 三是为一节课的教学内容作铺垫，也可以作为下一节课的复习提问的内容。 | 有讲 师讲 | 听讲 生听 | 布置作业， 培养学生的 自主学习能力。 |

面 试

(结构化面试 现场备课)



排队候考

抽题和备课
(20分钟)

01

02

考官提问 (题库抽取)
(5分钟)

试讲
(10分钟)

03

04

答辩 (根据课堂表现)
(5分钟)





普通 话

语文老师：二级甲等（87分）

非语文学科：二级乙等（80分）

幼儿园教师：江苏、四川、安徽、陕西、湖北、
青海二甲，其余是二乙





读单音节字词：100个音节，共10分，限时3.5分钟

读多音节词语：100个音节，共20分，限时2.5分钟

朗读短文：400个音节，共30分，限时4分钟

命题说话：话题中任选一个，共40分，限时3分钟



- 2003年6月15日之前取得的普通话等级证书仍然执行5年有效期，2003年6月15日之后取得的普通话等级证书则终身有效；
- 考过普通话但证书丢了，需要重考；
- 普通话报名信息，请留意当地语委办通知；
- 未考过普通话的学员，可联系班主任拿取普通话音频学习资料。

取证流程三部曲

报考网址: <http://ntce.neea.edu.cn/>

1、笔 试

2、面 试

3、普 通 话



认定教师资格证

(笔试、面试均通过、拿到普通话证)

如何系统学习？

01

精讲课程

基本了解知识点

02

巩固课程

复习巩固考点

03

题海解析

附带真题讲解

-04-

注意事项

师大全国热线 4008119995 ；

院长邮箱：shidastudy2009@163.com

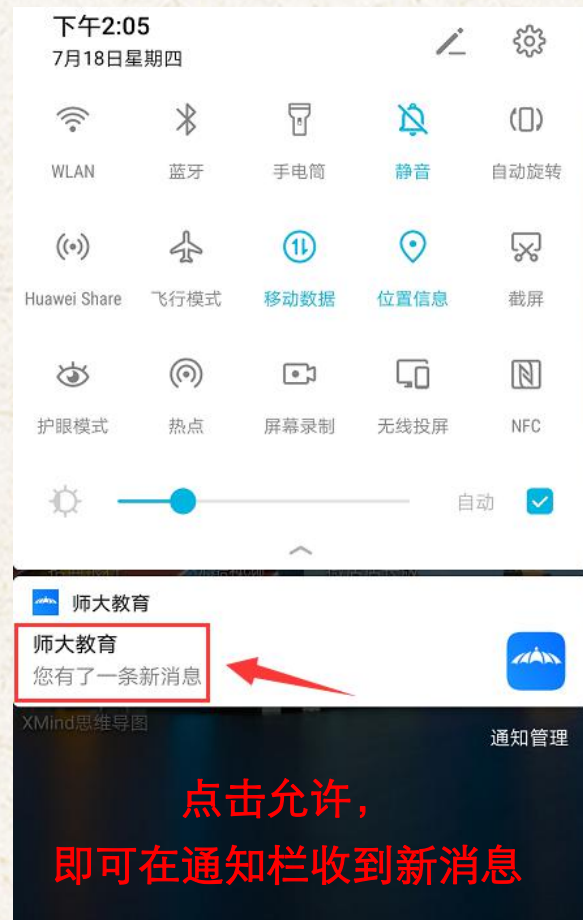
师大教育APP

——操作指南

完成安装，打开师大教育APP，显示.....



注意：要点击“允许”师大教育APP在其他应用的上层





收到请注意
over over

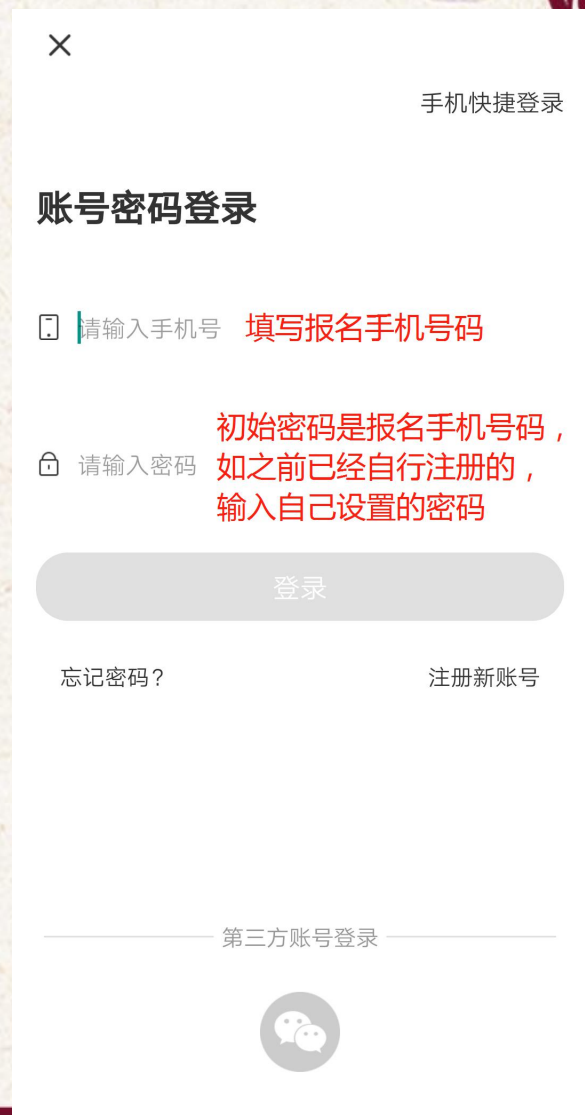
请完成登录!

班主任在您报班之后，会帮您安排好课程

● “请登录学习账号，查看课程”

账号：报名手机号码；

密码：报名手机号码/已自行注册，输自己设置的密码



第一步，查看课程

- 选择“班级”，进入课程中心，
查看已安排好的课
- 或者点击“课程日历”也可以看到
课程，如果看到日期上面有红点的，
就代表有课。



进入课程中心，查看已有课表；按照课表上面的时间进行上课。

第二步，进入课程中心

观看直播的方法

课程中心

VIP尊享取证就业班

授课方式：直播 视频

讲义、复习资料

笔试科目教辅资料

综合素质

教育教学知识与能力

综合素质 (0604-1022)

0709教师职业理念 (精讲1)

0711教师职业理念 (精讲2)

0716教育法律法规 (精讲1)

0718教育法律法规 (精讲2)

0723教师职业道德规范 (精讲1)

0724教师职业道德规范 (精讲2)

0730文化素养 (精讲1)

0731文化素养 (精讲2)

0801文化素养复习

课程日历

2019

日 一 二 三 四 五 六

30 1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27

28 29 30 31 1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

系统班(1) 专题班(0)

VIP尊享取证就业班

0718教育法律法规 (精讲2)

课程开启时间：2019-07-18 19:25:00

2019-07-18 19:25 上课

通过课程日历，点击课程，即可进入直播课堂

观看录播的方法

课程中心

VIP尊享取证就业班

授课方式：直播 视频

笔试科目教辅资料

综合素质 (0604-1022)

0709教师职业理念 (精讲1)

0711教师职业理念 (精讲2)

0716教育法律法规 (精讲1)

0718教育法律法规 (精讲2)

0723教师职业道德规范 (精讲1)

0724教师职业道德规范 (精讲2)

0730文化素养 (精讲1)

课程日历

2019

日 一 二 三 四 五 六

30 1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27

28 29 30 31 1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

系统班(1) 专题班(0)

VIP尊享取证就业班

0709教师职业理念 (精讲1)

已上课

点击“课程日历”，选择对应的录播，即可观看

聊天室：

直播期间可以进行发言，
与老师以及其他同学
实时互动



全国教师资格证考试
《综合素质》
《教育法律法规》1
主讲：苹果老师

00:00:12/02:07:46

0716教育法律法规（精讲1）

聊天室 提问 评价

| | |
|------|---------------------|
| 王丽华 | 2019-07-16 19:26:37 |
| 1 | |
| 武成治 | 2019-07-16 19:26:40 |
| 苹果老师 | |
| 闫丽丽 | 2019-07-16 19:26:45 |
| 1 | |
| 彭慧 | 2019-07-16 19:26:45 |
| 1 | |
| 武成治 | 2019-07-16 19:26:46 |
| 1 | |
| 闵师婕 | 2019-07-16 19:26:46 |
| 1 | |
| 闫莉 | 2019-07-16 19:26:46 |
| 1 | |

竖屏观看



观看视频页面



全国教师资格证考试
《综合素质》
《教育法律法规》1
主讲：苹果老师

00:00:12/02:07:46

0716教育法律法规（精讲1）

聊天室 提问 评价

| | |
|------|---------------------|
| 王丽华 | 2019-07-16 19:26:37 |
| 1 | |
| 武成治 | 2019-07-16 19:26:40 |
| 苹果老师 | |
| 闫丽丽 | 2019-07-16 19:26:45 |
| 1 | |
| 彭慧 | 2019-07-16 19:26:45 |
| 1 | |
| 武成治 | 2019-07-16 19:26:46 |
| 1 | |
| 闵师婕 | 2019-07-16 19:26:46 |
| 1 | |
| 闫莉 | 2019-07-16 19:26:46 |
| 1 | |

横屏观看

记住：手机的权限管理
“悬浮窗”要开启，
才可正常看到老师上课头像。

四、教育法律救济渠道

(一) 含义
教育法律关系主体的合法权益受到侵犯并造成损害时，获得恢复和补救的法律制度。

(二) 途径
行政渠道、调解渠道、仲裁渠道和司法渠道

非诉讼渠道

诉讼渠道

申诉——我不服；诉讼——谁帮我；仲裁——第三方管理。

0716教育法律法规（精讲1）

聊天室 提问 评价

王丽华

1

2019-07-16 19:26:37

武成治

没有上课老师的头像

2019-07-16 19:26:40

苹果老师

——是因为没有开启“悬浮窗”

闫丽丽

1

2019-07-16 19:26:45

权限管理

应用 权限

QQ 10 项权限

QQ浏览器 9 项权限

荣耀阅读 4 项权限

扫名片 1 项权限

师大教育 8 项权限

手机克隆 9 项权限

打开手机“设置”
——选择“权限管理”
——找到“师大教育”

权限管理

权限

存储

电话

设备信息
读取设备通话状态和识别码

其他电话权限
使用呼叫转移和拨打电话

位置信息

相机

麦克风

通话记录

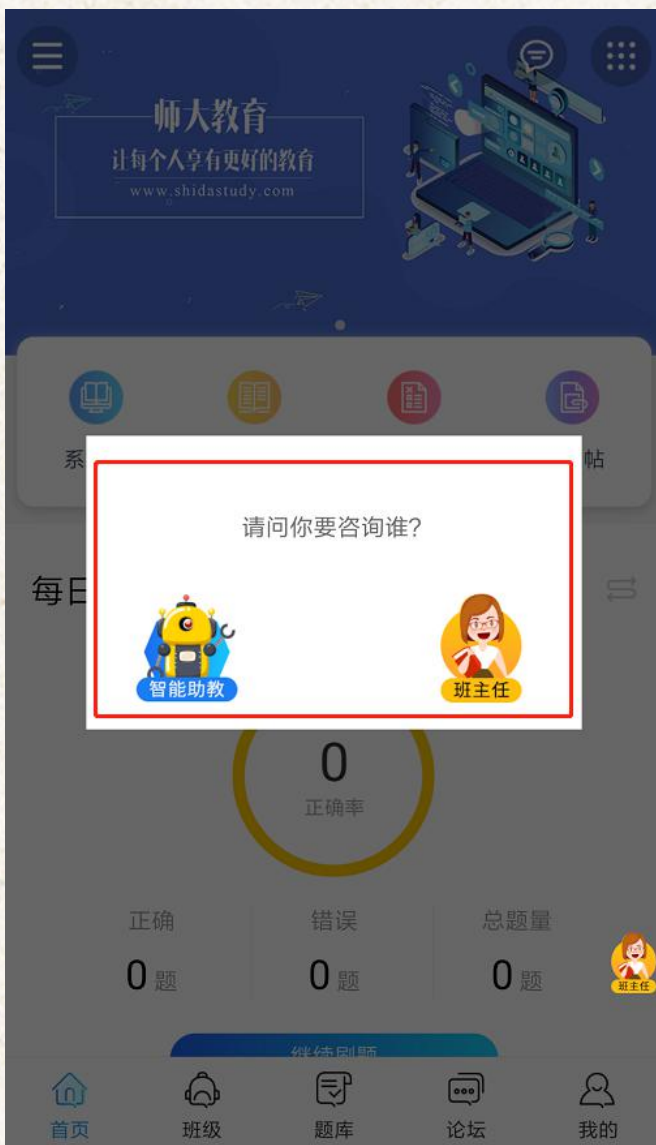
应用内安装其他应用

悬浮窗

点击查看所有权限

第三步，咨询班主任

- ① 点击右下方“班主任”悬浮窗；
- ② 选择“班主任”按钮；
- ③ 也可以点击“智能助教”，让小智帮忙解答基础问题。



第四步，智能题库

科目一《综...

33% 切换科目

30道 做题数

每日一练

考点练习

历年真题

高频题库

模拟试卷

核心考点

职业理念

总考点数: 14个

教育法律法规

总考点数: 14个

幼儿园教师职业道德规范

总考点数: 7个

文化素养

总考点数: 13个

教师的基本能力

总考点数: 8个

题型

全部

单选题

多选题

填空题

选择

全部

已答题

未答题

错题

题量

30道以内

50道以内

100道以内

开始做题

如果选择“全部”，则题目会重复，故第二次做题之后要选择“未答题”

后续出现错题，才会更新题目

第五步，论坛

注意：

- ① 选择下方“论坛”按钮进行查看；
- ② 点击右上角“发帖”按钮；
- ③ 选择话题分类：学习分享/互动交流，
- ④ 再输入分享的内容，点击“发布”。





班主任老师的上班时间

班主任上班时间**周一到周六**10:00-19:00,

12:00-14:00是休息时间, **周日**是不上班的。

休息时间有问题可以留言, 班主任老师上班看到后会及时回复。

之后学习上遇到任何问题, 都可以与班主任老师进行探讨。



“院长” 邮箱: shidastudy2009@163.com —— **建议、意见**



收藏语录

让我们将事前的忧虑，换为事前的思考和计划吧！





谢谢观看

师大全国热线 4008119995 ；

院长邮箱：shidastudy2009@163.com