2019年湖南娄底教师招聘考试市场宣传模拟卷

（体育学科）

**一、单项选择题**

1.《国家学校体育卫生条件试行基本标准》规定农村 200 名学生以上的中小学校至少配备（ ）名专职体育教师。

A.1 B.2 C.3 D.4

2.可兴奋细胞发生兴奋时的共同表现是产生（ ）。

A.收缩活动 B.分泌活动 C.静息电位 D.动作电位

3.附肢骨共有126块，下列选项中属于附肢骨的是（ ）。

A.颅骨和躯干骨 B.上肢骨和下肢骨

C.长骨和短骨 D.扁骨和不规则骨

4.大强度力量训练对肌纤维横断面积的影响，表现为（ ）。

A.可使两类肌纤维都出现肥大 B.对肌纤维横断面积无影响

C.快肌纤维出现选择性肥大 D.慢肌纤维出现选择性肥大

5.运动中或运动后出现一侧肢体麻木，动作不灵，伴有剧烈头痛、恶心、呕吐等症状，这种运动性应激综合症通常是由下列哪一组因素引起（ ）。

A.单纯虚脱 B.急性胃肠道综合症

C.晕厥 D.脑血管痉挛

6.在足球比赛中，防守队员因铲球造成的攻击性行为，该行为属于（ ）。

A.敌意性攻击 B.情景性攻击

C.竞争性攻击 D.工具性攻击

7.习近平强调，加快建设体育强国，就要高质量办好（ ），全力做好各项等办工作，特别是要做好备战工作，加快冰雪运动普及和提高，努力举办一届精彩、非凡、卓越的奥运盛会。

A.2022年北京奥运会 B.2022年北京冬奥会

C.2024年北京冬奥会 D.2024年北京奥运会

8.弯道跑技术要求学生外侧臂比内侧臂摆动幅度和力量都应大一些，其作用是利用（ ）。

A.身体向内侧倾斜产生离心力 B.身体向内侧倾斜产生向心力

C.身体向外侧倾斜产生离心力 D.身体向外侧倾斜产生向心力

9.体育锻炼促进骨的生长与下列哪一项有关（ ）。

A.骨外膜 B.骨内膜

C.骺软骨 D.关节面软骨

10.“体者，载知识之车而寓道德之舍也”出自（ ）。

A.《体育颂》 B.《学校体育之研究》

C.《体育之研究》 D.《青年的体操》

11.篮球比赛中，裁判“带球走”的关键是确定和观察（ ）。

A.持球队员的中枢脚 B.持球队员的身体姿势

C.持球队员的球手关系 D.持球队员的移动方向

12.对学生在体育课堂上的出勤、学习方式、学习兴趣和健康行为表现情况的评价属于（ ）。

A.体能与知识评价 B.知识与技能评价

C.态度与参与评价 D.情意与合作评价

13.青年性高血压收缩压安静时收缩压一般可达到（ ）。

A.110--120mmHg B.140--150mmHg

C.130--140mmHg D.150--160mmHg

14.两臂侧平举姿势时，三角肌做的是静力工作的（ ）。

A.支持工作 B.加固工作

C.固定工作 D.向心工作

15.一场正规的足球比赛，每队最多可替换几人？（ ）。

A.1人 B.2人

C.3人 D.5人

16.排球比赛中，当发球队员击球瞬间；如果队员不在其正确位置上则判为（ ）。

A.位置错误犯规 B.击球位置犯规

C.发球违例 D.持球犯规

17.技术结构包括动作基本结构和技术组合，哪一选项属于乒乓球运动的技术组合（ ）。

A.推挡 B.攻球 C.高抛发球 D.右推左攻

18.垫上运动的动作类型主要有（ ）。

A.转体、摆动、落地 B.滚翻、平衡、手翻

C.翻腾、平衡、落地 D.翻腾、滑步、鱼跃

19.武术中枪术的主要技术包括（ ）。

A.刺、挂、点 B.拦、拿、扎

C.缠头、裹脑 D.劈、戳、扫

20.树立以学生为发展中心的教育观，必须做到（ ）。

A.坚信每个学生的运动天赋

B.用“健康第一”的观念教育每一个学生

C.用统一的标准衡量每一个学生

D.重视学生的运动技能和运动成绩

21.体育与健康课程目标体系中，三个目标的层次由高到低依次为（ ）。

A.课程目标 领域目标 水平目标 B.水平目标 课程目标 领域目标

C.领域目标 课程目标 水平目标 D.课程目标 水平目标 领域目标

22.下列选项中，最能体现出学生体育学习过程中主体性的是（ ）。

A.学生学习过程中的选择性、自主性和创造性

B.学生学习过程中的技术水平、身体素质

C.学生的想象能力、理解能力和创新能力

D.学生学习过程中的动机、兴趣和爱好

23.体操比赛是力与美的体现，是奥运会上最受欢迎的项目之一。奥运会体操比赛中男女都用的项目是（ ）。

A.单杠 B.吊环 C.跳马 D.鞍马

24.关于游泳的预防损伤和自我保护，下列说法错误的是（ ）。

A.下水前，应充分做好准备活动

B.下水前，应先用热水淋湿全身

C.疲劳和饥饿时，不宜进行剧烈的快游

D.正确掌握游泳呼吸的方法，尽量避免呛水

25.国际羽联举办的世界男子团体赛为（ ）。

A.尤伯杯赛 B.汤姆斯杯 C.苏迪曼杯 D.世界杯赛

**二、填空题**

1.骨主要由骨质、骨髓和\_\_\_\_\_\_\_\_三部分构成

2.神经系统是由\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_以及由它们发出的神经组成。

3.关节的主要结构有\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和关节面三个部分，也称之为关节结构的三要素。

4.根据血液循环的途径和功能的不同，血液循环可分为\_\_\_\_\_\_\_\_循环和\_\_\_\_\_\_\_\_循环。

5.运动时消耗的能源物质及各器官系统机能状态，在这段时间内不仅恢复到原有水平，甚至超过原有水平，这种现象叫\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.运动处方内容的四个要素（FITT）指的是运动种类、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和运动频率。

7.短跑以\_\_\_\_\_\_\_\_代谢供能为主，长跑则以\_\_\_\_\_\_\_\_代谢供能为主。

**三、判断题**

1.根据《国家学生体质健康标准》规定，所有年级都有测量项目包括BMI肺活量、立定跳远、50m跑。（ ）

2.准备活动一般分为：一般性准备活动和专门性准备活动。（ ）

3.跨越式跳高起跳过程中靠近横杆一侧的腿起跳，起跳腿脚跟先着地，并迅速滚动到全脚掌，两臂和摆动腿快速摆动配合，起跳腿积极蹬伸完成起跳。（ )

4.《学校体育工作条例》规定，要保证各级各类学校的学生每天有45分钟的体育活动时间。（ ）

5.随着运动技能巩固和发展，动作会更加熟练自如，在“低意识控制或无意识控制”下完成运动技能时，处于动作自动化阶段。（ ）

6.体育锻炼可引起心的外形增大、心室壁增厚，心肌的相对重量和绝对重量增加。（ ）

7.纠正与预防错误法既属于以直观感知为主的方法又属于以身体练习为主的体育教学方法。（ ）

8.当听到立正的口令时，两脚跟靠拢并齐，两脚尖向外分开约45°，两腿挺直。小腹微收，自然挺胸，上体正直，稍向前倾。两肩要平，稍向后张。（ ）

9.武术中掌的各部位名称分别为掌心、掌背、掌根、掌指。（ ）

10.当“极点”出现后，如果依靠意志力或调整运动节奏继续坚持运动，一些不良的生理反应便会逐渐减轻或消失，此时呼吸变得均匀自如，动作变得轻松有力，运动员能以较好的机能状态继续运动下去，说明已经进入了工作状态。（ ）

11.上场队员必需的装备是：运动上衣、短裤、护袜、护腿板和足球鞋，上场队员不得穿戴能危及其他运动员的任何物件。护腿板必须由护袜全部包住；两队身着球衣颜色必须易于区分，守门员球衣必须有别于其他队员、裁判和助理裁判。（ ）

12.传接球是篮球比赛中进攻队员之间有目的地转移球的方法。传球技术的动作结构：整个传球过程来看都是由传球的持球手法、传球用力、球的飞行路线和球的落点四要素组成。（ ）

13.运动中出现腹痛时不要惊慌，调整呼吸，减小强度在运动一段时间，症状也许会有所减缓。（ ）

14.排球正面下手发球的重点是抛球的位置、稳定性、击球的部位及方法。（ ）

15.身体健康领域反映了体育与健康课程以身体练习为主要手段的基本特征。（ ）

16.胆囊位于肝的胆囊窝内，借结缔组织与肝相连，为生产胆汁的器官。（ ）

17.小群体教学法是从学生的好奇、好问、好动的心理特点出发，以培养研究性思维为目标的一种探究为主的体育教学方法。（ ）

18.武术的功法练习内容丰富，形式多样，主要有腰功、腹功、臂功和桩功。（ ）

19.进入工作状态是人体各器官系统的工作能力逐步提高的过程。（ ）

20.人体缺水时易发肌肉痉挛，所以治疗腿部和脚部的肌肉痉挛首先应考虑补水。如果频发肌肉痉挛，应在膳食中添加镁、钙、钾或其他矿物质。（ ）

21.2022年世界杯在卡塔尔举办。（ ）

22.24秒违例是指一次进攻24秒内必须触碰篮筐。（ ）

23.当前我国学校体育课生理负荷的平均心率标准是100～120次/min，这是指一堂体育课的平均心率。（ ）

24.运动参与目标包括了参与体育学习和锻炼、体验运动乐趣与成功、学习体育运动知识。（ ）

25.走与跑的重要区别在于在运动过程中两脚是否同时离地。（ ）

26.肺泡与毛细血管进行气体交换所要通过的结构是过滤膜。（ ）

27.游戏法与竞赛法相比较，更加的有竞争性。（ ）

28.当听到齐步—走的口令时，右脚向正前方迈出约75厘米着地。（ ）

29.用自己身体的晃动或位移破坏对手的进攻，称为接触性防守。如：前闪、侧闪、下闪、绕闪、撤闪等。（ ）

30.现代肥胖流行的原因：过量饮食、缺乏体力活动。（ ）

**四、名词解释题**

1.肺活量的体重指数：

2.柔韧素质：

3.过度训练：

**五、简答题**

1.请说出足球脚背正面踢球的易犯错误和纠正方法？

2.简述后滚翻的动作方法及教学重难点。

3.简述制定单元体育教学计划的基本方法与步骤。

4.简述胸外按压的操作方法。

**六、问答题**

1.教学内容：排球正面双手垫球

学情：水平三，男女各20人，学生从未学过。

课堂概述：教师集合整队，宣布本课内容，准备活动后，学生面对阳光4列横队，教师用10分钟讲解排球正面垫球动作方法，接着教师面对学生做一次，然后学生2人1组做一人抛球一人垫球练习，教师在一旁观察，直至课堂结束。

（1）本节课教师采用了哪些教学方法？

（2）本节课存在哪些教学问题？

2.材料：教学内容：跨越式跳高，

对象：水平四学生，

重点：助跑，起跳，

难点：助跑与起跳的衔接。

要求：（1）写出本课教学目标；（2）设计本课学习基本部分教学活动方式与组织措施。