2019年湖南省娄底涟源市教师招聘考试市场模拟卷

幼儿教育专业知识

**一、单项选择题（每小题0.5分，共20分）**

1.构成学前教育的核心要素是（ ），其在教育活动中承担学习的责任，是从事游戏和活动的主体。

A.学前儿童 B.教师 C.教育内容 D.教育环境

2.提出“建立适合中国国情的、省钱的、平民的幼稚园”的教育家是（ ）。

A.陶行知 B.蒙台梭利 C.陈鹤琴 D.张雪门

3.幼儿园的重要任务之一是（ ）。

A.要满足家长个人的兴趣和爱好 B.要促进家长身心的健康发展

C.要为家长参加工作、学习提供便利条件 D.要为家长留下单独生活的时间和空间

4.孔子提出的“因材施教”符合幼儿个体身心发展的（ ）。

A.不平衡性要求 B.个别差异性要求

C.顺序性要求 D.互补性要求

5.教师要掌握基本的教育研究方法，其中深入剖析研究单一的研究对象的研究方法是（ ）。

A.观察法 B.实验法 C.访谈法 D.个案研究法

6.游戏准备主要包括四个方面，即（ ）。

A.游戏内容、游戏材料、游戏时间和游戏地点

B.游戏主题、游戏材料、游戏场所和心理准备

C.游戏内容、游戏时间、游戏材料和情绪准备

D.游戏时间、游戏地点、游戏材料和经验准备

7.在角色游戏活动结束时，教师哪种做法或说法是不适当的（ ）。

A.放背景音乐，提示游戏活动结束 B.“游戏结束，不玩了，收拾玩具”

C.“明天再玩吧” D.小结评价游戏情况

8.对吃饭特别慢的幼儿，教师采取的适宜做法是（ ）。

A.多盛饭 B.提醒细嚼慢咽 C.引导不挑食 D.提前一点时间进食

9.对幼儿园活动的正确理解（ ）

A.让儿童尽情的玩耍 B.在安全前提下按照课程的要求活动

C.为儿童舒展筋骨活动 D.教育过程就是活动过程，促进儿童身心健康发展

10.下面有关区域活动的说法中，正确的选项是（ ）。

A.区域活动效率高，有明确的教育目标

B.区域活动是集体活动的铺垫、延伸和补充

C.区域活动对幼儿容易造成“有操作无探索”的现象

D.区域活动和集体活动是平行的教育形式

11.关于社区教育的特点，错误的说法是（ ）。

A.是地方与民众教育的一种新的教育管理制度

B.适应社区需要，服务社区

C.社区教育形式多样

D.社区教育面向该社区的儿童

12.在幼儿园课程中，（ ）不属于课程组织这一环节的内容。

A.课程评价 B.教育教学计划

C.学习材料与活动设计 D.环境创设与布置

13.（ ）是幼儿教师职业道德的核心。

A.热爱幼儿 B.热爱教育事业 C.遵纪守法 D.为人师表

14.下列关于游戏对学前儿童发展的意义的表述，错误的是（ ）。

A.游戏是儿童身体发展的需要 B.游戏给儿童带来积极愉快的情绪

C.游戏不能满足儿童交往的需要 D.游戏满足幼儿好奇、好重复、好探索的活动愿望

15.幼儿园室内装修应采用坚固性比较好，不易破碎，无锐边利角，无毒、无害、无细小零件脱落的材料，这主要遵循了幼儿园环境创设的（ ）。

A.安全性原则 B.一致性原则 C.开放性原则 D.适宜性原则

16.某中班一次美术活动“画熊猫”，教师制定目标之一是让儿童掌握画圆和椭圆技能，这一目标属于幼儿园的（ ）。

A.中期目标 B.近期目标 C.活动目标 D.远期目标

17.记忆的第一个环节是（ ）。

A.再现 B.识记 C.保持 D.再认

18.玉不琢，不成器，说的是哪个对心理发展的作用（ ）。

A.遗传因素 B.自然因素 C.社会环境和教育 D.生理成熟

19.在观察中，善于迅速发现事物重要特征的品质称为观察的（ ）。

A.目的性 B.客观性 C.敏锐性 D.精细性

20.创造性思维的核心是（ ）。

A.形象思维 B.聚合思维 C.直觉思维 D.发散思维

21.下列哪种活动反映了儿童的形象思维？（ ）

A.做游戏、遵守交通规则过马路 B.过家家、用玩具锅碗瓢盆做饭、吃饭

C.给娃娃穿衣、喂奶 D.儿童能算出2+3=5

22.儿童个性实现社会化的重要场所是（ ）。

A.社区 B.家庭 C.幼儿园 D.儿童游乐场所

23.遗忘的进程通常是（ ）

A.先慢后快 B.先快后慢 C.倒U型曲线 D.U型曲线

24.小班幼儿在玩积木问他在搭什么，他说不知道。这反映小班幼儿想象的（ ）品质不同。

A.目的性 B.玩意性 C.创造性 D.概括性

25.妈妈给孩子出了算术题：“小宝第一锅吃了1个汤圆，第二锅吃了2个汤圆，一共吃了几个汤圆？”孩子说：“汤圆没有了，全吃掉了。”这是（ ）。

A.客观性的理解 B.相对关系的理解 C.情绪性的理解 D.转导性的理解

26.儿童语言最初是（ ）。

A.独白式 B.对话式 C.连贯式 D.创造性的

27.培养机智、敏锐和自信心、防止疑虑孤僻。这些教育措施主要是针对（ ）的幼儿。

A.抑郁质 B.多血质 C.黏液质 D.胆汁质

28.如果某种行为受到教师表扬或自己做成功一件事受到其他小朋友的称赞时，出现微笑，得意的表情是（ ）。

A.自尊心较强的表现 B.自信心较强的表现

C.好胜心较强的表现 D.独立性较强的表现

29.电视上常常有打打杀杀的镜头，幼儿看了这些之后，比较容易增加他之后的攻击性行为。在上述这种情况下，影响幼儿攻击性行为的因素主要是（ ）。

A.挫折 B.惩罚 C.强化 D.榜样

30.眼观六路，耳听八方指的是注意（ ）。

A.分配 B.广度 C.选择性 D.稳定性

31.俗语“人心不同，各如其面”说明了儿童身心发展具有（ ）。

A.顺序性 B.不平衡性 C.阶段性 D.个别差异性

32.人类特有的语言、表象、想象和思维活动，是在（ ）左右形成的。

A.1岁 B.2岁 C.3岁 D.4岁

33.幼儿在想象中常常表露出个人的愿望。例如，大班幼儿文文说：“妈妈，我长大了也想和你一样，做一个老师。”这是一种（ ）。

A.经验性想象 B.情境性想象 C.愿望性想象 D.拟人化想象

34.下列几何图形对幼儿来说最易辨别的是（ ）。

A.长方形 B.三角形 C.正方形 D.半圆形

35.某个幼儿在给“鸟”下定义时说：“鸟是一种会飞的动物。”他的概括水平为（ ）。

A.初步概念水平 B.根据具体特征下定义

C.不会下定义 D.抽象

36.儿童体格发育最重要及最常用的形态指标是（ ）。

A.手长、足长 B.上下肢长度 C.身高体重 D.头围和胸围

37.机体最为理想和经济的热能来源是（ ）。

A.粮食类食品 B.豆类食品 C.蛋类食品 D.禽畜类食品

38.下列对溺水幼儿的抢救措施错误的是（ ）。

A.迅速抢救溺水幼儿，清除口腔、咽喉部的呕吐物和泥沙等异物，保证呼吸道通畅

B.迅速人工呼吸

C.心搏骤停时，应及时进行胸外心脏按压

D.进行适当的体位控水，救护者半跪姿势，将溺水幼儿仰卧于救护者的膝盖上

39.一般情况下，5～6岁幼儿经过幼儿园的教育，能够遵守基本的行为规范，比如（ ）。

A.有自主选择的权利，想干嘛干嘛

B.不敢玩别人的玩具

C.能够与同伴协商制定游戏和活动的规则

D.为了赢得朋友和老师信任，会说谎

40.根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》规定，幼儿园体育的重要目标是（ ）。

A.强身健体 B.培养幼儿对体育的兴趣

C.为体育比赛做准备 D.促进消化

**二、多项选择题（每小题0.5分，共5分）**

1.从评价的功能和进行的时间上划分，可以把课程评价划分分为（ ）两种。

A.定性评价 B.定量评价 C.形成性评价 D.终结性评价

2.六一儿童节活动在内容选择上要注重（ ）。

A.娱乐性 B.教育性 C.安全性 D.参与性

3.皮亚杰认为，认知发展受三个基本过程影响，它们分别是（ ）。

A.同化 B.顺应 C.平衡 D.内化

4.构建平等、愉快、和谐的师幼关系时，正确的做法是（ ）。

A.放任幼儿 B.轻柔的语调语气

C.积极的倾听 D.创设同伴交往机会

5.根据人脑所认识的事物特征，可以把知觉分为（ ）。

A.空间知觉 B.语言知觉 C.时间知觉 D.运动知觉

6.民主型教养模式下的儿童其有的特征是（ ）。

A.独立性强 B.善于控制自己 C.不太知足 D.不喜欢交往

7.前运算阶段儿童的思维有（ ）。

A.抽象思想 B.逻辑思想 C.思维的不可逆性 D.自我中心

8.下列食物中所含的蛋白质属于优质蛋白的有（ ）。

A.鸡蛋 B.豆浆 C.胡萝卜 D.豌豆

9.针对幼儿吸吮手指行为的矫治，下列做法恰当的有（ ）。

A.惩罚幼儿的吸吮行为 B.长期给幼儿服用抗病毒药物

C.解除导致吸吮行为的原因 D.改善幼儿所处的环境

10.幼儿园日常生活组织要从实际出发建立必要的合理常规，坚持（ ）的原则，培养幼儿的良好习惯和初步的生活处理能力。

A.一贯性 B.一致性 C.动静交替 D.灵活性

**三、判断题（每小题0.5分，共5分）**

1.幼儿园是对3岁及以上学龄前幼儿园实施保育和教育的机构。（ ）

2.教师要善于发现幼儿感兴趣的事物和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。（ ）

3.教学手段是教育活动的出发点和归宿。（ ）

4.幼儿园教育活动要注意其趣味性，游戏化的特点，因此，大班特别强调幼儿化的一日生活。（ ）

5.能正确辨别基本颜色，但还不能正确命名的年龄阶段是5岁儿童。（ ）

6.指向性和集中性不是注意的两个基本特征。（ ）

7.人在激情状态下，认识和自信能力会减弱，所以总做错事情。（ ）

8.从个别方面的评价发展到对内在品质的评价是幼儿自我评价的特点之一。（ ）

9.从记忆内容来看，儿童最早出现的是情感记忆。（ ）

10.合理的椅子深度应使儿童的大腿全部置于椅面上。（ ）

四、填空题（**每小题1分，共10分**）

1.社会要求与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是制定幼儿园教育目标的主要依据。

2.幼儿园环境的分类，幼儿园按其性质可分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两大类。

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_一般是在教师直接指导下进行的活动，它的特点是全班幼儿在同一时间内的活动过程，以教师的引导和组织为主。

4.幼儿的具体形象思维主要表现\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、经验性、拟人性、表面性、片面性和固定性的特点。

5.想象是对头脑已有的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_加工改造，重新组合成为新形象的过程。

6.儿童动作发展过程：头和躯干到双臂和腿再到手，表明儿童动作发展遵循的规律是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

7.幼儿情绪和情感发展的趋势主要表现在三个方面：社会化、丰富和深刻化、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8.幼儿缺钙易患龋齿和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，预防该病最简便、最有效的办法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.手足口病的预防方法：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、勤开窗（通风）、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、食熟食、晒衣被。

10.幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的机构，是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段。

五、简答题（**每小题5分，共10分**）

1.什么是幼儿园区域活动？它的特点有哪些？

2.防止幼儿注意分散的措施有哪些？

六、论述题（**每小题10分，共10分**）

小超在幼儿园经常为了抢夺玩具与小朋友发生争吵，有时甚至对小朋友拳打脚踢的，幼儿园的小朋友都躲着他，不敢跟他一起玩。请你分析小超的心理行为，并结合实际说明该行为的影响因素有哪些？

七、案例分析题（**每小题10分，共20分**）

1.幼儿园小班上计算机课，内容是手口一致点数“2”，老师讲完后，带领幼儿进行练习。老师提问一个小朋友说：“数数自己有几只眼睛。”小朋友回答说：“有三只。”年轻的老师生气得说道：“还有4只呢！”小朋友跟着说：“还有4只呢。”老师又说：“有5只！”小朋友说：“有5只。”老师气得直跺脚，说：“有8只！”小朋友也猛地跺脚说：“有8只。”老师忍不住乐了出来，小朋友还以为自己回答对了，也跟着天真地乐了起来。

根据以上的案例回答以下的问题：

（1）案例中的小朋友表现出来的是什么心理特点？

（2）教师的做法对吗？请简要分析。

2.建构区里，圆圆在用长方形的积木搭建一个动物园的围栏，围栏利用拐角两边靠墙，一边他用了红色积木，另一边他用了红—黄—红—黄的规律来搭，积木是竖立着紧挨着排列了很长一段，但搭到最后一段的时候，红色和黄色的积木都没有了，同样大小的长方形积木只剩下蓝色、绿色和白色。他犹豫了一下，开始不加选择地使用其他颜色毫无规律地接着搭，但很快他又推倒了这一段还未完成的无规律的围栏，试图离开，这时教师介入了……

（1）幼儿面临的游戏困难是什么？

（2）教师介入游戏的意图是什么？

（3）如果你是教师，请列举至少三种以上指导方法。

八、活动设计题（**每小题20分，共20分**）

请围绕健康领域的教学目标，以“学刷牙”为主要教学内容，设计一个幼儿园中班教学活动方案。方案至少需要包括活动目标、活动重难点、活动准备、活动步骤或过程等要素。