MATLAB 语音合成实验报告

吴同 无 93 2019013217

【原创性声明附在最后】

1.

>> roots([1,-1.3789, 0.9506])

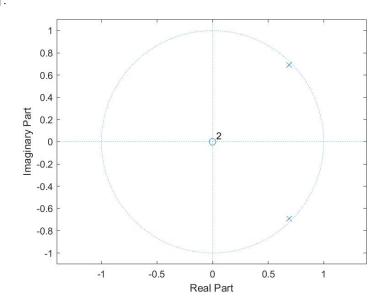
ans =

0.6895 + 0.6894i
0.6895 - 0.6894i

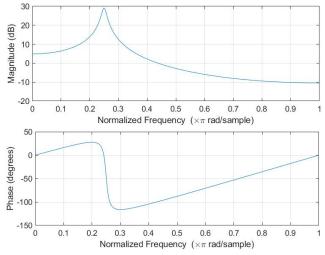
因此共振峰频率为 $\arctan(0.6894/0.6895)/(2\pi T) = \frac{1}{8T} = 1 \text{kHz}$.

绘制程序详见附件 VS2_1.m, 结果如下:

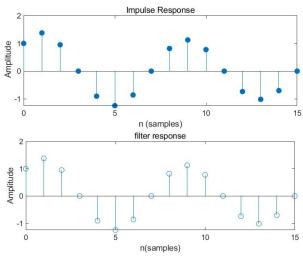
零极点图:



频率响应:



单位样值响应:

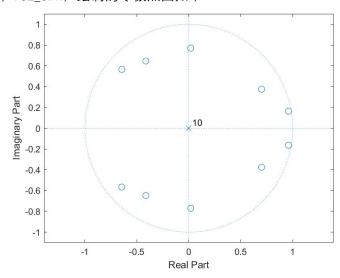


可以看出用 filter 和 impz 绘制的单位样值响应是一致的。

2. 无

3.

程序详见附件 VS2_3.m, 绘制的零极点图如下:



注明: 此图为预测系统的零极点图, 因此有 10 个零点。

4.

程序详见附件 VS2 4.m.

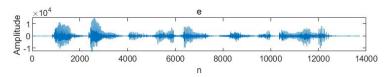
5.

程序详见附件 VS2 5.m.

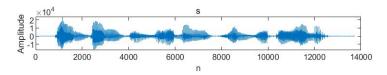
6.

在循环结束后添加了 soundanddraw2_6 函数 (程序详见附件 VS2_5.m), 用于比较原语音信号、预测激励信号、重建语音信号的听觉效果和实际序列比较。结果如下: (听觉效果请运行程序查看,以下仅为实际序列的比较)

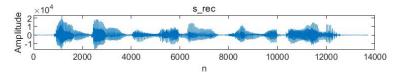
预测激励信号:



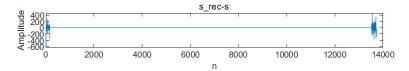
原语音信号:



重建语音信号:



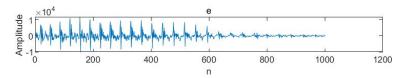
由上可以看出来原语音信号和重建语音信号很相似,而两者和预测激励信号相差较大。 因此为了更好比较,另外画出了两者差值的图:



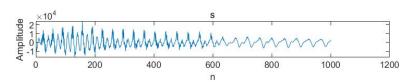
可见原语音信号和重建语音信号主要差别在开始和结束阶段。

此外,从听觉效果上,原语音信号和重建信号完全在我的听觉辨认范围外一致,而预测激励信号则截然不同,相比原语音信号和重建语音信号,它的声调更加尖锐,并且有较大的噪声。为了进一步比较,我截取了(1000:2000)的序列片段。结果如下:

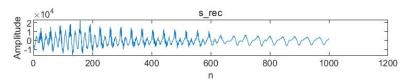
预测激励信号:



原语音信号:



重建语音信号:



可见预测激励信号确实有更多高频分量,出现了很多毛刺。

7.

程序详见附件 VS2_7.m.

在表达式 $x(n) = \sum_{i=0}^{NS-1} \delta(n-iN)$ 中,N 表示数字样值周期,此处应为 40; NS 表示样值数,此处为 200.

运行程序后,可以听到 200Hz 的单位样值串信号的声调比 300Hz 的单位样值串信号的声调低,也即 300Hz 在的单位样值有更强的高频分量。

8.

程序详见 VS2_8.m. (听觉效果运行程序可获得)

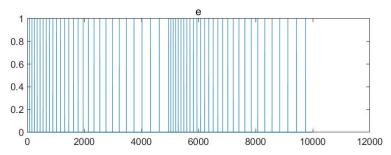
9.

程序详见 VS2_9.m

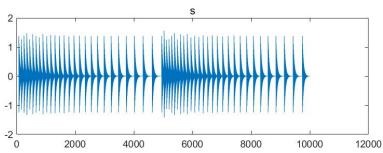
将激励信号和输出信号进行播放对比可得:输出信号相比激励信号声音更加饱满,感觉产生了以下共鸣或者谐振,应该和声道得原理接近。

两者的序列图如下:

激励信号:



输出信号:

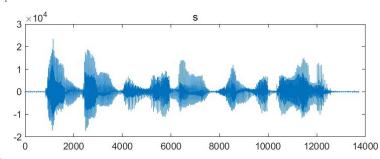


10.

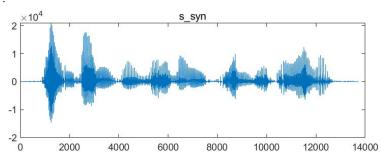
程序详见附件 VS2_10.m.

播放两段音频序列后,重构语音相比合成语音较模糊,原来的噪声变得更加尖锐。两者的序列图如下;

原始语音:



合成语音:

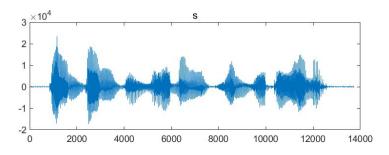


11.

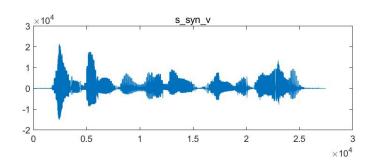
程序详见附件 VS2_11.m.

播放后,可以很容易发现合成的语音信号是原信号的变调不变速。两者的序列图如下:

原始语音:



合成语音:



12.

若将频率提高到 1150Hz,由 $\omega=\frac{\Omega}{T}$ 可知 $\Delta\omega=\frac{\Delta\Omega}{T}$, 因此 $\Delta\Omega=\Delta\omega T=0.1178$.

因此处于 y 正半平面的极点要乘上 $e^{j\Delta\Omega}$,处于 y 负半平面的极点要除以 $e^{j\Delta\Omega}$,可以得到新的极点为:

p =

0.6036 + 0.7656i

0.6036 - 0.7656i

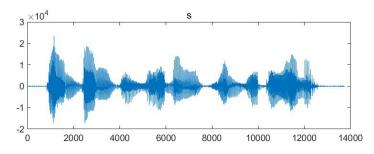
因此新系统的参数 $a_1 = 1.2073, a_2 = -0.9506$

13.

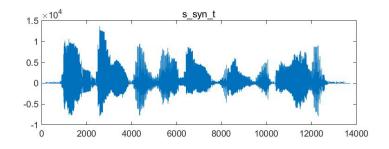
程序详见附件 VS2_13.m.

播放两个音频可以清晰地辨认出合成语音是原始语音地变调不变速。两者地序列图如下:

原始语音:



合成语音:



原创性声明:

以上所有内容均由自己玩成,未参考网络资料,未与同学讨论。