网络与信息安全学院学生实习鉴定表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实训课程 | 企业课程 | | | | |
| 班级 | 19中技网络2班 | 姓名 | 孟常委 | 学号 | 201908315 |
| 实训时间 | 20 21 年 9 月 10 日 至20 21 年 12 月 31 日 | | | | |
| 指导老师 | 刘佳 | | | | |
| 实习总结 | | | | | |
| 来实习之前，一直认为的实习仅仅是一次专业知识应用于实践的一个过程，但实习后才发现更多的不是理论应用于实践，而是一-个学习的过程。通过实习学到.了许多社会经验、做人原则和在社会中为人处事的方法技巧。在去的第一天，我有幸碰见带我的老师，他在见到我的第- -句话就是问我这次实习的目的，想通过这次实习掌握些什么东西。他的这个问题使我感到茫然，因为我在之前从没想过这个问题，但是就是他的这个问题使我有了自己的实习计划和实习目的。同样也是这个问题使我懂了什么才是真正的做事要有准备才会有- -个很好的开端。在工作中要做到八个字:眼勤，口勤，手勤，腿勤。所谓眼勤就是要在工作中善于勤于发现需要自己的地方，勤于发现自己不懂的地方，勤于发现别人的优点等，口勤就是在工作中要善于勤于不懂多问等，手勤就是勤于动手操作，勤于动手帮助他人等，腿勤就是勤于跑动，及时完成任务等。在工作中要充分将这八个字结合起来完成工作任务。在实习工作中，我严格按照这八个字来要求自己，使我在实习中学到了更多，懂得了更多，同时也,得到了同事的肯定和赞扬。同时，在实务的操作过程中，发现了平时在专业学习的过程中忽视的一-个严重的点:就是如果要想实务工作做得好，就必须对每个文件、法规、条令掌握的非常之熟练，对每个条例实施的具体时间点要精确到天，这样才能使整个过程连贯。此外，实务中的学习和专业学习最大区别就是实务学习的是知识点，而专业学习的是知识面，知识面是系统的、连贯的，而知识点是零散的，不连贯的,需要自己去汇总元心口。 | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 不论在什么岗位，工作必须要仔细、认真、负责。工作跟上课不- -样，.上课认真学习是为了对自己负责，而工作是面向社会，对社会大众服务，所以就必须更加认真、负责，不能有半点粗心，这是我的老师第一天对我这样说的。  在短短的一个月里，我学到了很多东西。这比在学校这么长的时间里学到的更精彩、更丰富。但同时也让我感到自己以前学习得不够认真等一些问题 ，这次实习使我加深了对会计工作的认识和了解，进一步巩固与发展了专业理论知识，培养了独立从事会计工作的能力，坚定了我从事会计工作的理念。  我希望我们学院以后能多与相关行业联系并和他们建立长期的关系有利于开展一系列的合作。 总之,要给我们实践的机会，我会在接下来的时间里认真总结，为将自己塑造成一个符合时代要求的会计工作人员而不懈努力!我知道“万事有利必有弊”的道理，也知道“多行不义必自毙”。但十几年的理论知识仿佛就是一堆让当代人恨之入骨的赘肉，恨不得立刻恢复当初的一无所知，来避免师傅一遍又一 遍的斥责。类似“别跟我说废话”“ 你那些只能在靠证件的时候用的到”的话，即便才工作一个月，却已经听到了太多太多。听得耳朵长茧，还依然不太愿意承认这么多年的学习其实只是为了给自己一个交代。在初次踏入社会的我们身上，可能充满着初生牛犊不怕虎的优良精神。然而如此精神带给我们的可能仅是那股不轻言放弃的倔劲而已吧。而且这股倔劲也只会让我们显得愚蠢得可笑。  几近三年会计专业的学习，给我们却是增添了不少的知识累积，但现实告诉我们，这是远远不够的。纸会计从业资格证书加上一纸会计电算化证书并不代表多少的学业成绩，仅仅是在茫茫会计学海里的一粒粟而已。 | |
| 实训成绩： | 指导教师签字： |