实训课程授课资料

（ — 学年 第 学期）

课程名称

实训班级

实训教师

网络与信息安全学院

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实训教学日志 | | | | | | | |
| 第 1 周 日期 2021年9月10日 | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | 缺席人数 | 实到人数 |
| 项目一初识HTML5  模块一 创建第一个HTML5页面 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | 0 | 34 |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：了解HTML5。  教师对上述问题进行解释：  1. HTML5是超文本标记语言（Hypertext markup language）的第5代版本，目前还处于推广阶段。从HTML4.0、XHTML到HTML5，从某种意义上讲，这是HTML描述性标记语言的一种更加规范的过程。  2. 随着时代的发展，统一的互联网通用标准显得尤为重要。在HTML5之前，由于各个浏览器之间的标准不统一，给网站开发人员带来了很大的麻烦。HTML5的目标就是将Web带入一个成熟的应用平台。在HTML5平台上，视频、音频、图像、动画以及同电脑的交互都被标准化。  3. 2014年10月29日，万维网联盟宣布，经过8年的艰辛努力，HTML5标准规范终于制定完成，并公开发布。HTML5将会逐渐取代HTML 4.01、XHTML 1.0标准，引领时代的潮流，开创互联网的新时代。 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | 早退 | 旷课 |
| 张玉 |  |  |  |  |  |
| 郝尚影 |  |  |  |  |  |
| 范响来 |  |  |  |  |  |
| 张瀚文 |  |  |  |  |  |
| 赵子然 |  |  |  |  |  |
| 霍允强 |  |  |  |  |  |
| 郑子豪 |  |  |  |  |  |
| 张宝渠 |  |  |  |  |  |
| 李嘉硕 |  |  |  |  |  |
| 黄强 |  |  |  |  |  |
| 李抒彤 |  |  |  |  |  |
| 戴紫号 |  |  |  |  |  |
| 宦知心 |  |  |  |  |  |
| 王子昂 |  |  |  |  |  |
| 黄凯 |  |  |  |  |  |
| 何林威 |  |  |  |  |  |
| 杨慎宇 |  |  |  |  |  |
| 乔红鹏 |  |  |  |  |  |
| 耿广亚 |  |  |  |  |  |
| 赵坤鹏 |  |  |  |  |  |
| 王驰宇 |  |  |  |  |  |
| 李康乐 |  |  |  |  |  |
| 许浩然 |  |  |  |  |  |
| 宋成斌 |  |  |  |  |  |
| 范如成 |  |  |  |  |  |
| 杜元彪 |  |  |  |  |  |
| 李馨蕊 |  |  |  |  |  |
| 袁浩然 |  |  |  |  |  |
| 孙琪智 |  |  |  |  |  |
| 乔艺 |  |  |  |  |  |
| 李雨桐 |  |  |  |  |  |
| 单罗琪 |  |  |  |  |  |
| 邵伟 |  |  |  |  |  |
| 丁薛善杰 |  |  |  |  |  |
| 课题完成情况：学生掌握了本次的内容 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | | |
| 第 2 周 日期 2021年9月17日 | | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | | |
| 项目一初识HTML5  模块二 文本控制标记 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：如何使用HTML5语言创建网页中的标题和段落。  教师对上述问题进行解释：  为了使网页更具有语义化，我们经常会在页面中用到标题标记，HTML5提供了6个等级的标题，即<h1>、<h2>、<h3>、<h4>、<h5>和<h6>，从<h1>到<h6>重要性递减。其基本语法格式如下：  <hn align="对齐方式">标题文本</hn>  该语法中n的取值为1到6，align属性为可选属性，用于指定标题的对齐方式。  同样地，网页也可以分为若干个段落，而段落的标记就是<p>。默认情况下，文本在段落中会根据浏览器窗口的大小自动换行。<p>是HTML文档中最常见的标记，其基本语法格式如下：  <p align="对齐方式">段落文本</p>  该语法中align属性为<p>标记的可选属性，和标题标记<h1>~<h6>一样，同样可以使用align属性设置段落文本的对齐方式。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郑子豪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李抒彤 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宦知心 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李康乐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 许浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 课题完成情况：学生完成了本课内容 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | | |
| 第 3 周 日期 2021年9月24日 | | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | | |
| 项目一初识HTML5  模块三 图像标记 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：本次课程对图像格式不懂。  教师对上述问题进行解释：  目前网页上常用的图像格式主要有GIF、JPG和PNG三种，具体区别如下：  1、GIF格式  GIF最突出的地方就是它支持动画，同时GIF也是一种无损的图像格式。另外，GIF支持透明（全透明或全不透明），因此很适合在互联网上使用。但GIF只能处理256种颜色。在网页制作中，GIF格式常常用于Logo、小图标及其他色彩相对单一的图像。  2、PNG格式  PNG包括PNG-8和真色彩PNG（PNG-24和PNG-32）。相对于GIF，PNG最大的优势是体积更小，支持alpha透明（全透明，半透明，全不透明），并且颜色过渡更平滑，但PNG不支持动画。  3、JPG格式  JPG所能显示的颜色比GIF和PNG要多的多，可以用来保存超过256种颜色的图像，但是JPG是一种有损压缩的图像格式，网页制作过程中类似于照片的图像比如横幅广告（banner）、商品图片、较大的插图等都可以保存为JPG格式。  简而言之，在网页中小图片或网页基本元素如图标、按钮等考虑GIF或PNG-8，半透明图像考虑PNG-24，类似照片的图像则考虑JPG。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郑子豪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李抒彤 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宦知心 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李康乐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 许浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 课题完成情况：学生完成了本次内容 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | | |
| 第 4 周 日期 2021年10月8 | | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | | |
| 项目一初识HTML5  模块四 超链接标记 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：如何实现网站中的页面跳转。  教师对上述问题进行解释：  超链接虽然在网页中占有不可替代的地位，在HTML5中创建超链接非常简单，只需用<a></a>标记环绕需要被链接的对象即可，其基本语法格式如下：  <a href="跳转目标" target="目标窗口的弹出方式">文本或图像</a>  在上面的语法中，<a>标记是一个行内标记，用于定义超链接，href和target为其常用属性，具体解释如下：  href：用于指定链接目标的url地址，当为<a>标记应用href属性时，它就具有了超链接的功能。  target：用于指定链接页面的打开方式，其取值有\_self和\_blank两种，其中\_self为默认值，意为在原窗口中打开，\_blank为在新窗口中打开。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郑子豪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李抒彤 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宦知心 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李康乐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 许浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 课题完成情况：学生完成了本次内容 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | | |
| 第 5 周 日期 2021年10月9日 | | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | | |
| 项目一初识HTML5  模块五 制作HTML5百科页面 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 1 | | 33 | | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：如何操作超链接标记。  学完知识点后，让学生再制作一次“HTML5百科页面”。以此使学生更熟练地掌握“HTML5语法、文本控制标记、图像标记”等知识点，并能够通过创建超链接、锚点链接来实现页面间的跳转。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郑子豪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李抒彤 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宦知心 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李康乐 | 病 |  | |  | |  | |  | | |
| 许浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 课题完成情况：本次课程学生全部完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | | |
| 第 6 周 日期 2021年19月15日 | | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | | |
| 项目二 HTML5 页面元素及属性  模块一 列表元素与结构元素 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：什么是“无序列表”和“有序列表”？它们之间有什么区别。  有序列表和无序列表都有前缀，但是有序列表是大写字母、小写字母、数字和罗马数字等，而无序列表的前缀是实心圆、空心圆、实心正方形。 自定义列表与有序列表，无序列表的区别是它有缩进而没有前缀。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郑子豪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李抒彤 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宦知心 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李康乐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 许浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 课题完成情况：本次课程学生全部完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | | |
| 第 7 周 日期 2021年10月22日 | | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | | |
| 项目二 HTML5 页面元素及属性  模块二 分组元素与页面交互元素 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 2 | | 32 | | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：什么是figure和figcaption元素  figure 用于定义一个可附加标题的内容元素， figcaption 用于为 figure 元素添加标题和描述信息。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郑子豪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李抒彤 |  | 事 | |  | |  | |  | | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宦知心 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李康乐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 许浩然 | 病 |  | |  | |  | |  | | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 课题完成情况：学生完成了本课内容 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | | |
| 第 8 周 日期 2021年10月29日 | | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | | |
| 项目二 HTML5 页面元素及属性  模块三 文本层次语义元素 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：如何理解time元素及其属性  time元素用于定义时间或日期，可以代表24小时中的某一时间。time元素不会在浏览器中呈现任何特殊效果，但是该元素能以机器可读的方式对日期和时间进行编码，这样，用户能够将生日提醒或其他事件添加到日程表中，搜索引擎也能够生成更智能的搜索结果  time元素有两个属性  datetime：用于定义相应的时间或日期。取值为具体时间(如14：00)或具体日期(如2015—09—01)，不定义该属性时，由元素的内容给定日期/时间。  pubdate：用于定义time元素中的日期/时间是文档(或 article元素)的发布日期。取值一般为“pubdate”。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郑子豪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李抒彤 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宦知心 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李康乐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 许浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | | |
| 第 9 周 日期 2021年11月5日 | | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | | |
| 项目二 HTML5 页面元素及属性  模块四 制作电影影评网 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 3 | | 31 | | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：如何使用结构元素中的相关标记搭建一个网站的页面结构  教师对上述问题进行解释：  header元素是一种具有引导和导航作用的结构元素，该元素可以包含所有通常放在页面头部的内容。   nav元素用于定义导航链接。   article元素通常使用多个section元素进行划分。   aside元素用来定义当前页面或者文章的附属信息部分，包括侧边栏、广告、导航条等其他类似的有别于主要内容的部分。   section元素用于对网站或应用程序中页面上的内容进行分块，一个section元素通常由内容和标题组成。   footer元素用于定义一个页面或者区域的底部。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郑子豪 | 病 |  | |  | |  | |  | | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李抒彤 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宦知心 |  | 事 | |  | |  | |  | | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李康乐 |  | 事 | |  | |  | |  | | |
| 许浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | |
| 第 10 周 日期 2021年11月12日 | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 项目三CSS3入门  模块一 CSS样式规则 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：什么是css样式  CSS指的是层叠样式表，一种用来表现HTML或XML等文件样式的计算机语言，是可以做到网页和内容进行分离的样式语言。作用是：可以有效地对页面的布局、字体、颜色、背景和其它效果实现更加精确的控制；使页面的字体变得更漂亮，更容易编排。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  | |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  | |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  | |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  | |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  | |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | |
| 第 11 周 日期 2021年11月19日 | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 项目三CSS3入门  模块二 CSS基础选择器 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：如何使用CSS去修饰页面  CSS怎么用，也就是CSS的语法。CSS 规则由两个主要的部分构成：选择器，以及一条或多条声明。  选择器通常是您需要改变样式的 HTML 元素。  每条声明由一个属性和一个值组成。  属性（property）是希望设置的样式属性（style attribute）。每个属性有一个值。属性和值被冒号分开，声明组以大括号({})括起来。 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  |  |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | |
| 第 12 周 日期 2021年11月26日 | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 项目三CSS3入门  模块三 文本样式属性 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：CSS字体样式中的哪些属性可以设置网页中的字体效果  CSS 中提供了一系列用于设置文本字体样式的属性，比如更改字体，控制字体大小和粗细等等。  font-family：设置字体；  font-style：设置字体的风格，例如倾斜、斜体等；  font-weight：设置字体粗细；  font-size：设置字体尺寸；  font-variant：将小写字母转换为小型大写字母；  font-stretch：对字体进行伸缩变形（使用较少，并且主流浏览器都不支持）；  font：字体属性的缩写，可以在一个声明中设置多个字体属性。 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  |  |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | |
| 第 13 周 日期 2021年12月3日 | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 项目三CSS3入门  模块四 制作服装推广软文 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：如何理解CSS的层叠性  一：层叠性指的是样式的优先级，当产生冲突时以优先级高的为准。  开发者样式>读者样式>浏览器样式（除非使用!important标记）  id选择符>（伪）类选择符>元素选择符  权重相同时取后面定义的样式  二：CSS层叠性是指CSS样式在针对同一元素配置同一属性时，依据层叠规则（权重）来处理冲突，选择应用权重高的CSS选择器所指定的属性，一般也被描述为权重高的覆盖权重低的，因此也称作层叠。每个CSS选择器都会有一个权重，当两个选择器同时配置同一元素的同一属性时（比如一个设置color：red，另一个color：black），就会产生冲突，而解决冲突的方案就是CSS选择器的权重，权重高的来覆盖权重低的。  三：层叠性指的是上级标签的样式会自动继承到其所有下级标签，如针对<body>设置的标签选择器所设的字体样式会自动应用到<body>下的<p>中，除非<p>重写了相关样式将其覆盖。 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  |  |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | |
| 第 14 周 日期 2021年12月10日 | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 课堂纪律情况：优 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 1 | | 33 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：“属性选择器”是CSS3新增选择器种类之一，那么属性选择器又分为哪几种，分别为何含义  CSS3新增了三种属性选择器，具体如下所示。   E[att^=value]属性选择器，指选择名称为E的标记，且该标记定义了att属性，att属性值包含前缀为value的子字符串。   E[att$=value]属性选择器，指选择名称为E的标记，且该标记定义了att属性，att属性值包含后缀为value的子字符串。   E[att\*=value]属性选择器，指选择名称为E的标记，且该标记定义了att属性，att属性值包含value的子字符串。 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  | 事 |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | |
| 第 15 周 日期 2021年12月17日 | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 项目四CSS3选择器  模块二 结构化伪类选择器 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：结构化伪类选择器都包含哪些呢？分别是何意义呢？  1.:root选择器  :root选择器用于匹配文档根元素，在HTML中，根元素始终是html元素。也就是说使用“:root选择器”定义的样式，对所有页面元素都生效。对于不需要该样式的元素，可以单独设置样式进行覆盖。  2.:not选择器  如果对某个结构元素使用样式，但是想排除这个结构元素下面的子结构元素，让它不使用这个样式，可以使用:not选择器。  3.:only-child选择器  :only-child选择器用于匹配属于某父元素的唯一子元素的元素，也就是说，如果某个父元素仅有一个子元素，则使用“:only-child选择器”可以选择这个子元素。  4.:first-child和:last-child选择器  :first-child选择器和:last-child选择器分别用于为父元素中的第一个或者最后一个子元素设置样式。  5.:nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器  使用:first-child选择器和:last-child选择器可以选择某个父元素中第一个或最后一个子元素，但是如果用户想要选择第2个或者倒数第2个子元素，这两个选择器就不起作用了。为此，CSS引入了:nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器，它们是:first-child选择器和:last-child选择器的扩展 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  |  |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | |
| 第 16 周 日期 2021年12月24日 | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 课堂纪律情况：优 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法:nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器与:nth-of-type(n)和:nth-last-of-type(n)选择器。那么, 这两种选择器的区别是什么？  nth-last-of-type()只匹配指定的标签类型，nth-last-child()不管标签类型 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  |  |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | |
| 第 17 周 日期 2021年12月31日 | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 项目五盒子模型  模块一 认识盒子模型 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：在CSS中，通过超链接标记<a>的伪类可以实现鼠标切换样式的效果，其中<a>的伪类分为很多种，不同的伪类代表的含义不同，那么，哪一种伪类表示鼠标悬浮时，实现样式切换呢？  请小组代表对以上问题发表见解。  教师对上述问题进行解释：  a:hover{ CSS样式规则;}表示鼠标经过、悬停时超链接的状态。 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  |  |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | |
| 第 18 周 日期 2021年1月7日 | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 项目五盒子模型  模块一 认识盒子模型 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：如何理解“CSS盒子模型”呢  css盒子模型的理解. 我们可以把css盒子模型当成日常中的一个盒子去理解。. content就是盒子里装的东西，它有高度（height）和宽度（width）,可以是图片，可以是文字或者小盒子嵌套，在现实中，内容不能大于盒子，内容大于盒子就会撑破盒子，但在css中，盒子有弹性的，顶多内容太大就会撑大盒子，但是不会损害盒子。. padding即是填充，就好像我们为了保证盒子里的东西不损坏，填充了一些东西，比如泡沫或者塑料薄膜，填充物有大有小，有软有硬，反应在网页中就是padding的大小了。 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  |  |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | |

**实训周分析表**

第 周 年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** |  |
| **存在问题：** | |
| **整改措施：** | |

**实 习 考 核 记 录**

|  |  |
| --- | --- |
| 考 核 日 期： 年 月 日  专 业 班 级：  考核科目及形式：  考 场 位 置：  应 到 人 数：  实 到 人 数：  实交试卷(工件)份数：  缺考学生人数：  缺考学生姓名： | 考 场 记 实： |
| 违纪学生姓名及违纪事实: |

监考教师：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20 ～ 20 学年第 学期 班实训成绩汇总表** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **实训日期： 20 年 月 日** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序 号** | **姓　名** | **平时成绩(占50%)** | | **应知成绩 (占20%)** | | **操作成绩 (占30%)** | | **实训总评成绩** | **序 号** | **姓　名** | **平时成绩(占50%)** | | **应知成绩 (占20%)** | | **操作成绩 (占30%)** | | **实训总评成绩** | **总评不　及格、　作弊、　缺考学　生名单** |
| **实际成绩** | **折合成绩** | **实际成绩** | **折合成绩** | **实际成绩** | **折合成绩** | **实际成绩** | **折合成绩** | **实际成绩** | **折合成绩** | **实际成绩** | **折合成绩** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **29** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  | **31** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | **33** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  | **34** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  | **35** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  | **37** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  | **38** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  | **39** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  | **40** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  | **41** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  | **42** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  | **43** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  | **44** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  | **45** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  | **46** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  | **47** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  | **48** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  | **49** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  | **50** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  | **51** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  | **52** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  | **53** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |  |  |  | **54** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |  |  |  | **55** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |  |  |  | **56** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **注:若无应知考试的班级,按平时50%、操作50%计算 教师：** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

实训成绩分析与实训总结

|  |
| --- |
| 成绩分析： |
| 实训总结： |

实训室设备完好情况说明

|  |
| --- |
| 设备完好情况说明： |
| 备注： |