实训课程授课资料

（ 2021 — 2022 学年 第 1 学期）

课程名称 企业课程

实训班级 19中计网络1班

实训教师 刘 佳

网络与信息安全学院

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实训教学日志 | | | | | | | |
| 第 1 周 日期 2021年9月10日 | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | 缺席人数 | 实到人数 |
| 项目一初识HTML5  模块一 创建第一个HTML5页面 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | 0 | 34 |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：了解HTML5。  教师对上述问题进行解释：  1. HTML5是超文本标记语言（Hypertext markup language）的第5代版本，目前还处于推广阶段。从HTML4.0、XHTML到HTML5，从某种意义上讲，这是HTML描述性标记语言的一种更加规范的过程。  2. 随着时代的发展，统一的互联网通用标准显得尤为重要。在HTML5之前，由于各个浏览器之间的标准不统一，给网站开发人员带来了很大的麻烦。HTML5的目标就是将Web带入一个成熟的应用平台。在HTML5平台上，视频、音频、图像、动画以及同电脑的交互都被标准化。  3. 2014年10月29日，万维网联盟宣布，经过8年的艰辛努力，HTML5标准规范终于制定完成，并公开发布。HTML5将会逐渐取代HTML 4.01、XHTML 1.0标准，引领时代的潮流，开创互联网的新时代。 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | 早退 | 旷课 |
| 张玉 |  |  |  |  |  |
| 郝尚影 |  |  |  |  |  |
| 范响来 |  |  |  |  |  |
| 张瀚文 |  |  |  |  |  |
| 赵子然 |  |  |  |  |  |
| 霍允强 |  |  |  |  |  |
| 郑子豪 |  |  |  |  |  |
| 张宝渠 |  |  |  |  |  |
| 李嘉硕 |  |  |  |  |  |
| 黄强 |  |  |  |  |  |
| 李抒彤 |  |  |  |  |  |
| 戴紫号 |  |  |  |  |  |
| 宦知心 |  |  |  |  |  |
| 王子昂 |  |  |  |  |  |
| 黄凯 |  |  |  |  |  |
| 何林威 |  |  |  |  |  |
| 杨慎宇 |  |  |  |  |  |
| 乔红鹏 |  |  |  |  |  |
| 耿广亚 |  |  |  |  |  |
| 赵坤鹏 |  |  |  |  |  |
| 王驰宇 |  |  |  |  |  |
| 李康乐 |  |  |  |  |  |
| 许浩然 |  |  |  |  |  |
| 宋成斌 |  |  |  |  |  |
| 范如成 |  |  |  |  |  |
| 杜元彪 |  |  |  |  |  |
| 李馨蕊 |  |  |  |  |  |
| 袁浩然 |  |  |  |  |  |
| 孙琪智 |  |  |  |  |  |
| 乔艺 |  |  |  |  |  |
| 李雨桐 |  |  |  |  |  |
| 单罗琪 |  |  |  |  |  |
| 邵伟 |  |  |  |  |  |
| 丁薛善杰 |  |  |  |  |  |
| 课题完成情况：学生掌握了本次的内容 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | | |
| 第 2 周 日期 2021年9月17日 | | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | | |
| 项目一初识HTML5  模块二 文本控制标记 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：如何使用HTML5语言创建网页中的标题和段落。  教师对上述问题进行解释：  为了使网页更具有语义化，我们经常会在页面中用到标题标记，HTML5提供了6个等级的标题，即<h1>、<h2>、<h3>、<h4>、<h5>和<h6>，从<h1>到<h6>重要性递减。其基本语法格式如下：  <hn align="对齐方式">标题文本</hn>  该语法中n的取值为1到6，align属性为可选属性，用于指定标题的对齐方式。  同样地，网页也可以分为若干个段落，而段落的标记就是<p>。默认情况下，文本在段落中会根据浏览器窗口的大小自动换行。<p>是HTML文档中最常见的标记，其基本语法格式如下：  <p align="对齐方式">段落文本</p>  该语法中align属性为<p>标记的可选属性，和标题标记<h1>~<h6>一样，同样可以使用align属性设置段落文本的对齐方式。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郑子豪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李抒彤 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宦知心 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李康乐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 许浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 课题完成情况：学生完成了本课内容 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | | |
| 第 3 周 日期 2021年9月24日 | | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | | |
| 项目一初识HTML5  模块三 图像标记 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：本次课程对图像格式不懂。  教师对上述问题进行解释：  目前网页上常用的图像格式主要有GIF、JPG和PNG三种，具体区别如下：  1、GIF格式  GIF最突出的地方就是它支持动画，同时GIF也是一种无损的图像格式。另外，GIF支持透明（全透明或全不透明），因此很适合在互联网上使用。但GIF只能处理256种颜色。在网页制作中，GIF格式常常用于Logo、小图标及其他色彩相对单一的图像。  2、PNG格式  PNG包括PNG-8和真色彩PNG（PNG-24和PNG-32）。相对于GIF，PNG最大的优势是体积更小，支持alpha透明（全透明，半透明，全不透明），并且颜色过渡更平滑，但PNG不支持动画。  3、JPG格式  JPG所能显示的颜色比GIF和PNG要多的多，可以用来保存超过256种颜色的图像，但是JPG是一种有损压缩的图像格式，网页制作过程中类似于照片的图像比如横幅广告（banner）、商品图片、较大的插图等都可以保存为JPG格式。  简而言之，在网页中小图片或网页基本元素如图标、按钮等考虑GIF或PNG-8，半透明图像考虑PNG-24，类似照片的图像则考虑JPG。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郑子豪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李抒彤 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宦知心 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李康乐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 许浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 课题完成情况：学生完成了本次内容 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | | |
| 第 4 周 日期 2021年10月8 | | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | | |
| 项目一初识HTML5  模块四 超链接标记 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：如何实现网站中的页面跳转。  教师对上述问题进行解释：  超链接虽然在网页中占有不可替代的地位，在HTML5中创建超链接非常简单，只需用<a></a>标记环绕需要被链接的对象即可，其基本语法格式如下：  <a href="跳转目标" target="目标窗口的弹出方式">文本或图像</a>  在上面的语法中，<a>标记是一个行内标记，用于定义超链接，href和target为其常用属性，具体解释如下：  href：用于指定链接目标的url地址，当为<a>标记应用href属性时，它就具有了超链接的功能。  target：用于指定链接页面的打开方式，其取值有\_self和\_blank两种，其中\_self为默认值，意为在原窗口中打开，\_blank为在新窗口中打开。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郑子豪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李抒彤 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宦知心 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李康乐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 许浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 课题完成情况：学生完成了本次内容 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | | |
| 第 5 周 日期 2021年10月9日 | | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | | |
| 项目一初识HTML5  模块五 制作HTML5百科页面 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 1 | | 33 | | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：如何操作超链接标记。  学完知识点后，让学生再制作一次“HTML5百科页面”。以此使学生更熟练地掌握“HTML5语法、文本控制标记、图像标记”等知识点，并能够通过创建超链接、锚点链接来实现页面间的跳转。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郑子豪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李抒彤 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宦知心 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李康乐 | 病 |  | |  | |  | |  | | |
| 许浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 课题完成情况：本次课程学生全部完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | | |
| 第 6 周 日期 2021年19月15日 | | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | | |
| 项目二 HTML5 页面元素及属性  模块一 列表元素与结构元素 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：什么是“无序列表”和“有序列表”？它们之间有什么区别。  有序列表和无序列表都有前缀，但是有序列表是大写字母、小写字母、数字和罗马数字等，而无序列表的前缀是实心圆、空心圆、实心正方形。 自定义列表与有序列表，无序列表的区别是它有缩进而没有前缀。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郑子豪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李抒彤 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宦知心 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李康乐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 许浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 课题完成情况：本次课程学生全部完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | | |
| 第 7 周 日期 2021年10月22日 | | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | | |
| 项目二 HTML5 页面元素及属性  模块二 分组元素与页面交互元素 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 2 | | 32 | | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：什么是figure和figcaption元素  figure 用于定义一个可附加标题的内容元素， figcaption 用于为 figure 元素添加标题和描述信息。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郑子豪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李抒彤 |  | 事 | |  | |  | |  | | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宦知心 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李康乐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 许浩然 | 病 |  | |  | |  | |  | | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 课题完成情况：学生完成了本课内容 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | | |
| 第 8 周 日期 2021年10月29日 | | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | | |
| 项目二 HTML5 页面元素及属性  模块三 文本层次语义元素 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：如何理解time元素及其属性  time元素用于定义时间或日期，可以代表24小时中的某一时间。time元素不会在浏览器中呈现任何特殊效果，但是该元素能以机器可读的方式对日期和时间进行编码，这样，用户能够将生日提醒或其他事件添加到日程表中，搜索引擎也能够生成更智能的搜索结果  time元素有两个属性  datetime：用于定义相应的时间或日期。取值为具体时间(如14：00)或具体日期(如2015—09—01)，不定义该属性时，由元素的内容给定日期/时间。  pubdate：用于定义time元素中的日期/时间是文档(或 article元素)的发布日期。取值一般为“pubdate”。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郑子豪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李抒彤 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宦知心 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李康乐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 许浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | | |
| 第 9 周 日期 2021年11月5日 | | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | | |
| 项目二 HTML5 页面元素及属性  模块四 制作电影影评网 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 3 | | 31 | | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：如何使用结构元素中的相关标记搭建一个网站的页面结构  教师对上述问题进行解释：  header元素是一种具有引导和导航作用的结构元素，该元素可以包含所有通常放在页面头部的内容。   nav元素用于定义导航链接。   article元素通常使用多个section元素进行划分。   aside元素用来定义当前页面或者文章的附属信息部分，包括侧边栏、广告、导航条等其他类似的有别于主要内容的部分。   section元素用于对网站或应用程序中页面上的内容进行分块，一个section元素通常由内容和标题组成。   footer元素用于定义一个页面或者区域的底部。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 郑子豪 | 病 |  | |  | |  | |  | | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李抒彤 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宦知心 |  | 事 | |  | |  | |  | | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李康乐 |  | 事 | |  | |  | |  | | |
| 许浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | | |
| 第 10 周 日期 2021年11月12日 | | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 项目三CSS3入门  模块一 CSS样式规则 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：什么是css样式  CSS指的是层叠样式表，一种用来表现HTML或XML等文件样式的计算机语言，是可以做到网页和内容进行分离的样式语言。作用是：可以有效地对页面的布局、字体、颜色、背景和其它效果实现更加精确的控制；使页面的字体变得更漂亮，更容易编排。 | | 姓名 | 病 | 事 | | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  | |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  | |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  | |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  | |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  | |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  | |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  | |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  | |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  | |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  | |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  | |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  | |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  | |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  | |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  |  | |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  | |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  | |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  | |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  | |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  | |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  | |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  | |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  | |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  | |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  | |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  | |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  | |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  | |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  | |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  | |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  | |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  | |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  | |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  | |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | |
| 第 11 周 日期 2021年11月19日 | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 项目三CSS3入门  模块二 CSS基础选择器 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：如何使用CSS去修饰页面  CSS怎么用，也就是CSS的语法。CSS 规则由两个主要的部分构成：选择器，以及一条或多条声明。  选择器通常是您需要改变样式的 HTML 元素。  每条声明由一个属性和一个值组成。  属性（property）是希望设置的样式属性（style attribute）。每个属性有一个值。属性和值被冒号分开，声明组以大括号({})括起来。 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  |  |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | |
| 第 12 周 日期 2021年11月26日 | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 项目三CSS3入门  模块三 文本样式属性 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：CSS字体样式中的哪些属性可以设置网页中的字体效果  CSS 中提供了一系列用于设置文本字体样式的属性，比如更改字体，控制字体大小和粗细等等。  font-family：设置字体；  font-style：设置字体的风格，例如倾斜、斜体等；  font-weight：设置字体粗细；  font-size：设置字体尺寸；  font-variant：将小写字母转换为小型大写字母；  font-stretch：对字体进行伸缩变形（使用较少，并且主流浏览器都不支持）；  font：字体属性的缩写，可以在一个声明中设置多个字体属性。 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  |  |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | |
| 第 13 周 日期 2021年12月3日 | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 项目三CSS3入门  模块四 制作服装推广软文 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：如何理解CSS的层叠性  一：层叠性指的是样式的优先级，当产生冲突时以优先级高的为准。  开发者样式>读者样式>浏览器样式（除非使用!important标记）  id选择符>（伪）类选择符>元素选择符  权重相同时取后面定义的样式  二：CSS层叠性是指CSS样式在针对同一元素配置同一属性时，依据层叠规则（权重）来处理冲突，选择应用权重高的CSS选择器所指定的属性，一般也被描述为权重高的覆盖权重低的，因此也称作层叠。每个CSS选择器都会有一个权重，当两个选择器同时配置同一元素的同一属性时（比如一个设置color：red，另一个color：black），就会产生冲突，而解决冲突的方案就是CSS选择器的权重，权重高的来覆盖权重低的。  三：层叠性指的是上级标签的样式会自动继承到其所有下级标签，如针对<body>设置的标签选择器所设的字体样式会自动应用到<body>下的<p>中，除非<p>重写了相关样式将其覆盖。 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  |  |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | |
| 第 14 周 日期 2021年12月10日 | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 项目四CSS3选择器 模块一 属性选择器与关系选择器 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 1 | | 33 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：“属性选择器”是CSS3新增选择器种类之一，那么属性选择器又分为哪几种，分别为何含义  CSS3新增了三种属性选择器，具体如下所示。   E[att^=value]属性选择器，指选择名称为E的标记，且该标记定义了att属性，att属性值包含前缀为value的子字符串。   E[att$=value]属性选择器，指选择名称为E的标记，且该标记定义了att属性，att属性值包含后缀为value的子字符串。   E[att\*=value]属性选择器，指选择名称为E的标记，且该标记定义了att属性，att属性值包含value的子字符串。 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  | 事 |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | |
| 第 15 周 日期 2021年12月17日 | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 项目四CSS3选择器  模块二 结构化伪类选择器 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：结构化伪类选择器都包含哪些呢？分别是何意义呢？  1.:root选择器  :root选择器用于匹配文档根元素，在HTML中，根元素始终是html元素。也就是说使用“:root选择器”定义的样式，对所有页面元素都生效。对于不需要该样式的元素，可以单独设置样式进行覆盖。  2.:not选择器  如果对某个结构元素使用样式，但是想排除这个结构元素下面的子结构元素，让它不使用这个样式，可以使用:not选择器。  3.:only-child选择器  :only-child选择器用于匹配属于某父元素的唯一子元素的元素，也就是说，如果某个父元素仅有一个子元素，则使用“:only-child选择器”可以选择这个子元素。  4.:first-child和:last-child选择器  :first-child选择器和:last-child选择器分别用于为父元素中的第一个或者最后一个子元素设置样式。  5.:nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器  使用:first-child选择器和:last-child选择器可以选择某个父元素中第一个或最后一个子元素，但是如果用户想要选择第2个或者倒数第2个子元素，这两个选择器就不起作用了。为此，CSS引入了:nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器，它们是:first-child选择器和:last-child选择器的扩展 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  |  |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | |
| 第 16 周 日期 2021年12月24日 | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 项目四CSS3选择器 模块三 伪元素选择器与链接伪类 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法:nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器与:nth-of-type(n)和:nth-last-of-type(n)选择器。那么, 这两种选择器的区别是什么？  nth-last-of-type()只匹配指定的标签类型，nth-last-child()不管标签类型 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  |  |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | |
| 第 17 周 日期 2021年12月31日 | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 项目五盒子模型  模块一 认识盒子模型 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：在CSS中，通过超链接标记<a>的伪类可以实现鼠标切换样式的效果，其中<a>的伪类分为很多种，不同的伪类代表的含义不同，那么，哪一种伪类表示鼠标悬浮时，实现样式切换呢？  请小组代表对以上问题发表见解。  教师对上述问题进行解释：  a:hover{ CSS样式规则;}表示鼠标经过、悬停时超链接的状态。 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  |  |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | |
| 实训教学日志 | | | | | | | | | | |
| 第 18 周 日期 2021年1月7日 | | | | | | | | | | |
| 实训课题名称及加工内容 | 讲课时数 | 示范时数 | 实操时数 | 出勤情况 | 全班人数 | | 缺席人数 | | 实到人数 | |
| 项目五盒子模型  模块一 认识盒子模型 | 0.5 | 0.5 | 1 | 34 | | 0 | | 34 | |
| 巡回指导中发现问题及解决方法：如何理解“CSS盒子模型”呢  css盒子模型的理解. 我们可以把css盒子模型当成日常中的一个盒子去理解。. content就是盒子里装的东西，它有高度（height）和宽度（width）,可以是图片，可以是文字或者小盒子嵌套，在现实中，内容不能大于盒子，内容大于盒子就会撑破盒子，但在css中，盒子有弹性的，顶多内容太大就会撑大盒子，但是不会损害盒子。. padding即是填充，就好像我们为了保证盒子里的东西不损坏，填充了一些东西，比如泡沫或者塑料薄膜，填充物有大有小，有软有硬，反应在网页中就是padding的大小了。 | | 姓名 | 病 | 事 | 迟到 | | 早退 | | 旷课 | |
| 张玉 |  |  |  | |  | |  | |
| 郝尚影 |  |  |  | |  | |  | |
| 范响来 |  |  |  | |  | |  | |
| 张瀚文 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵子然 |  |  |  | |  | |  | |
| 霍允强 |  |  |  | |  | |  | |
| 郑子豪 |  |  |  | |  | |  | |
| 张宝渠 |  |  |  | |  | |  | |
| 李嘉硕 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄强 |  |  |  | |  | |  | |
| 李抒彤 |  |  |  | |  | |  | |
| 戴紫号 |  |  |  | |  | |  | |
| 宦知心 |  |  |  | |  | |  | |
| 王子昂 |  |  |  | |  | |  | |
| 黄凯 |  |  |  | |  | |  | |
| 何林威 |  |  |  | |  | |  | |
| 杨慎宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔红鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 耿广亚 |  |  |  | |  | |  | |
| 赵坤鹏 |  |  |  | |  | |  | |
| 王驰宇 |  |  |  | |  | |  | |
| 李康乐 |  |  |  | |  | |  | |
| 许浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 宋成斌 |  |  |  | |  | |  | |
| 范如成 |  |  |  | |  | |  | |
| 杜元彪 |  |  |  | |  | |  | |
| 李馨蕊 |  |  |  | |  | |  | |
| 袁浩然 |  |  |  | |  | |  | |
| 孙琪智 |  |  |  | |  | |  | |
| 乔艺 |  |  |  | |  | |  | |
| 李雨桐 |  |  |  | |  | |  | |
| 单罗琪 |  |  |  | |  | |  | |
| 邵伟 |  |  |  | |  | |  | |
| 丁薛善杰 |  |  |  | |  | |  | |
| 课题完成情况：本次课程学生成功完成 | | 课堂纪律情况：优 | | 文明安全及设备保养记载： | | | | | | |

实训安全教育记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2021.09.21 | 指导教师 | 刘佳 |
| 1、遵守实训的各项规章制度  2、设备操作规程人身安全  3、用电安全  4、财产安全  5、严格作息时间  6、节约水电  7、实训室禁止食物带入  8、保持整洁环境 | | | |

**实训周分析表**

第 1 周 2021年9 月 10 日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目一初识HTML5**  **模块一 创建第一个HTML5页面** |
| **存在问题：**  **部分学生对Html5的基本知识不是太了解。** | |
| **整改措施：**  **教师对Html5技术的发展历程进行详细的讲解，并带领学生学习最新的技术点。** | |

**实训周分析表**

第 2 周 2021年 9 月 17日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目一初识HTML5**  **模块二 文本控制标记** |
| **存在问题：**  **学生对使用Html5语言创建网页中的标题和段落还缺少了解。** | |
| **整改措施：**  **教师对Html5网页经常会用到标题标记进行了详细的了解，也让学生明白了段落标签是如何使用的了。** | |

**实训周分析表**

第 3 周 2021年 9月 24日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目一初识HTML5**  **模块三 图像标记** |
| **存在问题：**  **学生对课程中的图像格式无法理解。** | |
| **整改措施：**  **教师讲解了网页常用的图像格式，以及具体的区别与特点。** | |

**实训周分析表**

第 4 周 2021年 10月 8日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目一初识HTML5**  **模块四 超链接标记** |
| **存在问题：**  **学生对实现网站中的页面跳转有疑问。** | |
| **整改措施：**  **教师讲解了详细的超链接知识、基本的语法格式。** | |

**实训周分析表**

第 5 周 2021年 10月 9日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目一初识HTML5**  **模块五 制作HTML5百科页面** |
| **存在问题：**  **学生对操作超链接标记有些吃力。** | |
| **整改措施：**  **教师讲解了网页中创建与使用超链接小方法。** | |

**实训周分析表**

第 6 周 2021年 10月15日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目二 HTML5 页面元素及属性**  **模块一 列表元素与结构元素** |
| **存在问题：**  **学生对无序列表和有序列表的区别不了解。** | |
| **整改措施：**  **教师讲解了详细的无序列表和有序列表的基础知识以及它们的用法。** | |

**实训周分析表**

第 7 周 2021年 10月 22日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目二 HTML5 页面元素及属性**  **模块二 分组元素与页面交互元素** |
| **存在问题：**  **学生对figure和figcaption元素不理解。** | |
| **整改措施：**  **教师讲解了figure和figcaption元素的区别和使用方法。** | |

**实训周分析表**

第 8 周 2021年 10月 29日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目二 HTML5 页面元素及属性**  **模块三 文本层次语义元素** |
| **存在问题：**  **学生对理解time元素及其它的属性缺少理解。** | |
| **整改措施：**  **教师详细讲解time元素的定义时间和日期，time元素的两个属性。** | |

**实训周分析表**

第 9 周 2021年 11月 5日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目二 HTML5 页面元素及属性**  **模块四 制作电影影评网** |
| **存在问题：**  **学生对使用结构元素中的相关标记搭建一个网站的页面结构需要了解。** | |
| **整改措施：**  **教师详细讲述了网页的基本结构代码，以及它们的每个属性。** | |

**实训周分析表**

第 10 周 2021年 11月 12日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目三CSS3入门**  **模块一 CSS样式规则** |
| **存在问题：**  **学生对css样式有疑问。** | |
| **整改措施：**  **教师讲解了详细的css样式的基本内容。** | |

**实训周分析表**

第 11 周 2021年 11月 19日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目三CSS3入门**  **模块二 CSS基础选择器** |
| **存在问题：**  **学生对使用CSS去修饰页面有疑问。** | |
| **整改措施：**  **教师讲解了详细的CSS的语法、规则以及属性的使用方法。** | |

**实训周分析表**

第 12 周 2021年 11月 26日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目三CSS3入门**  **模块三 文本样式属性** |
| **存在问题：**  **学生对CSS字体样式中的哪些属性可以设置网页中的字体效果存在疑问。** | |
| **整改措施：**  **教师讲解CSS 中提供了一系列用于设置文本字体样式的属性，让学生能够明白每个属性的具体需要干什么。** | |

**实训周分析表**

第 13 周 2021年 12月 3日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目三CSS3入门**  **模块四 制作服装推广软文** |
| **存在问题：**  **学生对理解CSS的层叠性有疑问。** | |
| **整改措施：**  **教师讲解了详细的CSS层叠性指的是样式的优先级，对了解CSS层叠规则处理冲突，以及它的含义。** | |

**实训周分析表**

第 14 周 2021年 12月 10日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目四CSS3选择器**  **模块一 属性选择器与关系选择器** |
| **存在问题：**  **学生对CSS属性选择器分为哪几种有疑问。** | |
| **整改措施：**  **教师讲解了详细的CSS新增了三种属性选择器。** | |

**实训周分析表**

第 15 周 2021年 12月 17日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目四CSS3选择器**  **模块二 结构化伪类选择器** |
| **存在问题：**  **学生对结构化伪类选择器有疑问。** | |
| **整改措施：**  **教师讲解了结构化伪类选择器的类型和每个类型的含义。** | |

**实训周分析表**

第 16 周 2021年 12月 24日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目四CSS3选择器**  **模块三 伪元素选择器与链接伪类** |
| **存在问题：**  **学生对nth-child(n)和:nth-last-child(n)选择器与:nth-of-type(n)和:nth-last-of-type(n)选择器缺少知识不足。** | |
| **整改措施：**  **教师讲解了nth-last-of-type()只匹配指定的标签类型，nth-last-child()不管标签类型。** | |

**实训周分析表**

第 17 周 2021年 12月 31日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目五盒子模型**  **模块一 认识盒子模型** |
| **存在问题：**  **学生对伪类表示鼠标悬浮时，实现样式切换有疑问。** | |
| **整改措施：**  **教师讲解了a:hover{ CSS样式规则;}表示鼠标经过、悬停时超链接的状态。** | |

**实训周分析表**

第 18 周 2021年 1月 7日

|  |  |
| --- | --- |
| **实训内容** | **项目五盒子模型**  **模块一 认识盒子模型** |
| **存在问题：**  **学生对“CSS盒子模型”有疑问。** | |
| **整改措施：**  **教师讲解了详细的css盒子模型的理解，它的属性以及嵌套属性。** | |

**实 习 考 核 记 录**

|  |  |
| --- | --- |
| 考核日期：2021年12月27日  专 业 班 级：19中技网络1班  考核科目及形式：企业课程  职教云在线考试  考 场 位 置：  应 到 人 数：  实 到 人 数：  实交试卷(工件)份数：  缺考学生人数：  缺考学生姓名： | 考 场 记 实：  良好 |
| 违纪学生姓名及违纪事实:  无 |

监考教师：刘佳

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021～2022 学年第1学期 19中技网络1班实训成绩汇总表** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **实训日期： 20 年 月 日** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序 号** | **姓　名** | **平时成绩(占50%)** | | **应知成绩 (占20%)** | | **操作成绩 (占30%)** | | **实训总评成绩** | **序 号** | **姓　名** | **平时成绩(占50%)** | | **应知成绩 (占20%)** | | **操作成绩 (占30%)** | | **实训总评成绩** | **总评不　及格、　作弊、　缺考学　生名单** |
| **实际成绩** | **折合成绩** | **实际成绩** | **折合成绩** | **实际成绩** | **折合成绩** | **实际成绩** | **折合成绩** | **实际成绩** | **折合成绩** | **实际成绩** | **折合成绩** |
| **1** | 张玉 | 89 | 45 | 73 | 15 | 79 | 24 | 83 | 29 | 孙琪智 | 98 | 49 | 84 | 17 | 72 | 22 | 87 |  |
| **2** | 郝尚影 | 90 | 45 | 81 | 16 | 65 | 20 | 81 | **30** | 乔艺 | 90 | 45 | 72 | 14 | 71 | 21 | 81 |
| **3** | 范响来 | 88 | 44 | 73 | 15 | 70 | 21 | 80 | **31** | 李雨桐 | 86 | 43 | 70 | 14 | 69 | 21 | 78 |
| **4** | 张瀚文 | 90 | 45 | 88 | 18 | 72 | 22 | 84 | 32 | 单罗琪 | 90 | 45 | 81 | 16 | 77 | 23 | 84 |
| **5** | 赵子然 | 92 | 46 | 60 | 12 | 69 | 21 | 79 | 33 | 邵伟 | 99 | 50 | 80 | 16 | 78 | 23 | 89 |
| **6** | 霍允强 | 91 | 45 | 74 | 15 | 65 | 20 | 79 | 34 | 丁薛善杰 | 98 | 49 | 72 | 14 | 71 | 21 | 85 |
| **7** | 郑子豪 | 96 | 48 | 75 | 15 | 72 | 22 | 85 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | 张宝渠 | 95 | 47 | 77 | 15 | 79 | 24 | 86 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | 李嘉硕 | 93 | 47 | 14 | 3 | 79 | 24 | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | 黄强 | 95 | 48 | 83 | 17 | 69 | 21 | 85 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | 李抒彤 | 90 | 45 | 84 | 17 | 71 | 21 | 83 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | 戴紫号 | 99 | 50 | 81 | 16 | 70 | 21 | 87 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | 宦知心 | 99 | 49 | 77 | 15 | 68 | 20 | 85 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | 王子昂 | 91 | 46 | 81 | 16 | 71 | 21 | 84 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | 黄凯 | 95 | 48 | 60 | 12 | 74 | 22 | 82 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | 何林威 | 85 | 43 | 80 | 16 | 75 | 23 | 82 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | 杨慎宇 | 95 | 47 | 73 | 15 | 70 | 21 | 83 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | 乔红鹏 | 85 | 43 | 74 | 15 | 77 | 23 | 81 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | 耿广亚 | 89 | 45 | 80 | 16 | 70 | 21 | 82 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 赵坤鹏 | 95 | 48 | 86 | 17 | 73 | 22 | 87 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | 王驰宇 | 90 | 45 | 74 | 15 | 66 | 20 | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | 李康乐 | 89 | 44 | 8 | 2 | 66 | 20 | 65 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | 许浩然 | 86 | 43 | 74 | 15 | 78 | 23 | 81 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | 宋成斌 | 93 | 47 | 0 | 0 | 78 | 23 | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | 范如成 | 93 | 47 | 0 | 0 | 69 | 21 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | 杜元彪 | 87 | 43 | 73 | 15 | 75 | 23 | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | 李馨蕊 | 95 | 48 | 87 | 17 | 78 | 23 | 89 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | 袁浩然 | 99 | 50 | 0 | 0 | 78 | 23 | 73 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

实训成绩分析与实训总结

|  |
| --- |
| 成绩分析：  1. 成绩分布情况。  学生成绩呈正态分布。  2.知识点得分分析。考试成绩表明本课程所涉及的基本知识与方法学生已基本掌握，其中基本知识和概念部分掌握较好，而利用所学知识分析、解决实际问题的能力还有待提高。其主要原因在于学生对本门课程的知识性认同较高，而对实践操作能力的准备不足。 |
| 实训总结：  实训组织工作周密细致，日常管理及时而有效，对存在问题能迅速解决。实践证明，专业实训适应中职学生的特点，符合中职教学规律与学生心理预期。专业实训作为计算机各专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学开展，都有极大的促进作用。 |

实训室设备完好情况说明

|  |
| --- |
| 设备完好情况说明：  各设备运行良好，状态良好，无损坏情况。 |
| 备注： |