试卷分析

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 企业网组建与管理 | 班级 | **2016 级 计算机应用 专业 2 班** |
| 学年学期 | 2019 - 2020 学年第 1学期 | | |
| 任课教师 | 刘佳 | | |
| 试题分析：  本课程的主要任务是使学生掌握计算机网络组建的基础知识、网络设备、网络应用服务器的构建、网络安全基础、网络规划设计与管理维护知识等。根据高职的教学目的和要求，其功能在于让学生能根据网络应用的需求正确完成常见网络的网络规划；能独立根据网络综合布线设计的有关规定正确完成常见网络（家庭网、办公网、企业网、园区网等）设计与组建实施；能根据网络应用的需求正确选择网络软件、硬件设备的选型；在实际的教学过程中基本上都是采用教师讲解演示，学生上机实际操作实践的教学策略，通过实验加深对理论知识的理解。结合课程的性质和实际教学的过程，以机考的形式作为该课程最后的考核方式。其目的有三：  1.锻炼学生的动手能力  2.提高学生网络配置规划的能力  3.更客观公正的反映学生的学习情况 | | | |
| 答题分析：  学生在答题时更加灵活，符合此次考试改革初衷。大多数学生能够按时、全面、独立地完成企业网的组建与维护。同学们通过这次考试提高了综合分析问题和解决问题的能力，尤其是在网络组建、交换机配置和路由器配置这三个方面的能力有了极大的提高，为今后从事网络规划、设计和维护工作夯实了基础。但在学生的考试中仍暴露出不少问题，比如有些同学动手能不足，部分配置没有完成，作品命名不够规范等。这些都是以后需要加强的部分。 | | | |
| 分析结论及改进措施：  分析结论：  学生通过此次考试基本能够掌握企业网的规划与组建，但难以避免的会出现部分学生动手能力不足，配置不够详细，命名不够规范。  改进措施：  需要培养学生养成规范命名的习惯，加强学生的动手实践能力，增加学生企业网的规划、组建和维护的规范性。 | | | |

注：请统一用宋体五号字填写。