**教 案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上课日期** |  | | **课时数** | 2 |
| **第 6 章**  **第 1 讲** | **授课名称** | 项目六：云开发-1  任务一：获取OpenID | **课 型** | 综合课 |
| **教学目标** | * 掌握小程序的云开发功能的方法 * 掌握获取OpenID的步骤 | | | |
| **教学重难点** | * 小程序的云开发功能的方法 * 获取OpenID的步骤 | | | |
| **课程思政点** | 微信小程序的云开发应以实用为主。教导学生们要树立正确的社会主义核心价值观，用新媒体技术做实用型人才，做新时代进步的青年人。 | | | |
| **教法与学法** | 1.讲授法（重点讲解，加深理解）  2.引导、点拨法（展开联想，拓展思路）  3.讨论法（积极参与，总结规律）  4.提问法（逐步引导，逐渐深入）  5.演示、训练法（课堂热身，落实目标）  6.任务驱动法（对照目标，逐一完成） | | | |
| **参考资料** | 1. 《微信小程序开发零基础入门》 周文洁 编著 清华大学出版社  2.工具平台： https://mp.weixin.qq.com/  3.多媒体、微课、视频 | | | |

| **教学过程** | | |
| --- | --- | --- |
| **教学内容** | | **师生互动** |
| 一、创设情境、激趣导入（温故知新）   * 1、编写一个小程序，显示当前用户的头像和昵称，并获取用户的OpenID。当点击用户的头像时，则会在页面下方显示出用户的性别、城市等详细信息。 * 本节课的目标是掌握获取OpenID的方法。   二、自主、合作、探究（讲授新课）  （一）云开发功能  云开发功能是为小程序开发者提供的完整的原生云端支持和微信服务支持，使得开发者无需自己搭建服务器即可使用云端能力，使用平台提供的API即可进行核心业务开发。  云开发的几大功能：    在云开发能力的支持下，云端运行的代码（云函数）使用微信私有协议天然鉴权，开发者只需编写自身业务逻辑代码即可。  （二）获取OpenID的步骤  定义云函数login  获取微信调用上下文（包括OPENID、APPID、及UNIONID）并返回这些信息。  部署云函数login。调用云函数login。  1：在桌面新建一个文件夹，命名为cloud  2：填写小程序appid，选择建立云开发快速启动模板，点击确定按钮。    3：完成之后，界面如下所示，默认好的项目目录和一系列的代码，可以仔细阅读和学习这些官方默认的文档。  4：点击云开发按钮，申请开通。    5：创建创建资源环境，填写环境名称，每个小程序帐号可免费创建两个环境。填写相关信息，环境名称。  6：成功开通之后进入；创建完成之后的界面。  7：仔细看一下新建的云项目之后发现，新建项目中一个简单的获取用户openId的云函数示例。  8：在cloudfunctions路径下的login文件夹上点击右键，选择创建并部署。    9：在云开发控制台里，找到自己的环境ID，复制准备。  10：在miniprogram目录下的app.js配置环境ID。  11：再次回到云开发控制台，依次点击云函数->login函数->右上角的测试按钮。  12：测试成功。  三、课堂热身（练习、实践）  实训九 测试一下上传图片的功能  在本地桌面选一张图片上传，然后打开云开发控制台，查看存储管理，里面多了一张图片的记录，也就是刚刚我上传的自己的图片  四、总结评价  学习内容总结，学生学习情况考核评价  微信小程序的云开发能力，通过调用云函数获取了当前用户的OpenID。  五、布置作业、预习  作业：3题  练习1：设计一个小程序。  预习：项目六 云开发-2  六、板书  任务一 获取OpenID   1. 任务目标   编写一个小程序，显示当前用户的头像和昵称，并获取用户的OpenID。当点击用户的头像时，则会在页面下方显示出用户的性别、城市等详细信息。  二、相关知识  （一）小程序的云开发功能的方法  （二）获取OpenID的步骤 | | 点名，宣布课堂纪律  学生回忆，操作  新课导入，创设教学情境激发学生求知欲  老师提出问题：云开发功能有哪些？学生结合以前所学，并对照图示，提炼得出概念。  教师最后完成总结    提问：   1. 云开发的几大功能是什么？   教师最后完成总结  分小组讨论获取OpenID的步骤有哪些？  教师最后完成总结  学生完成实训任务  总结本次课内容，对学生的学习情况作出点评  学生记录作业及预习任务 |
| 课后反思 |  | |