**教 案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上课日期** |  | | **课时数** | 2 |
| **第 2 章**  **第 2 讲** | **授课名称** | 项目二：小程序编程基础  任务二：盒模型与页面布局 | **课 型** | 综合课 |
| **教学目标** | * 了解盒模型含义 * 掌握flex页面布局的方法 * 掌握导航与布局的方法 | | | |
| **教学重难点** | * 盒模型含义 * flex页面布局的方法 * 导航与布局的方法 | | | |
| **课程思政点** | 微信小程序的页面布局设计应以简洁大方美观为主，不能喧宾夺主。教导学生们要树立正确的社会主义核心价值观，做新时代进步的青年人。 | | | |
| **教法与学法** | 1.讲授法（重点讲解，加深理解）  2.引导、点拨法（展开联想，拓展思路）  3.讨论法（积极参与，总结规律）  4.提问法（逐步引导，逐渐深入）  5.演示、训练法（课堂热身，落实目标）  6.任务驱动法（对照目标，逐一完成） | | | |
| **参考资料** | 1. 《微信小程序开发零基础入门》 周文洁 编著 清华大学出版社  2.工具平台： https://mp.weixin.qq.com/  3.多媒体、微课、视频 | | | |

| **教学过程** | | |
| --- | --- | --- |
| **教学内容** | | **师生互动** |
| 一、创设情境、激趣导入（导入新课）  1、设计一个小程序，利用盒模型的相关属性实现不同的布局模式。  本节课的目标是了解微信小程序编程基础中的盒模型与页面布局设置方法，通过本节课的学习，可以了对微信小程序的页面布局进行设置。  二、自主、合作、探究（讲授新课）  （一）盒模型  所有WXML元素都可以看作盒子，在WXSS中， “box model”这一术语是用来设计和布局时使用。 盒模型本质上是一个盒子，封装周围的WXML元素， 它包括：边距，边框，填充和实际内容，模型结构如图所示。    边框样式  border-style属性用来定义边框的样式，属性值如表所示。    （二）flex页面布局  Flex是Flexible Box的缩写，意为“弹性布局”，用来对盒状模型进行布局。如图所示:    line-height可以理解为每行文字所占的高度。比如说， 有一行高度为20px的文字，如果设置为line-height:50px， 那就是说，这行文字的高度会占50px，由于每个字的 高度只有20px，于是浏览器就把多出来的30px（50px20px）在这行文字的上面加上了15px，下面加上了15px， 这样文字就在这50px的空间内是居中的了。    （三）导航与布局  设计一个实现导航功能的小程序。导航页面包含多行导航内容，每行导航内容包括1个图标、1个说明文本和1个图片，图标在最左侧、文本在图标右侧，图片在最右侧。当点击某一行导航内容时都能进入 相应的页面。  三、课堂热身（练习、实践）  实训二 盒模型与页面布局    四、总结评价  学习内容总结，学生学习情况考核评价  所有WXML元素都可以看作盒子，在WXSS中， “box model”这一术语是用来设计和布局时使用。 盒模型本质上是一个盒子，封装周围的WXML元素， 它包括：边距，边框，填充和实际内容。  五、布置作业、预习  作业：3题  练习1：盒模型与页面布局的设置  根据要求自己对页面进行对应设置。  预习：任务二 小程序编程基础3  六、板书  任务二小程序编程基础2  一、任务目标  二、相关知识  （一）了解盒模型含义  （二）掌握flex页面布局的方法  （三）掌握导航与布局的方法 | | 点名，宣布课堂纪律  学生回忆，操作  新课导入，创设教学情境激发学生求知欲  老师提出问题：盒模型的含义是什么？学生结合以前所学，并对照图示，提炼得出概念。  教师最后完成总结  提问：   1. Dotted和dashed的区别是什么？   教师最后完成总结  分小组讨论如何理解line-height？  教师最后完成总结  分小组justify-content和align-items的区别是什么？  教师最后完成总结  学生完成实训任务  总结本次课内容，对学生的学习情况作出点评  学生记录作业及预习任务 |
| 课后反思 |  | |