**教 案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上课日期** |  | | **课时数** | 2 |
| **第 2 章**  **第 3 讲** | **授课名称** | 项目二：小程序编程基础  任务三：流程控制结构和函数 | **课 型** | 综合课 |
| **教学目标** | * 了解流程控制结构含义 * 掌握条件语句的使用方法 * 掌握数学函数的使用方法 | | | |
| **教学重难点** | * 流程控制结构含义 * 条件语句的使用方法 * 数学函数的使用方法 | | | |
| **课程思政点** | 微信小程序的流程控制设计注重逻辑和规则。教导学生们要树立正确的社会主义核心价值观，“没有规矩，不成方圆”，做新时代进步的青年人。 | | | |
| **教法与学法** | 1.讲授法（重点讲解，加深理解）  2.引导、点拨法（展开联想，拓展思路）  3.讨论法（积极参与，总结规律）  4.提问法（逐步引导，逐渐深入）  5.演示、训练法（课堂热身，落实目标）  6.任务驱动法（对照目标，逐一完成） | | | |
| **参考资料** | 1. 《微信小程序开发零基础入门》 周文洁 编著 清华大学出版社  2.工具平台： https://mp.weixin.qq.com/  3.多媒体、微课、视频 | | | |

| **教学过程** | | |
| --- | --- | --- |
| **教学内容** | | **师生互动** |
| 一、创设情境、激趣导入（温故知新）  1、设计一个利用条件结构和数学函数进行计算的小程序。当输入x值时，根据下面的公式计算出y的值。    这节课的目标是了解微信小程序编程基础中的流程控制结构和函数设置方法，通过本节课的学习，可以了对微信小程序的流程控制结构和函数进行设置。  二、自主、合作、探究（讲授新课）  本案例使用了JavaScript中的条件语句和 Math对象中的函数  （一）条件语句  条件语句包括if语句、if…else…语句、if…else…if…else…语句、switch语句。  if语句  if (条件){  只有当条件为 true 时执行的代码  }  if...else 语句  if (条件){  当条件为 true 时执行的代码  }else{  当条件不为 true 时执行的代码  }  if...else if...else 语句  if (条件 1){  当条件 1 为 true 时执行的代码  }else if (条件 2){  当条件 2 为 true 时执行的代码  }else{  当条件 1 和条件 2 都不为 true 时执行的代码  }  switch语句  switch(n){  case 1:  执行代码块 1  break;  case 2:  执行代码块 2  break;  ……  default:  n 与所有case 后面的值不同时执行的代码  }  （二）Math对象  用于执行数学任务，它的常用属性和函数如表所示:    （三）if语句和Switch语句的选择  if选择结构  基本if选择结构： 处理单一或组合条件的情况  if-else选择结构：处理简单的条件分支情况  多重if选择结构：处理复杂的条件分支情况  嵌套if选择结构：用于较为复杂的流程控制  switch选择结构  多重分支并且条件判断是等值判断的情况  if语句和switch语句的区别：  if语句：  表达式的结果是boolean类型常用于区间判断  switch:  表达式类型不能是boolean类型，可以是byte,int,char,String,枚举。常用于等值判断  选择语句的选择：  能用switch语句实现的就一定可以使用if实现，但是反之不一定，如果是区间范围就采用if，如果是等值判断使用switch  三、课堂热身（练习、实践）  实训 设计一个利用条件结构和数学函数进行计算的 小程序。    四、总结评价  学习内容总结，学生学习情况考核评价  基本if选择结构： 处理单一或组合条件的情况  if-else选择结构：处理简单的条件分支情况  多重if选择结构：处理复杂的条件分支情况  嵌套if选择结构：用于较为复杂的流程控制  switch选择结构  多重分支并且条件判断是等值判断的情况  五、布置作业、预习  作业：3题  练习1：if和switch的设置  根据要求自己对流程控制进行对应设置。  预习：任务三 小程序框架1  六、板书  任务二小程序编程基础3  一、任务目标  二、相关知识  （一）流程控制结构含义  （二）条件语句的使用方法  （三）数学函数的使用方法 | | 点名，宣布课堂纪律  学生回忆，操作  新课导入，创设教学情境激发学生求知欲  老师提出问题：条件语句的含义是什么？学生结合以前所学，并对照图示，提炼得出概念。  教师最后完成总结  提问：   1. 条件语句分为哪几种？   教师最后完成总结  分小组讨论如何理解Math对象？  教师最后完成总结  分小组讨论if语句和Switch语句的区别是什么？  教师最后完成总结  学生完成实训任务  总结本次课内容，对学生的学习情况作出点评  学生记录作业及预习任务 |
| 课后反思 |  | |