**教 案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上课日期** |  | | **课时数** | 2 |
| **第 3 章**  **第 1 讲** | **授课名称** | 项目三：小程序框架  任务一：小程序基本架构 | **课 型** | 综合课 |
| **教学目标** | * 了解小程序框架的基本构成 * 掌握利用app.json文件对小程序进行全局配置的方法 * 掌握利用同名.json 文件对本页面窗口表现进行配置的方法 | | | |
| **教学重难点** | * 利用app.json文件对小程序进行全局配置 * 利用同名.json 文件对本页面窗口表现进行配置 | | | |
| **课程思政点** | 微信小程序的框架设计应以简洁大方美观为主，不能喧宾夺主。教导学生们要树立正确的社会主义核心价值观，做新时代进步的青年人。 | | | |
| **教法与学法** | 1.讲授法（重点讲解，加深理解）  2.引导、点拨法（展开联想，拓展思路）  3.讨论法（积极参与，总结规律）  4.提问法（逐步引导，逐渐深入）  5.演示、训练法（课堂热身，落实目标）  6.任务驱动法（对照目标，逐一完成） | | | |
| **参考资料** | 1. 《微信小程序开发零基础入门》 周文洁 编著 清华大学出版社  2.工具平台： https://mp.weixin.qq.com/  3.多媒体、微课、视频 | | | |

| **教学过程** | | |
| --- | --- | --- |
| **教学内容** | | **师生互动** |
| 一、创设情境、激趣导入（温故知新）  1、创建一个包含：首页、教学、科研、资讯和关于我们5个标签的小程序，每个标签都有对应的页面、图标和标签文字，点击某个标签将切换到对应的页面，同时该标签的图标和文字颜色都会发生变化，页面的标题也发生相应的变化，而其他标签则变为非选中状态。。  本节课的目标是了解微信小程序框架的设置方法，通过本节课的学习，可以了对微信小程序的框架进行设置。  二、自主、合作、探究（讲授新课）  小程序开发框架的目标是通过尽可能简单、高效的方式让开发者可以在微信中开发具有原生 APP 体验的服务。  整个小程序框架系统分为两部分：逻辑层（App Service）和 视图层（View）。小程序提供了自己的视图层描述语言 WXML 和 WXSS，以及基于 JavaScript 的逻辑层框架，并在视图层与逻辑层间提供了数据传输和事件系统，让开发者能够专注于数据与逻辑。  （一）利用app.json文件对小程序进行全局配置  全局配置  App.json文件属性    pages用于指定小程序由哪些页面组成，每一项都对应一个页面的路径（含文件名）信息。文件名不需要写文件后缀，框架会自动去寻找对应位置的.json，.js，.wxml，.wXss四个文件进行处理。数组的第一项代表小程序的初始页面（首页）小程序中新增/减少页面，都需要对pages数组进行修改。  Windows设置    tabBar属性    List配置    （二）利用同名.json 文件对本页面窗口表现进行配置  每一个小程序页面也可以使用同名.json 文件来对本页面的窗口表现进行配置，页面中配置项会覆盖app.json的window中相同的配置项。  实现效果如下图：    三、课堂热身（练习、实践）  实训五 页面架构的设置  四、总结评价  学习内容总结，学生学习情况考核评价  小程序开发框架的目标是通过尽可能简单、高效的方式让开发者可以在微信中开发具有原生 APP 体验的服务。框架管理了整个小程序的页面路由，可以做到页面间的无缝切换，并给以页面完整的生命周期。开发者需要做的只是将页面的数据、方法、生命周期函数注册到 框架 中，其他的一切复杂的操作都交由框架处理。  五、布置作业、预习  作业：3题  练习1：页面架构的设置  根据要求自己对各个页面进行对应设置。  预习：任务二 小程序框架2  六、板书  任务二小程序框架1   1. 任务目标   完成一个多标签栏的小程序页面设计。  二、相关知识  （一）利用app.json文件对小程序进行全局配置  （二）利用同名.json 文件对本页面窗口表现进行配置 | | 点名，宣布课堂纪律  学生回忆，操作  新课导入，创设教学情境激发学生求知欲  老师提出问题：各种App.json文件属性命名及其含义？学生结合以前所学，并对照图示，提炼得出概念。  教师最后完成总结  提问：   1. 导航栏标题颜色支持哪些？在哪里进行设置？   教师最后完成总结  分小组讨论设置如何设置页面路径，有哪些需要注意的地方？  教师最后完成总结  在app.json设置和在各个页面里的.json文件设置有什么区别？  教师最后完成总结  学生完成实训任务  总结本次课内容，对学生的学习情况作出点评  学生记录作业及预习任务 |
| 课后反思 |  | |