**教 案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上课日期** |  | | **课时数** | 2 |
| **第 3 章**  **第 2 讲** | **授课名称** | 项目三：小程序框架  任务二：列表渲染和模板的定义及引用 | **课 型** | 综合课 |
| **教学目标** | * 了解小程序框架的基本构成 * 掌握列表渲染的方法 * 掌握模板的定义及引用的方法 | | | |
| **教学重难点** | * 列表渲染的方法 * 模板的定义及引用 | | | |
| **课程思政点** | 微信小程序的框架设计应以简洁大方美观为主，不能喧宾夺主。教导学生们要树立正确的社会主义核心价值观，做新时代进步的青年人。 | | | |
| **教法与学法** | 1.讲授法（重点讲解，加深理解）  2.引导、点拨法（展开联想，拓展思路）  3.讨论法（积极参与，总结规律）  4.提问法（逐步引导，逐渐深入）  5.演示、训练法（课堂热身，落实目标）  6.任务驱动法（对照目标，逐一完成） | | | |
| **参考资料** | 1. 《微信小程序开发零基础入门》 周文洁 编著 清华大学出版社  2.工具平台： https://mp.weixin.qq.com/  3.多媒体、微课、视频 | | | |

| **教学过程** | | |
| --- | --- | --- |
| **教学内容** | | **师生互动** |
| 一、创设情境、激趣导入（温故知新）  1、编写一个小程序，利用wx:for实现对数组、对象以及字 符串的列表渲染，利用wx:for-index和wx:for-item实现对index和item的重命名，在block中使用wx:for实现对多节点结构块的渲染。  本节课的目标是了解微信小程序列表渲染的方法、模板的定义及引用，通过本节课的学习，可以了对微信小程序的框架进行设置。  二、自主、合作、探究（讲授新课）  小程序开发框架的目标是通过尽可能简单、高效的方式让开发者可以在微信中开发具有原生 APP 体验的服务。  整个小程序框架系统分为两部分：逻辑层（App Service）和 视图层（View）。小程序提供了自己的视图层描述语言 WXML 和 WXSS，以及基于 JavaScript 的逻辑层框架，并在视图层与逻辑层间提供了数据传输和事件系统，让开发者能够专注于数据与逻辑。  （一）列表渲染  在组件上使用 wx:for 控制属性绑定一个数组， 即可使用数组中各项的数据重复渲染该组件。  数组当前项的下标变量默认为index，数组当前项的变量名默认为item。使用wx:for-item和wx:for-index可以指定数组当前元素和元素下标。可以将wx:for用在<block/>标签上，以渲染一个包含多节点的结构块。  如果列表元素位置会动态改变或者有新的元素添加， 并且希望列表中的项目保持自己的特征和状态，就需要使用 wx:key 来指定列表中元素的唯一标识符。  列表渲染效果如下图所示：    使用wx:for的注意事项  当 wx:for 的值为字符串时，会将字符串解析成  字符数组。例如： <view wx:for="array">  等同于 <view wx:for="{{['a','r','r','a','y']}}">  花括号和引号之间如果有空格，将最终被解析成为字符串。 <view wx:for="{{[1,2,3]}} ">  等同于 <view wx:for="{{[1,2,3] + ' '}}">  列表渲染总结  利用wx:for对数组、对象和字符串进行列表渲染的方法  利用wx:for-index和wx:for-item修改数组默认下标index和默认数组元素item的方法  在block标签中使用wx:for对多节点结构块进行列表渲染的方法  （二）模板的定义及引用的方法  WXML提供模板（template），可以在模板中定义代码片段，然后在不同的地方引用。  定义模板时，使用 name 属性指定模板的名字； 引用模板时，使用 is 属性指定引用的模板，并通过 data 属性传入模板数据。  利用import可以引用目标文件中定义的template， import 有作用域的概念，即只会 import 目标文件中 定义的 template，而不会 import 目标文件 import 的 template.  编写一个小程序，首先定义1个模板，其中包含1个学生的姓名、年龄和性别等信息，然后使用该模板创建3个学生。效果如下图所示：    三、课堂热身（练习、实践）  实训六 模板的定义和使用  四、总结评价  学习内容总结，学生学习情况考核评价  在组件上使用 wx:for 控制属性绑定一个数组， 即可使用数组中各项的数据重复渲染该组件。  数组当前项的下标变量默认为index，数组当前项的变量名默认为item。使用wx:for-item和wx:for-index可以指定数组当前元素和元素下标。可以将wx:for用在<block/>标签上，以渲染一个包含多节点的结构块。  五、布置作业、预习  作业：3题  练习1：列表渲染的设置  根据要求自己对各个列表进行对应渲染。  预习：项目四 小程序组件1  六、板书  任务二 小程序框架2   1. 任务目标   完成一个小程序页面的列表渲染设计。  二、相关知识  （一）列表渲染的方法  （二）模板的定义及引用 | | 点名，宣布课堂纪律  学生回忆，操作  新课导入，创设教学情境激发学生求知欲  老师提出问题：列表渲染的含义是什么？学生结合以前所学，并对照图示，提炼得出概念。  教师最后完成总结  提问：   1. 如果列表元素位置会动态改变或者有新的元素添加， 并且希望列表中的项目保持自己的特征和状态，在哪里进行设置？   教师最后完成总结  分小组讨论模板的定义及引用，有哪些需要注意的地方？  教师最后完成总结  在app.json设置和在各个页面里的.json文件设置有什么区别？  教师最后完成总结  学生完成实训任务  总结本次课内容，对学生的学习情况作出点评  学生记录作业及预习任务 |
| 课后反思 |  | |