**江苏安全技术职业学院（五年制高职）计算机应用技术专业**

# 《微网站开发》课程标准

**一、课程性质**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 |  | 开课系部 | 信息工程系 | 授课学期 | 第6学期 |
| 课程名称 | 《微网站开发》 | 授课层次 | 五年制高职 | 课程性质 | 专业教育平台课 |
| 课程类别 | 选修课 | 考核方式 | 考试 | 课程学分 | 2.0 |
| 总学时 | 72 | 理论学时 | 36 | 实践学时 | 36 |
| 前导课程 | 《HTML5+CSS3》 | | | | |
| 后续课程 | 《微信小程序开发》 | | | | |
| 适用专业 | 计算机应用技术 | | | | |

**二、课程设计思路**

该课程是依据《计算机应用技术专业实施性人才培养方案》设置的。

其总体设计思路是，打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以工作任务为中心组织课程内容，并让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。

课程内容突出对学生职业能力的训练，理论知识的选取紧紧围绕工作任务完成的需要来进行，同时又充分考虑了高等职业教育对理论知识学习的需要，并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。运用微企点这一微网站设计平台，旨在帮助各种企业或个人快速构建微网站，使创意得到更直观的呈现。教学过程中，要通过校企合作，校内实训基地建设等多种途径，采取工学结合等形式，充分开发学习资源，给学生提供丰富的实践机会。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。

**三、课程目标**

本课程是通过项目引领的软件开发活动，熟练掌握各种组件的应用，对微企点设计平台有基本的了解；能承担中小型企业的构建微网站的工作任务。同时培养吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作的职业精神和诚实、守信、善于沟通与合作的良好品质，为发展职业能力奠定良好的基础。

核心素养和关键能力目标如下：

1.知识素养。掌握微网站概念、微网页界面的组成元素、微网站的设计流程；掌握微企点设计平台中模板的使用方法；掌握微企点设计平台中控件的使用方法；掌握微企点设计平台中元素的组合与解散方法；掌握微企点设计平台中如何进行网站编辑；掌握微企点设计平台中个性化显示的方法；掌握微企点设计平台中站点管理的方法；掌握为企业设计平台中网站优化的方法。

2.能力素养。具有良好的学习方法和良好的学习习惯：会运用分布式思想；具有良好的动手能力、分析和解决问题的能力：具有良好的分布式运用能力。

3.职业素养。培养学生热爱科学、实事求是，具有创新意识、创新精神和良好的职业道德；具有分析问题和解决问题的基本能力；培养学生搜集资料、阅读资料、利用资料的能力，以及自学能力：培养学生语言表达、团结协作、社会交往等综合职业素质。

**四、课程内容与要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **任务** | **内容及要求** | **建议**  **学时** |
| 项目1  微网站前期企划 | 微网站概念；  微网页界面的组成元素；  微网站制作流程。 | 了解微网站的基本组成结构；  了解网页界面的主要组成元素；  掌握微网站制作流程，如规划时期、设计时期、保存与发布时期、维护更新时期。 | 8 |
| 项目2  微网站设计要领 | 页面内容布局；  微网页配色概念；  微网页安全色；  常用微网页图像格式。 | 了解网页导览的设计风格；  了解适用于页面风格的色系；  了解网页安全色的由来；  掌握JPG、GIF与PNG等图像格式的区别。 | 8 |
| 项目3  初识微企点设计平台 | 微企点设计平台的使用方法。 | 了解微企点设计平台简介及应用范围；  熟悉微企点设计平台界面；  掌握微企点用户注册及登陆的方法；  了解微企点设计平台的账户信息的设置方法；  熟悉微企点企业信息管理；  掌握微企点设计平台的账户安全管理。 | 8 |
| 项目4  微企点设计平台的模板使用 | 微企点设计平台的模板种类及替换方法。 | 了解微企点设计平台的模板种类；  掌握微企点设计平台的模板替换方法。 | 4 |
| 项目5  控件、元素 | 导航、地图、轮播图、优酷视频、容器（浮层容器、标签容器、悬浮容器）、进度、文章、商品、会员、平台视频、文字、按钮、图片、图形、图册、图标、社交、表单、信息管理、家政服务、元素的组合与解散。 | 了解控件的种类；  掌握导航控件的使用方法；  掌握地图控件的使用方法；  掌握轮播图控件的使用方法；  掌握优酷视频控件的使用方法和技巧；  掌握容器（浮层容器、标签容器、悬浮容器）控件的使用方法；  掌握进度控件的使用方法；  掌握文章控件的使用方法；  掌握商品控件的使用方法和技巧；  掌握会员控件的使用方法；  掌握平台视频控件的使用方法；  掌握文字控件的使用方法；  掌握按钮控件的使用方法；  掌握图片控件的使用方法；  掌握图形控件的使用方法；  掌握图册控件的使用方法；  掌握图标控件的使用方法；  掌握社交控件的使用方法；  掌握表单控件的使用方法；  掌握信息管理控件的使用方法；  掌握家政服务控件的使用方法；  掌握元素的组合与解散方法。 | 14 |
| 项目6  网站编辑 | 多语言网站制作；  设置通栏；  设置页面；  恢复与撤销；  复制粘贴；  快捷键操作；  分辨率、元素坐标及尺寸、标尺  保存、发布、分享。 | 了解多语言网站制作过程；  掌握嵌入代码的使用方法；  掌握设置页面的方法；  掌握恢复与撤销的用法；  掌握复制粘贴的用法；  掌握快捷键操作；  掌握分辨率、元素坐标及尺寸、标尺的使用方法；  掌握保存、发布、分享的方法。 | 10 |
| 项目7  个性化显示 | 收藏夹图标；  页面权限设置；  动画；  在线QQ客服；  在线拨打电话。 | 了解收藏夹图标的使用方法；  掌握页面权限设置方法；  掌握动画展示的方法；  掌握使用在线QQ客服的方法；  掌握在线拨打电话的方法。 | 8 |
| 项目8  站点管理 | 网站统计；  用户留言；  文件管理、文件下载；  关闭、删除网站；  域名设置；  网站备份与恢复；  站长工具及统计代码；  百度商桥代码添加；  微信支付、支付宝支付；  网站优化；  微企点备案流程。 | 掌握网站统计的使用方法；  掌握用户留言的使用方法 ；  掌握文件管理、文件下载的使用方法；  掌握关闭、删除网站的使用方法；  掌握域名设置的使用方法；  掌握网站备份与恢复的方法；  掌握站长工具及统计代码的使用方法；  掌握百度商桥代码添加的方法；  掌握微信支付、支付宝支付的使用方法；  掌握网站优化方法和微企点备案流程。 | 8 |
| 复习、机动 | | 4 | |
| 总课时数 | | 72 | |

**五、实施建议**

**（一）教学建议**

本课程采用以项目为主的模块结构，将理论与实践的内容进行整合。在教学中采用理论与实践一体化的教学模式，在课程实施中积极探索实训导向性、问题导向性和项目导向性的教学。

采用理论与实践一体化的教学模式，并不是完全抛弃传统的教学，而是发挥传统教学的长处，将其融入理论实践一体化教学模式这中，注重教学的有效性。

教学中要充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，从学生的实际和企业岗位的需求出发，遵照学生的学习特点和认识规律，突出培养学生解决实际问题的能力和应变能力，强化情感态度价值观的教育。

本课程建议在实施过程中多和学生进行交流和互动，进行分组教学，进行大量实验。在课余最好能完成实际项目，有助于学生理解。

**（二）评价建议**

对学生的评价不仅要重视终结性的评价，同时重视过程性的评价，将阶段评价和目标评价相结合。

倡导评价的多主体性，学生要参与学习过程的评价，可进行学生的自我评价、学生对学生的评价和师生之间的互相评价，还可引入企业的评价。

**（三）教材编写和选用建议**

教材编写要体现项目课程的物色与设计思想，教材内容应体现先进性、实用性、典型产品、案例的选取要科学，体现地区产业特点，具有可操作性。教材呈现方式要图文并茂，文字表述要规范、正确、科学。开发相关辅导用书、教师指导用书、网络资源，要注重仿真软件的应用及开发。

**（四）课程资源开发与利用建议**

1.可将本课程的教学内容与地区经济实际工作情况紧密结合，开发体现本地区特点的网络综合布线教学项目。

2.要较充分利用当前丰富的网络资源。

3.教学中学生的问题、困惑、见解、情感和体验等都是动态生成的课程资源，教师应重视这些教学过程中动态生成的课程资源，并主动性和创造性地运用使以项目为主的教学充满生机与活力。

特别是可充分利用学校内网络资源，可在学校建设计算机机房、行政办公用的信息安全与管理出现故障后让学生在老师的指导下进行维护，提高学生解决实际问题的能力。

**六、考核方式与标准**

本课程教学学期结束学生参加阶段考试。最后成绩的评定根据阶段性考核和过程性考核结合综合性考核形成。

本课程最终成绩由以下形式组成：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程基本要求** | | | **以实际成绩计入总分** |
| **期末考试（知识+技能）** | **考试成绩** | | **评分标准** |
| 小于60分 | | 本课程不及格 |
| 大于等于60分 | | 本课程及格 |
| **阶段性考核** | | | **50 %** |
| **阶段性集中考核** | 无纸化考试（知识+技能） | |  |
| **过程性考核** | | | **25 %** |
| **项目技能专项考核** | **项目单元** | **完成等级** | **评分标准** |
| 各项目单元分别评定 | A级：体现创新特色 | A |
| B级：实现拓展功能 | B |
| C级：实现基本功能 | C |
| **综合性考核** | | | **25 %** |
| **对各模块项目进行综合考核** | A级：体现创新特色以及合作能力 | | A |
| B级：实现拓展功能 | | B |
| C级：实现综合功能 | | C |
| **总分 =** 阶段性考核 + 过程性考核 + 综合性考核  **注：**总分最高100分。 | | | |

**七、说明**

1.本课程标准依据五年制高职计算机应用技术培养方案。

2.本课程标准适用于计算机应用技术专业或其它相近专业。

3.本课程标准开发成员名单：袁思维、刘佳、孙红艳。

编写：袁思维

改编：袁思维

审定：黄健

时间：2019年8月