**江苏省技工院校**

**教 案 首 页**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课日期 |  |  |  |  | |
| 班　　级 |  |  |  |  | |
| 课题名称： | 项目2-1 按用户需求配置计算机 | | | 课时 | 2 |
| 教学目标要求 | 1.了解常见计算机配件的功能及兼容性。  2.能够独立对个人计算机进行拆解和组装。  3.能够与客户交流，在考虑客户需求及条件的情况下，为客户配置计算机，具有较强的成本意识。  4.能够按照使用设备说明书向客户介绍产品。  5.能够安装单机和服务器操作系统。  6.能够熟练安装常用的应用软件。 | | | | |
| 教学重点、难点 | 1、掌握微型计算机系统的基本知识  2、理解计算机各种硬件及其销售 | | | | |
| 授课方法 | 引导法、讲授法、实例分析、提问法、讨论法 | | | | |
| 教学参考及教具含多媒体教学设备 | 多媒体 | | | | |
| 授课执行情况及分析 |  | | | | |
| 板书设计或授课提纲  1.配置办公经济型计算机  2配置游戏性计算机  3.配置三维动画制作专业计算机 | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| **一、创设情境、激趣导入（导入新课）**  即根据个人需要，选择电脑所需要的配件，然后把各种互不冲突的配件组装在一起，就成了一台组装电脑。组装电脑的配件一般有：CPU、主板、内存、显卡、硬盘、光驱、显示器、机箱、电源、键盘和鼠标。  本章主要介绍不同功能需求的主机如何选配，如何根据用户的需求组装合适的电脑。  **二、自主、合作、探究（讲授新课）**  互联网上各类配件的市场行情和配件参数是完全透明的。以下是一些常用的计算机市场信息网址。  http://www.zol.com.cn 中关村在线  http://www.zgc.com.cn 中关村信息港  http://www.djydj.org 装机打假资讯  http://www.pchome.net PC之家  http://www.pconline.com.cn 太平洋电脑网  配置组装计算机包括需求分析、确定配置、购买配件和组装配件4个步骤。目前决定计算机整体性能的主要有5大硬件：CPU、主板、内存、显卡和硬盘。有限的资金优先分配在这5项。  用户配置计算机一般遵循以下原则。  ①需求原则：根据自身的用途，确定配置。  ②预算原则：一般单位用户会对要购买的计算机有预算价格，个人用户会有心理价位。  ③有效分配原则：在资金有限的情况下，用户会根据需求重点确定不同硬件的资金分配。  ④趋势原则：对于较内行的用户，会考虑下一步升级或扩充的可能性。  配件选择顺序：选择配件一般先确定CPU，然后选择与之匹配的主板，再根据主板情况依次选择与主板匹配的内存、硬盘、显卡、机箱、电源和显示器等  **1、配置办公经济型计算机**  客户需求              **2配置游戏性计算机**  **游戏用机有以下几个特点。**  第一，网吧用机以产生效益为目的，在进行硬件选配时要尽可能降低投入，从而最大限度地产生效益；  第二，要具有一定的运行性能，以适应社会上网用户的多种需要；  第三，机器能保证长时间连续、稳定地运行；  第四，工作环境恶劣，烟、尘较大；  第五，网吧用机的外型和颜色应尽可能大众化。  需求     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **客户机型** | | | **网吧游戏型计算机** | | | | | | | **配置** | 品牌型号 | | | | | | 数量 | 单价（元） | | **CPU** | [AMD A10-5800K（盒）](http://detail.zol.com.cn/cpu/index316991.shtml) | | | | | | 1 | 830 | | **主板** | [映泰Hi-Fi A85W](http://detail.zol.com.cn/motherboard/index326970.shtml) （集成声卡/网卡） | | | | | | 1 | 699 | | **内存** | 金士顿4GB DDR3 1600 | | | | | | 2 | 158 | | **硬盘** | 希捷Barracuda 500GB 7200rpm 16MB SATA3 | | | | | | 1 | 330 | | **显卡** | 精影HD6670 1GB-D5 | | | | | | 1 | 545 | | **机箱** | [游戏悍将刀锋1标准版](http://detail.zol.com.cn/case/index342978.shtml) | | | | | | 1 | 199 | | **电源** | 游戏悍将红星R500M | | | | | | 1 | 299 | | **显示器** | AOC e2343F（LED屏） | | | | | | 1 | 1070 | | **键鼠装** | 罗技G100游戏键鼠套装 | | | | | | 1 | 185 | | **耳麦** | 声丽ST-2688 | | | | | | 1 | 39 | | **业务员** | | 王小磊 | | 客户签字 | 郭小达 | 单机合计金额 | | 4512 |   **3. 配置三维动画制作专业计算机**  **客户需求** | 点名，宣布课堂纪律，新课导入，触发学生学习兴趣。  学生思考、看书、回答  学生思考：  需求不同的主机之间的区别？  学生思考并回答问题，讨论并解决项目实施过程中遇到的问题。 | 2’  3’  5’  30’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **客户机型** | | **三维动画制作专业计算机** | | | | | | | **配置** | **品牌型号** | | | | | **数量** | **单价（元）** | | **CPU** | [**Intel 酷睿i7 3770K（盒）**](http://detail.zol.com.cn/cpu/index306824.shtml) | | | | | **1** | **2200** | | **主板** | [**华硕 P8Z77-V**](http://detail.zol.com.cn/motherboard/index314769.shtml) **（集成声卡/网卡）** | | | | | **1** | **1599** | | **内存** | [**金士顿 4GB DDR3 1333**](http://detail.zol.com.cn/memory/index247480.shtml) | | | | | **2** | **165** | | **硬盘** | [**WD 2TB 7200转 64MB SATA3 红盘（WD20EFRX）**](http://detail.zol.com.cn/hard_drives/index334233.shtml) | | | | | **1** | **1199** | | **显卡** | **技嘉GV-N650OC-2GI** | | | | | **1** | **999** | | **机箱** | **长城机械师** | | | | | **1** | **359** | | **电源** | **长城四核王BTX-400S** | | | | | **1** | **368** | | **显示器** | **优派VP2365wb** | | | | | **1** | **2099** | | **键鼠装** | [**双飞燕 9500H无孔无线键鼠套装**](http://detail.zol.com.cn/keyboards_mouse/index333896.shtml) | | | | | **1** | **205** | | **音箱** | **漫步者R201T06** | | | | | **1** | **175** | | **刻录机** | **华硕DRW-24D1ST** | | | | | **1** | **169** | | **业务员** | **王小磊** | | **客户签字** | **郭小达** | **合计金额** | | **9702** | | 学生思考并回答问题  学生记录笔记  学生记录笔记  学生记录并回答问题 | 2’  5’  5’  5’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| **确定装机配置过程：**  1.了解用户的需求和条件，包括用途、使用场地环境、预期价格、资金情况及使用人员计算机使用水平等。  2.依次确定CPU、主板、显卡、硬盘和内存5大部件。由于5大部件日后存在升级、调整、扩充的可能性，按照够用的原则进行灵活配置，避免浪费。其中CPU与主板应综合考虑，特别是主板，可在允许的资金范围内考虑好性能余量，留有一定的升级空间。如升级CPU、添加内存条、添加硬盘等。  在配置过程中，要劝导用户不要一味追求某个配件的高性能（如CPU、硬盘等）。让用户认识到如果为某个配件而耗掉大量资金，却忽视了与之配合工作的其他硬件，这将导致系统配置不平衡，其后果是系统性能、效率低下。  另外还要注意不要过于求新求异。因为微型计算机在配件领域竞争激烈，而且技术进步、产品更新换代的速度越来越快，所以任何一款新产品，在刚问世的时候价位很高，但不到半年，就会稳定在一个较合理的价位上了。而且，有些急于面市的最新产品在技术上还未完全成熟，为其配套的驱动程序仅有很短的市场测试期，经过一段时间试用后才会出现升级程序或补丁。因此，对于普通用户而言，要尽量避免花冤枉钱选用最新的产品，而应按市场主流进行配置。  3.确定5大部件后，根据用户的需求及条件选配其他配件，包括显示器、机箱、电源、键盘、鼠标、光驱和音箱等。  4.配置完成后，要确定安装的操作系统及应用软件。  5.计算机硬件和软件的合计价格填于《配置单》中，确定取机时间，最后请用户在《配置单》上签字确认。  **三、课堂热身（课堂总结及课堂练习）**  总结本次课所学内容  **四、拓展延伸**  **补充讲解学习本门课程的技巧。**  布置作业：  1.用户计算机配置需要遵循的原则？  2.确认装机配置过程？  **五、预习：**下一节课内容 | 学生记录笔记  由个或小组进行项目评估  学生完成练习  学生记录课后作业的题目 | 5’  10’  15’  3’ |