**《电脑故障排除课程清单》**

**实践项目：电脑花屏，死机，反复重启排查**

**证书考核：**无

**本门课程的作用：**

《电脑故障与排除》课程是五年制高职计算机网络技术、计算机应用专业的一门主干专业课程。通过本课程的学习，使学生掌握计算机组装、维护与常见计算机故障排除的基本技能，也是学生就业所需的一门重要的专业技能课程，也是《微机原理》、《网络组建与应用》、《网络安全》、《数据恢复》等后续课程的基础。同时通过本课程的学习，培养学生的综合职业能力、创新精神和良好的职业道德。

同时通过本课程的学习，培养学生的综合职业能力、创新精神和良好的职业道德。

**学分：**4学分

**教学过程：**理论加实验

**教材处理方式：**全书共四章，分为18周授课。

**怎么学好本门课？**

理论课上认真领会教学知识点，通过实验进行查漏补缺，夯实基础。

**考核方式：**

期末考试：学期论文

根据本课程实践操作性比较强的特点，决定考核主要是从学生的态度、技能、知识、创新等几个方面进行考核，各部分占的比例分别为20%、40%、30%、10%。

1.态度性评价（20%）：作业完成情况，课堂回答问题、实践完成情况，上课考勤情况。

2.技能型评价（40%）：通过专业共建云课堂系统，对学生进行跟踪管理，系统对提交的成果进行评价，考核学生完成的时间、功能的完成情况。

3.知识性评价（30%）：根据期末考试成绩，考察学生知识掌握情况。

4.创新性评价（10%）：取得与本课程相关的竞赛、论文发表、技术服务等，由系部认定。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **任务** | **内容及要求** | **建议**  **学时** |
| 第1章  销售计算机配件 | 项目1.1 销售计算机配件  项目1.2 销售网络设备及服务器配件 | 销售键盘鼠标  销售显示器  销售主机箱及电源  销售硬盘、光驱  销售CPU、主板和内存  销售显卡声卡和网卡 | 4 |
| 第2章  组装计算机 | 项目2.1按用户需求配置计算机  项目2.2 组装计算机  项目2.3 测试计算机 | 配置办公经济型计算机  配置游戏性计算机  配置三维动画制作专业计算机  按《装机配置单》组装硬件  设置CMOS中的启动顺序  安装操作系统  安装应用程序  测试CPU和显示器  测试整机性能 | 12 |
| 第3章  维护计算机及网络设备 | 项目3.1维护计算机  项目3.2 维护服务器  项目3.3 维护常用网络设备 | 清洁计算机  克隆数据  优化系统  查杀病毒  清洁服务器  扩充存储设备  更换与添加服务器电源  清洁网络设备  记录网络设备异常问题 | 14 |
| 第4章  维修计算机故障 | 项目4.1排除启动自检不通过故障  项目4.2排除不能引导进入操作系统故障  项目4.3 排除花屏故障  项目4.4蓝屏故障  项目4.5 排除死机故障  项目4.6 排除自动重启故障 | 排除找不到硬盘故障  排除硬盘不能正常引导操作系统故障  排除启动时花屏  排除使用过程中花屏  排除启动时蓝屏  排除使用过程中蓝屏  排除启动时死机  排除运行时死机  排除开机后反复重启无法进入系统故障  排除读完滚动条后自动重启故障 | 34 |
| 复习、机动 | | 4 | | |
| 总课时数 | | 68 | | |