**江苏省技工院校**

**教 案 首 页**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课日期 |  |  |  |  | |
| 班　　级 |  |  |  |  | |
| 课题名称： | 项目1-1微型计算机简介 | | | 课时 | 2 |
| 教学目标要求 | 1. 了解计算机的发展历史。  2. 培养运用学到的知识去解决现实生活中遇到的问题 | | | | |
| 教学重点、难点 | 1、掌握微型计算机系统的基本知识  2、理解计算机各种软件的相互关系 | | | | |
| 授课方法 | 引导法、讲授法、实例分析、提问法、讨论法 | | | | |
| 教学参考及教具含多媒体教学设备 | 多媒体 | | | | |
| 授课执行情况及分析 |  | | | | |
| 板书设计或授课提纲  **1、计算机发展历程简介**  **2、微型计算机系统基本结构**  **3、微型计算机使用常识**  （1）运行时的保养和维护  （2）运行时的保养和维护  （3）其它维护注意事项  **4、计算机的分类**  （1）、按规模分类  （2）、按组装方式分类  （3）、按用途分类  **5、计算机发展的趋势**  **6、计算机的应用** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| **一、创设情境、激趣导入（导入新课）**  计算机发展到今天，已不再是一种应用工具，它已经成为一种文化和潮流，并给各各行业带来了巨大的冲击和变化。同时，计算机文化也在改变着生活模式和思维模式，从来没有一种文化会像计算机文化一样得到如此一致的认同。  所为计算机是电子数字计算机的简称，是一种自动地、高速地进行数值运算和信息处理的电子设备。本章介绍计算机的特点、分类、应用以及计算机的组成，并阐述硬件和软件之间的关系。  **二、自主、合作、探究（讲授新课）**  **1、计算机发展历程简介**  提问：同学们知道世界上第一台计算机叫什么名字？  学生思考、看书、回答；  03120910214939  教师总结：  **第一代计算机**（1946～1959）：电子管计算机  **第二代计算机**（1958～1963）：晶体管计算机  **第三代计算机**（1964～1970）：集成电路计算机  **第四代计算机**（1971～现在）：大规模集成电路计算机  介绍中国的“浪潮天梭”电脑与5位中国象棋特级大师进行对抗赛。  2006124131443559  **2、微型计算机系统基本结构**  提问：同学们知道世界上第一台计算机叫什么名字？  学生思考、看书、回答；  教师总结：  **随机存取存储器（RAM）和只读存储器（ROM）**  **随机存取存储器**中的信息按需要可以随机地读出，也可随机地写入和修改，但在断电后不再保留原信息。 | 点名，宣布课堂纪律，新课导入，触发学生学习兴趣。  学生思考、看书、回答  学生思考：  学生思考并回答问题，讨论并解决项目实施过程中遇到的问题。 | 2’  3’  5’  30’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| **只读存储器**的信息在一般情况下只能读出，不能写入和修改，在断电后仍保存原信息，是非易失性存储器，主要用来存放系统必须的基本程序。  未命名  3、微型计算机使用常识  （1）**运行时的保养和维护**  提问：计算机怎样开机、关机才是正确的？  学生思考、看书、回答；  教师总结：  **计算机设备使用步骤：**  **①开机时，应先开外部设备再开主机。**  **②关机时，应先关主机再关外部设备。**  **③若有外部设备无法正常使用时，可考虑打开主机后再开外部设备。**  （2）**运行时的保养和维护**  提问：在日常使用计算机的过程中，要注意哪些？  学生思考、看书、回答；  教师总结：  防护方法：  ①开机时，不要移动主机和显示器。必须移动时首先关机并把电源插头拔下。  ②发现系统有火星、异味、冒烟时应立即切断系统电源，故障排除后方可启动计算机。  ③发现计算机有异常响声、过热等现象时，应设法找到原因，排除后方可使用。  **（3）其它维护注意事项**  提问：在日常使用计算机的过程中，使用其它外设时要注意哪些？  学生思考、看书、回答；  教师总结：  ①计算机的外设不应接得太多，否则将影响计算机运行的速度。  ②打印机、扫描仪、Modem等计算机外设不使用时，不要将其电源打开。  ③注意各种外设的连接路线，避免插错而引起故障。  ④注意防尘，不使用时最好用专用的遮罩将其盖好。 | 学生思考并回答问题  学生记录笔记  学生记录笔记  学生记录并回答问题 | 2’  5’  5’  5’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| **4、计算机的分类**  （1）、按规模分类  巨型计算机、大型计算机、中型计算机、小型计算机和微型计算机，其中微型计算机还包括台式机、笔记本、掌上电脑、单板机、单片机等。  （2）、按组装方式分类  原装机：计算机中的全部器件均由IBM公司生产，并组装的计算机。 品牌机：由某一个厂家组装、但计算机中的器件由多种品牌构成。 兼容机：用户自己组装的多种品牌器件构成的计算机。  （3）、按用途分类  专用机、通用机  **5、计算机发展的趋势**  （1）、计算机的处理技术不断提高  （2）、计算机的体积不断减小  （3）、计算机的价格不断降低  （4）、计算机信息处理的多媒体化  （5）、计算机与通讯技术的结合进入“网络化”时代。  **6、计算机的应用**  计算机在的应用领域可以说包含当今社会的各个方面，大致可以分为六类。  （1）、科学计算  （2）、数据处理  （3）、过程控制  （4）、计算机辅助系统  （5）、智能模拟  （6）、上网应用  **三、课堂热身（课堂总结及课堂练习）**  总结本次课所学内容  **四、拓展延伸**  **补充讲解学习本门课程的技巧。**  布置作业：  **五、预习：**下一节课内容  **六、板书** | 学生记录笔记  由个或小组进行项目评估  学生完成练习  学生记录课后作业的题目 | 5’  10’  15’  3’ |