**江苏省技工院校**

**教 案 首 页**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课日期 |  |  |  |  | |
| 班　　级 |  |  |  |  | |
| 课题名称： | 项目3-3台式计算机的拆卸1 | | | 课时 | 2 |
| 教学目标要求 | 1．台式机主机各部件在机箱内的安装位置。  2．训练理解、分析的能力。  3．通过学习让学生规范意识。 | | | | |
| 教学重点、难点 | 熟悉机箱内部结构，组装方法及步骤 | | | | |
| 授课方法 | 引导法、讲授法、实例分析、提问法、讨论法 | | | | |
| 教学参考及教具含多媒体教学设备 | 多媒体 | | | | |
| 授课执行情况及分析 |  | | | | |
| 板书设计或授课提纲  1、拆装前的准备工作  （1）准备拆装工具  （2）拆机前的注意事项  ①防静电。  ②禁止带电操作。  ③轻拿轻放所有部件，并注意不能叠加。  ④用螺丝刀紧固螺丝时，应做到适可而止。  2、拆主机箱  3、拆卸光驱 | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| **（一）、创设情境、激趣导入（导入新课）**  目前，计算机硬件的拆装根据计算机的类别可以分为台  式计算机的拆装和笔记本计算机的拆装，台式计算机在现实生活中使用较多，拆装也较为简单。  **（二）、自主、合作、探究（讲授新课）**  一、台式计算机的拆装  提问：同学们以前有没有自己动手拆过台式机？拆机需要准备什么工具？拆机前要注意什么事项？  1、拆装前的准备工作  （1）准备拆装工具——具有磁性的螺丝刀，此外，还可以准备尖嘴钳、镊子、万用表、一字螺丝刀等工具备用。遇到不易插拨的设备时可使用尖嘴钳。插拔较小的零件可使用镊子，如设置跳线等。万用表可用来测量电压。  （2）拆机前的注意事项  ①防静电。  ②禁止带电操作。  ③轻拿轻放所有部件，并注意不能叠加。  ④用螺丝刀紧固螺丝时，应做到适可而止。  2、下面将详细介绍拆装一台主机的操作流程  （1）打开主机箱  市场上较多的主机箱从机箱两个侧面均可拆卸，有的采用螺丝固定，有的采用塑料扣固定，只要卸下固定侧面板的螺丝或扳动塑料扣即可轻松卸下面板，取下侧面挡板，即可看到机箱内部的结构。 | 点名，宣布课堂纪律，新课导入，触发学生学习兴趣。  学生思考、看书、回答  学生思考：  学生思考并回答问题，讨论并解决项目实施过程中遇到的问题。 | 2’  3’  5’  30’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| （2）拆卸主机箱面板线  提问：在拆卸主机箱面板线时要注意哪些方面？  机箱中连接主板的常用面板线有5条，分别是电源开关（POWER SW）、重启开关（RESET SW）、电源指示灯（POWER LED）、硬盘指示灯（HDD LED）、PC喇叭（SPEAKER）。其中，每一组面板线由两根不同颜色的电线组成，一般由黑色或白色的线表示负极，彩色的线表示正极，但只有电源灯和硬盘灯有正负极之分不能插反，其他3组线插反后也能正常工作。不同主板面板连接线的位置不同，连接方法也不一样，有些主板会将具体连接图画在插座边上。除上述所讲的5条线外，目前还有前置USB线和前置音箱线。  拆卸主机面板线的方法：左手按住主板，右手轻轻地拉住主机的面板线，逐根地拔下。  注意：这些插口在组装时一般都有防反插装置，只要细心观察，一般都不会插错。在插不进去的时候，不用硬使蛮力，这样不仅容易导致插口损坏，而且一般都是插反方向。    （3）拆卸光驱  光驱是计算机的主要存取设备之一，一般位于主机箱的上部。普通光盘容量一般在700MB左右，DVD光盘的内容量可达到几个GB。光驱目前主要有CD-ROM，DVD-ROM，CD-R/W等。 | 学生思考并回答问题  学生记录笔记  学生记录笔记  学生记录并回答问题 | 2’  5’  5’  5’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| 拆卸光驱的步骤如下：  拔光驱电源线→拔光驱数据线→螺丝刀卸下光驱左右两边的螺丝→从机箱面板前端取出光驱，放在防静电的桌面上。      **（三）、课堂热身（课堂总结及课堂练习）**  总结本次课所学内容  **（四）、拓展延伸**  **补充讲解学习本门课程的技巧。**  布置作业：  **（五）、预习：**下一节课内容  **（六）、板书** | 学生记录笔记  由个或小组进行项目评估  学生完成练习  学生记录课后作业的题目 | 5’  10’  15’  3’ |