**江苏省技工院校**

**教 案 首 页**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课日期 |  |  |  |  | |
| 班　　级 |  |  |  |  | |
| 课题名称： | 项目3-3台式计算机的拆卸2 | | | 课时 | 2 |
| 教学目标要求 | 1．台式机主机各部件在机箱内的安装位置。  2．训练理解、分析的能力。  3．通过学习让学生规范意识。 | | | | |
| 教学重点、难点 | 熟悉机箱内部结构，组装方法及步骤 | | | | |
| 授课方法 | 引导法、讲授法、实例分析、提问法、讨论法 | | | | |
| 教学参考及教具含多媒体教学设备 | 多媒体 | | | | |
| 授课执行情况及分析 |  | | | | |
| 板书设计或授课提纲  1、拆卸硬盘  拔硬盘电源线→拔硬盘数据线→用螺丝刀将硬盘左右两边的螺丝卸下→从机箱内部取出硬盘，放在防静电的桌面上  2、拆卸软驱  拔软驱电源线→拔软驱数据线→用螺丝刀卸下软驱左右两边的螺丝→从机箱内部取出软驱，放在防静电的桌面上。  3、拆卸显卡  4、拆卸声卡 | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| **（一）、创设情境、激趣导入（导入新课）**  目前，计算机硬件的拆装根据计算机的类别可以分为台  式计算机的拆装和笔记本计算机的拆装，台式计算机在现实生活中使用较多，拆装也较为简单。  **（二）、自主、合作、探究（讲授新课）**  一、台式计算机的拆装  1、拆卸硬盘  提问：同学们知道IDE和SATA硬盘哪个运行速度快吗？  硬盘是计算机的主要存储设备，硬盘的容量分为几十GB至几百GB不等；硬盘根据盘片转速的不同有4000rpm、5400rpm、7200rpm等几种；根据数据线接口的不同分为IDE、SATA、SCSI等几种；硬盘高速缓存的大小为2MB、8MB等。计算机中的绝大部分数据存储在硬盘上，比如说操作系统、应用程序等，而几乎所有的用户数据也都是存储在硬盘上。  拆卸硬盘的步骤如下：  拔硬盘电源线→拔硬盘数据线→用螺丝刀将硬盘左右两边的螺丝卸下→从机箱内部取出硬盘，放在防静电的桌面上。 | 点名，宣布课堂纪律，新课导入，触发学生学习兴趣。  学生思考、看书、回答  学生思考：  学生思考并回答问题，讨论并解决项目实施过程中遇到的问题。 | 2’  3’  5’  30’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| 2、拆卸软驱  提问：同学们有没有用过软盘？它有什么缺点？  软驱是计算机的外部存储器之一，其特点是读／写速度慢，容量比较小，常见容量为1.44MB，大小为3.5英寸。  拆卸软驱的步骤如下：  拔软驱电源线→拔软驱数据线→用螺丝刀卸下软驱左右两边的螺丝→从机箱内部取出软驱，放在防静电的桌面上。  3、拆卸显卡  显卡是连接主板和显示器的唯一接口，负责将主机发出的数字信息转换为模拟的电信号送给显示器显示。它可分为集成显卡和非集成显卡（独立显卡）。根据显卡总线类型的不同可分为ISA、PCI、AGP、PCI-E接口。根据接口不同，可以分为15针的模拟接口和24针的DVI数字接口。AGP总线的数据交换速度最高可达8×，PCI-E总线的数据交换速度最高可达16×。  拆卸显卡的步骤如下：  用螺丝刀卸下显卡的固定螺丝→用右手大拇指扳开显卡后部的固定插销→用左手握住显卡向上直拨，应避免单边用力和左右大幅度摇摆显卡，以免弄坏对应的主板插槽→从机箱内部取出显卡，放在防静电的桌面上。 | 学生思考并回答问题  学生记录笔记  学生记录笔记  学生记录并回答问题 | 2’  5’  5’  5’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| 4、拆卸声卡  提问：同学们在日常生活中，有没有遇到电脑没有声音的故障？都是怎么解决的？  声卡是实现声波／数字信号转换的硬件电路，多为PCI接口，其面板包括音箱输出接口（圆形插孔）、麦克风输入接口（圆形插孔）、线性输入接口（圆形插孔）、MIDI及游戏杆接口（15针2排插孔）。  拆卸声卡的步骤如下：  用螺丝刀卸下声卡的固定螺丝→双手握住声卡向上直拨，应避免单边用力和左右大幅度摇摆声卡，以免弄坏对应的主板插槽→从机箱内部取出声卡，放在防静电的桌面上。  **（三）、课堂热身（课堂总结及课堂练习）**  总结本次课所学内容  **（四）、拓展延伸**  **补充讲解学习本门课程的技巧。**  布置作业：  **（五）、预习：**下一节课内容  **（六）、板书** | 学生记录笔记  由个或小组进行项目评估  学生完成练习  学生记录课后作业的题目 | 5’  10’  15’  3’ |