**江苏省技工院校**

**教 案 首 页**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课日期 |  |  |  |  | |
| 班　　级 |  |  |  |  | |
| 课题名称： | 项目4-2 台式计算机的安装 | | | 课时 | 2 |
| 教学目标要求 | 1．熟悉机箱内部结构，达到能正确安装各部件的目的。  2．训练理解、分析的能力。  3．通过学习让学生规范意识。 | | | | |
| 教学重点、难点 | 掌握正确安装台式计算机各部件的方法。 | | | | |
| 授课方法 | 引导法、讲授法、实例分析、提问法、讨论法 | | | | |
| 教学参考及教具含多媒体教学设备 | 多媒体 | | | | |
| 授课执行情况及分析 |  | | | | |
| 板书设计或授课提纲  一、风扇安装  二、内存安装  1、先用手将内存插槽两端的扣具打开  2、将内存平行放入内存插槽中  3、用两拇指按住内存两端轻微向下压，听到“啪”的一声响后，即说明内存安装到位  三、显卡安装 | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| **（一）、创设情境、激趣导入（导入新课）**  同学们已经掌握了拆卸计算机的方法，下面我们将学习安装方法。  **（二）、自主、合作、探究（讲授新课）**  1、风扇安装  CPU安装好后，就要开始安装风扇，经保证CPU正常工作。    由于CPU发热量较大，选择一款散热性能出色的散热器特别关键，但如果散热器安装不当，对散热的效果也会大打折扣。上图是Intel LGA775针接口处理器的原装散热器，我们可以看到较之前的478针接口散热器相比，做了很大的改进：由以前的扣具设计改成了如今的四角固定设计，散热效果也得到了很大的提高。安装散热前，我们先要在CPU表面均匀的涂上一层导热硅脂（很多散热器在购买时已经在底部与CPU接触的部分涂上了导致硅脂，这时就没有必要再在处理器上涂一层了。）  安装时，将散热器的四角对准主板相应的位置，然后用力压下四角扣具即可。有些散热器采用了螺丝设计，因此在安装时还要在主板背面相应的位置安放螺母，　固定好散热器后，我们还要将散热风扇接到主板的供电接口上。找到主板上安装风扇的接口（主板上的标识字符为CPU\_FAN），将风扇插头插放即可（注意：目前有四针与三针等几种不同的风扇接口，大家在安装时注意一下即可）。由于主板的风扇电源插头都采用了防呆式的设计，反方向无法插入，因此安装起来相当的方便。 | 点名，宣布课堂纪律，新课导入，触发学生学习兴趣。  学生思考、看书、回答  学生思考：  学生思考并回答问题，讨论并解决项目实施过程中遇到的问题。 | 2’  3’  5’  30’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| 2、内存安装  在内存成为影响系统整体系统的最大瓶颈时，双通道的内存设计大大解决了这一问题。提供英特尔64位处理器支持的主板目前均提供双通道功能，因此建议大家在选购内存时尽量选择两根同规格的内存来搭建双通道。  主板上的内存插槽一般都采用两种不同的颜色来区分双通道与单通道。例如上图，将两条规格相同的内存条插入到相同颜色的插槽中，即打开了双通道功能。  安装内存时，先用手将内存插槽两端的扣具打开，然后将内存平行放入内存插槽中（内存插槽也使用了防呆式设计，反方向无法插入，大家在安装时可以对应一下内存与插槽上的缺口），用两拇指按住内存两端轻微向下压，听到“啪”的一声响后，即说明内存安装到位。  　在相同颜色的内存插槽中插入两条规格相同的内存，打开双通道功能，提高系统性能。到此为止，CPU、内存的安装过程就完成了，接下来，我们再进一步讲解硬盘、电源、刻录机的安装过程。 | 学生思考并回答问题  学生记录笔记  学生记录笔记  学生记录并回答问题 | 2’  5’  5’  5’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| 3、显卡安装  目前，PCI-E显卡已经市场主力军，AGP基本上见不到了，因此在选择显卡时PCI-E绝对是必选产品。  用手轻握显卡两端，垂直对准主板上的显卡插槽，向下轻压到位后，再用螺丝固定即完成了显卡的安装过程。  安装完显卡之后，剩下的工作就是安装所有的线缆接口了。      **（三）、课堂热身（课堂总结及课堂练习）**  总结本次课所学内容  **（四）、拓展延伸**  **补充讲解学习本门课程的技巧。**  布置作业：  **（五）、预习：**下一节课内容  **（六）、板书** | 学生记录笔记  由个或小组进行项目评估  学生完成练习  学生记录课后作业的题目 | 5’  10’  15’  3’ |