**江苏省技工院校**

**教 案 首 页**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课日期 |  |  |  |  | |
| 班　　级 |  |  |  |  | |
| 课题名称： | 项目5-1对等网络的组建方法 | | | 课时 | 2 |
| 教学目标要求 | 1、对等网的概念；  2、组建WindowsXP对等网 | | | | |
| 教学重点、难点 | 了解对等网的概念；组建WindowsXP对等网 | | | | |
| 授课方法 | 引导法、讲授法、实例分析、提问法、讨论法 | | | | |
| 教学参考及教具含多媒体教学设备 | 多媒体 | | | | |
| 授课执行情况及分析 |  | | | | |
| 板书设计或授课提纲  （1）初始化实验环境  （2）安装网卡驱动程序  （3）添加和配置网络组件  （4）添加协议与服务  （5） 配置IP地址、子网掩码、网关等  （6）设置共享目录  （7）访问共享网络资源  （8）匿名用户共享访问权限 | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| **一、创设情境、激趣导入（导入新课）**  对等网络（Peer to Peer）也称工作组模式，其特点是对等性，即网络中计算机功能相似，地位相同，无专用服务器，每台计算机相对网络中其他的计算机而言，既是服务器又是客户机，相互共享文件资源以及其他网络资源。  **二、自主、合作、探究（讲授新课）**  （1）初始化实验环境  安装网卡，连接网线  （2）安装网卡驱动程序  由于Windows xp支持即插即用功能，目前主要网卡生产厂商的产品也都支持即插即用。因此再次启动计算机时，系统会自动检测到安装了新设备（假定网卡配置在步骤1中被删除），如果网卡驱动程序在Windows xp安装包中能够找到，系统将自动安装该网卡的驱动程序，否则，系统会提示输入驱动程序安装路径。  （3）添加和配置网络组件  安装驱动程序后，系统重新启动并自动配置相关的资源参数（如中断请求级别IRQ和端口号等），在默认状态下，Windows xp还会安装TCP/IP协议组件和Windows网络客户端程序。  （4）添加协议与服务  右击“网上邻居----“属性” ，右击“本地连接”，单击“属性”，在“常规”列表中会出现网卡和连接使用的项目。如果没有TCP/IP协议，请单击“添加”按钮添加该协议，需要“网络文件共享和打印服务”的，单击“添加”按钮添加该服务。参见图 | 点名，宣布课堂纪律，新课导入，触发学生学习兴趣。  学生思考、看书、回答  学生思考：  学生思考并回答问题，讨论并解决项目实施过程中遇到的问题。 | 2’  3’  5’  30’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| （5） 配置IP地址、子网掩码、网关等  IP地址：192.168.0.2------254  子网掩码：255.255.255.0  网关：192.168.0.1  （6）设置共享目录  右击文件夹----共享和安全------共享此文件夹  输入共享名、用户数的限制、访问权限； | 学生思考并回答问题  学生记录笔记  学生记录笔记  学生记录并回答问题 | 2’  5’  5’  5’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| （7）访问共享网络资源  在Windows的桌面上双击“网上邻居”图标，左侧：“查看工作组计算机”即可浏览工作组中的计算机和同一局域网内的全部计算机  （8）匿名用户共享访问权限  运行gpedit.msc，在“网络访问中将“本地帐户的共享和安全模式”策略改成“经典—本地用户以自己的身份验证”即可。  **三、课堂热身（课堂总结及课堂练习）**  总结本次课所学内容  **四、拓展延伸**  **补充讲解学习本门课程的技巧。**  布置作业：  **五、预习：**下一节课内容  **六、板书** | 学生记录笔记  由个或小组进行项目评估  学生完成练习  学生记录课后作业的题目 | 5’  10’  15’  3’ |