**《计算机组装与维修课程清单》**

**实践项目：计算机组装**

**本门课程的作用：**

本课程是3+3中技计算机网络技术、计算机应用专业的一门主干专业课程。通过本课程的学习，使学生掌握计算机组装、维护与常见计算机故障排除的基本技能，也是学生就业所需的一门重要的专业技能课程，也是《微机原理》、《网络组建与应用》、《网络安全》、《数据恢复》等后续课程的基础。同时通过本课程的学习，培养学生的综合职业能力、创新精神和良好的职业道德。

**学分：**4学分

**教学过程：**理论加实验

**教材处理方式：**全书共九章，分为18周授课。

**怎么学好本门课？**

理论课上认真领会教学知识点，通过实验进行查漏补缺，夯实基础。

**考核方式：**

期末考试：上机考试

根据本课程实践操作性比较强的特点，决定考核主要是从学生的态度、技能、知识、创新等几个方面进行考核，各部分占的比例分别为20%、40%、30%、10%。

1.态度性评价（20%）：作业完成情况，课堂回答问题、实践完成情况，上课考勤情况。

2.技能型评价（40%）：通过专业共建云课堂系统，对学生进行跟踪管理，系统对提交的成果进行评价，考核学生完成的时间、功能的完成情况。

3.知识性评价（30%）：根据期末考试成绩，考察学生知识掌握情况。

4.创新性评价（10%）：取得与本课程相关的竞赛、论文发表、技术服务等，由系部认定。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **任务** | **内容及要求** | **建议**  **学时** |
| 第1章 | 计算机系统组成 | **教学活动1：认识计算机系统的硬件。**  **教学活动2：介绍目前计算机各硬件的主流产品、性能参数、作用及价格。**  **教学活动3：拓展知识：各种品牌的硬件介绍。**  **教学活动4：计算机常用软件。**  **教学活动5：绿色环保** | **6** |
| 第2章 | CPU性能与选购 | **教学活动1:CPU性能指标**  **教学活动2：CPU的两大品牌**  **教学活动3：绿色环保** | **6** |
| 第3章 | 主板的组成及其选购 | **教学活动1：主板上的部件**  **教学活动2：主板的性能指标**  **教学活动3：主板上的环保标志** | **8** |
| 第4章 | 内存性能与选购 | **教学活动1：内存接口标准**  **教学活动2：内存技术指标**  **教学活动3：内存选配指南**  **教学活动4：绿色环保** | **6** |
| 第5章 | 显卡和显示器 | **教学活动1：显卡的性能与选购**  **教学活动2：显示器的性能与选购**  **教学活动3：绿色环保** | **6** |
| 第6章 | 外部存储设备 | **教学活动1：硬盘驱动器**  **教学活动2：光盘驱动器**  **教学活动3：USB接口存储器**  **教学活动4：绿色环保** | **6** |
| 第7章 | 声卡与网卡 | **教学活动1：声卡的工作原理**  **教学活动2：声卡的技术指标**  **教学活动3：音箱**  **教学活动4：网卡性能及指标**  **教学活动5：绿色环保** | **6** |
| 第8章 | 计算机维护 | **教学活动1：硬件故障的检测与排除**  **教学活动2：软件故障的检测与排除**  **教学活动3：绿色环保** | **8** |
| 第9章 | 计算机组装 | **教学活动1：视屏教学短片的观看，让学生了解电脑装配线的流程及注意点。**  **教学活动2：拆分计算机。强调组件的整齐摆放和归类。**  **教学活动3：组装计算机。**  **教学活动4：BIOS的基本设置。**  **教学活动5:硬件性能测试**  **教学活动6：系统维护和优化工具**  **教学活动7：绿色环保** | **8** |
| 复习、机动 | | 4 | | |
| 总课时数 | | 68 | | |