

为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量

怀进鹏

千秋基业，人才为本。党的十八大以来，习近平总书记围绕人才工作作出一系列重要论述，深刻回答了新时代人才事业发展的重大理论和实践问题。习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话，对我国人才事业发展作出了顶层设计和战略谋划，向全党全国发出了深入实施新时代人才强国战略、加快建设世界重要人才中心和创新高地的动员令，为做好新时代人才工作指明了前进方向、提供了根本遵循。教育兴则国家兴，人才强则国家强。教育系统要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，抓住机遇、超前布局，加快推进教育现代化、建设教育强国，办好人民满意的教育，为实现高水平科技自立自强、加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。

坚定自信，充分发挥教育在人才培养中的基础性作用

习近平总书记指出：“我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信！”加快建设世界重要人才中心和创新高地，必须把握战略主动，做好顶层设计和战略谋划。在中央人才工作会议上，习近平总书记着眼2025年、2030年、2035年三个重要时间节点，提出了明确的世界重要人才中心和创新高地建设目标。我们要按照这一“时间表”“路线图”，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚定不移走好人才自主培养之路。

全面贯彻党的教育方针。牢记为党育人、为国育才，加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，全面提高教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的能力和水平。全面加强教育系统党的建设，牢牢掌握意识形态工作领导权，牢固树立正确人才观，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地，让党旗始终在育人一线高高飘扬。把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，推进大中小学思政課一体化建设，增强思政课的亲和力 and 感染力、针对性和实效性，推动专业教育与思政課同向同行，加快健全全员、全过程、全方位育人工作格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

全面提高人才培养质量。突出服务国家战略需求，推动高等教育内涵式发展，大力振兴中西部高等教育，加快“双一流”建设，引导高校瞄准科技前沿和关键领域，高起点布局支撑国家原始创新能力和可持续发展能力的基础学科专业。深化学科体系、教学体系、教材体系、管理体系改革，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，布局交叉学科专业，发展应用型学科专业。加大创新实践能力培养力度，强化科教协同和产教

融合育人，加快培养急需紧缺人才，着重培养创新型、复合型、应用型人才。积极发展职业教育，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系。聚焦世界科技前沿和国内薄弱、空白、紧缺学科专业，同世界一流资源开展高水平合作办学，主动走出去、积极引进来，有效拓展多元化的人才培养渠道。系统谋划构建服务全民终身学习的教育体系，发挥在线教育优势，为每个人完善自身、成长成才提供充分的学习资源和便利条件，全面挖掘和释放人才红利。

着力加强基础研究人才培养。基础研究是科技创新的源头。要全方位谋划基础学科人才培养，支持高校特别是“双一流”大学发挥培养基础研究人才主力军作用。强化长周期培养和稳定性支持，加大“强基计划”、基础学科拔尖学生培养计划实施力度，建设一批基础学科人才培养基地。多渠道选拔对基础学科有志趣、有天赋、有潜力的青年英才，深入推进基础学科招生培养改革，不断扩大基础学科专业招生规模，保持基础学科人才培养整体规模稳中有升，吸引最优秀的学生立志投身基础研究。创新育人模式，突破常规培养，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养教育，深化书院制、导师制、学分制改革，推进小班化、个性化教学，让具有发展潜力的拔尖学生成长成才。

聚焦高水平科技自立自强，积极参与国家战略人才力量建设

战略人才是支撑我国高水平科技自立自强的重要力量。习近平总书记强调：“大力培养使用战略科学家”“打造一批一流科技领军人才和创新团队”“造就规模宏大的青年科技人才队伍”“培养大批卓越工程师”。加快提升自主创新能力，实现高水平科技自立自强，要充分发挥高校特别是高水平研究型大学在人才集聚中的重要作用，健全新型举国体制，把加强高层次人才队伍建设作为重中之重抓好抓实。

培养造就更多战略科学家和大先生。没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。要大力发现和培养一批站在科学技术发展最前沿，能够进行方向性、全局性、前瞻性思考，具有卓越科技组织领导才能的战略科学家，支持他们在引领重大原始创新、参与教育和科技战略顶层设计、推动学科交叉融合和创新发展、突破关键技术等方面发挥帅才作用。聚焦立德树人根本任务，按照“四有”好老师要求，加强教师思想政治工作，健全师德师风建设长效机制，引导教师潜心教书育人，做具有大学问、大情怀、大格局、大境界的大先生，厚植高层次人才队伍建设的坚实基础。

支持培育一大批学科领军人才和高水平团队。高校是科技创新体系的重要组成部分，要瞄准国家重大战略需求和关键“卡脖

子”问题，加快在优势高校布局建设前沿科学中心和关键核心技术集成攻关大平台，强化有组织的科研攻关，给予人才充分支持和信任，让更多人才从国家科技创新主战场上涌现出来，从高校科技创新主力军中成长起来。立足建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，着力培养造就具有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家，理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，年富力强、锐意进取的中青年学术骨干，支持他们聚焦中国问题、阐释中国理论、讲好中国故事。深化国际学术交流合作，搭建国际化创新平台，聚天下英才而用之，努力使更多全球智慧资源、创新要素为我所用。

加大对青年人才的支持力度。青年人才是国家战略人才力量的源头活水，培养青年人才就是奠基未来。要引导高校加强高层次人才队伍梯队建设，把政策重心和工作重点放在培育青年科技人才上，完善优秀青年人才全链条培养制度，加强高校优秀毕业生接续培养。做好国家重大人才工程实施工作，扩大青年人才项目支持规模，优化支持方式。鼓励科研项目团队吸纳更多青年人才参与，放手让他们到科研一线的重要岗位上锻炼，支持他们挑大梁、当主角。制定实施基础研究人才专项，长期稳定支持一批在自然科学领域取得突出成绩、具有创新潜力的青年人才，促使他们快速成长、早担大任。有针对性地解决青年人才面临的实际困难，让青年人才安身、安心、安业。

培养更多卓越工程师。立足战略性新兴产业发展需要，加快布局建设新型高水平理工科大学，加大理工科人才培养分量。深入实施卓越工程师教育培养计划，增强学生爱党报国、敬业奉献的精神，提高学生的技术创新能力和解决复杂工程问题能力。推进产学研合作教育，完善校企联合培养机制，重点建设一批工程领域硕士点、博士点，将学生完成企业特定研究课题和项目作为学业重要内容。深化工程教育改革，鼓励校企共同设计培养目标、制定培养方案、实施培养过程，实行校企“双导师制”，探索实行高校和企业联合培养高素质复合型工科人才的有效机制。

深化体制机制改革，充分激发学校 and 人才生机活力

习近平总书记强调，要深化人才发展体制机制改革，“向用人主体授权”“积极为人才松绑”“完善人才评价体系”。人才工作是一项系统工程，要准确把握教育规律、人才成长规律和人才工作规律，坚持教师管人才原则，坚持系统思维，以完善体制机制为重点，营造良好氛围为关键，全面做好各项工作，为人才心无

旁骛钻研业务创造良好条件。

健全教育人才工作领导机制。各级教育行政部门和高校要牢固树立人才引领发展的理念，把人才资源开发放在最优先位置，切实推动完善党对人才工作全面领导的体制机制和政策体系，加大人才发展投入，优化教育系统人才表彰奖励制度，加快建立人才资源竞争优势。把做好人才思想政治工作作为高校党建工作和人才工作的重要内容，引导广大人才深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，始终听党话、跟党走。落实好领导干部联系服务专家制度，密切思想联系和感情交流，把党内和党外、国内和国外等各方面优秀人才都吸引过来，凝聚起来。

加大授权松绑力度。以激发活力为核心，根据实际需要向学校充分授权，切实发挥好学校在人才培养、引进、使用中的积极作用。指导高校深入落实科研经费管理改革政策，确保科研经费既“用好”又“好用”，用到该用的地方、用到刀刃上，落实让经费为人的创造性活动服务的理念。统筹督查检查评比考核事项、社会事务进校园等，尽量减少对学校 and 人才不必要的干扰。推动学校发挥主观能动性，增强对人才的服务意识和保障能力，建立有效的自我约束和外部监督机制，确保下放的权限接得住、用得好。

完善人才评价、激励、流动机制。抓好《深化新时代教育评价改革总体方案》落地落实，加快破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，推动人才称号回归学术性、荣誉性本质。引导高校完善评价标准，改革评价方式，科学设置人才评价周期，坚持开展分类评价。推动重大项目立项和组织管理方式改革，建立健全责任制和“军令状”制度，实行“揭榜挂帅”，让人才把才华和能量充分释放出来。坚持正确导向，促进高校高层次人才合理有序流动。

大力弘扬科学家精神。科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。要大力弘扬科学家精神，引导广大人才胸怀祖国、服务人民，勇攀高峰、敢为人先，追求真理、严谨治学，淡泊名利、潜心研究，集智攻关、团结协作，甘为人梯、奖掖后学，心怀爱国之心，砥砺爱国之志。选课题、做研究、写论文都从国家急需和长远需求出发，着力解决国家最大、最关键、最急需的科学技术问题，努力为国尽责担责。强化学术道德、科研诚信、科研伦理建设，破除论资排辈、圈子文化。严格人才计划评审纪律，营造风清气正的评审环境。大力宣传教育系统人才先进典型，开展科普宣传教育，推动在全社会形成尊重人才、崇尚科学的风尚，让更多的青少年心怀科学梦想、树立创新志向。

（作者为教育部党组书记、部长）

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

促进各国人民民心相通

李 丽



当今世界，各国相互联系、相互依存，跨文化交流日益密切，国际传播深刻影响着国家形象的塑造。讲故事是国际传播的最佳方式。讲好中国故事，一个重要方面是面向来华留学生讲好中国故事。习近平总书记在北京大学的留学生们回信时指出：“欢迎你们多到中国各地走走看看，更加深入地地了解真实的中国，同时把你们的想法和体会介绍给更多的人，为促进各国人民民心相通发挥积极作用。”在给北京科技大学全体巴基斯坦留学生回信时指出：“中国欢迎各国优秀青年来华学习深造，也希望各国多了解中国、多向世界讲讲你们所看到的中国”。来华留学生不仅是中国故事的倾听者，也是中国故

事的讲述者。我们可以针对来华留学生的特点讲好中国故事，展示中国形象、传递中国声音、阐释中国精神、展现中国风貌，让广大来华留学生成为中国故事的传播者、中外文化交流的使者。

读懂今天的中国，必须读懂中国共产党。中国故事最精彩的主题，就是讲清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。要主动宣介习近平新时代中国特色社会主义思想，主动讲好中国共产党治国理政的故事、中国人民奋斗圆梦的故事、中国坚持和平发展合作共赢的故事。中国共产党团结带领中国人民不懈奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗，不仅深刻改变了中国人民和中华民族的命运，也深刻影响了世界，为推动世界和平发展作出了巨大贡献。我们要善于以鲜活的事实、翔实的数据讲好中国共产党百年来的艰辛奋斗为中国人民和中华民族作出的历史性贡献、为人类发展进步作出的历史性贡献，让留学生们知道“发展中的中国”“开放中

的中国”“为人类作贡献的中国”。把道理寓于故事之中，不仅让留学生看到中国共产党和中国取得的辉煌成就，还要从中国共产党的初心使命、人民情怀、天下情怀等之中探寻中国共产党和中国取得辉煌成就的“密码”。

对中华文化兴趣浓厚，是促使很多留学生来华学习的重要原因。习近平总书记指出：“中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。”我们要充分挖掘中华民族深厚的历史文化，使之成为讲好中国故事的丰富资源。不仅从器物层面展现中华文化之美，还要从价值层面展现中华文化的魅力；不仅讲好中华文化的民族性、独特性，还要讲好中华文化的开放性、包容性。注重从文化传承发展的角度，讲好中华优秀传统文化的精髓，展现当代中国人的价值观念、精神风貌。善于以普通人的故事，以小见大地展现当代中国社会改革发展的生动图景，让留学生了解今日中国社会的真实情况。比如，近年

来热映的《我和我的祖国》《我和我的家乡》《我和我的父辈》等影片，生动反映了中国人爱国奉献、积极向上、执着追梦的精神风貌，给不少留学生留下深刻印象。

在“讲”的方式方法上下足功夫，才能讲好中国故事。当年，周恩来总理用“中国的罗密欧和朱丽叶”向国际友人介绍梁山伯和祝英台的故事，让受众产生强烈情感共鸣。有些留学生来华时间短、中文水平不高，可以更侧重形象、讲事实、讲情感，用通俗易懂的话语、循循善诱的方式讲述。对于有一定中文基础、对中华文化有一定程度了解的留学生，可以通过情理交融的方式，把“陈情”与“说理”结合起来，不断增进他们对中国道路、对构建人类命运共同体理念等的理解和认同。同时，要准确把握不同留学生的文化背景，采用他们易于接受的方式讲好中国故事，使他们想听爱听、听有所思、听有所得，增强讲故事的亲和力和实效性。

（作者单位：北京大学对外汉语教育学院）

加快建设中国特色世界一流大学、实现高等教育内涵式发展，对提升我国高等教育整体发展水平、建设高等教育强国、增强国家核心竞争力，具有十分重要的意义。兰州大学作为国家“双一流”建设大学，在新征程上要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，扎根西北、服务国家，努力在西北办好中国特色世界一流大学。

胸怀“两个大局”，奋勇担当新时代新使命。当今世界正经历百年未有之大变局，实现中华民族伟大复兴正处于关键时期，我国发展面临的内外环境都发生深刻复杂变化。只有胸怀“两个大局”，充分认识高等教育的使命任务、重大责任，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略等，才能在危机中育先机、于变局中开新局。作为中西部教育的重要一员，兰州大学胸怀“两个大局”，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光科学谋划改革创新之路。我们聚焦党和国家中心工作，主动对接全国主体功能区规划，紧密结合经济带、城市群、产业链布局推动学校发展，努力把学校发展方向同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起。聚焦新时代推进西部大开发形成新格局、乡村振兴、黄河流域生态保护和高质量发展、青藏高原综合科学考察研究等，不断加强同西部省区的深度合作，助力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

服务国家战略，助力实现高水平科技自立自强。只有将服务国之所需作为最高追求，把党旗所指作为行动所向，一流大学才能真正担负起新时代赋予的历史使命。推进中国特色世界一流大学建设，一个重要方面就是以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向。兰州大学坚持立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，推动高质量发展，努力优化人才培养目标、课程体系、学科专业结构，积极投身加快建设世界科技强国、实现高水平科技自立自强的事业，努力满足经济高质量发展的迫切需求，满足全面建设社会主义现代化强国对于拔尖创新人才的迫切需求。面向未来，我们要进一步巩固和发扬基础研究优势，开拓和发展应用基础研究、应用研究，重视社会服务功能特别是服务高科技产业发展功能。促进学科交叉，瞄准“高精尖缺”，在智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键核心领域重点发力，努力解决“卡脖子”技术难题，服务国家发展需要。

发挥自身优势，实现特色发展。习近平总书记强调：“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。”建设中国特色世界一流大学，必须坚持社会主义办学方向，坚持中国特色社会主义教育发展道路，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据高校历史积淀和自身优势等因素实现特色发展。兰州大学以深化综合改革驱动创新发展，不断发挥自身人才培养优势、区位优势、新时代振兴中西部高等教育的政策优势等，积极探索和走好中国特色世界一流大学建设之路。牢固树立“人才是第一资源”的理念，优化人才流动、使用和发挥作用的体制机制，着力构建人才工作新格局。加强“双一流”建设顶层设计，优化经费调配，项目管理、建设评价、组织保障机制，推动“兴文、厚理、拓工、精农、强医”的学科发展思路落地见效，构建结构优化、布局合理、优势明显、特色突出的学科体系。强化高水平特色培养模式，源源不断为国家特别是西部地区培养有情怀、有特长、留得住、干得好的高层次优秀人才。

（作者分别为兰州大学党委书记、校长）

实现了马克思主义中国化新的飞跃 中华文化和中国精神的时代精华

漆 思

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出：“习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。”这一重大论断科学阐明了习近平新时代中国特色社会主义思想在马克思主义发展史、中华文明发展史上的重要地位。

源远流长、博大精深中华优秀传统文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，包含着中华民族最根本的精神基因，为中华民族生生不息、发展壮大提供了强大精神支撑。同时，中华优秀传统文化与马克思主义的许多重大观点具有内在契合性，为中国人民接受并信仰马克思主义提供了深厚文化基础和心理基础。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视中华优秀传统文化，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，以新的时代内涵增强其生命力，使其成为我们治国理政的重要思想文化资源。习近平新时代中国特色社会主义思想以中华文明为源头活水，从5000多年璀璨文明中承继文脉、道德价值、历史智慧的精华养分，更加主动实现了马克思主义基本本原理同中华优秀传统文化相结合，让党的创新理论有了更加坚实的文化基础与文明根基，是中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的生动典范，是中华文化的时代精华。

人无精神不立，国无精神不强，党无精神不兴。中国共产党一路走来，历经百年沧桑依然风华正茂，不断取得一个又一个胜利，是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。每个时代都有每个时代的精神。党的十八大以来

扎根西北办好中国特色世界一流大学

马小洁 严纯华