聚

天

英

而

用

勇于自我革命是百年大党风华正茂的成功秘诀

勇于自我革命,是中国共产党最鲜 明的品格和最大的优势。在百年非凡历 程中,我们党一路风霜雪雨,历经无数磨 难、战胜无数艰险,创造了彪炳史册的辉 煌业绩,始终保持蓬勃生机和旺盛活力, 根本在于我们党具有彻底的自我革命精 神。深刻总结党的自我革命历史经验, 对于把党建设成为世界上最强大的马克 思主义执政党,谱写中华民族千秋伟业 新篇章,具有重要意义。

以马克思主义政 党先进性纯洁性的要 求驱动自我革命

坚守鲜明的人民立场、拥有科学的理 论指导、冲在实践的最前沿、汇聚品格高 尚的优秀分子,是马克思主义政党先进性 纯洁性的集中体现。这种先进性纯洁性 不会自然生成,也不会自动获得。保持和 发展马克思主义政党先进性纯洁性是一 个需要时时刻刻严审视、永不停息去杂 质、持续不断提品质的过程,必须以刀刃 向内的自我革命精神及时祛除影响党的 先进性、弱化党的纯洁性的各种因素,不 断提高党的理论水平、实践本领和党员的 党性修养。百年来,我们党就是在毫不懈 怠的自我革命中忠实践行初心使命,大力 推进理论创新、实践创新,不断涵养共产 党人的党性,从而始终拥有强大的政治力 量、真理力量、实践力量、人格力量。

中国共产党是中国工人阶级的先锋 队,同时是中国人民和中华民族的先锋 队,始终坚持全心全意为人民服务的根本 宗旨,坚持人民至上的政治立场和价值追 求,所付出的一切努力、进行的一切斗争、 作出的一切牺牲,都是为了人民幸福和民 族复兴,所取得的一切成就、创造的一切 奇迹、铸就的一切辉煌,都是在与人民同 甘共苦、命运与共的团结奋斗中实现的, 从而获得了最广泛最深厚最持久的力量 源泉,实现了党性与人民性的高度统一。

我们党坚持把马克思主义基本原理 同中国具体实际相结合,在开拓性实践中 及时总结经验、探索规律、发现真理,深刻 把握中国革命规律,不断深化对共产党执 政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律的认识,不断开辟马克思主义新境 界,以一系列原创性理论成果赋予马克思 主义新的科学内涵和鲜明的中国特色、中 国风格、中国气派,形成了毛泽东思想、邓 小平理论、"三个代表"重要思想、科学发 展观,形成了习近平新时代中国特色社会 主义思想,确保我们党能够科学预见未 来、成功开创未来,牢牢把握历史主动,实 现了合规律性与合目的性的高度统一。

我们党根据不同历史时期形势任务 的发展变化,科学制定顺应时代进步潮 流、体现人民共同愿望、满足实践发展需 求的奋斗目标、路线方针政策和战略策 略,团结带领人民取得革命、建设、改革 的一个又一个胜利,创造了中华民族发 展史、世界社会主义发展史、人类社会进 步史上令人刮目相看的伟大成就,使中 华民族迎来了从站起来、富起来到强起 来的伟大飞跃,实现了认识世界与改造 世界的高度统一。

我们党坚持用崇高的理想信念激励 党员,用科学的思想理论教育党员,用严 格的组织纪律规范党员,用严肃的政治 生活锤炼党员,成为砥砺意志品质、提高 思想觉悟、提升道德水平的大熔炉,成为 中华民族先进分子最密集的集合体,培 养造就一代又一代灿若星辰、闪耀着人 格光辉的先锋模范,实现了共产党人政 治追求与道德追求的高度统一。

以伟大事业坚强 领导核心的目标谋划 自我革命

党的领导是党的事业胜利前进的根 本保证。党的领导地位不是自封的,而 是在长期艰苦斗争中经过历史和人民的 选择形成的,是在同形形色色削弱党的 领导的错误倾向作坚决斗争中不断巩固 的。实践表明,建设坚强领导核心是自 我革命的根本目标,自我革命是建设坚 强领导核心的根本途径。百年来,我们 党紧紧围绕坚持和加强党的领导来谋划 自我革命、推进自我革命,使党始终成为 中国人民和中华民族的主心骨。

我们党把维护党中央权威和集中统 一领导作为自我革命的重要任务,严明 党的政治纪律和政治规矩,严格执行民 主集中制,坚持个人服从组织、少数服从 多数、下级服从上级、全党服从中央,着 力防止和克服破坏党的团结统一的分散 主义、宗派主义、山头主义、自由主义 等。特别是党的十八大以来,着力增强 全党政治意识、大局意识、核心意识、看 齐意识,坚决维护习近平总书记党中央 的核心、全党的核心地位,保证了党中央 定于一尊、一锤定音的权威。

我们党把建设上下贯通、执行有力 的组织体系和科学规范、运行有效的领 导体制机制作为自我革命的重要内容。 从三湾改编的"支部建在连上"、实行党 对红军的绝对领导,到新中国成立初期 整顿基层党组织、扩大党的组织覆盖面 和工作覆盖面,确立党对工、农、商、学、 兵、政的一元化领导体制;从改革开放和 社会主义现代化建设新时期创新基层党 组织设置方式、活动方式,加强和改善党 的领导、推进党的领导制度化规范化科 学化,到党的十八大以来确立新时代党 的组织路线,建立健全包括党的中央组 织、地方组织、基层组织在内的严密组织 体系,完善党的全面领导的领导体制和 具体工作制度,按照科学执政、民主执 政、依法执政要求改进党的领导方式和 执政方式。这些具有很强针对性的创新 举措、成功实践,为实现党的领导提供了 坚强组织支撑和制度保障,使党的领导 越来越有力、越来越全面、越来越科学。

我们党把提高领导能力作为自我革 命的重要任务。延安时期,针对党员干 部中存在的"本领恐慌",全党开展了广 泛深入的学习运动;革命胜利后,在领导 干部中兴起了学理论、学知识、学管理城 市和领导经济工作的热潮;改革开放和 社会主义现代化建设新时期,着力加强 党的执政能力建设,努力提高党的领导 水平和执政水平,提高拒腐防变和抵御 风险能力;党的十八大以来,大力推进国 家治理体系和治理能力现代化,提出领 导干部不仅要政治过硬,而且要本领高 强,着力提高领导干部学习本领、政治领 导本领、改革创新本领、科学发展本领、 依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实 本领、驾驭风险本领。所有这些,都为增 强党的政治领导力、思想引领力、群众组 织力、社会号召力奠定了坚实基础。

以严的主基调贯 通自我革命

严明的组织纪律、严格的管理监督, 是马克思主义政党的鲜明特质,也是马克 思主义政党始终拥有强大战斗力的重要 保障。党员作为人民群众中更有觉悟的 先进分子,并不是生活在真空中,无时无 刻不受到外部环境的影响,而党员队伍来 源的多样性、结构的复杂性则决定了党员 的觉悟程度不会是整齐划一的,行动也不 会是完全一致的。因此,不严不足以保持 党的意志统一、思想统一、行动统一,不严 不足以淘汰落伍者、投机者,不严不足以 鼓舞斗志、激发活力、凝聚力量。百年来, 我们党就是在严的主基调中不断自我净 化、自我完善、自我革新、自我提高的。

党在建立之初,就制定了严格的党 员标准,只有符合条件的先进分子才能 成为党组织的一员。党员入党后,还要 受到党的纪律的严格约束。我们党依靠 "三大纪律、八项注意",把红军打造成为 一支具有高度纪律性和强大战斗力的铁 军。党员一旦违反纪律则要受到严厉惩 处。延安时期,立下战功但犯有严重罪 行的黄克功被依法处决,就是"共产党与 红军,对于自己的党员与红军成员不能 不执行比较一般平民更加严格的纪律" 的生动例证。新中国成立后,我们党提 出了共产党员标准的八项条件的更高要 求,坚决挡住怀着各种不纯动机的投机 分子混进党内。进入改革开放和社会主

义现代化建设新时期,鉴于商品交换原 则侵入党内政治生活等新问题的出现, 我们党采取各种措施加强教育管理监 督,绝大多数党员、干部经受住了考验。

党的十八大以来,以习近平同志为核 心的党中央深入推进全面从严治党,坚持 严字当头,坚持真管真严、敢管敢严、长管 长严,狠抓思想从严、监督从严、执纪从严 治吏从严、作风从严、反腐从严,把严的标 准贯穿管党治党的全过程、各方面,不留死 角、不留盲区、不允许有任何特殊和例外, 严出了习惯、严出了正气、严出了形象、严 出了干事创业的精气神,实现了管党治党 从宽松软向严紧硬的根本性转变。

以党内突出问题 的化解聚力自我革命

马克思主义政党所从事的是前无古 人的崇高事业,犹如攀登一座人迹未至 的高山,前进道路上出现这样那样的失 误和曲折、党内出现这样那样的矛盾和 问题,是难以完全避免的。敢于正视和 修正错误、勇于发现和解决自身问题,是 马克思主义政党区别于其他政党的显著 标志。百年来,我们党不是不犯错误,党 内不是没有问题,而是从不讳疾忌医,积 极查找主观原因,能够依靠自身力量纠 正错误、解决问题,并在这一过程中吸取 教训、增长智慧、发展壮大。可以说,解 决党内存在的突出问题,是我们党推进 自我革命的聚焦点、切入点、发力点。

在新民主主义革命时期,针对出身 于农民和其他小资产阶级的党员占大多 数、各种非无产阶级思想侵蚀着党员的 思想和行动、极大妨碍党的正确路线执 行的严重现实,我们党创造性地提出了 着重从思想上建党,依照无产阶级先锋 队的面貌改造党。党的六届七中全会通 过的《关于若干历史问题的决议》,深刻 总结建党24年来党所遭受的严重挫折和 失败、所犯的"左"倾右倾错误特别是以王 明为代表的"左"倾教条主义错误,清除 了革命道路上的思想障碍,大大提高了 全党马克思主义水平,使党变得更加成 熟。在革命即将胜利之际,我们党敏锐 地认识到,因为胜利,党内的骄傲情绪, 以功臣自居的情绪,停顿起来不求进步 的情绪,贪图享乐不愿再过艰苦生活的 情绪可能生长,及时向全党敲响警钟,提 出在革命胜利后务必继续保持谦虚、谨 慎、不骄、不躁的作风,务必继续保持艰苦 奋斗的作风。执掌全国政权不久,我们党 立即采取有效措施,着力解决干部队伍中 出现的官僚主义、命令主义、贪污腐化等 突出问题,保持了党的政治本色。

党的十一届三中全会冲破长期"左" 的错误的严重束缚,批评"两个凡是"的错 误方针,重新确立马克思主义的思想路 线、政治路线、组织路线,作出把党和国家 工作中心转移到经济建设上来、实行改革 开放的历史性决策,实现了新中国成立以 来党的历史上具有深远意义的伟大转 折。党的十一届六中全会通过《关于建国 以来党的若干历史问题的决议》,系统总 结新中国成立以来社会主义革命和建设 正反两方面的历史经验特别是"文化大革 命"的沉痛教训,使我们党在坚持真理、修 正错误中向前迈进了一大步。

党的十八大以来,面对党面临的重 大风险考验和党内存在的突出问题,以 习近平同志为核心的党中央以顽强的意 志品质正风肃纪,大力纠治形式主义、官 僚主义、享乐主义、奢靡之风,以雷霆万 钧之势反腐惩恶,坚持"打虎""拍蝇""猎 狐"无禁区、全覆盖、零容忍,以彻底的自 我革命精神铲除各种顽瘴痼疾、解决各 种深层次矛盾和问题,消除了党和国家 内部存在的严重隐患,党在革命性锻造 中更加坚强有力。

以整风精神深化 自我革命

以整风精神开展集中教育是解决党

内突出问题的有效方法,是我们党深化 自我革命的伟大创举。随着一定时期形 势任务、外部环境特别是党员队伍规模 和结构的发展变化,党的肌体不可避免 地会沾染各种政治灰尘和政治微生物, 积累到一定程度,就需要进行集中的彻 底的清理。这种清理,以纯洁思想、纯洁 组织、纯洁作风为主要内容,通过理论学 习,提高思想认识和觉悟;采取开门纳 谏、多方"会诊"的办法,找准问题的症 结;运用批评和自我批评的武器,揭短亮 丑、触及灵魂,让每个人经受洗礼;遵循 惩前毖后、治病救人方针和"团结一批评 一团结"的公式,达到既分清是非又团结 同志的目的;着力整改,对发现的问题动 真碰硬、立行立改,在整改中升华境界。 改进工作。百年来,我们党以整风精神 开展过多次集中教育,每一次集中教育 都有力地强健了肌体、提高了政治免疫 力、促进了事业发展。

延安整风开创了我们党以整风精神 深化自我革命的成功范例,通过在全党 开展马克思主义的思想教育运动,着力 整治党内存在的主观主义、宗派主义、党 八股等不良作风,实现党在思想上、政治 上、组织上的空前团结,为抗日战争胜利 和新民主主义革命在全国的胜利,奠定 了重要思想政治基础。新中国成立后, 我们党相继开展了三次整党和"三讲"教 育、保持共产党员先进性教育活动、深入 学习实践科学发展观活动,及时解决执 政条件下特别是改革开放条件下党内出 现的新问题,使党经受住了长期执政的

党的十八大以来,以习近平同志为 核心的党中央先后组织开展党的群众路 线教育实践活动、"三严三实"专题教育、 "两学一做"学习教育、"不忘初心、牢记 使命"主题教育,这些集中教育有力促进 了广大党员筑牢信仰之基、补足精神之 钙、把稳思想之舵,进一步净化了党内政 治生态,密切了党群干群关系,推动解决 了一大批群众反映强烈的突出问题。毫 无疑问,正在全党开展的党史学习教育, 也必将为新的历史起点上的自我革命注 入强大动力。

以"关键少数"带 动自我革命

领导干部是重大决策的参与者和组 织实施者,是党的各级组织中的骨干,受 到党和人民更多的信任,承担着比普通党 员更重的责任,影响广、关注度高、示范性 强。领导干部律己严、作风正,就能不令 而行,履行职责就更有底气;如果自身不 过硬,不仅管理不好别人,还会产生严重 负面效应。特别是在长期执政条件下,领 导干部掌握的资源更多,被腐蚀被"围猎 的风险更大,犯错误的几率和危害也就更 大。抓住了领导干部这个"关键少数",就 抓住了自我革命的关键环节。

在党的百年历程中,老一辈无产阶 级革命家身体力行、带头自我革命,为全 党树立了光辉榜样。毛泽东同志"恋亲 不为亲徇私、念旧不为旧谋利、济亲不为 亲撑腰"的规矩,周恩来同志"要与自己 的他人的一切不正确的思想意识作原则 上坚决的斗争"等七条修养要则,朱德同 志"不准搭乘他使用的汽车、不准亲友相 求、不准讲究吃穿住玩"的家规,影响了 一代又一代共产党人,推动形成了良好 党风政风和社会风气。

党的十八大以来,习近平总书记以 身作则、率先垂范,带头严格执行中央八 项规定,带头勇挑最重担子,带头弘扬勤 政务实作风,为全党作出了表率。中央 政治局的同志自觉接受制度约束和组织 监督,严格遵守关于党内政治生活的若 干准则,严格管理亲属子女和身边工作 人员,在定期召开的民主生活会上主动 进行自我检查、党性分析,开展批评和自 我批评,以实际行动树立高标杆、引领新 风尚,使党风政风焕然一新,党心民心得 到极大提振。

(作者为中央政策研究室副主任)

庆祝中国共产党成立100周年专论

推动高校哲学社会科学高质量发展

——"教育系统学习贯彻落实习近平总书记关于哲学社会科学工作系列重要论述座谈会"述要

"教育系统学习贯彻落实习近平 总书记关于哲学社会科学工作系列 重要论述座谈会"日前在京举行。与 哲学社会科学工作座谈会上的重要

给《文史哲》编辑部全体编辑人 员重要回信精神,着力推动新发 展阶段高校哲学社会科学高质量

与会者认为,习近平总书记给《文 史哲》编辑部全体编辑人员的重要回 信,立意高远、思想深邃、催人奋进。 高校哲学社会科学工作者要认真学 习、深刻领会,切实增强做好哲学社会 科学工作的思想自觉、政治自觉、行动 自觉,更好坚持中国道路、弘扬中国精 神、凝聚中国力量。



习近平总书记在中国科学院第二十次院士大 会、中国工程院第十五次院士大会、中国科协第十次 全国代表大会上的重要讲话中指出:"世界科技强国 必须能够在全球范围内吸引人才、留住人才、用好人 才。我国要实现高水平科技自立自强,归根结底要 靠高水平创新人才。"人才是实现民族振兴、赢得国 际竞争主动的战略资源。无论建设世界科技强国, 还是加快构建新发展格局,都要求我们从塑造我国 参与国际合作和竞争新优势角度,审视人才尤其是 国际化人才引进和培养新模式、新路径

我国是一个人力资源大国,拥有世界上最大规 模的人才队伍,但人才国际竞争力与发达国家相比 还存在差距。同时,由于全球范围新兴产业发展的 速度远快于人才培养的速度,人才短缺问题不断加 剧。当前,我国经济正处于向创新驱动发展转型的 重要阶段,知识密集型的高科技产业与智能装备制 造业快速发展,使得创新领域的人才短缺问题更加 凸显。以人工智能产业为例,国内人才严重不足,据 估算未来几年人才缺口将超过500万。创新人力资 源管理模式、夯实产业转型发展的人才基础已迫在 眉睫。这就要求我们拓展思路,以更加开放的视野 完善引进、培养、使用、留住国际化人才的体制机制、 真正做到在全球范围挖掘、使用、配置人才资源,努 力实现"聚天下英才而用之"

塑造我国参与国际合作和竞争新优势,要具备 国际化的引进和培养人才理念。举例来说,要重视人 才文化融通、知识贯通、视野达通。文化融通是指以 跨文化、多文化管理和沟通为手段,深化国际交流和 合作,引进和培养更多通晓国际规则的人才。知识 贯通是指通过打破专业、学科壁垒,强化专业知识、社 会知识的有机融合,引进和培养"一专多能"的复合型 人才。视野达通是指以综合性、应用型、开放式为目 标,引进和培养具有全球思维、战略眼光的人才。

人才建设要坚持"走出去、引得进、留得住"的思路。对于国际化人才, 不但要引得进,还得留得住,这就需要营造有较强国际竞争力的人才发展环 境,包括政策配套佳、服务效能高、人居条件好等。具体来看,一是完善政 策。实施更积极、更开放、更有效的国际化人才政策,加快转变政府人才管 理职能,完善国际化人才发现、评价和激励机制。二是搭建平台。探索人才 柔性双向流动,打造国际化人才创新创业生态圈,为国际化人才创业、创新 创优搭建平台。三是优化服务。推进国际化人才与国际化城市的互动融 合,进一步完善城市基础设施、公共服务等配套服务

发展是第一要务,人才是第一资源,创新是第一动力。注重将国际化人 才优势转化为创新优势,是推动经济社会高质量发展的重要举措。要做好 动态调控,根据本地经济社会发展需求,立足优化产业结构、提升产业层次, 建立起地方人才动态调控机制,稳步提升国际化人才集聚的质量和效益 用好政策红利,充分发挥"一带一路"建设、自贸试验区建设等政策红利的溢 出效应,强化区域产业链协作、人才支撑、要素流动的协同合作,为将国际化 人才资源转化为创新优势赋能。加强本土人才开发,借助国际化人才引进 的东风,统筹协调各类人才开发工作,全面提高本土人才队伍素质,增强创

(作者为南京大学教授)

发挥"主力军""主战场""主渠道"作用 全面推进课程思政建设

习近平总书记指出:"高校立身 之本在于立德树人"。全面推进课程 思政建设,是落实立德树人根本任务 的战略举措。高校要切实提高政治 站位和思想认识,充分发挥教师队伍 "主力军"、课程建设"主战场"、课堂 教学"主渠道"作用,寓价值观引导于 知识传授和能力培养之中,使各类课 程与思政课程同向同行,形成协同效 应,构建全员全程全方位育人大

建强教师队伍"主力军"。习近平 总书记指出:"建设政治素质过硬、业 务能力精湛、育人水平高超的高素质 教师队伍是大学建设的基础性工 作。"全面推进课程思政建设,教师是 关键。一方面,强化专业课教师育人 的思想自觉。引导专业课教师准确 把握知识传授和价值引导的关系,充 分认识各类课程都蕴含着思政育人 的价值, 承载着对学生进行价值引 导、人格培育与精神滋养的功能。 另一方面,提升专业课教师育人的 综合能力。专业课教师要加强对课 程教学中思政元素的深度挖掘,在 把握学生认知规律、心理特点、发 展需求的基础上,整合教学资源, 创新教学方法,设计教学章节,提 高课程思政育人能力。学校可以通 过政治理论培训、典型经验交流、现 场教学观摩相结合的方式,不断提升 教师教学方案设计和课程思政育人

坚守课程建设"主战场"。课程 思政育人有效实施的基础在课程,要 紧紧围绕国家和区域发展需求,结合 学校发展定位和人才培养目标,构建 全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互 支撑的课程思政体系,着力提升学生 学习实效。公共基础课程要注重人 文素养、道德品质和知识结构、思维 方式的培养;专业教育课程要立足学 科特色和优势,结合不同课程特点、

思维方法和价值理念,把课程思政元 素与课程教学有机融合;实践类课 程要注重学生的学思结合、知行统 一,在探索实践中增强发现问题、 解决问题的能力。建立课程思政考 核评价与反馈机制,从教学过程、 学习效果等方面制定多元课程思政 评价标准,将过程性评价、终结性 评价、描述性评价以及同伴互评相结 合,重视学生的满意度和获得感,同 时建立评价反馈机制,使专业课教师 通过评价反馈不断提升课程思政育

用好课堂教学"主渠道"。习近平 总书记强调:"要用好课堂教学这个 主渠道""其他各门课都要守好一段 渠、种好责任田,使各类课程与思想 政治理论课同向同行,形成协同效 应"。课程思政不是课程与思政的简 单组合与叠加,关键在于尊重学生的 主体地位,激发学生的学习自觉性, 形成好学、乐学的习惯。教师要把 握好思政元素融入的节点和时机, 探索有效融入方式和渠道,实现专 业知识与理想信念、品德修为、文 化自信等的内在融合。注重启发 式、融合式、讨论式教学, 可按照 课程特点探索运用情境教学、角色扮 演、榜样示范等多元教学方式,加强 现代信息技术在课程思政教学中的 应用,激发学生学习兴趣,引导学生 深入思考,不断提升课程思政育人的 针对性和实效性。以学习为中心任 务、以课堂教学为基础,将课内与课 外、线下与线上等多种学习方式有机

(作者单位:河北大学)



会者指出,高校哲学社会科学工作者 要深入学习贯彻落实习近平总书记在

讲话精神、学习贯彻落实习近平总书记