准确把握习近平法治思想的鲜明理论品格

张文显

内容提要

习近平法治思想内 涵丰富、论述深刻、逻辑 严密、系统完备,闪耀着 真理的光芒,具有鲜明的 科学性;坚持以人民为中 心,坚持法治为了人民、 依靠人民、造福人民、保 护人民,体现出真挚的为 民情怀,具有鲜明的人民 性;从全面依法治国伟大 实践中产生,指引我国社 会主义法治建设取得历 史性成就、发生历史性变 革,经过实践检验,彰显 实践伟力,具有鲜明的实 践性。

党的十八大以来,以习近平同志为 核心的党中央从坚持和发展中国特色社 会主义的全局和战略高度定位法治、布局 法治、厉行法治,创造性提出了关于全面 依法治国的一系列新理念新思想新战略, 形成了习近平法治思想。习近平法治 思想是顺应实现中华民族伟大复兴时代 要求应运而生的重大理论创新成果,是马 克思主义法治理论中国化的最新成果,是 中国特色社会主义法治理论的重大创新 发展,是习近平新时代中国特色社会主义 思想的重要组成部分,是新时代全面依法 治国的根本遵循和行动指南。深入学习 《习近平法治思想学习纲要》,可以深切体 会到,习近平法治思想把马克思主义基本 原理同中国具体实际相结合、同中华优秀 传统文化相结合,顺应时代要求、体现时 代精神、回答时代之问,彰显科学性、人民 性、实践性,开辟了21世纪马克思主义法 治理论新境界,展现出强大真理力量。

深刻回答新时代 为什么实行全面依法 治国、怎样实行全面 依法治国等一系列重 大问题,具有鲜明的 科学性

习近平法治思想推动中国特色社会 主义法治理论和实践实现新飞跃,标志 着我们党对社会主义法治建设和人类法

习近平法治思想运用马克思主义的 科学方法,深刻揭示了法治要义。习近平 总书记指出:"法律是什么? 最形象的说 法就是准绳。用法律的准绳去衡量、规 范、引导社会生活,这就是法治""守法 律、重程序,这是法治的第一位要求"。 习近平总书记指出:"综观世界近现代 史,凡是顺利实现现代化的国家,没有一 个不是较好解决了法治和人治问题的。

相反,一些国家虽然也一度实现快速发 展,但并没有顺利迈进现代化的门槛,而 是陷入这样或那样的'陷阱',出现经济 社会发展停滞甚至倒退的局面。后一种 情况很大程度上与法治不彰有关。"人类 社会发展的事实证明,依法治理是最可 靠、最稳定的治理。正是基于对法治规 律的科学认识,习近平法治思想明确"无 论是实现'两个一百年'奋斗目标,还是 实现中华民族伟大复兴的中国梦,全面 依法治国既是重要内容,又是重要保 障"。"在'四个全面'中,全面依法治国具 有基础性、保障性作用"。习近平法治 思想的这些重要论断极大丰富和发展了 马克思主义法治理论,明确了全面依法 治国的重要地位,更加坚定了党和人民 厉行法治、奉法强国的信念。

习近平法治思想坚持运用辩证唯 物主义和历史唯物主义世界观方法论, 观察法治历史、引领法治发展、指导法 治建设,提出一系列重大理论范畴。例 如,中国特色社会主义法治道路,中国 特色社会主义法治体系,全面依法治 国,法治中国,国家治理体系和治理能 力现代化,涉外法治,国际关系法治化, 等等。习近平法治思想提出了一系列 具有原创性、时代性的重大理论命题。 例如,"党的领导是中国特色社会主义 法治之魂,是我们的法治同西方资本主 义国家的法治最大的区别""全面依法 治国是国家治理的一场深刻革命""公 正是法治的生命线""我国是单一制国 家,司法权从根本上说是中央事权""厉 行法治、严肃军纪,是治军带兵的铁律, 也是建设强大军队的基本规律""把权 力关进制度的笼子里,就是要依法设定 权力、规范权力、制约权力、监督权力", 等等。习近平法治思想坚持马克思主 义立场观点方法,科学把握政治与法 治、改革与法治、自由与秩序、安全与发 展、依法治国与依规治党、依法治国与 以德治国、国内法治和涉外法治等全面 依法治国中的重大关系,为深化全面依 法治国实践指明了正确方向。

习近平法治思想内涵丰富、论述深 刻、逻辑严密、系统完备,在概念上系统 集成,在话语上自成一体,在逻辑上有 机衔接,闪耀着真理的光芒,深刻回答 了新时代为什么实行全面依法治国、怎 样实行全面依法治国等一系列重大问 题,为在中国这样一个有着14亿多人口 的发展中大国推进全面依法治国提供 了科学指引和精神动力,确保法治中国 建设沿着正确航向破浪前行。

坚持以人民为中 心,坚持人民主体地 位,依法保障人民权 益,具有鲜明的人民性

民之所向,政之所行。习近平法治 思想充满真挚为民情怀,人民立场是其

根本政治立场。习近平法治 思想坚持以人民为中心,明 确推进全面依法治国根本目 的是依法保障人民权益,生 动体现了我们党为中国人民 谋幸福、为中华民族谋复兴的初心

习近平法治思想强调把体现人民 利益、反映人民愿望、维护人民权益、增 进人民福祉落实到全面依法治国各领 域全过程,必须把实现好、维护好、发展 好最广大人民根本利益作为一切工作 的出发点和落脚点。坚持法治为了人 民、依靠人民、造福人民、保护人民,不 断满足人民在民主、法治、公平、正义、 安全、环境等方面日益增长的美好生活 需要,促进人的全面发展和社会全面进 步。坚持以人民为中心的根本立场,必 须用制度体系保证人民当家作主。我 们党支持和保证人民通过人民代表大 会行使国家权力,确保人民依法通过各 种途径和形式管理国家事务,管理经济 和文化事业,管理社会事务,把国家和 民族前途命运牢牢掌握在人民手中 明确全面依法治国必须紧紧围绕保障 和促进社会公平正义来进行,推动健全 社会公平正义法治保障制度,让法治建 设成果更多更公平惠及全体人民。坚 持在党的领导下依法治国、厉行法治, 使法律及其实施充分体现人民意志,实 现国家和社会生活制度化、法治化,保 障人民安居乐业、社会安定有序。

人民是历史的创造者。习近平 总书记在中央全面依法治国工作会议上 指出:"全面依法治国最广泛、最深厚的 基础是人民,必须坚持为了人民、依靠人 民。"人民对法治建设的参与程度,影响 着法治发展的进程及其广度和深度。 习近平法治思想坚持人民主体地位,始 终把人民作为依法治国的主体和力量源 泉。充分调动人民群众的积极性、主动 性、创造性,充分激发蕴藏在人民群众中 的创造伟力,使全面依法治国深深扎根 于人民群众的创造性实践中。强调增强 全社会学法尊法守法用法意识,努力使 法律为人民所掌握、所遵守、所运用,不 断增强人民群众对法律的内心拥护和真 诚信仰,使全体人民都成为社会主义法 治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫 者,依靠人民维护法律权威、践行法治理 念、弘扬法治精神。

在推动更高水平 法治中国建设的时代 进程中彰显实践品 格、展现实践伟力,具 有鲜明的实践性

全面依法治国是国家治理的一场 深刻革命。习近平法治思想对我们党 在革命、建设、改革各个历史时期领导 法治建设的丰富实践和宝贵经验进行 了全面总结,科学回答了社会主义法治 建设的重大理论和实践问题,为深化全 面依法治国实践指明了正确方向、提供 了有效路径,确保法治中国建设行稳

习近平法治思想扎根中国特色社 会主义法治实践沃土,在推动更高水平 法治中国建设的时代进程中彰显实践 品格、展现实践伟力。党的十八大闭幕 后不久,习近平总书记就提出坚持依法 治国、依法执政、依法行政共同推进,坚 持法治国家、法治政府、法治社会一体 建设,全面推进科学立法、严格执法、公 正司法、全民守法进程。党的十八届三 中全会把推进法治中国建设作为全面 深化改革的重要任务,对执法司法领域 的重大改革作出战略部署。党的十八 届四中全会通过《中共中央关于全面推 进依法治国若干重大问题的决定》,明 确提出建设中国特色社会主义法治体 系。党的十九大把坚持全面依法治国 上升为新时代坚持和发展中国特色社 会主义的基本方略之一。2020年,中央 全面依法治国工作会议召开,这在党的 历史上是第一次。习近平总书记用"十 一个坚持"深刻回答了事关全面依法治 国理论和实践的方向性、根本性、全局 性重大问题,明确了全面依法治国的政 治方向、重要地位、工作布局、重点任 务、重大关系、重要保障。党的十九届 六中全会《决议》要求全党必须坚持全 面依法治国。以习近平同志为核心的 党中央掌舵领航,确保法治中国建设沿 着正确航向前进,推动中国特色社会主

义法治道路越走越宽广。

在习近平法治思想指引下,全面依 法治国实践取得重大进展。从依法治 国到全面依法治国,从建设中国特色社 会主义法律体系到建设中国特色社会 主义法治体系,从"有法可依、有法必 依、执法必严、违法必究"到"科学立法、 严格执法、公正司法、全民守法",从建 设法治中国到统筹国内法治和涉外法 治,我国社会主义法治建设取得历史性 成就、发生历史性变革。我们解决了法 治领域许多长期想解决而没有解决的 难题,办成了许多过去想办而没有办成 的大事。我们把"中国共产党领导是中 国特色社会主义最本质的特征"写入宪 法,完善党领导立法、保证执法、支持司 法、带头守法制度,党对全面依法治国 的领导更加坚强有力。我们完善顶层 设计,统筹推进法律规范、法治实施、法 治监督、法治保障和党内法规体系建 设,全面依法治国总体格局基本形成。 我们推进重要领域立法,深化法治领域 改革,推进法治政府建设,建立国家监 察机构,改革完善司法体制,加强全民 普法,深化依法治军,推进法治专门队 伍建设,坚决维护社会公平正义,依法 纠正一批冤错案件,全面依法治国实践 取得重大进展。在全面建设社会主义 现代化国家新征程上,我们要始终坚持 习近平法治思想,坚定不移走中国特色 社会主义法治道路,更加重视法治、厉 行法治,更好发挥法治固根本、稳预期、 利长远的保障作用,奋力开创法治中国

(作者为中国法学会党组成员、学 术委员会主任)

|深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 🖻

牢记根本问题

何虎生



党的十九届六中全会审议通过的 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就 和历史经验的决议》强调:"全党要牢记 中国共产党是什么、要干什么这个根本 问题"。我们党致力于中华民族千秋伟 业,致力于团结带领全国各族人民实现 中华民族伟大复兴。全党只有牢记这 一根本问题,才能更好肩负起历史使 命,在新时代新征程上赢得更加伟大的 胜利和荣光。

中国共产党是什么? 中国共产党 是中国工人阶级的先锋队,同时是中国 人民和中华民族的先锋队,党的根本宗 旨是全心全意为人民服务。在民族危

亡之际诞生的中国共产党,摆脱了以往 一切政治力量追求自身特殊利益的局 限,把为中国人民谋幸福、为中华民族 谋复兴确立为自己的初心使命。党除 了最广大人民群众的利益,没有自己特 殊的利益。党在任何时候都坚持人民 至上,把人民群众利益放在第一位。这 是我们党作为马克思主义政党区别于 其他政党的显著标志。不谋私利才能 谋根本、谋大利,才能凝聚起同心共筑 中国梦的磅礴伟力,才能担当起中华民 族伟大复兴的神圣使命。在历史的反 复比较中,在各种政治力量的反复较量 中,在马克思列宁主义同中国工人运动 的结合过程中,中国共产党应运而生, 最终成为担当民族复兴重任的时代先 锋、民族脊梁。

中国共产党要干什么?这个问题 可以从党的百年奋斗中找到答案。一 部中国共产党的百年历史,就是一部矢 是全心全意为人民服务的政党、是为实 志践行初心使命、筚路蓝缕奠基立业、

创造辉煌开辟未来,团结带领中国人民 为实现中华民族伟大复兴而奋斗、牺 牲、创造的历史。一百年来,我们党团 结带领中国人民,以"为有牺牲多壮志, 敢教日月换新天"的大无畏气概,朝着 实现中华民族伟大复兴的宏伟目标不 断前进,创造了新民主主义革命的伟大 成就、社会主义革命和建设的伟大成 就、改革开放和社会主义现代化建设的 伟大成就、新时代中国特色社会主义的 伟大成就,中华民族伟大复兴展现出前 所未有的光明前景。经过一百年的顽 强拼搏和持续奋斗,中华民族迎来了从 站起来、富起来到强起来的伟大飞跃, 实现中华民族伟大复兴进入了不可逆 转的历史进程。

一百年来,我们党团结带领中国人 民开辟的伟大道路、创造的伟大事业、取 得的伟大成就雄辩地证明:中国共产党 现理想不懈奋斗的政党、是具有强大领

导力执政力的政党、是始终保持旺盛生 机和活力的政党、是为人类和平与发展 贡献力量的政党。只有中国共产党,才 能救中国;只有中国共产党,才能发展中 国,才能引领中华民族实现伟大复兴。

今天,我们比历史上任何时期都更 接近、更有信心和能力实现中华民族伟 大复兴的目标。同时,必须清醒认识 到,中华民族伟大复兴绝不是轻轻松 松、敲锣打鼓就能实现的,前进道路上 仍然存在可以预料和难以预料的各种 风险挑战。广大党员、干部要牢记"中 国共产党是什么、要干什么"这个根本 问题,把握历史发展大势,坚定理想信 念,牢记初心使命,以咬定青山不放松 的执着奋力实现既定目标,以行百里者 半九十的清醒不懈推进中华民族伟大 复兴,在新征程上铸就新的时代辉煌、 创造新的历史伟业。

(作者为中国人民大学马克思主义 学院教授)

党的十九届六中全会是在重要历史关头召开的一次具 有重大历史意义的会议,全会审议通过的《中共中央关于党 的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决 议》)是一篇马克思主义的纲领性文献。学习贯彻党的十九 届六中全会精神是当前和今后一个时期的重要政治任务, 也是推动党史学习教育深化拓展的必然要求。我们要深入 学习领会党的十九届六中全会精神,继续推动党史学习教 育取得扎实成效。

以学习全会精神为重点巩固党史学习教育成果。党史 学习教育开展以来,各地区各部门各单位认真贯彻落实党 中央部署要求,以习近平新时代中国特色社会主义思想为 指导,深入学习领会习近平总书记关于党的历史的重要论 述、深入学习贯彻习近平总书记"七一"重要讲话精神,坚持 把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来,"我 为群众办实事"实践活动取得了重要阶段性成果。全会审 议通过的《决议》把历史、现实和未来发展贯通起来,深刻揭 示了"过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成 功",是以史为鉴、开创未来、实现中华民族伟大复兴的行动 指南,是我们继续推动党史学习教育深入开展、巩固党史学 习教育成果的重要指针。我们要以学习全会精神为重点, 继续深入开展党史学习教育,用党的百年奋斗重大成就启 迪智慧、砥砺品格,用党的百年奋斗历史意义统一思想、统 一行动,用党的百年奋斗历史经验坚定信心、增强斗志。

在深入把握"两个确立"中巩固党史学习教育成效。《决 议》强调:"党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地 位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位, 反映了全党全军全国各族人民共同心愿,对新时代党和国 家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定 性意义。"全会强调"两个确立",不仅为我们坚决做到"两个 维护"提出了更高要求,也对深化拓展党史学习教育提出了 更高要求。深化拓展党史学习教育,要紧紧围绕"学党史、 悟思想、办实事、开新局",既提升思想认识,又做好成效检 验。我们要坚决贯彻落实全会精神,把"两个确立"真正转 化为做到"两个维护"的思想自觉、政治自觉、行动自觉,在 深入把握"两个确立"中巩固党史学习教育成效。

以开拓创新精神推进党史学习教育成果转化为实际成 效。《决议》将"坚持开拓创新"作为中国共产党百年奋斗积 累的十条历史经验之一,明确指出"创新是一个国家、一个 民族发展进步的不竭动力"。深刻理解和准确把握这一历 史经验,对于我们推动中国特色社会主义不断走向新的胜 利,具有重大而深远的意义。深化拓展党史学习教育,把党 史学习教育成果转化为实际成效,也需要坚持开拓创新。 要继续在创新内容、形式、方法上下功夫,继续在抓好流动 党员、青年学生党员等群体学习上下功夫,不断增强党史学 习教育的针对性和实效性,做到潜移默化、润物无声。例 如,通过集中学习、研讨交流等形式原原本本学习全会精 神,利用各种新媒介新手段宣传好《决议》精神,邀请先进模 范人物到党群服务中心、新时代文明实践中心等场所讲授 党史故事,等等,确保党史学习教育全覆盖,推动党史学习 教育取得扎实成效。

以求真务实精神推动党史学习教育走深走实。务求实 效是党史学习教育的重要要求,学史力行是党史学习教育 的落脚点。以学习党的十九届六中全会精神为重点,巩固 和拓展党史学习教育成果,就要继续发扬求真务实精神,深

入开展"我为群众办实事"实践活动,紧密联系实际、紧扣岗位职责,把学习体会、学 习成果落实到工作中、体现到行动上。深入学习领会全会精神,切实办好实事,结 合自身实际解决突出问题,围绕重点任务下功夫、求实效,将"切实为群众办实事解 难题"要求落到实处,推动党史学习教育走深走实。

(作者单位:退役军人事务部)

走好人才自主培养之路 培养行业高水平复合型人才

习近平总书记在中央人才工作会 议上强调:"要走好人才自主培养之路, 高校特别是'双一流'大学要发挥培养 基础研究人才主力军作用,全方位谋划 基础学科人才培养,建设一批基础学科 培养基地,培养高水平复合型人才。"作 为行业人才自主培养的主力军,行业特 色高校要从党和国家事业发展全局的 高度,强化主动融入、主动接轨、主动服 务行业发展的意识,进一步理顺人才培 养机制,深化管理体制改革,培养行业 高水平复合型人才,努力在推动国家战 略新兴产业发展、引领行业科技进步、 攻克关键核心技术"卡脖子"问题等方 面作出更大贡献。

突出思想政治引领。习近平总书记 强调:"学校是立德树人的地方,必须坚 持坚定正确政治方向。"高校思想政治工 作关系高校培养什么样的人、如何培养 人以及为谁培养人这个根本问题,必须 全面贯彻习近平新时代中国特色社会主 义思想,深入贯彻党的教育方针,落实立 德树人根本任务,推动高校思想政治工 作高质量发展。理直气壮开好思政课, 用好课堂教学这个主渠道,按照"八个相 统一"的要求,不断增强思政课的思想 性、理论性和亲和力、针对性。通过开展 课程思政建设,最大限度发挥各类课程 的育人功能,使各类课程与思政课程同 向同行,努力构建全员全程全方位育人 格局。着力挖掘和传承红色基因,加强 校园文化建设,努力造就更多既有深厚 家国情怀和强烈社会责任感,又勇于创 新、追求卓越,具备解决行业关键问题能 力的高水平复合型人才。

聚焦行业战略需求。习近平总书记 指出:"我国高等教育要立足中华民族 伟大复兴战略全局和世界百年未有之 大变局,心怀'国之大者',把握大势,敢 于担当,善于作为,为服务国家富强、民 族复兴、人民幸福贡献力量。"高校要想 国家之所想、急国家之所急、应国家之 所需,紧盯世界科技前沿,下大力气培

养高水平复合型人才。以实施"强基计 划"为契机,深化高等教育综合改革,积 极探索多维度考核评价模式,加快形成 基础学科拔尖创新人才选拔培养的新 机制。突出学科优势与特色,打破学科 专业壁垒,打造有利于多学科交叉融合 的平台,大力推进新工科、新医科、新农 科、新文科建设,努力满足经济社会发 展对不同类型人才的需求。突出基础 学科支撑引领作用,将行业战略需求融 入人才培养目标,探索以科学精神为指 引、以创新意识培养为核心、以团队协 作为依托、以行业关键问题解决为导向 的高水平复合型人才培养新模式,实现 人才培养与行业战略发展同向同行。

强化产学研协同创新。习近平总书记 强调:"要完善以健康学术生态为基础、 以有效学术治理为保障、以产生一流学 术成果和培养一流人才为目标的大学 创新体系,勇于攻克'卡脖子'的关键 核心技术,加强产学研深度融合,促进 科技成果转化。"加强多学科交叉融 合、强化产学研协同创新,是培养行业 高水平复合型人才的重要路径。构建 结构合理、富有活力、运行高效的政产 学研用协同创新体系,推进"从实验室 到大市场"的转化创新,加快推动科技 成果就地就近转化。围绕国家重点领 域、重点产业,建立高校、行业创新资 源共享机制,共建多学科交叉研究共 享平台,努力将产业动向、技术发展对 高水平复合型人才的要求转化为高校 人才培养的优势,促进人才培养与行业 发展良性互动。

(作者为郑州航空工业管理学院党

