### 计算机网络课程设计

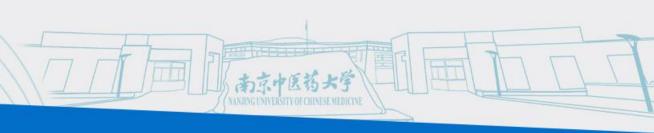
指导教师: 王天舒 计算机科学与技术教研室 国家一流建设专业





### 课程设计选题

- ① 子网划分程序实现
- ② ping 程序实现
- ③ IP 分片程序实现
- ④ 基于TCP或UDP的C/S网络聊天程序设计
- **⑤** 网络分析与设计 I
- ⑥ 网络分析与设计 II





### 选题①: 子网划分程序实现

- ① 基本要求:按所需网络数划分子网(可选等分或不等分,输入网络号、子网掩码和所需要的网络数、各子网需分配主机数等信息),输出表格形式的子网划分方案和二进制划分方法。还需要显示子网的子网地址、广播地址、主机范围等信息。
- ② 设计语言: Python、Java。
- ③ 技术难点:任意网络前缀长度的网络划子网的问题,友好呈现划分方法和划分结果的问题(图形化界面)。二进制呈现划分原理。



## 选题②:ping 程序实现

- ① 基本要求: 理解 ping 工作原理, 编程实现 ping 程序。
- ② 设计语言: Python、Java。
- ③ 原理:发送 ICMP的回送请求报文,接收 ICMP 报文,并分析该报文(可能收到差错报告报文,也可能正常收到ICMP回送回答报文)。
- ④ 技术难点:构造ICMP回送请求报文并封装到IP数据报中,将该IP数据报发送出去并分析收到的结果,输出结果中一些统计信息的计算与呈现(图形化界面)。带有不同参数运行程序,其结果不同,即实现 windows 中 ping命令部分选项功能。例如,发送 ICMP 报文数量、IP 中 TTL 设置等。



### 选题③: IP分片程序实现

- ① 基本要求:理解IP数据报在什么情况下需要分片,编程将原始IP数据报进行分片,并将这些IP分片发送至目的主机(原始IP封装了ICMP回送请求报文),最终能够收到目的主机的 ICMP 回送回答报文。
- ② 设计语言: Python、Java。
- ③ 原理: IP 转发时,如果其长度超过路由器的送出MTU,则原始 IP 需要分片。将若干IP分片发送至目的主机,目的主机会重组这些 IP 分片,还原成原始IP数据报。
- ④ 技术难点:任意IP分片长度的计算,配置路由器送出接口的MTU,返回结果的分析与图形化界面呈现,例如图形化界面设置MTU最大传输单元。

# 选题④:基于TCP或UDP的C/S网络聊天程序设计

- ① 基本要求: 设计 Server 和 Client, 实现多用户同时聊天通信以及私聊等。
- ② 设计语言: Python、Java。
- ③ 原理:套接字程序设计。
- 技术难点:用户注册、聊天记录保存到数据库中,图形化界面、个性化特色。



### 选题(5): 网络分析与设计 I

- 单位基本情况: 某单位有 1320 名职工,分为 5 个部门,1~5 部门人数分别为 120 人、200 人、600 人、100 人、300 人。1~3 部门在一栋楼内,4~5 部门在另一栋楼中,且两栋楼距离较远。
- ② 技术要求: 5个部门单独各为一个子网,请根据各单位人数分配划分IP地址。采用OSPF路由选择协议将两栋楼的网络连接起来,实现部门间互连互通且与互联网络互通。网络中心设置在 1 号楼内,网络中心设置有WWW 服务器、DNS 服务器 (GNS3 中用路由器仿真服务器)。
- ③ 技术难点:正确构建网络拓扑、Vlan 划分、IP 地址规划、路由选择协议配置、DHCP服务配置、全网互联互通并提供 WWW、DNS 服务等。



### 选题⑥: 网络分析与设计 II

- ① <mark>单位基本情况</mark>:某学院有办公楼、教学楼和实验楼三栋楼,现在需要将内部所有主 机连接成一个内部网络,以此为背景,设计一个小型网络解决方案。
- ② 技术要求:假设教学楼有5层,每层有20个教室,每个教室有1台主机;办公楼有3层,每层有15个房间,每个房间有8台主机;实验楼有4层,1-3层为实验室,每层6个实验室,每个实验室有40台主机,第4层为网络中心以及实验人员办公室。
- ③ 技术难点: 自己选择合适的IP地址,根据学院网络的应用需求和管理需求、各建筑物的地理分布、信息点分布、设计学院网络方案。方案中要明确网络拓扑方案,根据所学的路由和交换知识,对IP地址进行规划,对网络进行VLAN、IP参数以及相关路由配置;完成网络设备选型,注明各种设备、设施和软件的生厂商、名称、型号、配置与价格,并分别给出价格的出处,基本确定安装的预算。为了保证设计方案的有效性和可行性,在方案设计出来之后需要在实验模拟环境中进行相关配置实施,以测试方案的可行性。



### 设计要求

- ① 分组设计: 2-3人一组,每个选题3个小组选择,一共6\*3=18组,每组2-3人。查阅资料,设计方案,实现方案。
- ② 分组汇报:最后一周的周四和周五课上汇报,每组15分钟。 展示完成的课程设计界面、功能,设计的思路与方案等,并带 有PPT进行汇报。
- ③ <mark>设计报告</mark>:按照课程设计报告模板,分组撰写课程设计报告, 并提交自评与总结表。



#### 课程设计评分

① 平时成绩50%: 设计纪律40%+设计效果60%

② 期末成绩50%: 课程设计报告50%+验收答辩50%

答辩评分: 教师评分、组内自评、组间互评