|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **项目角色** | **利益相关程度** | **影响水平** | **特点分析** | **管理策略** |
| 邬梓渌 | 项目经理 | 高 | 高 | 有专业的项目管理能力和成功的项目管理经验 |  |
| 冯嘉星 | 产品经理 | 高 | 高 | 熟悉互联网和家校互通产品，了解用户特征，对产品品质要求高。同时也是产品提出者，资金引进者，兼有发起人特点。 | 产品方面必须以他的意见为主，重要事情多与他沟通协商。 |
| 薛云晴、王函瑜 | 技术专家 | 高 | 高 | 有丰富的开发、设计经验，并多次成功带领技术团队完成互联网和信息互通软件开发。 | 技术以他为主导，充分授予其在技术工作和领导上的信任及权力 |
| 李欣然 | UE/UI 设计师 | 高 | 高 | 有审美品味，熟练掌握各种界面设计工作，能够关注用户使用特征，成功设计多个互联网网站的界面和交互。 | UE/UI以她为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 冯敏 | 测试专家 | 高 | 高 | 细心、耐心，拥有丰富的测试经验，并融洽地与技术团队配合。 | 质量以她为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 侯老师 | 老师代表 | 高 | 中 | 有多年的小学教育经验，注重学生学习发展，迫切希望加强与家长之间的互通联系。 | 与其充分交流沟通，了解老师对与家长沟通的痛点和需求，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多老师收集需求 |
| 陈光杰 | 学生代表 | 高 | 中 | 小学二年级学生家长，关心孩子、注重孩子学习，有较大的教育困扰。 | 与其充分交流沟通，了解孩子的学习特点，了解家长当前的教育问题，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多家长收集需求 |
| 家校通平台 | 竞争对手 | 高 | 低 | 有较强的地域性优势和官方优势 | 研究其优缺点，取其所长，攻其所短 |