|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **项目角色** | **利益相关程度** | **影响水平** | **特点分析** | **管理策略** |
| 邬梓渌 | 项目经理 | 高 | 高 | 有专业的项目管理能力和成功的项目管理经验，平易近人 | 松弛有度 |
| 薛云晴 | 产品经理 | 高 | 高 | 熟悉互联网和网购产品，了解用户特征，对产品品质要求高。同时也是产品提出者，资金引进者，兼有发起人特点。认真负责，事事追求完美。 | 产品方面必须以他的意见为主，重要事情多与他沟通协商。 |
| 冯嘉星 | 技术专家 | 高 | 高 | 代码经验丰富，精通java和ssh框架，按时完成代码任务，对工作认真，任劳任怨，加班也无怨言。 | 技术以他为主导，充分授予其在技术工作和领导上的信任及权力 |
| 李欣然 | UE/UI 设计师 | 高 | 高 | 有审美品味，熟练掌握各种界面设计工作，能够关注用户使用特征，成功设计多个互联网网站的界面和交互。有画画功底，艺术和互联网跨界人才。 | UE/UI以她为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 王函瑜、冯敏 | 测试专家 | 高 | 高 | 细心、耐心，拥有丰富的测试经验，并融洽地与技术团队配合。工作认真，与技术人员沟通无障碍，可以很快的解决问题。 | 质量以她为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 邬梓渌 | 销售经理 | 高 | 高 | 沟通能力强，性格好有耐心，可以有客户长时间的沟通，推销产品。 | 大力推销，早日占领市场。 |
| 王伟 | 家长代表 | 高 | 中 | 软件的电子由王伟老师提出，我们将询问王伟老师的意见，对APP进行改进。 | 与其充分交流沟通，了解商户的共性和需求，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多商户收集需求 |
| 石家庄站第x小学 | 学校代表 | 高 | 中 | 小学家长接孩子时经常发生交通堵塞，家长对孩子的情况也不是很了解，家长和老师亟待沟通。 | 与校方积极沟通，返现需求，并与校方进行合作，做好宣传，让学生和家长快速适应。 |
| 一起作业 | 竞争对手 | 高 | 低 | 他只有留作业的一项功能，我们涵盖他的功能，对其他需求也有开发。 | 研究其优缺点，取其所长，攻其所短。尽早推广，早些占领市场。 |