

第二章 实践与认识及其发展规律

第一节 实践与认识

一、实践的本质有基本结构

（一）实践的本质

- 1、**中国古代哲学**：实践是“践行”“实行”或“行”，主要指道德伦理行为。
- 2、**康德**：把实践看成是理性自主的道德活动
- 3、**黑格尔**：把实践理解为主观改造客观对象的创造性的精神活动。
- 4、**费尔巴哈**：把实践与物质性的活动联系起来，但将实践等同于生物适应环境的活动。

注：

- 1、**以上都没有科学地理解**人类实践的真正本质，没有看到实践在人类认识和整个社会生活中的决定意义。
- 2、**马克思科学阐明了**人类实践的本质及其在认识世界和改造世界中的作用，创立了科学的实践观。他在《关于费尔巴哈的提纲》这个集中阐述科学实践观的重要文献中，阐明了实践是感性的、对象性的物质活动，提出全部社会生活在本质上是实践的。
- 3、**实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动，具有三个基本特征。**

- ①**直接现实性**：实践是改造世界的客观物质活动。直接现实性也就是实践活动的客观实在性。
- ②**自觉能动性**：人的实践活动是一种有意识、有目的的活动。目的性是能动性的主要表现。
- ③**社会历史性**：实践是社会性的、历史性的活动。实践的内容、性质、范围、水平以及方式都受一定社会历史条件的制约，随着一定社会历史条件的变化而变化。

（二）实践的基本结构

实践的**主体、客体和中介**是**实践活动的三项基本要素**，**三者的有机统一构成实践的基本结构**。

1、**实践主体**

- ①**含义**：具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人，是实践活动 中自主性和能动性的因素。
- ②**任务**：设定实践目的、操作实践中介、改造实践客体。
- ③**能力**：自然能力和精神能力。精神能力包括知识性因素和非知识性因素。
- ④**基本形态**：个体主体、群体主体和人类主体。

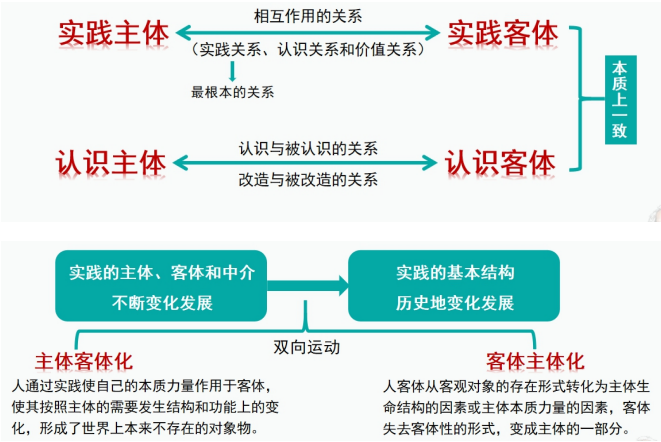
2、**实践客体**

- ①**含义**：实践活动所指向的对象。客观事物只有在被纳入主体实践活动的范围之内，为主体实践活动所指向并与主体相互作用时才成为现实的实践客体。
- ②**类型划分**：

- I 从是否为实践所创造的角度：**天然客体、人工客体**
- II 从自然界与人类社会两个领域相区分的角度：**自然客体、社会客体**
- III 从物质性和精神性相区分的角度：**物质性客体、精神性客体**

3、**实践中介**

- ①**含义**：各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具、手段的程序和方法。
- ②**实践的中介系统**可分为两个子系统：
一是作为人的肢体延长、感官延伸、体能放大的物质性工具系统。如各种机器系统和动力能源系统。（火车、电脑、雷达→人的腿、脑、眼功能）
二是语言符号工具系统。语言符号是主体思维活动进行的现实形式，也是人们社会交往得以进行的中介。正是依靠这些中介系统，实践的主体和客体才能够相互作用。



以上是人类实践活动两个不可分割的方面，它们互为前提、互为媒介，人类通过这种运动形式不断解决着现实世界的矛盾。

（三）实践形式的多样性

- 1、**物质生产实践**：人类最基本的实践活动，决定着社会的基本性质和面貌。
- 2、**社会政治实践**：形成各种社会关系的实践活动，表现为人们之间的社会交往和政治活动。
- 3、**科学文化实践**：创造精神文化产品的实践活动。有不同的形式,如科学、艺术、教育等。

注：

如今，现代信息技术的发展使得当代社会开始产生一种新的实践形式，即**虚拟实践**。
虚拟实践是伴随信息化和网络化发展而产生的，实质是主体和客体之间通过数字化中介系统在虚拟空间进行的双向对象化的活动。主要活跃于网络世界，具有交互性、开放性、间接性等特点。

（四）实践在认识活动中的决定作用

实践在认识活动中的决定作用表现在以下四个方面：

- 1、实践是认识的来源
- 2、实践是认识发展的动力
- 3、实践是认识的目的
- 4、实践是检验认识真理性的唯一标准

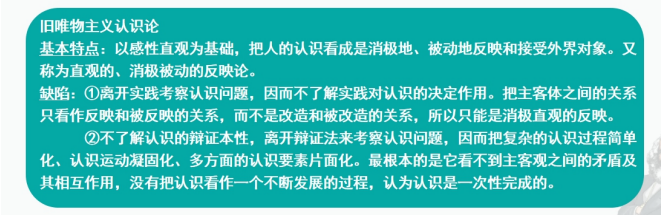
二、认识的本质与过程

（一）认识的本质

1、**唯物主义和唯心主义对认识本质的不同回答。**

派别	认识路线	基本内容
唯物主义	物→感觉和思想	认识是主体对客体的反映，人的一切知识都是从后天接触实际中得来的。
唯心主义	思想和感觉→物	认识先于物质，先于人的实践经验。 主观唯心主义：人的认识是主观自生的，是生而知之的。 客观唯心主义：人的认识是上帝启示或某种客观精神的产物。

2、**旧唯物主义对认识本质的回答。旧唯物主义和辩证唯物主义都坚持反映论，但是两者之间有着本质的区别。**



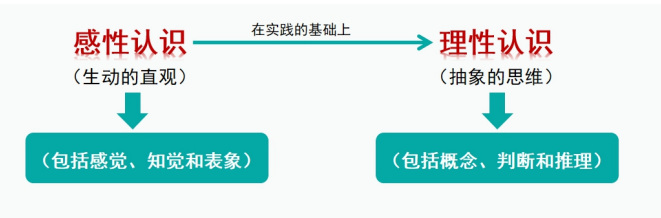
第三，**辩证唯物主义对认识本质的科学回答**

注：

- 1、**辩证唯物主义认识论是建立在实践基础上的能动的反映论。**
- 2、辩证唯物主义认识论具有两个突出的特点：
①把实践的观点引入认识论。
②把辩证法应用于反映论考察认识的发展过程。
- 3、认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。
- 4、认识的反映特性是人类认识的基本规定性。
- 5、认识的能动反映具有创造性。
- 6、在人的认识活动中，反映特性与能动的创造特性是不可分割的。

（二）从实践到认识

- 1、人们认识一定事物的过程，是一个从实践到认识，再从认识到实践的过程。
- 2、认识的过程首先是从实践到认识的过程。（整个认识过程的第一个阶段）



3、**感性认识和理性认识的性质虽然不同，但二者的关系是辩证统一的。**

- ①感性认识有待于发展和深化为理性认识。
- ②理性认识依赖于感性认识。
- ③感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。

4、**从感性认识上升到理性认识，不是一个随意的主观愿望，而是必须具备两个基本条件：**

- ①投身实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料。这是实现由感性认识上升到理性认识的基础。
- ②必须经过思考的作用，运用理论思维和科学抽象，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作，形成概念和理论的系统。

注：

- 1、认识活动是一个复杂的运动过程，表现为无论在感性认识中还是在理性认识中，都有非理性因素的作用。

（三）从认识到实践

- 1、从认识到实践是认识过程中的第二次能动的飞跃，是更为重要的飞跃，其必要性和重要性在于以下两方面：
①认识世界的目的是为了改造世界。
- ②第二，认识的真理性只有在实践中才能得到检验和发展。

三、实践与认识的辩证运动及其规律

实践与认识的辩证运动，是一个由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的辩证发展过程。



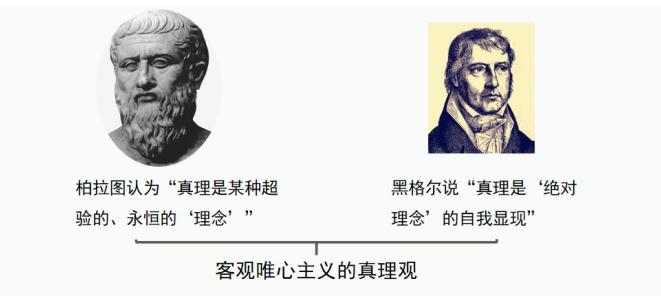
这是认识辩证运动发展的基本过程，也是认识运动的总规律，表明认识是一个反复循环和无限发展的过程。这是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。

第二节 真理与价值

一、真理的客观性、绝对性和相对性

（一）真理的客观性

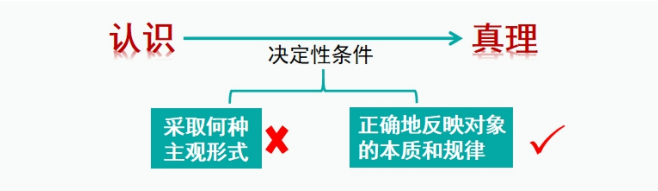
- 1、真理是不是客观的，这是真理观中的首要问题。对于这个问题,一切唯物主义都作了肯定回答，一切唯心主义都作了否定回答。



2、马克思主义认为，真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。所谓正确反映，是指真理是在实践基础上主体认识对客体本质和规律的符合、一致和接近。



3、既不能因为真理的客观性而把真理等同于客观实在，也不能因为真理具有主观形式而把真理误认为主观产物。



4、在同一条件下，人们对同一客观事物的多种不同认识中只有一种属于真理性的认识，即与特定的认识客体的状态、本质和规律相一致的认识才是真理。认识是多元的，但真理是一元的。

（二）真理的绝对性和相对性

真理是一个过程。真理既具有绝对性，又具有相对性，它们是同一客观真理的两种属性，这是真理问题上的辩证法。任何真理都是绝对性和相对性的统一，二者相互联系、不可分割。

1、真理的绝对性

真理的绝对性是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。它有两个方面的含义：

- ①任何真理都标志着主观与客观之间的符合，都包含着不依赖于人和人的意识的客观内容,都同谬误有原则的界限。这一点是绝对的、无条件的。
- ②承认人类认识的前进性和发展性。这一点也是绝对的、无条件的。承认世界的可知性，承认人能够获得关于无限发展着的物质世界的正确认识，即承认真理的绝对性。

2、真理的相对性

真理的相对性是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的、不完善的。它具有两个方面的含义：

- ①从客观世界的整体来看，任何真理都只是对客观世界的某一阶段、某一部分的正确认识，人类已经达到的认识的广度总是有限度的。因而，认识有待扩展。
- ②就特定事物而言，任何真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识，认识反映事物的深度是有限度的，或是近似性的。因而，认识有待深化。

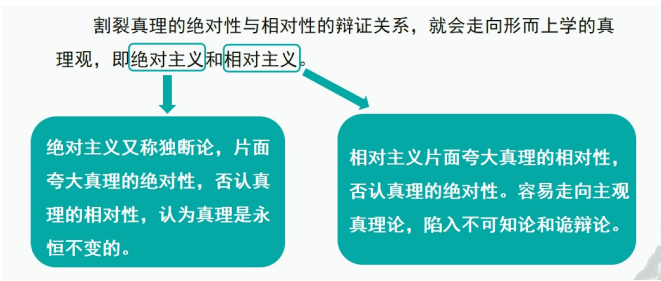
3、真理的绝对性和相对性的关系

真理的绝对性和相对性是辩证统一的。

- ① 二者相互依存。即人们对于客观事物及其本质和规律的每一个正确认识，都是在一定范围内、一定程度上、一定条件下的认识，因而是相对的和有局限的；但是，在这一定范围内、一定程度上、一定条件下，它又是对客观对象的正确反映，因而它又是无条件的、绝对的。
- ② 二者相互包含。一是真理的绝对性寓于真理的相对性之中；二是真理的相对性包含并表现着真理的绝对性。

注：

- 1、真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中，是从真理的相对性走向绝对性、接近绝对性的过程。任何真理性的认识都是由真理的相对性向绝对性转化过程中的一个环节，这是真理发展的规律。
- 2、真理的绝对性与相对性根源于人认识世界的能力的无限性与有限性、绝对性与相对性的矛盾。



3、马克思主义作为客观真理，是绝对性和相对性的统一。

- ①它正确反映了人类社会的发展规律，因而具有绝对性。
- ②马克思主义并没有穷尽对一切事物及其规律的认识，仍需要随着社会实践的发展而发展，因而又具有相对性。
- ③马克思主义真理的绝对性要求我们必须坚持以马克思主义为指导思想，马克思主义真理的相对性要求我们又必须在实践中丰富和发展马克思主义。

（三）真理与谬误

1、真理和谬误是人类认识中的一对永恒矛盾，它们之间既对立又统一。

- ①真理与谬误相互对立。
- ②真理与谬误的对立又是相对的，它们在一定条件下能够相互转化。（真理在一定条件下会转化为谬误； 谬误在一定条件下能够向真理转化。）

二、真理的检验标准

（一）哲学史上关于真理标准问题的争论

关于真理标准的观点有：		
类型	举例	
以圣人或权威的意见为标准	如“以孔子的是非为是非”	
以自己的观念、意见为标准	如王阳明把所谓“良知”作为“自家标准”	
以多数人的意见和感觉为标准	如贝克莱的“集体的知觉”就是“实在性的证据”	
以概念是否清楚明白为标准	如笛卡儿、斯宾诺莎等	
以“有用”或“效果”为标准	如实用主义的“有用即真理”	

- 1、以上观点都属于主观真理标准论，它们的共同点就是在主观范围内绕圈子，把主观的东西当作真理的标准，用认识检验认识，从而无法划清真理与谬误的根本界限。
- 2、旧唯物主义哲学承认真理的客观性，在什么是检验真理标准的问题上作过一些有益的探讨。
- 3、但是，由于旧唯物主义的反映论是消极的、直观的反应论，不能对实践作出科学的解释，也没有给实践以应有的地位，因而也没有科学地解决检验真理标准的问题。

（二）实践是检验真理的唯一标准

- 1、辩证唯物主义认识论真正科学地解决了真理标准问题。
- 2、只有实践才是检验真理的唯一标准
- 3、实践之所以能够作为检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点决定的。
- ①从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。
- ②从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。
- 4、在实践检验真理的过程中，逻辑证明可以起到重要的补充作用。

（三）实践标准的确定性与不确定性

- 1、坚持实践是检验真理的唯一标准，还必须正确地理解实践标准的确定性与不确定性，准确把握实践检验真理的辩证发展过程。
- 2、实践标准的确定性即绝对性：确定性是指实践作为检验真理标准的唯一性、归根到底性、最终性，离开实践，再也没有其他公正合理的标准。它由实践标准的客观性和唯一性所决定。
- 3、实践标准的不确定性即相对性：不确定性是指实践作为检验真理标准的条件性。

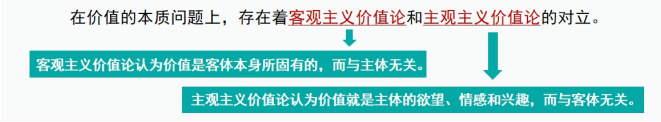
注：

- ★ 实践是检验真理的唯一标准，但实践对真理的检验不可能一次完成，实践检验真理是一个永无止境的发展过程。
- ★ 实践对真理的检验，是人类社会历史的实践对真理的检验。实践不断发展，真理也不断发展，在发展的实践中不断验证认识的真理性。这就是实践检验真理的辩证发展过程。
- ★ 坚持实践是检验真理的唯一标准，既要看到实践标准的确定性，防止和反对否认真理标准问题的唯心主义、怀疑主义和相对主义，又要看到实践标准的不确定性，防止和反对教条主义和独断论错误。

三、真理与价值的辩证统一

（一）价值

作为哲学范畴，价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。



以上两种观点都是片面的。实际上，价值体现的是主体和客体之间的一种特定关系，表现为人与满足其某种需要的客体之间的意义关系。价值离不开主体的需要，也离不开客体的特性，即客体的某种性质、结构和属性。价值既具有主体性特征，又具有客观基础。

（二）价值的基本特性

- 1、价值具有主体性、客观性、多维性和社会历史性四个基本特性，它们是价值本质的表现。
- ①价值的主体性。
- ②价值的客观性。
- ③价值的多维性。
- ④价值的社会历史性。

（三）价值评价及其特点

- 1、含义：价值评价是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，因而也被称作价值判断。
- 2、价值评价主要有以下三个基本特点：
- ①评价以主客体的价值关系为认识对象。价值评价以主客体之间的价值关系为反映内容，包括主体的意向、愿望和要求，以求“善”和“美”为认识目的。
- ②评价结果与评价主体直接相关。价值评价揭示和表达客体对于主体的意义。主体的需要、特点以及情感、兴趣和爱好等直接影响评价结果，评价结果受主体意志的影响。
- ③评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。能否作出正确判断，取决于人对客体和主体的双重认识,这种认识不仅包括对客体属性和规律的认识，也包括对主体的规定性和需要等的认识。

注：

- 1、评价结果有正确与错误之分，价值评价也有科学与非科学之别。
- 2、价值评价要以真理为根据，要与社会历史发展的客观规律相一致，要以人民群众的需要和利益为根本，这是价值评价的根本特征，也是应当遵循的基本原则。

（四）价值观与核心价值观

- 1、价值观含义：价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系。它与世界观和人生观是一致的。价值观有先进与落后、正确与错误、积极与消极之分。
- 2、核心价值观含义：社会主义核心价值观回答了在我国应该建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题。

（五）真理和价值在实践中的辩证统一



1、任何实践活动都是在这两种尺度共同制约下进行的，任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一。

2、真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系：

- ①**价值尺度必须以真理为前提**。脱离了真理尺度，价值尺度就偏离了合理的、正确的轨道。
- ②**人类自身需要的内在尺度**，推动着人们不断发现新的真理。科学发明、技术创新、经典思想理论的形成，都是人类为了实现更美好的生活而进行的社会实践。脱离了价值尺度，真理就缺失了主体意义。

第三节 认识世界和改造世界

一、认识世界和改造世界相结合

（一）认识世界和改造世界及其辩证关系

1、认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。

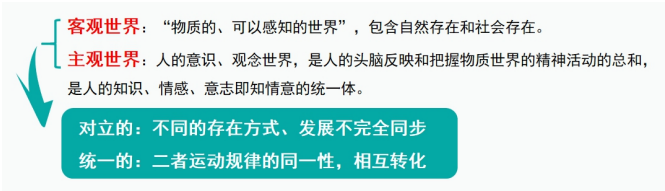
- ①**认识世界**：主体能动地反映客体，获得关于事物的本质和发展规律的科学知识，探索和掌握真理。
- ②**改造世界**：人类按照有利于自己生存和发展的需要，改变事物的现存形式，创造自己的理想世界和生活方式。

2、认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约的辩证统一关系：

- ★ 一方面，认识世界有助于改造世界，正确认识世界是有效改造世界的必要前提。
- ★ 另一方面，人们只有在改造世界的实践中才能不断地深化、拓展对世界的正确认识。

（二）改造客观世界和改造主观世界及其

辩证关系



改造客观世界与改造主观世界是辩证统一的。只有认真改造主观世界，才能更好地改造客观世界；只有在改造客观世界的实践中，才能深入改造主观世界。

（三）认识世界和改造世界的过程是从必

然走向自由的过程

- 1、马克思主义认为，自由是标示人的活动状态的范畴，是指人在活动中通过认识和利用必然所表现出的一种自觉自主的状态。
- 2、人不能摆脱**必然性**的制约，只有在认识必然性的基础上才有自由的活动，这就是人的自由限度，也是自由和必然的辩证规律。（**必然性**即规律性，指的是不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有的客观规律。）
- 3、自由是有条件的：
 - ① **认识条件**。即要有对客观事物的正确认识，最主要的是对客观事物运动发展规律性、必然性的正确认识。
 - ② **实践条件**。即能够将获得的规律性认识运用于指导实践，实现改造世界的目的，才是真正的自由。
- 4、认识必然和争取自由，是人类认识世界和改造世界的根本目标，是一个历史性的过程。自由是相对的，不是绝对的。随着实践的深入，自由会不断扩大。

二、一切从实际出发，实事求是

（一）一切从实际出发是马克思主义认识

论的根本要求

- 1、一切**从实际出发**，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。（**从实际出发即要从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事。**）
- 2、运用马克思主义，必须从实际出发。
- 3、从实际出发，关键是要注重事实，从事实出发。

（二）实事求是中国共产党思想路线的

核心

- 1、中国共产党在领导人民进行革命、建设、改革的长期实践中，逐步形成和确立了一条正确的思想路线，其**基本内涵**是：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理。
- 2、这条思想路线是中国共产党对马克思主义理论发展作出的重大贡献，其**核心是实事求是**。
- 3、坚持实事求是，最基础的工作在于搞清楚“实事”，即了解实际、掌握实情。这是进行一切科学决策所必需的也是唯一可靠的前提和基础。
- 4、坚持实事求是，关键在于求是，就是探求和掌握事物发展的规律。
- 5、坚持实事求是，不仅要坚持一切从实际出发，还必须坚持解放思想。解放思想与实事求是辩证统一的，解放思想、开拓进取，是坚持实事求是的内在要求。

三、实现理论创新和实践创新的良性互动



（一）实践创新为理论创新提供不竭的动

力源泉

- 1、**理论创新建立在实践创新的基础之上**。
 - ①理论创新始于问题，因为问题是时代的声音，是实践过程中不断涌现的新矛盾。
 - ②要坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的理论创新。

（二）理论创新为实践创新提供科学的行

动指南

- 1、理论创新不仅要与实践创新为基础，还要发挥科学的指导作用“反哺”实践。
- 2、理论创新是社会发展和变革的先导，要使党和国家的事业不停顿，首先理论创新不能停。理论的生命力在于创新。

（三）努力实现理论创新与实践创新的良

性互动

- 1、理论创新与实践创新的良性互动并非自然而然实现的，需要人的努力才能实现。
- 2、正确把握二者的创新关系，在尊重规律的基础上发挥人的主观能动性，是使互动过程呈现良性运动状态的基础保障，也是顺利实现马克思主义理论创新发展的关键。