实用第一。智慧密集

Vue+Springboot+MyBatis 技术应用解析

陈倩怡,何军

(中国人民银行长沙中心支行,长沙 410005)

摘 要:采用流行的框架 Vue+Springboot+Mybatis 进行业务开发,对关键模块进行了具体解析,给出了开发方法和应当关注的方面,对 B/S 应用开发具有参考价值。

关键词: Vue; springboot; mybatis; axios; 切面技术

1 概述

Vue 结合 Springboot 及 MyBatis 是当下 B/S 开发模式 的热门技术, Vue 重点在视图层的开发应用上, vue-cli 是官方发布的脚手架,可快速搭建前端框架,其运用到 的关键技术包括单页面开发、Vue 路由、Vue 状态管 理, axios 请求和响应技术。Springboot 应用于后端开发, 其是 Spring 开发技术的升级,引入注解,简化了 Web 框架的配置和开发流程。Mytatis 是对象映射框架,内置 jdbc,只关注 SQL 本身。其前端的开发过程如下: Vue 单 页面 template 部分结合 iview 控件布置页面布局, script 部分定义 Javascript 脚本, style 部份定义设置 class 样 式。在 script 中通过 axios 的 post 方法与后端服务器进 行数据交互。后端开发过程如下:通过 Mybatis 自动生 成工具 Mybatis-generator-core 生成表对应的映射文件、 model 类及 DAO 类,分别置于应用目录的 mapping、entity 及 Dao,对代码作微调, Dao 继承 basedao 完成公用 的增、删、改、查功能,映射文件将自动生成的增、 删、改、查的配置 id 改名,否则运行会报错。接下来 编写 service 类自动装配 dao 类,调用 dao 方法。最后编 写 controller 类与读取前端传入参数,调用 sevice 方法, 将运算结果反馈给前端。

2 技术应用解析

2.1 操作员管理模块 (Vue 前端)

实现的功能包括:界面分为左右两部份,左面树型结构,列出操作员姓名,右边为TAB页第一页列出操作员的一般信息,包括用户代码、用户姓名、口令、工作状态、帐户状态、是否业务管理员。第二至第六页分别对操作单位角色、应用系统角色、操作部门角色、操作菜单角色、人员类别角色进行授权,分别使用 iview 控件穿梭框实现。操作角色编码作为唯一键用作穿梭框的 Key 值,为管理不同 tab 页中角色的状态,使用 Vue

的 Store 进行状态管理,在穿梭框按钮的 onchange 事件 中应用 this.store.commit ("updateyyxts", newTargetKeys), 调用 store 中的 mutations 更新每个 tab 页中用户对应操 作权限赋予的角色。在保存按钮中通过 vm.yyxts=vm. \$store.state.app.yyxts;vm.yyxts.forEach (item => { vm.userrole.push (item)}) 读取用户赋予的操作角色,通过 axios 发送到后台写入数据库中。读取 store 的状态值后台保 存时 Vue 存在一个 BUG, 第一个值需要通过 vm.userrole=vm.\$store.state.app.unit; vm.\$store.commit ("updateunits",vm.\$store.state.app.unit); 读取后马上要回写一次, 否则 userrole 后续读取的状态值在连续点击保存的情况 下,每次不重新刷新而是累加上次读取的状态值,导致 读取的状态值失真。组合权限按钮显示所有角色所拥有 的组合操作权限,以应用系统角色为例,左边树型控件 显示所有的应用系统, 右边为表格控件, 显示该用户所 具有的可操作的应用系统, 树型控件子节点根据用户可 操作和不可操作的应用系统分别渲染成勾和叉的自定义 图标, 自定义图标从阿里巴巴图标库下载, 将下载的文 件夹拷贝到目录 static 下,在欲引入的 Vue 文件 style 中 通过 @import '../../static/iconfont/iconfont.css' 引入, 在 script 程序段通过 class: 'iconfont iconseleted' 设置自定义 图标。

2.2 菜单角色权限 MyBatis 原生态 SQL 实现(springboot 后端)

操作员管理模块的显示用户可操作的菜单需从后台 获取权限数据,菜单分三级菜单,一级菜单、二级菜 单,三级菜单分别存储在不同的表中,反映操作员权限

作者简介:陈倩怡(1967-),女,本科,高级工程师,研究方向:计算机软件;何军(1969-),男,硕士,高级工程师,研究方向:计算机系统软件工程。

的表存在另二个表中,通过一个 SQL 语句一次性获取 权限数据,SQL 语句结构比较复杂,有左连接及排序;这种情况下,常规的 MyBatis 面向对象的方法无法实现,可以改用原生态 SQL 完成功能。第一步在 gr_cd1gn-mapper.xml 中书写 SQL 语法:

<select id = "sel e ctMenusByyhdm" resultType = "java.
util.Map" parameterType="java.lang.String" >

\${ parameter}

</select>返回值为 Map 集合;第二步在 dao 层中书写接口函数 List <Map <String,Object >>select-MenusByyhdm(String sql);第三步在 service 层中书写调用函数:

@Override

public List<Map<String,Object>>selectMenus-Byyhdm(HashMap<String,Object> map)

{

String sql = " (select distinct t.cd1xh,t.cd2xh,t. cd3xh,t1.cd1mc,t2.cd2mc,t3.cd3mc from gr_role_qx t, gr_cd1gn t1,gr_cd2gn t2,gr_cd3gn t3,gr_role_set t4, gr_czy_role t5 where t5.yhdm="+map.get ("yhdm")+" and t5.role_no=t4.role_no and t4.role_type="+map.get ("role_type")+" and t4.child_role_no=t.child_role_no ";

sql = sql + "and t.cd1xh = t1.cd1xh and t.cd1xh = t2.cd1xh (+) and t.cd2xh = t2.cd2xh (+) and t.cd1xh = t3.cd1xh (+) and t.cd2xh = t3.cd2xh (+) and t.cd3xh = t3.cd3xh(+)) order by cd1xh,cd2xh,cd3xh";

List <Map <String,Object >>result = gr_cd1gnMapper.selectMenusByyhdm(sql);

return result;

}; 第四步在 controller 层中写处理 http 连接的函数,处理与 vue 前端的连接。public MenusList get-Menus(@RequestBody Map <String,Object > reqMap, HttpServletRequest request)

其基本思路是:获取 Vue 前端传入的 map 参数,将 map 参数分解,调用 service 层服务函数得到权限数据,其中有两次查询,一次得所用菜单,一次得用户可操作菜单,将结果封装成对象返回给 Vue 前端展示。

2.3 文件上传模块 (Vue 前端)

上传模块界面用 iview 控件 upload 读取上传文件名,<upload :before-upload="handleUpload1">

<Button icon="ios-cloud-upload-outline">浏览</
Button>

</upload>

用 formData 读取上传文件数据,

2.4 文件接收模块 (Springboot 后端)

public String oneFile(@RequestParam(value = "file",required = false) MultipartFile files, HttpServletRequest req)throws IOException {

```
String uploadPath="D:/photos";
//构建上传的文件夹
File dir = new File(uploadPath);
if(! dir.exists()){
    dir.mkdir();
}
```

MultipartHttpServletRequest multiparthttpservletreq=(MultipartHttpServletRequest)req

List < MultipartFile > list = multiparthttpservletreq. getFiles("file");

for(MultipartFile multifile :list) {

String path = dir + "/" + multiile.getOriginal-Filename();

```
File newFile = new File(path);
multifile.transferTo(newFile);
```

使用 bean 设置文件上传大小,

MultipartConfigFactory factory 1 = new MultipartConfigFactory();

//单个文件最大

Factory.1setMaxFileSize("200MB");

// 设置总上传数据大小

Factory 1. set Max Request Size ("200MB");

return factory1.createMultipartConfig();

将该 bean 放置到启动类中即生效。

2.5 切面技术实现日志插入 (Springboot 后端)

以切面技术实现通过注解扩展方法代码,在方法上 (下转第28页)

实用第一。智慧密集

设中,使图书馆的环境、服务、管理、资源更加智能化,可以通过实体图书馆和虚拟网络平台两种途径进行管理服务,争取为线上线下相结合的渠道构建整体化服务系统。通过物联网技术实现对用户和图书馆的智慧化服务和管理,改造传统意义上的图书馆。智慧图书馆的建设内容包括环境智慧化、服务智慧化、管理智慧化和资源智慧化4个方面。

4.3 物联网校园安防

智慧校园安防应以保障学生和教职员工的人身安全为重点,是智慧校园的重要功能之一。它采用光纤、无线等传输网络,运用计算机技术、图像技术、物联网技术等,实时、形象、真实地对校园进行视频监控和电子巡查。校园安防系统一般包括视频监控、入侵报警、门禁管理、车辆管理和安防综合监管平台5部分。智能人脸识别门禁系统,正在各中职院校和中小学开始运用。使学校门口真正实现"智慧化"管理。学校门口安装智能闸机,学生老师"刷脸"出入校园,彻底解决学校的安全管理和考勤管理,与以往的监控相比更安全,是学校智慧校园领域精心打造的又一力作。

4.4 物联网校务管理

智慧校园的校务管理功能主要体现在用信息化工具即云计算、大数据等新技术来优化学校资源配置,提高学校行政和组织效率,对教育教学进行预测和规划,促进管理方法的科学化和管理模式的智慧化,进而形成新

的管理模型,提高学校管理工作的水平。建立智慧校园 校务管理平台,是教育现代化发展的必然趋势,是智慧 校园建设的重要任务。

4.5 物联网校园文化

校园文化是一种特殊的社会文化现象,是智慧校园的又一个重要功能。它是以建设有中国特色的社会主义文化为根基,是学校在长期教育教学实践中积累形成的,老师和学生共同遵循的价值观念和行为准则。智慧校园文化一般由硬件设备及软件系统构成,主要包括校园内网络、数字广播、网络电视、交互智能平板显示屏、数字标牌、校园信息发布系统主题互动展示软件及主题电子签名软件等。学校架构内外部网络以及服务器提供外部和内部的网络服务;专业场景应用软件与终端硬件结合,实现互动展示。

5 结语

结合国内中职院校教学条件以及学习者特征,提出符合我国中职院校的物联网实施的方案,打造智慧校园,为广大师生提供更安全、方便、快捷的教学环境,实现资源的整合和共享,真正实现中职院校将物联网应用于智慧校园。

参考文献

- [1] 刘修文. 物联网技术应用——智慧校园. 机械工业出版社.
- [2] 黄玉兰. 物联网概论. 人民邮电出版社.

(上接第 15 页)

添加注解 @MyLog1 (value=" 明细查询测试",model-name="所有明细查询"),方法执行完后,执行添加的切面方法,切入点执行 saveSyslog,

MyLog myLog1 = method.getAnnotation (My-Log1.class);

if(myLog1! =null){

String value=myLog1.value();

sysLog.setRemark(value);

sysLog.setOpName(myLog1.modelname());

将注解添加的 value 和 modelname 参数引入 syslog 类对象中, syslog 读取用户代码、主机名、IP 地址、操作日期、操作时间形成一条日志信息记录, 插入日志记

录表中。

3 结语

Vue、Springboot、MyBatis 作为项目开发的三驾马车,是 B/S 开发的黄金组合,易于上手,易于开发、调试和维护。

参考文献

- [1] 梁灏. Vue.js 实战. 清华大学出版社, 2017.
- [2] 王福强. SpringBoot 揭秘: 快速构建微服务体系. 机械工业出版社, 2016.
- [3] 刘增辉. MyBatis 从入门到精通. 电子工业出版社, 2017.