

Những sinh viên này không nhìn thấy con đường vào đại học. Chương trình tư vấn này đã giúp họ tìm thấy một.



Một năm trước, Stephanie Galaviz và Victoria Whitaker, học sinh cuối cấp tại trường trung học Western Hills ở Fort Worth, Texas, không có kế hoạch đi học đại học.

Stephanie lo lắng về việc phải gánh nợ để trả tiền học.

Victoria đã bị đe dọa bởi quá trình nộp đơn và sợ bị từ chối.

Giống như hàng ngàn học sinh trung học khác, họ cũng phát hiện ra rằng những rào cản mà họ phải đối mặt khi nộp đơn vào đại học thậm chí còn tồi tệ hơn do đóng cửa trường học, lớp học ảo và các gián đoạn khác đối với việc học của họ vì COVID-19.

Sau đó, họ gặp Valerie Gonzalez từ Quân đoàn Tư vấn Đại học.

Finding a path to college during the pandemic



[Đoàn Tư vấn Cao đẳng](#) đưa sinh viên tốt nghiệp đại học gần đây vào các trường trung học nơi họ làm việc, hợp tác với các chương trình tư vấn trường học, để cung cấp hướng dẫn và hỗ trợ cho học sinh trong quá trình chuyển đổi khó khăn từ trung học sang đại học.

Tôi đã [viết trước đây](#) về cách một bằng đại học là rất quan trọng để thành công trong thị trường việc làm ngày nay. (Và tôi đang sử dụng "đại học" ở đây như là viết tắt cho bất kỳ loại bằng cấp sau trung học hoặc chứng chỉ chuyên môn.) Nhưng không đủ sinh viên có thu nhập thấp, phần lớn trong số họ là sinh viên da màu, đang hoàn thành chúng. Chỉ có 22% sinh viên từ các cộng đồng thu nhập thấp kiếm được bằng cấp sau trung học, so với 67% các đồng nghiệp của họ từ các khu vực có thu nhập cao, theo [OneGoal](#), một tổ chức tập trung vào việc giúp sinh viên vượt qua những rào cản mà họ phải đối mặt trên con đường vào đại học. Tác động của sự chênh lệch này là rất sâu rộng. Hàng trăm ngàn người trẻ tuổi đang bước vào tuổi trưởng thành mà không có kỹ năng, kinh nghiệm và thông tin cần thiết để xây dựng sự nghiệp.

Tôi đã gặp Valerie, Stephanie và Victoria vào đầu năm nay như một phần của một buổi học về cách CAC, mà quỹ của chúng tôi hỗ trợ, đã giúp sinh viên tiếp tục con đường đến bằng đại học.

Có nhiều lý do tại sao sinh viên không đi học đại học hoặc theo đuổi bằng sau trung học. Nhưng một trở ngại phổ biến là cần phải tư vấn và tư vấn hỗ trợ nhiều hơn để giúp học sinh điều hướng quá trình nộp đơn phức tạp. Hiện nay, tỷ lệ trung bình của học sinh trên cổ vắn ở các trường trung học công lập là [424 so với 1](#).

Những dịch vụ hỗ trợ này rất quan trọng, đặc biệt là đối với những sinh viên đầu tiên trong gia đình đi học đại học, như Stephanie và Victoria. Họ cần giúp đỡ trong việc lựa chọn trường học, điền vào các mẫu đơn đăng ký, viết bài luận và tận dụng các khoản hỗ trợ tài chính có sẵn.

Đây là công việc cực kỳ quan trọng mà các cố vấn CAC như Valerie làm. Valerie, con gái của những người nông dân nhập cư, là một sinh viên tốt nghiệp đại học thể hệ đầu tiên. Cuộc đấu tranh của chính cô để nộp đơn vào đại học bây giờ thúc đẩy niềm đam mê của cô để giúp các sinh viên đại học thể hệ đầu tiên khác đạt được ước mơ của riêng họ.

Một phần lớn công việc của cô, cô nói, là giúp sinh viên thấy mình là sinh viên đại học. Nhiều sinh viên không nghĩ rằng họ là tài liệu đại học. Cô khuyến khích họ suy nghĩ lại và mơ về nhiều nghề nghiệp mà một mức độ có thể giúp họ theo đuổi.

Tại trường trung học Western Hills, Valerie và đội ngũ cố vấn của cô đặt mục tiêu gặp gỡ tất cả học sinh cuối cấp ít nhất một lần để thảo luận về kế hoạch của họ sau khi tốt nghiệp. Tìm thời gian để nói chuyện với hàng trăm sinh viên có thể đủ khó khăn trong thời gian bình thường. Trong thời gian phong tỏa đại dịch, khi các trường chuyển sang các lớp học ảo và mất liên lạc với nhiều học sinh, nó đã trở thành một thách thức thậm chí còn lớn hơn.

Valerie, ví dụ, nói với tôi rằng cô ấy đã cố gắng gặp Stephanie và Victoria bằng mọi cách có thể. Cô ấy đã gửi email, nhắn tin và gọi điện. Khi lệnh phong tỏa kết thúc, cô đã đến nhà của họ.

Cả Victoria và Stephanie đều phớt lờ Valerie. Nhưng cuối cùng họ quyết định họ nên gặp cô ấy - một phần để khiến cô ấy ngừng làm phiền họ.

Những cuộc họp đầu tiên đã thay đổi mọi thứ.

Stephanie đã rất ngạc nhiên khi biết rằng có học bổng, trợ cấp và các lựa chọn hỗ trợ tài chính khác có sẵn cho cô để giúp trả tiền học đại học. Cô đột nhiên nhận ra rằng đại học có thể là một lựa chọn cho cô.

Victoria cảm thấy nhẹ nhõm khi biết rằng Valerie đã sẵn sàng giúp cô điền vào các mẫu đơn đăng ký và đảm bảo với cô rằng với điểm số tốt của mình, có rất nhiều trường đại học sẽ mong muốn có cô làm sinh viên.

Trong vòng vài tuần sau cuộc họp đầu tiên đó, Stephanie và Victoria đã nộp đơn xin học đại học. Và họ sớm biết rằng họ đã được chấp nhận.

Stephanie mới bắt đầu học tại Đại học Tarleton ở Stephenville, Texas. Victoria hiện đang học năm đầu tiên tại Tarrant County College, với kế hoạch chuyển sang Đại học Bắc Texas ở Denton, Texas.

Tôi rất vui mừng bởi những gì Stephanie và Victoria đã đạt được, đặc biệt là trong COVID. Tôi cũng được khuyến khích bởi tác động mà CAC đang có trên toàn quốc. Các cố vấn như Valerie đang phục vụ 246.000 học sinh tại gần 850 trường trung học trên 19 tiểu bang trong năm 2021-2022. Sinh viên mà họ gặp có khả năng nộp đơn vào một trường cao đẳng hoặc đại học cao hơn 18% và có khả năng vào cao hơn 19%.

Để giúp sinh viên điều hướng các rào cản COVID-19, quỹ của chúng tôi cũng đã mở rộng quan hệ đối tác với hai tổ chức khác. [City Year](#) đặt những gì họ gọi là

"huấn luyện viên thành công của học sinh" vào các trường trung học để cung cấp các mô hình vai trò, khuyến khích và giúp học sinh đưa ra quyết định giúp họ đi đúng hướng vào đại học. [Saga Education](#) hỗ trợ các gia sư toán học ở các trường trung học, nơi họ làm việc với những học sinh cần giúp đỡ với đại số và cho phép học sinh truy cập vào một nền tảng học tập trực tuyến.

Chúng tôi cũng đang hỗ trợ các nỗ lực trên toàn tiểu bang để cải thiện việc ghi danh vào các chương trình đại học và sau trung học. Ví dụ, ở Texas, Hội đồng điều phối giáo dục đại học Texas hợp tác với Quân đoàn Tư vấn Đại học, TCU, Trinity, Texas A & M và UT Austin để thực hiện một chương trình gọi là [Tư vấn TX](#). Nó đang tìm cách mở rộng quy mô các dịch vụ tư vấn trên toàn tiểu bang với mục tiêu tăng số lượng sinh viên có thu nhập thấp hoàn thành bằng đại học.

Những sáng kiến này là một phần trong nỗ lực lớn hơn tại quỹ của chúng tôi để đảm bảo rằng những người trẻ tuổi có các công cụ, nguồn lực và dịch vụ mà họ cần để không chỉ vào đại học, mà còn giúp họ thành công trong sự nghiệp, đạt được sự ổn định tài chính và đóng góp có ý nghĩa cho cộng đồng của họ. Bạn có thể tìm hiểu thêm về chương trình này, được gọi là [Pathways](#), ở [đây](#).

Chương trình này đã giúp các sinh viên như Stephanie và Victoria có thể thực hiện ước mơ của mình. Và tôi hy vọng nó sẽ làm điều tương tự cho hàng triệu sinh viên đến trong những năm tới.