

Allyson Richard Leite Gomes - RA: 1700575
Eduardo de Castro Benites - RA: 1707352
Kayque Gabriel Afra Ribeiro Suzana - RA: 1701341
Ronaldo Pinheiro Lobo - RA: 1703621
Thiago Vinicius Scaramucci - RA: 1714998
Wagner Santos - RA: 1713785
Weslei Silva Bomfim - RA: 1701961

Engenharia de Computação

EVASÃO ESCOLAR

<https://youtu.be/VjKKad3eTMg>

Relatório parcial

UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO

Allyson Richard Leite Gomes - RA: 1700575
Eduardo de Castro Benites - RA: 1707352
Kayque Gabriel Afra Ribeiro Suzana - RA: 1701341
Ronaldo Pinheiro Lobo - RA: 1703621
Thiago Vinicius Scaramucci - RA: 1714998
Wagner Santos - RA: 1713785
Weslei Silva Bomfim - RA: 1701961

Engenharia de Computação

EVASÃO ESCOLAR

Relatório parcial apresentado na disciplina de Projeto Integrador para o curso Engenharia de Computação da Fundação Universidade Virtual do Estado De São Paulo (UNIVESP).

Professor(a): Prof. Dr. Waldomiro Loyolla

Disciplina: Projeto Integrador

Turma: Polo Mongaguá

RESUMO

A evasão é um problema que vem crescendo cada vez mais e preocupando as instituições de ensino, principalmente as escolas públicas, exigindo ações de gestão que garantam a melhoria da eficiência e da eficácia.

Este trabalho tem como objetivo identificar e quantificar as possíveis causas que contribuem para a evasão escolar.

Palavras-chave: Evasão; escolas; gestão.

ABSTRACT

The evasion is an issue that has been growing and worrying educational institutions, especially public schools, demanding management actions to ensure the improvement of efficiency and efficacy.

This study aims to identify and quantify the possible causes that contribute for school evasion.

Keywords: Evasion; school; management.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 OBJETIVOS	6
3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS.....	7
4 PROJETO DE INTERVENÇÃO PRELIMINAR	8
5 DESCRIÇÃO DA SESSÃO DE <i>FISHBOWL</i>	9
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	10

1 INTRODUÇÃO

A evasão escolar constitui uma temática atual em diversos ambientes e níveis educacionais, neste projeto estudaremos este tema. Para tanto, é preciso entender as causas do abandono escolar e quantificar, tendo em conta, a história do sujeito, de sua formação familiar e dificuldades financeiras, ou problemas encontrados no sistema educacional.

Para Charlot (2005) a evasão escolar pode ser explicada através da relação existente entre a linguagem, a cultura e o saber. Para tanto, o investigador enfatiza que para se entender as causas do abandono escolar, deve-se levar em consideração, também, a história do indivíduo, e de sua formação familiar. Dessa maneira, a problemática da evasão escolar ocupa espaço de relevância no cenário das políticas públicas e da educação em particular.

2 OBJETIVOS

Este estudo incide sobre a problemática da evasão escolar. Interessa saber o que leva o aluno, ao aderir a um programa educacional e ter como finalidade a certificação do ensino, a abandonar a escola, e qual a maior incidência desses problemas.

Assim, o presente trabalho, objetiva apresentar dados quantitativo acerca do conceito de evasão, buscando oferecer subsídios para uma reflexão crítica, a respeito dos programas educacionais de governo para amenizar as taxas de fracasso ou evasão escolar.

3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Nesta investigação, primeiramente recorreremos a uma pesquisa qualitativa, principalmente na escola técnica Etec Adolpho Berezin situada na cidade de Mongaguá. Utilizaremos de uma amostra pequena, a fim de obter uma compreensão aprofundada, objetivando compreender os fenômenos que levam o aluno a abandonar a escola, através da coleta de dados narrativos, seja de alunos ou professores, estudaremos as particularidades e experiências individuais, buscando encontrar situações seja educacionais ou sócio cultural para então criar um formulário mais abrangente com uma amostragem grande com o objetivo de quantificar os fenômenos através da coleta de dados numéricos, que irão apontar as principais causas da evasão.

Nessa etapa onde estudaremos os dados obtidos através das coletas, faremos uso dos conhecimentos obtidos das matérias estudadas até o momento como matemática, cálculo, geometria analítica e álgebra linear para termos êxito na análise dessas informações. Como teremos programação de computadores no próximo bimestre, esta terá grande importância para automatizar certas tarefas da pesquisa, um exemplo que estamos estudando é a criação de um algoritmo para trabalhar na captura de informações, sejam elas via Web Service ou via Automação Web (Web Crawler).

4 PROJETO DE INTERVENÇÃO PRELIMINAR

Tivemos algumas reuniões presenciais e virtuais com os participantes do grupo, para se discutir os principais problemas que causam a evasão escolar e encontrar maneiras de abordá-lo, dentro da pesquisa de campo, convidamos um professor da rede pública para uma das nossas reuniões, para aprofundarmos mais no tema e identificar possíveis causas que levam o aluno a deixar a escola e quais consequências transcorrem desta ação, encontramos como fatores possíveis a serem abordados na pesquisa:

Necessidade especial; atividades ilegais; mercado de trabalho; pobreza; violência; qualidade da educação; gravidez e maternidade.

Finalizando a primeira sessão de desenvolvimento e estudos, considerando os dados obtidos através da escuta do entrevistado e dados coletados em outros meios sobre a temática pesquisada. Agendaremos uma visita à escola onde será o local de desenvolvimento do nosso projeto, focalizando a obtenção de opinião dos estudantes e professores quanto as melhorias a serem realizadas na proposta desse projeto inicial.

5 DESCRIÇÃO DA SESSÃO DE *FISHBOWL*

Não haverá mais a sessão de fishbowl de acordo com uma mensagem enviada no fórum do projeto integrador a mesma ficou postergada para o próximo bimestre. No lugar do Fishbowl, deveremos entregar um vídeo explicando sobre a proposta do trabalho que temos desenvolvido. O link do vídeo (no Youtube) deverá ser inserido na capa do relatório parcial que será entregue via AVA na 8ª semana do PI. Link já inserido na capa do relatório.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Charlot, B. (2005). Relação com o Saber, Formação dos Professores e Globalização.