# 项目环境

## 操作环境

* OE-01：数据统一存储在网站服务器端。
* OE-02：用户使用各种类型的浏览器访问系统。
* OE-03：用户能够容忍服务中断的频率不超过1次/月。
* OE-04：用户能够容忍访问时最大响应时间小于5s
* OE-05：需要为用户个人信息提供安全控制和数据保护。

## 涉众

1. 涉众拓展特征描述

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 涉众 | 主要目标 | 态度 | 主要关注点 | 约束条件 |
| **发帖者** | 针对某一课程提出讨论话题或者分享学习经验，获得建议 | 如果自己发起的讨论可以得到很多有价值的回复，则会很愿意使用本系统；否则可能不太愿意使用 | 自己想要讨论的问题可以得到有价值的回复 | 不能发布过多偏离主题没有意义的贴子或者广告贴 |
| **跟帖者** | 通过回帖得到虚拟奖励和自我成就感 | 如果在论坛中找到自己感兴趣的课程话题，或者自己的回复能被发帖者认可，则会很愿意使用本系统，否则可能不太愿意使用 | 可以找到自己感兴趣的话题。自己辛苦回答的问题会得到关注 | 不能回复太多偏离主题或没有意义的贴子或者广告贴 |
| **上传资源者** | 通过回帖得到虚拟奖励，帮助其他有学习需要的人 | 如果自己发布的学习资料被很多人使用和被认为很有价值，而且因此获得奖励，则会很愿意使用本系统，否则可能不太愿意使用本系统 | 可以通过上传资料获得虚拟奖励 | 不能上传与该课程无关的资料，不能传播违法的信息资源 |
| **下载资源者** | 通过本系统获得自己希望得到的资料 | 如果可以通过本系统查找到自己想要的学习资料，帮助自己学习，则会很愿意使用本系统，否则可能不太愿意使用 | 可以获得需要的学习资料 |  |
| **指导者** | 通过本系统为选课同学提供在线答疑、课程回顾，及时解决同学们疑问，并以此获得收入 | 如果可以通过答疑、回顾帮助同学们提高学习效率和成绩，并且获得收入，则会很愿意使用本系统，否则可能不太愿意使用 | 可以帮助同学们学习并且获得收入 | 作答需保证正确性与可靠性，老师需要提供该课程资格证书进行认证 |
| **学生** | 通过本系统获取学习计划和目标并在系统督促下坚持计划，提高成绩 | 如果可以通过本系统获得并执行学习计划，有计划性的学习，可以及时通过老师解答疑惑，则学生会很愿意使用本系统；否则可能会不太愿意使用 | 可以有计划的学习，及时解决课程疑惑 | 通过身份认证，提问不可以偏离课程主题，或者发广告 |
| 管理员 | 管理论坛，维护论坛秩序，审核资料合法性 | 希望本软件投入使用达到盈利目的，强烈支持本系统 | 使用该系统所获得的利润必须超过开发和使用此系统的费用 | 培养公司人员管理论坛和审核资料的技能。 |

## 项目属性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 属性 | 执行者 | 约束因素 | 可调整因素 |
| 进度 |  |  | 计划2个月内完成第1版，在不包括责任人评审的情况下，最多可超过期限3个星期 |
| 特性 |  | 第1版中必须完成所要求的必备要求 |  |
| 质量 |  | 接受95%以上的用户验收测试；必须通过全部的安全性测试；所有的安全事务都必须遵守小组的工作标准 |  |
| 人员 | 团队规模包括一名项目经理（兼职测试人员），三名开发人员，如果有必要，可在增加开发人员 |  |  |
| 费用 |  |  | 在不包括责任人评审的情况下，财政预算最多可超支15% |

# 词汇表

|  |  |
| --- | --- |
| 术语或缩略语 | 全意 |
| BO | Business Object 的缩写，表示业务目标 |
| SC | Success Criteria，获得 的缩写，表示成功标准 |
| RI | Risk Index。； 的缩写，表示风险指数 |
| MF | Major Feature的缩写，表示主要系统特性 |
| AS | Assumptions的缩写，表示系统假设 |
| DE | Dependencies的缩写，表示系统依赖 |
| LE | Limitations and Exclusions的缩写，表示限制与排除 |
| OE | Operating Environment的缩写，表示操作环境 |

# 参考资料

* 骆斌，丁二玉.需求工程—软件建模与分析[M].北京：高等教育出版社，2009:1-112。
* 给力学习帮助系统涉众分析、目标模型、业务过程分析文档。