



G08-JAD会议纪要

项目名称 SEchat

组 长 李洋洋

小组成员 文萧寒、陶俊豪、吴涛、林振扬

日期 2023.4.30

**会议记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 会议主题 | | JAD会议 | 主持人 | 李洋洋 | |
| 会议时间 | | 20：00 | 记录人 | 文萧寒 | |
| 会议地点 | | 微信群 | | |
| 参会人员 | 李洋洋、文萧寒、陶俊豪、吴涛、林振扬、刘璟怡、刘镇溢、沈天宇、杨枨、杨鑫 | | | |
| 会议目标 | 讨论软件项目SEchat的需求，明确用户和管理员需要的功能，并记录下来以便后续开发工作。 | | | |
| 会议背景描述 | | | | |
| JAD会议是一种会议形式，全称为“联合应用开发会议”（Joint Application Development），通常用于软件开发项目的需求收集和分析阶段。JAD会议由不同的项目利益相关方参与，包括业务领域专家、系统分析师、开发人员和用户等。  在JAD会议中，与会者通过一系列的面对面会议、讨论和工作坊，共同定义和确认项目的需求和目标，绘制出业务流程图，识别并解决可能的问题和风险，最终达成共识并制定出详细的需求规格说明书。  通过JAD会议，项目团队可以在一个较短的时间内达成共识，提高需求分析的准确性和完整性，从而降低项目的风险和成本，提高开发效率和项目的成功率。  我们小组正在进行名为SEchat的软件项目开发，愿景是“学生在软件工程专业学习过程中常遇到对专业不熟悉并且认知不全面、难以找到老师交流等问题，软件工程专业需要一个专门用于课后交流的平台，以便老师和同学们可以共同探讨、分享和解决软件工程相关的问题和挑战。”  该项目旨在为软件工程专业的学生和教师提供一个在线社交教学平台，以便他们可以在课后交流中共同探讨、分享和解决软件工程相关的问题和挑战，共享学习资源。我们称之为SEchat。  与其他社交、在线教学平台不同，SEchat是一款专为软件工程专业打造的在线社交平台，注重分享和交流软件工程领域的知识和技能。SEchat将提供更加便捷和高效的课后交流方式，使软件工程专业的老师和同学们可以更加轻松地进行交流和互动。  我们开发组成员有组长李洋洋，组员文萧寒、陶俊豪、吴涛、林振扬。  本项目的的用户类分为用户、教师、管理员、版务、游客五类，其中教师和管理员是用户的子集。  我们邀请了刘镇溢同学作为用户的用户代表，他是软件工程专业的学生，可以给我们提出明确的需求和建议，因此他适合作为普通用户的用户代表。  我们邀请了刘璟怡同学作为管理员、版务的用户代表因为她是班级助教和其他小组的组长，对项目有深刻的理解，在管理和监督用户行为方面具备丰富的经验。我们希望她能够提供有关系统管理员、版务相关功能的建议，例如如何更好地管理和维护用户行为、如何管理内容等方面，因此邀请他她为管理员用户代表。  我们还邀请了金融专业的沈天宇同学作为游客的用户代表，他虽然不是软件工程专业的学生，但对软件工程感兴趣，因此作为游客用户代表非常合适。  我们于2023年4月30日晚上20点在微信群召开了JAD会议。 | | | | |
| 会议内容记录 | | | | |
| 在会议上，组长、项目经理李洋洋首先介绍了SEchat的愿景和项目概况，接着文萧寒、陶俊豪、吴涛和林振扬逐一介绍了他们在项目中的角色和职责。在当前里程碑中，文萧寒主要负责美工方面的工作，即app原型的绘制工作，以及组织文档形成。而陶俊豪则带领另外四位组员负责用例描述的工作，并且他负责数据字典的形成。  随后，刘镇溢作为普通用户代表进行发言。他首先高度赞扬我们小组的愿景、工作和目前的成果，他认为SEchat项目是非常有必要和有意义的。他表示自己在学习软件工程专业课程过程中，常常会遇到一些困难和问题，而这个项目可以提供一个交流平台，让同学们能够及时得到帮助和解答。  他作为普通用户代表，在现有基础上提出了以下需求：   * 用户可以在楼中楼内回复用户（自动添加“回复@某某某：”，不能带图，最多300字） * 用户在帖子内可以选择“只看楼主” * 用户可以查看原图 * 用户可以保存图片 * 用户可以分享帖子、板块，包括复制链接、分享到私信、分享到群聊、分享到微信、分享到qq * 收藏夹应自动整理出资源帖子 * 用户给非好友发送私信应该受到限制，防止骚扰，非好友时，私信发起方只能发送一条，且不能发送图片，待对方回复后才解除限制 * 参考其他社交软件，用户应该可以在群聊内@他人 * 体现APP资源方面的特色，用户应该可以在群聊内引用发送个人资源空间内的资源，方便快捷 * 也应该可以在群聊内发送本地资源、文件，给用户灵活的选择 * 为了防止违规言论，用户应该可以举报群聊消息 * 用户在版面里应该可以按照发帖时间、回复顺序排序帖子 * 用户应该可以按智能热度顺序排序帖子（综合日期、点赞数、收藏数、回复数计算热度），多种排序方式灵活高效。   接下来，刘璟怡作为管理员用户代表，在现有基础上提出了以下需求：   * 管理员应该可以编辑其他用户的帖子，防止不当言论，并且留下特殊编辑记录，参考微博/qq空间，“2023-4-28 12:03 最后由 管理员 编辑” 。 * 管理员也应该可以直接删除违规帖子。 * 管理员可以发布全局通知，直接显示在用户的消息中心。 * 管理员应该可以移动移动帖子的版面，防止因为用户操作失误导致的发帖分类/版面错误，保持版面整洁。 * 管理员应该可以快捷地封禁和解封用户，若用户有不当言论，当以此作为惩罚，提醒用户。 * 管理员可以直接解散群聊，防止不当言论。   沈天宇也作为游客用户代表，提出以下需求：   * 游客应该可以可以浏览学习课程资源、观看帖子，了解课程和老师的信息，但不能发布帖子、参与学习互动 * 游客应该要免注册就能浏览帖子、浏览资源。   会议最后，李洋洋作为项目经理总结了会议的内容，并表示非常感谢两位用户代表提供的宝贵建议和意见。她表示我们将认真考虑和采纳这些需求，并将持续推进需求工程，以更好地为用户服务。她鼓励大家在日后的开发过程中保持密切联系和沟通，共同推动项目的进展和发展。  2023年5月30日，G08小组成员与教师用户代表杨枨、开发人员代表杨鑫补开了一场会议，在会上主要讨论了教师需求与其他需求的冲突，并向开发人员详细介绍本项目的需求说明、原型界面，供其评估开发难度。  会上，杨枨老师对小组目前的进度表示认可，并无需求冲突。  杨鑫同学对项目文档、原型进行了详细了解，认为该系统文档清晰明了，原型设计符合实际，将会尽快为各功能点进行打分。 | | | | |