Grammaire	: 1	'emploi	des	articles -	théor	ie et	exercic	es
Gi aiiiiiaii C		CITIPIOI	uc3	ai titico			CACICIO	•

1. Théorie

1. En français, on distingue <u>quatre types d'articles</u>. Mettez les noms à la bonne place :

partitifs – indéfinis – contractés – définis

	ARTICLES	ARTICLES	ARTICLES	ARTICLES
				<u>à</u> + le =
masculin	le / l'	un	du / de l'	<u>de</u> + le =
singulier				mais : à l' / de l'
				à la
féminin	la / l'	une	de la / de l'	de la
singulier				mais : à l' / de l'
masculin ou	les	des	des	<u>à</u> + les =
féminin pluriel				<u>de</u> + les =

2. On utilise un <u>article partitif</u> pour exprimer une quantité indéterminée (= *onbepaalde hoeveelheid*).

Exemples : We hebben geluk!	_Nous avons de la chance !
Je moet water drinken.	_Tu dois boire de l'eau. / Il faut boire de l'eau
Ik eet brood 's ochtends.	_Je mange du pain le matin
3. Après une <u>négation</u> (= <u>_ontkenning</u>) ou après une <u>expression de quantité</u>
(= _uitdrukking van hoeveelheid)	, les articles partitifs et indéfinis deviennent $\underline{\text{de} \ / \ \text{d}'}$.
Exemples : We hebben geen geluk !	Nous n'avons pas de chance !
Ik heb geen fiets meer.	Je n'ai plus de vélo/bicyclette
Jij eet weinig brood.	Tu manges peu de pain
Ze heeft een hoop geld noo	dig. Elle a besoin de beaucoup d'argent
Mais : Alva n'est nas un ga	rcon c'est une fille (règle : l'emploi de être

4. L'art	icle <u>des</u> devien	t <u>de / d'</u> si l'adjectif se tro	ouve dev	ant le substantif.
	Exemples : lange wandelingen maken			de longues promenades
	goede punten halen			de bons points / bonnes notes
	Mais : rustige leerlingen			èves calmes/tranquilles
5. On u	tilise un <u>article</u>	<u>défini</u> :		
•	avec les verbe	es aimer, adorer, préférer	r, détest	er, même après la négation
	Exemples :	Jij haat wandelingen.		Tu détestes les promenades
	·	Ik ben gek op chocolad		J'adore le chocolat.
		Ze houdt niet van koffi		Elle n'aime pas le café.
		Ze heeft liever thee.		Elle préfère le thé
				·
•	devant les <u>par</u>	rties du corps		
	Exemples :	Ik heb hoofdpijn.	J'ai ma	l à la tête
		Poets je tanden!	Brosse	toi les dents!
		Ze heeft blond haar.	Elle a le	es cheveux blonds
	de estles es	and to the		
•	devant les no	ms de <u>retes</u>		
	Exemples:	Valentijn	la Saint	-Valentin
	Nieuwjaar		le Nouv	vel An
		Exceptions : Noël / Pâc	<mark>ues</mark>	
•	devant les no	ms de navs		
-		Frankrijk bevalt me.	La Fran	ce me plaît.
	_//C///p/00 /	•		aller aux Etats-Unis
•	dans la <u>date</u>	ac 10 Saa		
		II. ban sabayan an 2 ak	ا ممامد	o cuio málá) lo 2 o ctobro
	Exemple :	ik ben geboren op 2 ok	tober. J	e suis né(é) le 2 octobre
•	devant les <u>cou</u>	<u>uleurs</u>		
	Exemple :	Rood staat je goed.	Le roug	ge te va bien
•	devant les no	ms de <u>langues</u> et de <u>cour</u>	<u>s</u>	
	Exemples :	Leer je Spaans ?	Tu app	rends l'espagnol?
		Wiskunde interesseert	me erg.	Les maths m'intéressent beaucoup.

! Attention aux jours de la semaine :

Exemple : <u>Le</u> samedi je joue au foot. Samedi, j'ai un match important.

AVEC article défini SANS article

= tous les samedis = une fois, seulement ce samedi

6. Devant un nom de <u>profession</u>, on n'emploie <u>pas</u> d'article.

Exemple:	Mijn vader is verpleger.	Mon père est infirmier.	
----------	--------------------------	-------------------------	--

7. Ne confondez pas : on joue \underline{a} un sport ou \underline{a} un jeu, mais on joue $\underline{d'}$ un instrument et on fait une activité (+ article partitif)

Exemples:	basketbal spelen	jouer au basket
Exemples .	basketbar speren	jouer au businet

petanque spelen jouer à la pétanque_____

schaken jouer aux échecs_____

piano spelen jouer du piano_____

accordeon spelen jouer de l'accordéon_____

drummen jouer de la batterie_____

yoga doen faire du yoga_____

paardrijden faire de l'équitation_____

2. Exercice

Complétez par l'article qui convient, puis expliquez votre choix en donnant la règle.

- Dis-moi, Marie, tu aimes les (1) fêtes, comme la (2) Saint-Nicolas ?
- + Bien sûr que oui! Chaque année nous fêtons (3) Pâques en famille. Et toi?
- Moi, je préfère les (4) périodes normales. En fait, je n'aime pas du tout l' (5) ambiance festive des fêtes en famille.
- + Ah bon ?! C'est quand même chouette de recevoir de (6) beaux cadeaux ?
- Tu sais, dans notre famille, on donne peu de (7) cadeaux... A vrai dire, nous ne sommes peut-être pas une (8) famille très agréable... Un jour de fête, nous mangeons tout simplement du (9) poulet avec des (10) frites et les adultes boivent du (11) vin.
- + Et que mangez-vous comme dessert ?
- Un simple morceau de (12) chocolat! Nous ne buvons jamais de (13) café.

Qu'est-ce que je déteste les (14) repas en famille! D'autant plus que mon oncle Georges me pose toujours des (15) questions débiles, genre: « Ça te dirait de devenir (15) ingénieur? » Ou: « Tu fais toujours du (16) judo à l'école le (17) vendredi après l'école? Tu sais, c'est important de savoir se défendre! » Ou encore: « Au fait, tu jouais du (18) violon ou de la (19) guitare? » …

+ Ah oui, je vois... Tu n'as vraiment pas de (20) chance, ma pauvre!

Règles:

- (1) article défini après 'aimer'
- (2) article défini devant les fêtes
- (3) exception à 2)
- (4) article défini après 'préférer'
- (5) article défini après 'aimer'
- (6) de si l'adjectif se trouve devant le substantif
- (7) expression de quantité
- (8) négation + l'emploi de 'être'
- (9) quantité indéterminée
- (10) quantité indéterminée
- (11) quantité indéterminée
- (12) expression de quantité
- (13) après la négation
- (14) article défini après 'détester'
- (15) quantité indéterminée
- (15+) pas d'article devant la profession
- (16) faire + activité
- (17) = tous les vendredis
- (18) jouer de + instrument
- (19) jouer de + instrument
- (20) après la négation