

任务目标：工程伦理课程报告

补充说明：聚焦于全部通论，与（分论）中的与计算机相关的问题。

我选择的主题是：**AI决策系统中的“黑箱”与公众知情权**

- **对应章节：**第2章 工程中的风险、安全与责任 + 第10章 信息与大数据伦理问题
- **核心问题：**当AI决策影响公共利益（如司法、医疗、金融）时，黑箱模型是否侵犯公众的知情权？
- **创新点：**把“透明性”作为工程伦理问题，而非单纯技术问题。
- **案例：**COMPAS 刑事司法预测系统的偏见问题；医疗AI诊断的可解释性争议。

我要看出你在通论中与分论中的对照，即在文章中阐述，本主题属于哪类工程伦理问题？

计划文章架构：

标题

摘要

关键词

1 引言

1.1 研究背景与研究动机

宽泛的谈

1.2 案例与思考

结合具体案例(要真实)

2 相关工作

针对这个问题，有哪些人做了哪些工作？工作做了什么？有缺点是？

3 本文贡献

针对提出的问题，给出自己的解答方案

4 预期结果

评估自己的方案能带来怎么样的收获。

要有真实可信可访问到可下载的引用，如果是引用的论文，应在文章中标注需要[1]、[2]、[3]，同时在报告末尾对参考文献列表也做序号索引，确保索引能一一对应。

背景等纯文字介绍部分，可精简简洁。总字数小于6000字(正文部分)

以下为工程伦理课程大纲

工程伦理

Engineering Ethics

教学大纲

课程编码：M251016

课程学分：16学时，1学分

适用学科/专业：全校工科各专业

开课学院：马克思主义学院

一、课程性质

本课程为工科硕士研究生思想政治理论课选修课程。主要进行马克思主义工程伦理教育。工程伦理是应用于工程学的道德原则系统，是工程技艺的应用伦理。工程伦理审查与设定工程师对于专业、同事、雇主、客户、社会、政府、环境所应负担的责任。

二、课程教学目的

培养未来的工程师及其他工程从业者的伦理意识与社会责任感，使其掌握工程伦理的基本规范，提高其工程伦理的决策能力，并以此推动可持续发展，实现人与自然、社会的协同进化，协调社会各群体之间的利益关系，促进社会共享、和谐发展。

三、教学基本内容及基本要求

系统讲授工程伦理的相关内容。课程大体分为“通论”和“分论”两个部分，通论主要探讨工程伦理的基本概念、基本理论，以及工程实践过程中人们要面对的共性问题。分论有针对性地分析不同的工程领域遇到的特殊问题，以及共性的伦理问题在这些领域的特殊表现，分析不同工程领域的工程伦理规范。

内容：

(通论)

第1章 工程与伦理

第2章 工程中的风险、安全与责任

第3章 工程中的价值、利益与公正

第4章 工程活动中的环境伦理

第5章 工程师的职业伦理

(分论)

第6章 土木工程的伦理问题

第7章 水利工程伦理

第8章 化学工程的伦理问题

第9章 核工程伦理问题

第10章 信息与大数据伦理问题

第11章 环境工程的伦理问题

第12章 生物医药工程伦理

要求：

了解工程伦理的学科性质，掌握工程伦理的研究内容及各部分之间的内在关系，把握工程伦理学科的发展历程，并清楚该学科与中国社会建设间的内在关联。

四、本课程与其他课程的联系与分工

本课程为自然辩证法概论课的逻辑延伸，尤其是其中马克思主义科学社会学内容的具体展开，并与科学哲学 (philosophy of science)、技术哲学 (philosophy of technology)、工程哲学 (philosophy of engineering)、科技伦理 (ethics of technology) 等科学技术哲学类课程密切相关。

五、实践环节教学内容的安排与要求

暂不安排。

六、本课程课外练习的要求

课外研读指定的参考书。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

在学生自学基础上，课堂讲授和课堂讨论相结合，运用多媒体教学。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课。成绩构成：课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

教材：

李正风、丛杭青、王前：《工程伦理》，清华大学出版社2016年版。

参考书：

（美）查尔斯·E·哈里斯、迈克尔·S·普里查德、迈克尔·J·雷宾斯：《工程伦理概念和案例》丛杭青、沈琪等译，北京：北京理工大学出版社，2006年版。

辅助材料

学院举办“工程呼唤伦理—工程伦理的若干思考”学术报告

来源：发布日期：2018/10/30 点击量：572

学院举办“工程呼唤伦理—工程伦理的若干思考”学术报告

10月23日下午，学院邀请清华大学社会科学学院副院长李正风教授来我校做学术报告，讲座主题为“工程呼唤伦理—工程伦理的若干思考”。讲座由张加才院长主持，学院教师及研究生参加了报告会。

李教授从工程伦理教育的重要性为起点，分三大部分详细讲解了工程与伦理的关系问题，带领同学们由浅入深地认识和学习工程伦理。第一部分：“工程呼唤伦理”。李教授列举了国内热点工程问题，如“重庆彩虹桥坍塌事件”、“PX项目”、“基因技术带来的挑战”、“科技发展中个人隐私问题”等。李教授以问题为导向，提出工程及工程人员对伦理道德的急切呼唤，强调工程师的伦理意识、价值塑造的重要性。第二部分：“如何理解工程伦理”。李教授将“工程”与“伦理”二者分开来讲解，并对二者的概念发展，关于伦理的不同派别的观点等一一分析，并对“工程伦理”的概念作了经典定义。第三部分：“工程伦理的几个基本问题”。李教授提出了关于工程伦理的四个基本问题：1，工程风险与伦理责任2，利益分配与公正原则3，环境影响与环境伦理4，职业行为与职业伦理。李教授就这些基本问题阐释了自己的观点，也要求在座的研究生进行深度思考。

陈首珠副教授代表学院做了总结发言。他说，今年学校首次针对全校理工科研究生开设《工程伦理》课程，李教授作为工程伦理领域的专家，又是全国理工科研究生《工程伦理》课程开设的重要推动者和建设者，他的报告对我校《工程伦理》课程建设和加强我校研究生“负责任的创新意识”、判别工程伦理冲突能力的培养具有重要价值。

以下为报告模板：

研究生课程考核论文（作业）

课 程 名 称 《工程伦理》

论 文 （作业） 题 目

：

学院名称

专业年级

姓名 学号
任课教师 陈首珠 提交时间

论文（作业）基本内容、写作格式要求和成绩评定

（一）基本内容要求（教师编写）

请同学们根据《工程伦理》课程教学内容，结合自身所学的专业或感兴趣的研究主题，完成一篇3000字左右的有关工程与伦理方面的学术论文，含题目、中英文摘要、关键词、论文内容、参考文献等。

严禁抄袭、剽窃等学术不端行为！

（该页所有内容不要删除， 论文作业A4纸正反双面打印，左侧装订）

（二）写作格式要求

- 1、论文（作业）题目。用3号宋体，加粗，居中；
- 2、论文摘要与关键词。摘要用小4号宋体，加粗，居中；关键词用小4号宋体，加粗，左顶格，
- 3、论文分级标题。统一用1, 1.1, 1.1.1层次编写，左顶格。
- 4、论文开本。论文开本大小为A4纸；正文采用小4号宋体。
- 5、注释。引用他人的成果必须标明出处。所有引用过的文献，应按引用的顺序以脚注的格式每页独立顺序编号排列。
- 6、参考文献。参考文献格式参阅北方工业大学学报或学位论文要求。

（三）成绩评定指标和评分（教师自定）

指标体系 最高分值 评分

选题价值及创新程度如何，分析是否透彻 40

逻辑结构是否严密，研究方法是否得当 30

摘要、关键词等要素是否都具备，是否存在语句错误 30

总成绩 100

评阅人签字：