

“软件工程系列课程教学辅助网站”项目

项目章程

组长：童欣

组员：吴自强、陈雅菁、陈婧唯、

刘震、张天颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文件状态：  　[ ]草稿  　[　]正式发布  　[√]正在修改 | 文件标识： | PRD-2018-G17-PF |
| 当前版本： | 0.1.0 |
| 作者： | PRD-2018-G17 |
| 完成日期： | 2018-10-04 |

**文档修订记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 版本 | 修订人 | 参与者 | 修订日期 | 修订状态 | 修订说明 | 审批日期 | 审核人 | 批准人 |
| 0.1 | 陈雅菁 |  | 2018/10/04 | S | 初始版本 | 2018/10/07 | 童欣 | 童欣 |

修订状态：S--首次编写，A--增加，M--修改，D--删除；

日期格式：YYYY-MM-DD

**目 录**

[1. 项目基本信息 4](#_Toc504029776)

[1.1项目名称 4](#_Toc504029777)

[1.2项目开始日期 4](#_Toc504029778)

[1.3项目完成日期 4](#_Toc504029779)

[1.4参与部门 4](#_Toc504029780)

[1.5 项目风险等级 4](#_Toc504029781)

[1.6文档历史 4](#_Toc504029782)

[2. 项目描述 4](#_Toc504029783)

[2.1项目目标 4](#_Toc504029784)

[2.1.1目标概述 4](#_Toc504029785)

[2.1.2总体目标 4](#_Toc504029786)

[2.2项目交付物 4](#_Toc504029787)

[2.3项目不包含内容描述 4](#_Toc504029788)

[2.4项目里程碑 5](#_Toc504029789)

[2.5关键风险 5](#_Toc504029790)

[2.6假设和约束 5](#_Toc504029791)

[2.7外部依赖 6](#_Toc504029792)

[2.8项目验收 6](#_Toc504029793)

[3.项目重要性 6](#_Toc504029794)

[4.项目范围 7](#_Toc504029795)

[5. 角色和职责 7](#_Toc504029796)

[5.1 项目经理 8](#_Toc504029797)

[5.2项目经理职责 8](#_Toc504029798)

[5.3其他人员 8](#_Toc504029799)

[6.项目干系人 9](#_Toc504029800)

[6.1内部干系人 9](#_Toc504029801)

[6.2外部干系人 9](#_Toc504029802)

[7. 财务 / 资源信息 9](#_Toc504029803)

[7.1 项目预算 9](#_Toc504029804)

[7.2资源预估 9](#_Toc504029805)

[8. 审批 10](#_Toc504029806)

[8.1项目审批要求 10](#_Toc504029807)

[8.2项目审批内容 10](#_Toc504029808)

[9. 批准 10](#_Toc504029809)

[10. 签署 10](#_Toc504029810)

[11. 备注 11](#_Toc504029811)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. 项目基本信息** | | | | |
| **1.1项目名称** | | “软件工程系列课程教学辅助网站”项目 | | |
| **1.2项目开始日期** | | 2018/09/27 | | |
| **1.3项目完成日期** | | 2019/01/14 | | |
| **1.4参与部门** | | PRD-G17 | | |
| **1.5 项目风险等级** | |  | | |
| **1.6文档历史** | | | | |
| 版本 | 日期 | | 作者 | 变更原因 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |

| **2. 项目描述** |
| --- |
|  |
| **2.1项目目标** |
| **2.1.1目标概述**  小组在一学期内独自建成一个为用户有效全面地提供多个课程的资源共享和线上互动的软件工程系列课程教学辅助网站。形成一个服务学生，提供一些专业知识资源，以及答疑解惑的平台，并且能够有一些线上的师生互动。学生能够从这样的形式中学到知识，并且感受到便利与轻松。  **2.1.2总体目标**  在一个学期内完成“软件工程系列课程教学辅助网站”项目的需求分析、总体设计与详细设计 |
| **2.2项目交付物** |
| 软件工程系列课程教学辅助网站界面原型。  规范的项目管理文件及软件需求文档。 |
| **2.3项目不包含内容描述** |
| 本项目受限于时间等原因，将不完成代码程序，只完成项目前期需求部分内容 |
| **2.4项目里程碑** |
| 1、项目任务书下达；项目可行性报告提交  2、项目章程；项目总体计划；需求工程计划(draft)；QA计划  3、需求工程计划 修改及评审  4、计划评审；需求工程计划讲解  5、软件需求规格说明书提交、修改、评审  6、软件需求变更文档提交、修改、评审  7、系统设计与实现设计  8、软件概要设计说明  9、测试计划、安装部署计划、培训计划、系统维护计划的提交  10、项目总结报告、答辩与评价、经验总结  R-负责 A-辅助 I-通知   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 童欣 | 吴自强 | 刘震 | 陈雅菁 | 陈婧唯 | 张天颖 | | 可行性分析报告 | R | A | A | I | I | A | | 项目章程 | A | I | I | R | I | I | | 项目总体计划 | R | R | A | A | A | A | | 软件需求工程计划 | I | R | R | R | A | R | | 需求获取 | R | R | R | R | R | R | | 需求分析 | R | R | A | R | A | A | | 编写规格说明 | R | R | R | R | R | A | | 需求验证 | R | A | A | A | A | A | | 软件需求变更文档 | R | A | A | A | A | A | | 需求管理 | R | A | A | A | A | A | | 项目管理 | R | A | A | A | A | A | | 项目总结 | R | A | A | A | A | A | |
| **2.5关键风险** |
| 网站的安全性  网站的浏览器兼容性  网站运行维护的费用  服务器风险，若只供内部人员使用，应该设置不能满足外部访问的条件，否则网站易出现被攻击、信息丢失、访问速度慢等情况。 |
| **2.6假设和约束** |
| 开发期限；  必须采用的方法、技术或工具；  必须准从的标准、流程、规程；  客户或用户的限制； |
| **2.7外部依赖** |
|  |
| **2.8项目验收** |
|  |

| **3.项目重要性** |
| --- |
| 本文档目的在于经过可行性分析之后，确认本项目是可以完成的，正式确认“软件工程系列课程教学辅助网站”项目的启动；同时任命童欣为本项目小组（G17）的项目经理，赋予项目经理在本次项目活动中应用相关资源的权力，并为所有项目成员提供本项目状况的概述。  本文档资料的目的是用来确定适合本项目的政策，标准及程序。文档资料也阐明了何时，何人如何使用这些政策，标准及程序。如未有特殊申明，本文档资料的内容适合于项目组中的所有人。  在传统教学过程中，以教师的讲授为主，处于主导地位的是教师，这样子的讲课方式，教师在指导学生掌握难度较大的课程内容时，学生有时候难以完整接受和掌握每堂课的内容。因此，循环学习是很重要的，但是由于传统教学时间上面的限制，教师不可能知道每个学生遗漏的知识点，更不可能每一堂课都反复的讲解，这样必然会降低学生的学习效率和学习效果。  这时，我们就可以利用网上课程辅助教学的方法来弥补教学过程中的缺陷，把一些学习资料和课堂上面或者自己提前录制好的视频教程放在网上，可以提供在线多媒体的课程教学，利用视频、音频、动画、图形、文字等各种多媒体元素组成的教学课件为广大学生带来一些新的学习渠道。  其次，传统的课堂多以教师的引导为主，因为时间限制和学生人数的问题，学生难以有更深入的理解，也有一些问题来不及发表或者放弃发表，很多同学有疑问但是也很少在课堂上面举手提问，有些则是似懂非懂，并不真正深入的理解，教学效果不是很明显。  “软件工程系列课程教学辅助网站”项目则可以让师生在线上进行交流，利用学生经常在使用的交流方式，增加了师生间的交流。这样的平台可以通过线上在线交流的功能或者进行实时在线信息传输的功能，利用网络来进行提问和答疑，这样“面对面”交流可以更好地解决师生的问题。  另外，这样的网站可以帮助同学们进行课后的深入研究，学生们可以根据自己的兴趣爱好进行探讨，对于一些遗漏的知识点进行补充，同学之间互相讨论，能更好帮助知识的记忆和理解。而且也能通过自己对一些问题的解答加深知识点的记忆的印象。  再者，这样的网站学习方式可以提高学生的积极性，增强直观性和自主性。知识是在学习者和外界环境交互作用中构建形成的，与理解别人已经理解的知识相比，自己亲自整合信息、选用信息、重新提炼或者重新构建知识能够更好的获得知识本身的理解含义，也能够更深刻的理解含义。学生可以提供各种形式的知识的体现，动静结合，图文并茂，视听并用，克服了单一形式的弊端，激发了学习兴趣。  最后，网上的学习能够增加学生的信息量。这样多方面的知识集合，包括新形势下，知识的更新极快，学生通过自己的学习，能够获得更多的知识。 |

| **4.项目范围** |
| --- |
| 功能范围：  整体而言，本项目的功能工作范围包括作业功能，教学资料，师生线上互动功能；包含的用户人群主要是教师、学生、访客以及管理员。  本文档影响范围在于：  本项目组。  主要项目范围：  完成本项目《项目章程》  完成本项目《需求开发计划》  完成本项目《需求规格说明书》  完成本项目《需求变更控制文档》  完成本项目《概要设计说明》  完成本项目《项目总结报告》 |

| **5. 角色和职责** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 角色 | 姓名 | 职位 | 电话 | E-mail |
| **5.1 项目经理** | 童欣 | 组长 |  |  |
| **5.2项目经理职责** | 基本职责：  提供项目管理服务；  在所有项目小组之间协调资源的分配；   制定、监督和实施项目规划和相关工作日程；   组织项目进展状态会议，准备/发布项目沟通/报告；  监控项目进展、任务完成情况以及该项目的资源分配和发挥的效益；   管理问题解决进展，分配优先级并监督相关校正措施实施；   管理变更控制过程；  定义变更管理需求；  提供功能性/技术事务方面的一般性建议/支持；  根据项目的进行，项目经理需要完成一下工作：  基本职责就是确保项目目标的实现，领导项目团队准时、优质地完成全部工作。  与客户沟通，了解项目的整体需求。并与客户保持一定的联系，即时反馈阶段性的成果，和即时更改客户提出的合理需求。  制定项目开发计划文档，量化任务，并合理分配给相应的人员。  跟踪项目的进度，协调项目组成员之间的合作。  监督产生项目进展各阶段的文档，并与QA即时沟通，保证文档的完整和规范。  开发过程中的需求变更，项目经理需要跟客户了解需求，在无法判断新的需求对项目的整理影响程度的情况下，需同项目组成员商量，最后决定是否接收客户的需求，然后再跟客户协商。确定要变更需求的情况下，需产生需求变更文档，更改开发计划，通知QA。  项目提交测试后，项目经理需了解测试结果，根据测试的bug的严重程度来重新更改开发计划。  向上汇报。向上级汇报项目的进展情况，需求变更等所有项目信息。  项目完成的时候需要项目总结，产生项目总结文档。 | | | |
| **5.3其他人员** | | | | |
| 团队成员 | 吴自强 | 组员 |  |  |
| 团队成员 | 陈雅菁 | 组员 |  |  |
| 团队成员 | 陈婧唯 | 组员 |  |  |
| 团队成员 | 刘震 | 组员 |  |  |
| 团队成员 | 张天颖 | 组员 |  |  |
| 客户代表 | 杨枨 |  |  |  |
| 客户代表 | 侯宏仑 |  |  |  |

| **6.项目干系人** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.1内部干系人** | 姓名 | 签署 | 日期 |
| 1 | 童欣 |  |  |
| 2 | 吴自强 |  |  |
| 3 | 陈雅菁 |  |  |
| 4 | 陈婧唯 |  |  |
| 5 | 刘震 |  |  |
| 6 | 张天颖 |  |  |
| **6.2外部干系人** | 姓名 | 签署 | 日期 |
| 1 | 杨枨 |  |  |
| 2 | 侯宏仑 |  |  |

| **7. 财务 / 资源信息** | |
| --- | --- |
|  | |
| **7.1 项目预算** | |
|  | |
| **7.2资源预估** | |
| 角色 | 时间 |
| 童欣 | 一学期 |
| 吴自强 | 一学期 |
| 陈雅菁 | 一学期 |
| 陈婧唯 | 一学期 |
| 刘震 | 一学期 |
| 张天颖 | 一学期 |

| **8. 审批** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.1项目审批要求** | | | |
| 由杨枨老师、侯宏仑老师对该项目进行审批，并对相关的阶段性成果内容进行验收，验收成功后由杨枨老师、侯宏仑老师进行签字。 | | | |
| **8.2项目审批内容** | | | |
| 内容 | 姓名 | 审批内容 | 日期 |
| 规划 |  |  |  |
| 执行 |  |  |  |
| 监控 |  |  |  |
| 收尾 |  |  |  |
| 结束 |  |  |  |

| **9. 批准** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 成员 | 姓名 | 职务 | 日期 |
| 项目经理 | 童欣 |  |  |
| 团队成员1 | 吴自强 |  |  |
| 团队成员2 | 陈雅菁 |  |  |
| 团队成员3 | 陈婧唯 |  |  |
| 团队成员4 | 刘震 |  |  |
| 团队成员5 | 张天颖 |  |  |

| **10. 签署** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 姓名 | 签署 | 日期 |
| 项目经理 | 童欣 |  |  |
| 团队成员1 | 吴自强 |  |  |
| 团队成员2 | 陈雅菁 |  |  |
| 团队成员3 | 陈婧唯 |  |  |
| 团队成员4 | 刘震 |  |  |
| 团队成员5 | 张天颖 |  |  |
| 客户代表 | 杨枨 |  |  |
| 客户代表 | 侯宏仑 |  |  |

| **11. 备注** |
| --- |
|  |