**湄洲湾职业技术学院**

**毕业设计（论文）开题报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | | 王一涛 | | 班 级 | 软件181 | 学 号 | 1802020144 | 指导教师 | 黄荣勇 |
| 论文题目 | | 涵盖thinkphp+vue.js+xadmin+vant的大学生考试系统 | | | | | | | |
| 1. **简要介绍**   此考试系统分前后端，后端基于thinkphp框架,页面以xadmin为模板,前端则是vue.js加上vant框架。该系统作用于大学生平时考试或者练习使用。该系统所能实现的主要模块功能，包括学生成绩信息管理、考试科目管理、题库管理、在线考试、自动阅卷等功能。教师或者管理员通过自身权限进行操作。  由于这是一个线上的考试系统，所以比线下更加方便、快捷、更低碳环保，也剩去老师大量批改的功夫，为教师节约了大量的时间。   1. **研究背景**   近年来，在互联网蓬勃发展的背景下，我国教育信息化发展的如火如荼，在线考试系统因具有灵活性、稳定性、先进性等特点，许多大学学校都陆续采用了在线考试系统，进行考试，这是考试改革的一次积极的探索。   1. 国内外发展现状    1. 国内   在国内，普遍地看，绝大多数远程教育的考试还停留在传统考试方式。在此方式下，组织一次考试至少要经过5个步骤，即人工出卷、考生考试、人工阅卷、试卷分析和成绩评估。显然，随着考试类型的不断增加及考试要求的不断提高，教师的工作量将会越来越大，并且这样工作将是一件十分烦琐和非常容易出错的事情。但是对互联网的真正应用仅限于网上报名工作和网上成绩查询，还没有真正形成上网考试的规模。而在国外一些国家，网上提交作业和网上考试已经相当普及了。所以说传统的考试方式已经不能适应现代考试的需要。到1998年后，随着国内网络教育的兴起，各高校纷纷开发了自己的网络教学平台，作为网络课程重要组成部分的网络考试系统也相继问世，如北京师范大学的网络教学平台、上海交大的网络考试平台。   * 1. 国内   在国外，美国政府提出了“教育技术规划(EducationalTechnologyInitiative)"”，指出到21世纪初让全美国的每间教室和每个图书馆都将联上信息高速公路，让每个孩子都能在“21世纪教师”的网络服务。澳大利亚国家公共资源管理局已于1995年4月建立“澳大利亚教育网”，并连通Internet，该网络不仅包括全部高等院校，而且还覆盖全澳大利亚所有的中小学。在1995年底，国外开始出现支持网上教学的系统和平台。美国的NTU、英国的OPENCOLLEGE都是十分典型的网络教育范例。网络化在线考试作为网上远程教育的重要组成部分和发展分支，己经在国外一些发达国家得到蓬勃发展，人们选学课程和考试都是通过网上进行。   1. **论文结构**   第1章 讲解为什么要使用在线考试系统  第2章 点明考试系统使用到的技术  第3章 需求分析,结合考试系统的结构功能进行讲解  第4章 设计分析,搭配图文对系统的功能进行说明  第5章 测试,使用黑盒对系统进行测试  第6章 对整个项目进行总结和展望  **5.提纲**  **ThinkPHP框架打造在线考试系统**  第一章 绪论  简要介绍  研究背景  国内外发展现状  研究目的  研究内容   1. 关键技术   Thinkphp技术  Vue.js技术  Mysql数据库  Xadmin模板  Vanit框架   1. 需求分析   在线考试  在线练习  在线学习  第四章 概要设计  概要设计分析  详细设计分析  第五章 测试  Bug测试  系统性能测试  第六章 总结  项目的作用  项目的扩展性 | | | | | | | | | |
| 研究意义和内容  考试无论是出试卷、改试卷还是统计分数,对考试管理者来说都是一项非常繁重的工作,利用现代的信息技术可以使这项繁重的工作变得简单、快捷。在线考试系统中题目的生成、试卷的提交、成绩的批阅等都是在网络上自动完成。只要形成一套成熟的题库就可以实现考试的自动化省时省力。为了适应新形势的发展要求,开发“在线考试系统”显得很有必要，目省时省力。为了适应新形势的发展要求,开发"在线考试系统”显得很有必要，目的是支持学校在局域网内进行在线考试、辅助考试管理、管理者管理考试、学生的上机练习等。  与传统考试模式相比, 在线考试具有无可比拟的优越性,它可以将传统考试过程中的试卷组织、审定印制、传送收集、登记发放、评判归档各个环节缩小到一至两个环节,减少教师在教学过程中繁重重复的工作,让教师的精力聚焦于备课、授课与疑难解答等环节,从而真正提高教师的教学能力,同时也是完善教学评价体系,提高教学管理水平的重要考查手段,也是考核学生学习情况的一种便捷方式,而且还可以大幅度增加考试成绩的客观性和公正性。 | | | | | | | | | |
| 预期目标：  打造出专属于大学生的在线考试系统，遍布各个大学院校。 | | | | | | | | | |
| 毕业设计（论文）进度计划表 | 起止时间 | | 工 作 内 容 | | | | | | |
| 10月9日至10月15日 | | 确定论文选题，收集课题有关资料，对课题进行详细的了解分析，查看大量的文献，在老师的指导下，完成论文的开题报告，填写毕业论文任务书。 | | | | | | |
| 10月16日至10月26日 | | 大量收集论文资料，理清论文思路，将关于论文的想法与导师进行交流，根据导师的建议和自己的分析理解，发现论文的不足之处，对论文思路进行完善。 | | | | | | |
| 10月27日至11月3日 | | 正式开始论文工作，撰写中英摘要，阐述论文写作背景和选题所要解决的问题，并基本构造好论文总体框架。 | | | | | | |
| 11月4日至11月17日 | | 在查阅大量文献，运用多种研究方法，并加之认真思考创作的基础上，基本完成初稿。 | | | | | | |
| 11月18日至11月26日 | | 查找一份有关与vue设计的外文文献并翻译成中文，同时将初稿完善交由导师审阅，提出修改建议。 | | | | | | |
| 11月27日至毕业论文工作结束 | | 根据学院的进度安排，在导师的指导下完成论文初稿修改，经过反复修改，形成终稿，装订成册上交学院，同时为毕业论文答辩做准备工作 | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
| 指导教师意见  指导教师签名  年 月 日 | | | | | | | | | |