RESUME



王宇祥 求职意向: 嵌入式软件开发

电话: 156-9173-0171 学校: 西安邮电大学

邮箱: 1537711962@qq.com 学院: 计算机学院

微信: wyx1537711962 专业: 计算机科学与技术 (卓越)

爱技术、爱生活、爱运动、爱挑战! 学历: 本科

专业技能

■ 熟悉 C 语言, 了解常用数据结构与算法, 有 X86 汇编语言使用经验

- 熟悉 ARM 系列微处理器系统的开发及调试,了解 ARM 体系结构(Cortex-M3)
- 熟悉 MIPS 架构的五级流水线处理器,了解 Verilog HDL,能使用 ISE 集成开发工具
- 熟悉常用通信协议,有 SPI、I2C、UART 、PWM、ADC、DAC 编程经验
- 了解操作系统原理,理解中断、进程、内存等基本概念,熟悉 UCOS-II 嵌入式操作系统的内核
- 了解 Linux 基本的字符驱动开发(Cortex-A9), 了解 pwm、IIC 总线、中断架构等基本驱动总线设备框架
- 会使用 git、ssh、上位机波形图、串口终端等一系列调试工具

主修课程

数据结构、操作系统、离散数学、数字电路与逻辑设计、微机原理与接口技术、C/C++语言程序设计、计算机组成原理、计算机编译原理

实习经历

实习公司:北京魔门塔科技有限公司 (momenta)

实习时间: 7月15日至今

实习职务: 研发实习生

实习职责: 1.X86 或 arm 平台 TI NXP 等板子上封装摄像头, 雷达, CAN 的 hal 层接口, 以供算

法部门使用。

2.移植各类开发工具到开发板上供其他部门使用。

3.搭建开发板的开发环境,编译内核,uboot,文件系统,制作SD启动卡

4.根据厂商提供的 version sdk 来进行 hal 层的封装,和驱动一些设备

获奖情况

•	2019年 陕西省电子设计竞赛	二等奖
•	2019 年 陕西省工科五校联赛	三等奖
•	2018年 西安邮电大学第九届汇编语言程序设计竞赛	一等奖
•	2019 年 西安邮电大学第三届"彼睿杯" FPGA 模型机设计大赛	一等奖
•	2019年 西安邮电大学电子设计竞赛	三等奖
•	2017年 西安邮电大学 ACM 竞赛	优秀奖

旋转倒立摆及控制装置 开发环境: Windows10+ KeiluVision5 +c

2019.4.01 - 2019.4.11 **团队角色**: 软件开发与后期调试

项目描述: 1.通过并级 pid(角度环和位置环)控制转动使其倒立,

保持平衡。

2.自动起摆, 摆杆自然下垂状态, 摆角从零开始, 使摆杆

自动倒立,并使其保持平衡。

基于 STM32 的两轮平衡小车 开发环境: Windows10 + KeiluVision5 + C

2018.10.07 - 2018.10.31 **团队角色**: 独立完成

项目描述: 1.通过 MPU6050 获取角度值, 然后通过闭环 pid 控制

使小车实现自平衡。

2.使用蓝牙与小车通信,实现小车的前进、后退、加速、

减速等功能。

3.最后将直流电机换成步进电机,也实现了上述所有功

能。

MIPS 架构的 32 位简易 CPU 设计 开发环境: Windows10 + vivado + Verilog

团队角色: 软件开发与后期调试

项目描述: 1.通过 Verilog 设计一个 MIPS 架构的 CPU 设计.

2.我们做了一个五级流水线 CPU, 在实现了基础的

指令后,实现了中断处理及驱动 VGA 显示屏等外

围设备

基于 stm32f407 的激光打靶 开发环境: Windows10 + KeiluVision5 + C

2018.11-2019.01 **团队角色**: 软件开发与后期调试

项目描述:1.通过对 ov7670 摄像头的驱动实现将摄像的画面显示到 lcd 屏幕上。

2.将摄像的一帧画面通过 dma 存放到 sram, 经过二值化处理。获取到靶中心坐标及目标点坐标。

3.根据所得坐标,以中心坐标为相对点将电机移动相应的距离实现打靶。

基于 X86 汇编的双窗口显示

开发环境: Windows10 + DOSbox + MASM + DEBUG + LINK

2018.11.05 - 2018.11.25

团队角色: 三角形的绘制、双窗口的切换,音效的实现及后期问题的处理。

项目描述: 1.在界面上绘制出两个窗口,可以通过 Tab 键实现两个窗口的切换。

2.左边界面实现简单的贪吃蛇游戏,右边窗口实现三角

形的绘制。

3.发挥部分: 在玩游戏的时候加入了按键音效及游戏开

始和结束音效。

自我评价:

1.逻辑能力强、能吃苦耐劳。

2.抗压能力强,学习能力强,能把压力转换成学习的动力

3.具有良好的团队合作意识。