

Examen 3R-IN1A

20 Décembre 2022 - durée 2 heures

DOCUMENTS ET TÉLÉPHONES INTERDITS

Remarques:

- Veuillez lire attentivement les questions avant de répondre.
- Le barème donné est un barème indicatif qui pourra évoluer lors de la correction.
- Rendez une copie propre et faites des réponses claires (servez vous de vos brouillons).
- Si vous ne savez pas, n'inventez pas! Un malus de 25% sur le barème sera appliqué en cas de mauvaise réponse à l'une des questions à choix multiples(QCM).

Le sujet est composé de 3 pages

QCM et questions de cours (5 points)

1. Expliquer la différence entre un passage par valeur (ou par copie) et un passage par adresse des paramètres dans le prototypage d'une fonction.

QCM

2. Laquelle de ces déclarations n'est pas pris en charge en C?

```
Réponse A \rightarrow float str = 6e3;
Réponse B \rightarrow string str;
Réponse C \rightarrow char* str;
Réponse D \rightarrow Aucune des réponses
```

3. Quelle est la sortie de ce programme?

4. Quelle est la sortie de ce programme?

5. Laquelle de ces lignes crée un tableau de 10 int?
Réponse A → int* tableau[10];
Réponse B → int tableau[10];
Réponse C → int* tableau = malloc(10*int);

6. Quelle est l'autre façon d'initialiser mon tableau avec ces valeurs?

7. Lequel de ces prototypes de fonction ne permet pas de faire passer un tableau d'entier en paramètre?

```
Réponse A \to \text{void fonction(int tableau[], int taille);}
Réponse B \to \text{void fonction(int tableau, int taille);}
Réponse C \to \text{void fonction(int* tableau, int taille);}
```

8. On suppose que nombre se trouve à l'adresse 4000, et pointeur à l'adresse 5000. Quelle sera la valeur affichée après la ligne 5.

```
1 #include <stdio.h>
2 int main () {
    Réponse A \rightarrow 3
    int nombre = 3;
4 int *pointeur = &nombre;
5 printf("%d \n", *pointeur);
6 return 0;
    Réponse C \rightarrow 4000
Réponse D \rightarrow Impossible à prédire
```

9. On définit les constantes et les variables suivantes. Lesquelles de ces déclarations sont justes :

10. Quelle instruction permet d'accéder au 1er élément du tableau tab

```
Réponse A \rightarrow tab[0]
Réponse B \rightarrow tab[1]
Réponse C \rightarrow tab(0)
Réponse D \rightarrow tab
```

Exercices (15 points)

Exercice 1. (5 points)

Un nombre narcissique (ou nombre d'Armstrong de première espèce) est un entier naturel n non nul qui est égal à la somme des puissances p-ièmes de ses chiffres en base dix, où p désigne le nombre de chiffres de n:

$$n = \sum_{k=1}^{p-1} x_k \, 10^k = \sum_{k=1}^{p-1} (x_k)^k \quad \text{avec } x_k \in \{0; 1; \dots; 9\} \text{ et } x_{p-1} \neq 0.$$

Par exemple le nombre 153 est un nombre narcissique car $1^3 + 5^3 + 3^3 = 1 + 125 + 27 = 153$.

1. Écrire une procédure $Nombre_Narcissique()$ qui vérifie si un nombre n est un nombre narcissique.

Par exemple à l'appel de Nombre_Narcissique (153) et respectivement Nombre_Narcissique (53), on doit respectivement afficher les messages suivants :

"Le nombre 153 est un nombre narcissique"

"Le nombre 53 n'est pas un nombre narcissique".

Indication : La procédure prendra en paramètre un nombre entier, et ne renvoie aucun paramètre de sortie.

Exercice 2. (5 points)

Un palindrome est une chaîne de caractères qui se lit de gauche à droite ou de droite à gauche et donne le même résultat. Par exemple : "radar", "laval".

- 1. Écrire une fonction *longueur_chaine()* qui prend en paramètre une chaîne de caractère et retourne sa taille. Par example pour "radar" la fonction doit retourner 5.
- 2. Écrire une procédure <u>itérative</u> (à l'aide d'une boucle while) qui prend en paramètre une chaîne de caractère et qui l'affiche à l'envers.
- 3. Combien de fois a t-il fallu parcourir la chaîne dans la question 3.
- 4. Écrire une procédure <u>récursive</u> qui prend en paramètre une chaîne de caractère et qui l'affiche à l'envers. Votre fonction devra ne parcourir qu'une seule fois la chaîne.
- 5. Écrire une fonction $si_palindrome()$ qui prend en paramètre une chaîne de caractère qui renvoie 1 si la chaîne est un palindrome, 0 sinon.

Exercice 3. (5 points)

- 1. Définir une structure *fraction* qui permet de manipuler des nombres rationnels. La structure aura deux champs : *num* et *den* contenant respectivement le numérateur et le dénominateur du nombre et qui seront de type entier.
- 2. Écrire une procédure qui affiche un nombre rationnel r de type fraction sous la forme "num/den".
- 3. Écrire la fonction $compare_fraction$ qui prend en paramètre deux nombres rationnels r1 et r2 de type fraction et qui renvoie -1 si r1 et plus petit que r2, 0 si r1 est égal à r2 et 1 si r1 est plus grand que r2
- 4. Écrire une fonction *somme_fraction* qui affiche la somme de deux nombres rationnels et renvoie le résultat
- 5. Écrire une procédure $max_min_fraction$ qui affiche le plus petit et plus grand élément d'un tableau de type fraction. Indication : la procédure prendra deux arguments Par exemple, avec le tableau $\{12/7\,;\,8/13\,;\,14/2\,;\,1/9\,;\,2/3\}$ votre fonction devra afficher : 12/7

8/13

14/2 (le plus grand)

1/9 (le plus petit)

2/3