Шаблоны классов. Часть 2

- 1. Ключевое преимущество C++ обобщенное программирование. Однако у данного механизма есть огромный минус возникающие ошибки, диагностировать которые можно, но это:
 - сложно
 - не всегда возможно в принципе

Сформулируем первую проблему обощенного программирования в C++: ошибки при использовании шаблонов совершенно нечитаемые и диагностируются не там где сделаны, а в шаблоне.

Вторая проблема: трудно писать разные реализации одной шаблонной функции для разных категорий типов. Обе проблемы легко решить, если добавить в язык всего одну возможность — накладывать ограничения на шаблонные параметры. Например, требовать, чтобы шаблонный параметр был контейннером или объектом. Это и есть концепт.

Концепты — это новая возможность, начиная с C++ 20. По сути это типизация аргументов шаблонов. Это позволяет предотвратить, или по крайней мере, уменьшить риск передачи параметром шаблона произвольных объектов.

- 2. Объявление friend-функции в Stack<> будет считаться нешаблонным и возникнет ошибка времени исполнения (если компилятор не MSVC). Для исправления необходимо определить оператор « предварительно вне класса. Перед определением объявить класс Stack<>. В самом классе объявить friend-функцию со специализацией (<Type>).
- 3. Специализация шаблона его особая реализация для конкретного типа, т.к. иногда может потребоваться, чтобы один и тот же шаблонный класс вел себя одинаково для одних типов и по-другому для конкретного.

Например, обобщенный класс Stack

```
template<typename T>
class Stack
{
    ....
};
```

Специализация для Matrix

```
template<>
class Stack<Matrix>
{
     ....
};
```

4. Частичная специализация — реализация обощенного класса для отдельного «семейства» типов, например, для указателей, потому что указатели так же как и обычные переменные могут иметь целочисленный, вещественный и т.п. Например, обобщенный класс Stack

```
template<typename T>
class Stack
{
     ....
};
```

Частичная специализация для указателей

```
template<typename T*>
class Stack
{
    ....
};
```