

## 总结感想

---

编译是本科三门系统类课程中的最后一门，总得来说帮我们建立了对计算机底层更加清晰的认识，接触到了前沿编译器的设计理念方法。特别是实验环节，通过动手实践，在以下方面有所收获：

- C++编程开发技术和面向对象设计
- 编译器的实现方法
- 工程能力
- 大规模系统的架构设计方法
- 独立解决问题的能力
- 时间管理能力

## 课程建议

---

- 仿照另外两门课程设计，提供一些教程；尽管相对来说编译理论课和实验课距离最近，但如果有教程能在前期在整体设计上给予指导的话，应该可以避免很多重构。具体来说可以包括如下内容：
  - 整体架构设计（如单遍多遍、高内聚低耦合系统）
  - 调试方法
  - 优化方法的具体实现
- 鼓励大家参与讨论区；相对来讲这门课的讨论区不如OO、计组等活跃，讨论区可以用来让同学们互相分享经验，但编译的讨论区都是助教答疑回答问题，缺少同学间的互动（OO就有类似整体设计思路等），可以用适度的讨论加分来鼓励同学们参与

- 一些小点

- 竞速排序：希望设置成以最高分为准而不是最后一次为准
- 评测排队等待时间过长
- 测试程序经常有bug，希望多审核一下