附件1：

市局直属学校校本研训工作评估申请表

申请时间：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 温州市第五十一中学 | 自评得分 |  |
| 申请学分的教师数 |  | 总学分数 |  |
| 联系人姓名 |  | 联系电话 |  |
| **一、以“特色活动”，强化校本教研**  坚持领导带头、骨干引领、关注需求、强化激励的原则，组织好校本研修活动，确保每次活动有主题、定内容、出成效。  **（一）围绕“提升教师学科素养”，开展主题校本教研活动**  （1）重视文本解读。读懂教材，正确的理解教学指导意见、省高考选考考试标准和高考考试说明是教学的最基础的环节，本年度我们组织了以下几项活动，落实教师对各项文本的解读。  ①本学期初组织全体教师参加温州中学的教研大组会议和各科的备课组会议，倾听温州资深教师对文本的解读，了解温中各学科教学计划的安排。  ②本学年度召开5次教研组长会议和4次教研组会议，解读本学期的省级、市级和校级的各项文件，尤其是针对2019年新课改的文件精神；高一、高二段解读本学期的教材、学科指导意见，高三段解读考试说明。  ③本年度开展了7次的常规备课组活动，对各类相关文本不断的、深入的解读，完成校本培训记录，进行总结反思。坚持行政领导推门听课、跟踪听课制度，以落实教学效率  （2）研题磨题，参加市命题竞赛  ①组织教师开展磨题活动；每学期期中、期末考试前以备课组为单位，开展磨题活动；期中考试结束后分别召开了高一、高二、高三期中考试分析会，针对学生的考试情况，对命题的质量进行深入分析，评定了优秀试卷，优秀试卷份数计入教研组考核。  ②组织教研组参加温州市命题比赛，要求开展2—3次的磨题活动，打造出一份优秀试卷，推荐参加市级评比。  （3）读书活动  为了营造教师读书的氛围，分享读书的心得体会，2018年度我们开展两次读书交流活动。上半年校级层面开展读书交流活动，下半年12月份，教研组内开展专业阅读活动，由组内选举优秀代表，就自己的读书感悟，展开交流，组内成员分享彼此的心得，共同提升专业素养。每年开展的读书心得分享会让我校教职工能够以书会友，读书问道，丰盈内心，充实生活，感受书籍魅力。  （4）开展教学研究，以研促教，形成学科特色  “开展课题研究，带动教研组成长，形成一组一特色”一直为我校教研组建设的重心。本年度我校立项课题一共5个，其中省级规划课题1个，市级课题有4个。下半年结题的课题有7个，其中获市一等奖2个，市二等奖1个，市三等奖1个，市直三等奖2个，结题1个。  2018年8月份，我校开展了 “结题报告撰写指导会”，邀请专家到校指导，通过指导，提高了教师课题结题的能力。在听取课题负责人对课题结题情况进行介绍后，专家提出一些有针对性的指导意见。课题组成员结合专家意见，进行修改完善。  **（二）名师引领下的笃学沙龙，大咖和青年教师碰撞出思想火花**  “笃学沙龙”作为我校特色校本研修模式，自2017年3月开办以来，至今已有十期，本学期举办了第七期到第十期。它是因老师个人教育教学研究需求而开展教科研活动形式，目的是为了满足不同老师参加不同类研修的需求，激发老师们参与教学研究的积极性，提升研修效果，从而提升教师教育教学水平。笃学沙龙是通过问卷和访谈教师，确定研修活动主题，邀请专家或同事支持活动，教师自愿报名参加。第七期笃学沙龙活动，我校开展了以“弘扬高尚师德，潜心立德树人”为主题的新教师入职培训活动，开展了颁发聘书、新老教师代表发言、师徒结对等活动，教研处主任彭小平做了《积极、受教、思考》的发言。第八期笃学沙龙活动，我校开展了 “结题报告撰写指导会”，邀请专家到校指导，通过指导，提高了教师课题结题的能力。在听取课题负责人对课题结题情况进行介绍后，专家提出一些有针对性的指导意见。课题组成员结合专家意见，进行修改完善。此次指导，对广大教师来说，提供了一次学习的机会，学会了如何结题，提高了科研能力。第九期笃学沙龙活动,我校开展了“说课展示”，邀请了我校两位优秀教师——浙江省特级教师郑可菜、浙江省教坛新秀徐益勇，为大家带来了精彩的说课展示，并由富有经验的郑可菜老师做专题讲座《说课：说什么&怎么说》，我校30余位中青年教师参加活动。第十期笃学沙龙活动，我校开展了“青年教师展风采，说课比赛促提升”的说课比赛活动，为了提升我校青年教师的教学业务能力，提高教学设计和说课水平，我校在建校20周年校庆之际开展首届青年教师说课比赛活动。此次比赛由语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治等7门学科的23位青年教师参与，各学科骨干老师担任评委，学校还特别邀请了温州中学李琨老师等学科专家前来指导。15分钟的说课展示，参赛教师风采各异，亮点纷呈。在说课之后，学科组长、特邀专家与老师们就说课内容、设计思路进行了亲切的交流，针对每节说课进行了点评，在对青年教师充分肯定的基础上，更提出了希望。本次说课比赛活动为青年教师搭建了一个展示能力、寻找差距、谋求提升的平台，也成为青年教师专业成长的一个新起点。温州市第五十一中学的“笃学沙龙”活动，从创办之初，就受到了很多热爱科研、有志于学的老师的喜爱，活动至今，好评不断。学校将继续开展此类有益于提升教师学科素养、科研水平的活动，以“科研兴校”，助推老师们快速成长。  **（三）不同层次师徒结对，促进青年教师快速成长，形成各年龄段骨干教师梯队**  学校的生命在于质量，提高教育教学质量的关键，在于教师素质。为实现学校长盛不衰，关键是要有一支结构合理、思想素质好、业务水平搞得教师队伍。为此，今年我校实施师徒结对工程，充分发挥学科骨干教师的传帮带作用，不断提高教育教学水平，实现我校教师队伍素质的动态提升。  （1）举办师徒结对仪式，完善师徒结对手册：为促进本校青年骨干教师和年轻教师更快成长，以推动师资队伍建设，特将青年骨干教师和教龄三年内和未带过一轮高三的年轻教师与本校（温中）骨干教师进行结对帮扶。本学期共有35位老师参与师徒结对活动。根据我校实际情况，由校长牵头制定《师徒结对活动实施方案》，将此项活动落到实处，教研处定期检查，期末考核老师们本学期的学习情况，并给予等级评定。  （2）明确师傅推门听课、徒弟推门听课的相关要求：为了更好地落实推门听课制度，我校研究决定师傅每学期至少听徒弟5节课，在课后对徒弟的课进行指导、评价、修改，以促进徒弟教育教学水平的提高；除此之外，师傅还要指导徒弟完成每学年的公开课、教学课例案例或论文、试卷命制及试卷分析任务；徒弟每学期至少听师傅10节课，在课后与师傅交流，向师傅学习教学经验。  （3）开展徒弟汇报活动：上半年，第一层次即年轻教师汇报课：由于学校青年教师比例较大，青年教师成长直接影响学校师资队伍的质量。营造青年教师学习氛围，助推青年教师成长，本年度我们开展了青年教师汇报课活动。青年教师经历了备课、磨课、汇报课。这一过程青年老师获得了快速的成长。我校14位老师参加了汇报课活动。全校老师广泛听课，课后开展以教研组为单位的评课活动。有效促进了青年教师的专业成长以及课堂教学水平的提升。下半年，第二层次即青年教师汇报课。  **（四）开学第一考，考核教师技能水平**  九月初，为了全面提升教师学科素养，促进教师的专业成长，我校教师发展处牵头，举办了一年一度的教师专业技能考核活动。考核内容涉及高考各个学科，试题内容涵盖高中各学科的必修选修内容。活动自启动以来，迄今为止已经连续开展了9年，被老师们亲切地称为“开学第一考”。考试中，老师们认真准备， 答题游刃有余，但是为了追求答案的准确性，老师们都尽力而为，争取得满分，有些老师试卷做好后，认真检查，不放过任何一处小细节……充分体现了我校教师奋发有为、精益求精的敬业精神。本学年度获得学科技能优秀的教师有18位，考察活动的持续开展，促使教师了解高考命题方向，促进教师解题等学科技能不断提升。  **二、以“硕果成绩”，展示专业水平**  本年度，我校教师积极参加各级各类比赛，取得不俗的成绩。  **（一）课题立项。**今年我校立项课题有5个，其中尤永安老师的课题《基于课堂笃学单的高中生物自主学习实践研究》推荐省级，金长林老师的课题《基于“笃学单”的高中课堂教学模式优化实践研究》获得市级规划课题，尤思阗老师的课题《基于“五环”问题卡的英语阅读教学策略的研究》获得市级教学研究课题，江伟亮老师的课题《基于感性工学理论的通用技术课堂教学设施设计评价研究》和陈艳丽老师的《基于智学网的选考二轮复习策略的实践研究—以地理学科为例》获得温州市教育技术研究专项课题。  **（二）课题结题与获奖。**本年度我校获奖课题7项，其中郑可菜老师的温大课题《论述文写作教学“策略支架”开发的实践研究》和彭小平老师的教学研究课题《高中化学学习疑难问题教学研究 ——基于实证的学情诊断视角》获市级一等奖，戴小芳老师的教学研究课题《基于情境式教学的高中地理教学策略研究》获得市级二等奖，郑可菜老师的教育规划课题《微写作：高中写作课程开发与设计》获得市级三等奖，蒋海丽老师的教师小课题《高中政治课教学中“学习任务单”的设计与运用》和毛春雨老师的教师小课题《基于“例题创编”的高中物理任务单的设计研究》获得市直三等奖，刘欣鹏老师的教师小课题《高中软式网球校本课程的开发与实践》结题。  **（三）精品课程。**学校以选修课程建设为突破口，优化课程结构，努力构建特色课程体系。在温州市第十届普通高中精品选修课程中，我校共4门课程入选，陈只信《考古中国》获温州市一等奖，陈艳丽老师的《城市意象》和温金叶老师的《邂逅英语经典小说》、吴蕾老师的《生活中的化学奥秘》获得市级二等奖。 其中陈只信《考古中国》，陈艳丽老师的《城市意象》被评为第九届普通高中推荐选修课程。  **（四）教师论文获奖。**本年度共有7位老师的教学论文获奖。林秋莲老师的《以“任务驱动”为桨、“核心素养”为帆，渡学生到“自主学习”之岸—-以《元素金属性非金属性周期律》为例谈化学核心素养如何在课堂落地？》获得温州市级一等奖，汪淑蕾老师的《高三化学模型观念下的深度复习研究——以二轮专题复习“电化学”为例》获得温州市级二等奖并推荐省里评奖获得省级二等奖，曾婷婷老师的《前理解的“呈现·区别·导正”——借助“教学点”，了解真学情，提升理解力》获得市级三等奖， 陈艳丽老师的《理答，让课堂活起来》、吴约亚老师的《以“听说笔记”来诊疗“听”与“说”——指向语言建构与运用的高中语文课堂“听说”策略》、蔡瑞雪老师的《创情境构模型 锻炼理性思维——以“动物的细胞融合技术及其应用”为例》、南益丽老师的《基于流程图的“动物克隆繁殖”动态生成式教学》均获得市直三等奖。  **（五）“一师一优课、一课一名师”评选。**我校6位老师获奖，其中语文组吴约亚老师的《六 君子之风》、英语组尤思阗老师的《 CONTENTS--Unit 3　Under the sea--Using LanguageⅡ》、物理组徐益勇老师的《第三章 电磁感应--六、自感现象 涡流》获得省级优课，政治组沈燕春 老师的《《生活中的法律常识》专题五3夫妻间的人身和财产关系》获得市级一等奖，语文组庄才营老师的《登高》、生物组蔡瑞雪老师的《合理使用生物资源》获得市级二等奖。  （六）教师实验技能大赛。我校教师在2018年温州市高中教师实验技能大赛有三人获奖，分别是何正杨老师和蔡瑞雪老师获得市级一等奖，林雪静老师获得市级二等奖。  学校负责人签字：  （单位盖章） | | | |

**注：**各校须在2019年1月15日（周二）前上交纸质材料和电子稿（通过钉钉私发曾丽萍老师）