

Ejercicios Clase 5 - Nivel 1

1. A partir del texto que se te proporciona, debes crear una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen:

Tim Berners-Lee

Sir Timothy "Tim" John Berners-Lee (Londres, Reino Unido, 8 de junio de 1955) es un científico de la computación británico, conocido por ser el padre de la Web. Estableció la primera comunicación entre un cliente y un servidor usando el protocolo **HTTP** en noviembre de 1989. En octubre de 1994 fundó el *Consortio de la World Wide Web (W3C)* con sede en el **MIT**, para supervisar y estandarizar el desarrollo de las tecnologías sobre las que se fundamenta la Web y que permiten el funcionamiento de Internet.

Biografía

Nació en el sudoeste de Londres en 1955. Sus padres eran matemáticos y formaron parte del equipo que construyó el Manchester Mark I (una de las primeras computadoras). Durante el tiempo que estuvo en la universidad, construyó una computadora con una soldadora, circuitos **TTL**, un procesador Motorola 68000 y un televisor viejo. Se graduó en física en 1976 en el *Queen's College* de la *Universidad de Oxford*. Conoció a su primera esposa en este periodo. En 1978, trabajó en *D.G. Nash Limited* (también en *Poole*) escribió un sistema operativo.

Desarrollo de su carrera

Berners-Lee trabajó en el **CERN** desde junio hasta diciembre de 1980. Durante ese tiempo, propuso un proyecto basado en el hipertexto para facilitar la forma de compartir y la puesta al día de la información entre investigadores. En este periodo también construyó un programa llamado Enquire que no llegó a ver la luz.

Después de dejar el **CERN**, en 1980, se fue a trabajar a la empresa de *John Poole Image Computer Systems Ltd.*, pero regresó al **CERN** otra vez en 1984.

En 1989, el **CERN** era el nodo de Internet más grande de Europa y Berners-Lee vio la oportunidad de unir Internet y el hipertexto (**HTTP** y **HTML**), de lo que surgiría la World Wide Web. Desarrolló su primera propuesta de la Web en marzo de 1989, pero no tuvo mucho eco, por lo que en 1990 y con la ayuda de Robert Cailliau, hicieron una revisión que fue aceptada por su gerente, Mike Sendall. Usó ideas similares a las que había usado en el sistema Enquire para crear la World Wide Web, para esto diseñó y construyó el primer navegador (llamado WorldWideWeb y desarrollado con NextStep) y el primer servidor web al que llamó httpd (HyperText Transfer Protocol daemon).

Fuente: *Wikipedia*

Además, tienes que tener en cuenta los siguientes requisitos:

- El título de la página debe ser Tim Berners-Lee.
- El texto "Tim Berners-Lee" como encabezado de nivel 1.
- El texto "Biografía" como encabezado de nivel 2.
- Todas las siglas, como HTTP, W3C o MIT deben aparecer como texto destacado.
- Los nombres de las instituciones o empresas, como Consorcio de la World Wide Web o Universidad de Oxford, deben aparecer como texto enfatizado.

Texto a usar:

Tim Berners-Lee

Sir Timothy "Tim" John Berners-Lee (Londres, Reino Unido, 8 de junio de 1955) es un científico de la computación británico, conocido por ser el padre de la Web. Estableció la primera comunicación entre un cliente y un servidor usando el protocolo HTTP en noviembre de 1989. En octubre de 1994 fundó el Consorcio de la World Wide Web (W3C) con sede en el MIT, para supervisar y estandarizar el desarrollo de las tecnologías sobre las que se fundamenta la Web y que permiten el funcionamiento de Internet.

Biografía

Nació en el sudoeste de Londres en 1955. Sus padres eran matemáticos y formaron parte del equipo que construyó el Manchester Mark I (una de las primeras computadoras). Durante el tiempo que estuvo en la universidad, construyó una computadora con una soldadora, circuitos TTL, un procesador Motorola 68000 y un televisor viejo. Se graduó en física en 1976 en el Queen's College de la Universidad de Oxford. Conoció a su primera esposa en este periodo. En 1978, trabajó en D.G. Nash Limited (también en Poole) escribió un sistema operativo.

Desarrollo de su carrera

Berners-Lee trabajó en el CERN desde junio hasta diciembre de 1980. Durante ese tiempo, propuso un proyecto basado en el hipertexto para facilitar la forma de compartir y la puesta al día de la información entre investigadores. En este periodo también construyó un programa llamado Enquire que no llegó a ver la luz.

Después de dejar el CERN, en 1980, se fue a trabajar a la empresa de John Poole Image Computer Systems Ltd., pero regresó al CERN otra vez en 1984.

En 1989, el CERN era el nodo de Internet más grande de Europa y Berners-Lee vio la oportunidad de unir Internet y el hipertexto (HTTP y HTML), de lo que surgiría la World Wide Web. Desarrolló su primera propuesta de la Web en marzo de 1989, pero no tuvo mucho eco, por lo que en 1990 y con la ayuda de Robert Cailliau, hicieron una revisión que fue aceptada por su gerente, Mike Sendall. Usó ideas similares a las que había usado en el sistema Enquire para crear la World Wide Web, para esto diseñó y construyó el primer navegador (llamado WorldWideWeb y desarrollado con NextStep) y el primer servidor web al que llamó httpd (HyperText Transfer Protocol daemon).

Fuente: Wikipedia

2. Corrige los errores que presenta el código base que se te proporciona.

Código

```
<html lang=es>
<head>
<title>World Wide Web</title>
</head>
<body>

<h1>World Wide Web</h1>

<p>
En informática, la <strong><em>World Wide Web</em></strong> (WWW) o Red
informática mundial comúnmente conocida como la web, es un sistema de
distribución de documentos de hipertexto o hipermedios interconectados y
accesibles vía Internet. Con un navegador web, un usuario visualiza sitios web
compuestos de páginas web que pueden contener texto, imágenes, vídeos u otros
contenidos multimedia, y navega a través de esas páginas usando hiperenlaces.

<h2>Historia</h2>

<p>
La web se desarrolló entre marzo de 1989 y diciembre de 1990 por el inglés Tim
Berners-Lee con la ayuda del belga Robert Cailliau mientras trabajaban en el CERN
en Ginebra, Suiza, y publicado en 1992.
</p>

<p>
Desde entonces, Berners-Lee ha jugado un papel activo guiando el desarrollo de
estándares web (como los lenguajes de marcado con los que se crean las páginas
web), y en los últimos años ha abogado por su visión de una web semántica.
</p>

<p>Fuente: <em>Wikipedia</em></p>

</html>
```

3.

A partir de la página web que se te proporciona, crear una hoja de css que aplique las modificaciones que ven a continuación:

HTML & CSS: Curso práctico avanzado

Datos del libro

- Título: HTML & CSS: Curso práctico avanzado
- Autor: Sergio Luján Mora
- Editorial: Publicaciones Altaria
- Año de publicación: 2015
- ISBN: 978-84-944049-4-8

Descripción del libro

Aunque los inicios de **Internet** se remontan a los años sesenta, no ha sido hasta los años noventa cuando, gracias a la **Web**, se ha extendido su uso por todo el mundo. En pocos años, la **Web** ha evolucionado enormemente: se ha pasado de páginas sencillas, con pocas imágenes y contenidos estáticos que eran visitadas por unos pocos usuarios a páginas complejas, con contenidos dinámicos que provienen de bases de datos y que son visitadas por miles de usuarios al mismo tiempo.

Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el Lenguaje de marcas de hipertexto (**Hypertext Markup Language, HTML**) y con las Hojas de estilo en cascada (**Cascading Style Sheets, CSS**).

Este libro es adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a desarrollar sus propias páginas web. No son necesarios conocimientos previos para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un ordenador y saber navegar por la **Web**.

Contenido del libro

El contenido de este libro se estructura en tres apartados bien diferenciados:

- En la primera parte del libro se trabajan conceptos generales que son necesarios para poder desarrollar páginas web; se explican conceptos de estructura física y estructura lógica (o estructura de navegación) de un sitio web. Se detalla cómo influye la estructura física en las **URL** o direcciones que se emplean a la hora de crear los enlaces de un sitio web. Pasando por el concepto de "estándar web", un término general que se emplea para referirse a los estándares que define su funcionamiento como **HTML** y **CSS**, empleados para el desarrollo de las páginas web en el lado del cliente.
- En la segunda parte se trabaja **HTML**. Partiendo de la estructura básica de una página web, se explican las etiquetas de **HTML** que se utilizan para definir el texto, los enlaces, las listas, las tablas, los formularios y los elementos multimedia.
- En la tercera y última parte se explica **CSS**, el lenguaje que se emplea para definir el formato y la presentación de una página web. Se explica cómo utilizar el color, cómo definir la presentación del texto, de las tablas y de los formularios; cómo realizar transformaciones y transiciones con el fin de diseñar una página web.

Tienes que tener en cuenta los siguientes requisitos:

- La pagina:
 - El color de fondo del texto es verde claro: #CFC.
- El texto:
 - El color del texto es azul: #00F.
 - El tipo de letra es la secuencia: Georgia, Cambria, serif.
 - El tamaño del texto: 16px.
- El encabezado de nivel 1:
 - El color del texto es rojo claro: #F00.
 - El tipo de letra es la secuencia: Verdana, Calibri, sans-serif.
 - El tamaño del texto: 32px.
 -
- El encabezado de nivel 2:
 - El color del texto es rojo claro: #A00.
 - El tipo de letra es la secuencia: Verdana, Calibri, sans-serif.
 - El tamaño del texto: 24px.
 -
- El color de los campos de los datos del libro es verde oscuro: #060.
- El texto "Internet" y la "Web" cuando actúan como sustantivos:
 - El tamaño del texto: 20px.
 - Texto en negrita.
 -
- El texto "Hypertext Markup Language", "Cascading Style Sheets" y los acrónimos "HTML" y "CSS":
 - El color del texto es blanco: #FFF.

- El color de fondo del texto es negro: #000.
- Texto en cursiva.

Consejo: puedes utilizar las etiquetas de HTML `` y ``.

Consejo: puedes utilizar la etiqueta de HTML `` para aplicar un estilo CSS a cualquier parte del texto.

INVESTIGAR Y RESOLVER

4.

Con el siguiente código:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
  <meta charset="utf-8" />
  <title>Sin título. Escriba su nombre</title>
</head>

<body>
  HTML 5 y CSS 3

  HTML 5
```

El 28 de octubre de 2014 se aprobó la Recomendación HTML 5, culminando así diez años de trabajo. En 2004 se formó el WHATWG, un grupo informal de individuos y empresas decididos a impulsar el desarrollo del HTML, que se encontraba bloqueado en el W3C desde el año 2000. En 2007 el W3C retomó el trabajo sobre el HTML y siete años después se alcanzó el objetivo.

Pero el HTML 5 no era más que el primer paso. El 1 de noviembre de 2016 se aprobó la recomendación HTML 5.1, ampliando y clarificando el HTML 5, y el W3C ya está trabajando en el HTML 5.2, previsto para finales de 2017.

CSS 3

Desde la aprobación de CSS 2 en 1998, el W3C ha estado trabajando en la siguiente generación de las hojas de estilo, las CSS 3. Las Recomendaciones CSS 3 se planificaron como un conjunto de recomendaciones en vez de como un documento único. El proceso ha resultado largo y poco productivo: las primeras recomendaciones CSS 3 no se aprobaron hasta 2011.

Aunque los navegadores admiten muchas características de CSS 3, la publicación de HTML 5 no ha acelerado el desarrollo de CSS 3.


</body>

</html>

Tratar de que la pagina quede como la siguiente:

HTML 5 y CSS 3

HTML 5



El **28 de octubre de 2014** se aprobó la **Recomendación HTML 5**, culminando así diez años de trabajo. En 2004 se formó el WHATWG, un grupo informal de individuos y empresas decididos a impulsar el desarrollo del HTML, que se encontraba bloqueado en el W3C desde el año 2000. En 2007 el W3C retomó el trabajo sobre el HTML y siete años después se alcanzó el objetivo.

Pero el HTML 5 no era más que el primer paso. El 1 de noviembre de 2016 se aprobó la recomendación HTML 5.1, ampliando y clarificando el HTML 5, y el W3C ya está trabajando en el HTML 5.2, previsto para finales de 2017.

CSS 3



Desde la aprobación de CSS 2 en 1998, el W3C ha estado trabajando en la siguiente generación de las hojas de estilo, las CSS 3. Las **Recomendaciones CSS 3** se planificaron como un conjunto de recomendaciones en vez de como un documento único. El proceso ha resultado largo y poco productivo: las primeras recomendaciones CSS 3 no se aprobaron hasta **2011**.

Aunque los navegadores admiten muchas características de CSS 3, la publicación de HTML 5 no ha acelerado el desarrollo de CSS 3.

5. Con el siguiente texto:

THE JARGON FILE

AFAIK

Abreviatura de As Far As I Know ["por lo que yo sé"]. AFAIK sugiere que el autor sabe que su conocimiento es limitado. Existe la variante AFAICT [As Far As I Can Tell, "Por lo que yo puedo decir"] que sugiere que el autor cree tener conocimientos suficientes sobre el tema, pero que no se pueden emitir opiniones concluyentes.

BSOD

Abreviatura de Blue Screen of Death ["pantalla azul de la muerte"]. Proviene de una expresión anterior ["pantalla negra de la muerte"], pero mucho más popular. Se refiere a la pantalla azul que muestra Windows cuando deja de funcionar, por culpa de una aplicación o

del propio sistema operativo. En esa pantalla suelen aparecer códigos hexadecimales, con fines seguramente decorativos. Como prueba de la popularidad del término, sirva el siguiente poema del concurso de Haikus Salon:

Windows NT se ha colgado

Soy la pantalla azul de la muerte

Nadie oirá tus gritos

FAQ

Abreviatura de Frequently Asked Question ["pregunta planteada a menudo"]. Se refiere a las preguntas que se plantean una y otra vez en listas de correo, foros, etc, pero también se refiere a los documentos que recopilan ese tipo de preguntas. Hace años, este tipo de documentos se enviaban periódicamente en los grupos de noticias (newsgroups) para evitar la repetición innecesaria de las mismas preguntas. Posteriormente, este tipo de documentos (organizados mediante preguntas y respuestas) se incorporaron también a los sitios web para ofrecer información a los visitantes.

FUD

Abreviatura de Fear, Uncertainty and Doubt ["miedo, incertidumbre y duda"]. Expresión creada por Gene Amdhal tras abandonar IBM para fundar su propia empresa: "FUD es el miedo, la incertidumbre y la duda que los vendedores de IBM inculcan en la mente de los clientes que estén considerando la compra de productos de otras empresas". Los productos de IBM serían seguros y fiables, mientras que los de otras empresas supondrían una compra muy arriesgada. En los años 90, este término se asoció a menudo con Microsoft y, en general, con las técnicas de propaganda comercial basadas en la desinformación.

GIYF

Abreviatura de Google Is Your Friend ["Google es tu amigo"]. Se emplea para sugerir a quien ha planteado una pregunta que la respuesta puede encontrarse usando un buscador, en vez de pedir ayuda a un humano.

IANAL

Abreviatura de I Am Not A Lawyer ["no soy abogado"]. Se utiliza antes de dar un consejo legal, para evitar responsabilidades.

IMHO

Abreviatura de In My Humble Opinion ["en mi humilde opinión"]. Se utiliza antes de dar una opinión. Existen variantes como IMNSHO [In My Not-So-Humble Opinion, "en mi no tan humilde opinión"] o IMAO [In My Arrogant Opinion, "en mi arrogante opinión"].

Estilos de sangrado

Reglas para hacer el código más legible, mediante su sangrado, espaciado y colocación de las llaves ({}). Los cuatro estilos de sangrado más antiguos del lenguaje de programación C, heredados en otros lenguajes, son:

Estilo K&R

Es el estilo utilizado en el libro sobre programación en C escrito por Kernighan y Ritchie y utilizado también en el kernel de Linux (obra de Ritchie y Thompson).

```
if (<cond>) {  
    <body>  
}
```

Estilo Allman

Es el estilo utilizado por Eric Allman, creador de muchas utilidades BSD.

```
if (<cond>)  
{  
    <body>  
}
```

Estilo Whitesmiths

Es el estilo utilizado en los ejemplos de uno de los primeros compiladores comerciales de C, Whitesmiths C.

```
if (<cond>)  
{  
    <body>  
}
```

Estilo GNU

Es el estilo utilizado en el editor EMACS y en el código creado por la Free Software Foundation.

```
if (<cond>)  
{  
    <body>  
}
```

RTFM

Abreviatura de Read The Fucking Manual ["lea el p*** manual"]. Usado por expertos para expresar con rudeza que no deben ser molestados con preguntas triviales. Usado también por novatos para indicar que han intentado encontrar la respuesta por sí mismos antes de preguntar a otros.

Definiciones extraídas de The Jargon File version 4.4.7, por Eric S. Raymond

Última modificación de esta página: 14 de octubre de 2016

Hacer una web que quede como la de la imagen 5