

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

INSTITUTO NACIONAL SUPERIOR DEL PROFESORADO TÉCNICO

TP1 - Operaciones básicas del computador

Materia: Laboratorio

Docentes: Paula Ithurralde Alumno: Francisco Chiminelli Comisión: 1603 tt-informática

Legajo: 905542

Fecha de entrega: 26/05/2021

Ciclo Lectivo: 2021

TP1 - OPERACIONES BASICAS DEL COMPUTADOR

Valores y Variables – Tipo – Asignación

1. Indicar con qué tipo de valores se expresarían los siguientes datos:

Datos		Tipo de dato	Declaración
a)	Nombre de una	Cadena de caracteres	C(15)
1. \	persona.	Code and a constant	C(20)
b)	Nombre y apellido	Cadena de caracteres	C(30)
	de una persona.		
c)	Edad de una	Numérico natura	N
	persona.		
d)	Promedio entre	Numérico Real	R
	las edades de		
	varias personas.		
e)	Cantidad de	Numérico Entero	N
	fósforos en una		
	caja.		
f)	Cantidad de agua	Numérico Real	R
	en un vaso.		
g)	Sexo de una	Cadena de caracteres	C(1)
	persona.		
h)	Precio de un	Numérico Real	R
	artículo.		
i)	Forma de un	Cadena de caracteres	C(30)
	cuadrilátero.		
j)	Numero de lados	Numérico Natural	N
	de un polígono.		
k)	Longitud de los	Numérico Real	R
	lados de un		
	polígono.		

2. Escribe en los siguientes cuadros los valores de cada variable luego de cada asignación. (colocar un guion si no se conoce el valor de una variable).

	W	Х	Υ	Z
W ← 1	1	-	-	-
x←w	1	1	-	-
Y←X	1	1	1	-
Z ← 2	1	1	1	2
x←z	1	2	1	2
Y ← 3	1	2	3	2
X←Y	1	3	3	2
z ← 0	1	3	3	0

	I	J	К
I←'Bien'	Bien	-	-
1←1	Bien	Bien	-
K←J	Bien	Bien	Bien
K←'Resuelto'	Bien	Bien	Resuelto
ı←K	Resuelto	Bien	Resuelto
K←J	Resuelto	Bien	Bien
K←I	Resuelto	Bien	Resuelto
I←'Ejercicio'	Ejercicio	Bien	Resuelto

3. Se supone que existe la siguiente situación:

En la variable identificada con P se ha asignado 'Terrestre' (P \leftarrow 'Terrestre'), en la variable identificada con Q se ha asignado 'Orbita' (Q \leftarrow 'Orbita').

Escriba una secuencia de asignaciones que permita dejar en P el valor de Q y en Q el valor de P.

P ← 'Terrestre'

Q ← 'Orbita'

A←P

P←Q

Q←A

4. Las siguientes variables contienen:

TIT	Título de un libro C(30)
AUT	Nombre del autor C(30)
AED	Año de edición N
PAG	Numero de paginas N
EDIT	Editorial C(30)
PRE	Precio R
TIP	Tipo C

La librería tiene clasificados los libros en diferentes tipos codificados de la siguiente manera:

N	Novelas y cuentos
Т	Libros de texto
L	Literatura Universal
С	Científicos y técnicos
D	Divulgación
V	Varios

5. Indicar si las siguientes asignaciones son o no correctas. Para ello tener en cuenta la declaración de variables realizada en el problema anterior. Analizar el problema desde el punto de vista de los tipos de valores y variables utilizadas.

	SI	NO		SI	NO
TIT←'El Quijote'	X		TIP ← "		X
AUT←'Julio Cortazar'	X		TIP ← 7		X
AED← -7		X	TIP ←'N'	X	
PAG ← '324'		X	TIP ← N		X
EDIT ← '324'	X		A ← 'AZUL'		X
AUT ← EDIT	X		PAG ← 38.5		X
PAG ← TIT		X	'RAYUELA' ← TIT		X

6. Operaciones Numéricas:

Utilizando los operadores:

+ (suma), - (resta), * (producto o multiplicación) y / (división o cociente) y las funciones **MOD** (resto de la división) y **TRUNC** (parte entera de la división)

Ejemplo 1:

Ejemplo 2:

$$\begin{array}{c|cccc}
A & & \underline{2} & \longrightarrow B \\
1 & 0 & 2,5 & \longrightarrow PD \\
0 & & & \\
\end{array}$$

PE←Trunc (A / B)

Indique cuales sol los valores que ha tomado las variables A, B, C (declaradas enteras) después de cada asignación:

	А	В	С		А	В	С
B ← 0	-	0	-	C ← Trunc (A/B)	13	6	2
C ← 1	-	0	1	B ←A/C		XXX	
C ← C+B	-	0	1	B ← A mod C	13	1	2
C ← C+B	-	0	1	A ← A + A mod C -1	13	1	2
C ← C+B	-	0	1	C ← C + B + A mod 1	13	1	3
B ← B+2	-	2	1	C ← Trunc (C/10)	13	1	0
B ← B+4	-	6	1	B ← B*100-4	13	96	0
c ← c*c	0	6	1	B ←B/100 – Trunc (B/100)		XXX	
A ← C-1	0	6	1	B ←B * 10	13	960	0
A ← C+1	2	6	1	B ← 0	13	0	0
A ←A* B+C	13	6	1	A ← A/B	XXX		

7. Realice una secuencia de acciones que le permita calcular PD (tener en cuenta los ejemplos del punto 6).

 $R \leftarrow A/B$ $R1 \leftarrow TRUNC (A/B)$ $PD \leftarrow R-R1$

8. Intercambio de Variables.

Realice una secuencia de acciones que dados 2 números A y B permita dejar en A el mayor y en B el menor. Considera que este ejercicio puede realizarlo? Cree que le falta alguna herramienta?

Desarrolle el ejercicio y si considera que debe agregar algo, señale que es y donde lo agregaría, de ser necesario invente un nombre para esa función o proceso si así lo considera.

Este ejercicio no se puede realizar sin los operadores de comparación, se debe agregar una condición que pregunte si el valor de A es menor al valor de B, invierta los valores en caso afirmativo y muestre el resultado. En caso de que A>B, solo se mostrará el resultado por pantalla. De esta forma finalizará el programa.

Vale destacar que el programa se hará para números enteros a fin de facilitar su aplicación.

```
Algoritmo Ejercicio_8

A:Z

B:Z

C:Z

A \leftarrow 2;

B \leftarrow 15;

C \leftarrow 0;

Si A > B Entonces

Escribir "Valor de A: ", A, " >" "Valor de B: ", B;

SiNo

C \leftarrow B;

B \leftarrow A;

A \leftarrow C;

Escribir "Los valores han sido invertidos: Valor de A: ", A, " >" "Valor de B: ", B;

FinSi
```

FinAlgoritmo

9. Que realiza el siguiente bloque de sentencias?

```
Leer A, B // interpreta el valor de las variables A y B, previamente ingresados por el usuario C←A*B // Multiplica ambas variables y almacena el resultado en otra variable llamada C // Resta esas variables (A - B) y almacena el resultado en otra variable llamada C1
```

CONCLUSIÓN: En la práctica este programa no se ejecutará si no se declara un valor previo para A y B, además de declarar C y C1

10. Complete el ejercicio 9 para que sea un algoritmo.

Vale destacar que el programa se hará para números enteros a fin de facilitar su aplicación.

Algoritmo calculo_variables

A:Z

B:Z

C:Z

C1:Z

 $A \leftarrow 10$;

B ← 5;

Leer A, B;

C**←**A*B;

 $C1 \leftarrow A-B$;

FinAlgoritmo