**МАКЕТ ТЕСТА**

**Карта тестовых заданий**

**Компетенция:** {{ comp }}

**Индикатор:** {{ indicator }}

**Дисциплина**: {{ subject }}

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более минут. На каждое тестовое задание в среднем по …минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

**Комплект тестовых заданий**

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите* ***один*** *правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 В сети Internet не существует следующей службы

А) Служба телеконференций

Б) Электронная почта

В) ICQ

Г) Электронный журнал

Д) IRC

2 Укажите систему адресации, которая отсутствует в сети

А) Система доменных имен

Б) IP-адресация

В) Система русских имен

Г) UP-адресация

3 Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход …

А) Только в пределах данной web – страницы

Б) На любую web - страницу любого сервера Интернет

В) Только на web - страницы данного сервера

Г) На любую web - страницу данного региона

4 Браузеры являются …

А) Серверами интернет

Б) Антивирусными программами

В) Средством просмотра web-страниц

Г) Трансляторами языка программирования

5 В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать …

А) Только слово

Б) Только картинку

В) Слово, группу слов или картинку

Средне–сложные (2 уровень)

6 Web-страница - это …

А) Документ специального формата, опубликованный в Internet

Б) Документ, в котором хранится вся информация по сети

В) Документ, в котором хранится информация пользователя

Г) Сводка меню программных продуктов

7 Режим on-line означает…

А) Пакетный режим

Б) Режим разделения времени

В) Интерактивный режим

Г) Реальное время

8 Пользовательский интерфейс - это…

А) Набор команд операционной системы

Б) Правила общения с компьютером

В) Правила общения пользователя с операционной системой

Г) Правила взаимодействия программ

Д) Правила общения пользователя с приложением

9 Системные программы…

А) Программы, которые хранятся на жёстком диске

Б) Игры, драйверы, трансляторы

В) Управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услугами пользователя и его прикладные комплексы

Г) Управляют работой эвм с помощью электрических импульсов

10 Компьютерная сеть - это:

А) Совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных

Б) Группа установленных рядом вычислительных машин, объединенных с помощью средств сопряжения и выполняющих единый информационно-вычислительный процесс

В) Совокупность сервера и рабочих станций, соединенных с помощью коаксиального или оптоволоконного кабеля

11 Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются:

А) Аппаратные средства

Б) Организационные мероприятия

В) Антивирусные программы

12 Провайдер - это:

А) Устройство для подключения к Internet

Б) Договор на подключение к Internet

В) Поставщик услуг Internet

13 Блок ячеек электронной таблицы Excel задается:

А) Номерами строк первой и последней ячейки

Б) Указанием ссылок на первую и последнюю ячейку.

В) Именами столбцов первой и последней ячейки

14 Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?

А) 3

Б) 10

В) 256

Г) Не ограничено

15 Что означает если в ячейке Excel в результате вычисления по формуле появилось выражение " #ЗНАЧ!"?

А) Число, полученное в результате вычисления по формуле, превышает заданные размеры ячейки

Б) Один из аргументов функции содержит недопустимую переменную

В) Это означает, что необходимо изменить формат ячеек, содержащих аргументы функции

16 Укажите назначение службы Internet E-mail:

А) Удаленное управление компьютером

Б) Служба тестирования

В) Электронная почта (почтовый сервер)

17 Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризуемая:

А) Потерей данных в системе

Б) Изменением формы информации

В) Изменением содержания информации

18 Назовите способы создания таблиц в Microsoft Access?

А) В режиме проектировщика, мастера, планировщика

Б) В режиме планировщика, конструктора, проектировщика

В) В режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных

Г) В режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий

19 Схема работы компьютерных вирусов?

А) Атака - размножение - заражение

Б) Размножение - заражение

В) Заражение - размножение - атака

Г) Размножение - заражение – атака

20 Какие случаи рассматривает информационная безопасность?

А) атак на информацию

Б) несанкционированного доступа

В) связанные только с электронными документами

Г) утери информации из-за пожара

21 Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав :

А) системы управления базами данных

Б) системного программного обеспечения

В) систем программирования

Г) прикладного программного обеспечения

22 Что означает клавиша F1 в Windows?

А) зарезервирована для вызова Справки

Б) используется в каждом приложении по-разному

В) зарезервирована для проверки орфографии

Г) зарезервирована для печати

Сложные (3 уровень)

23 Что определяет файловая система?

А) способ организации данных на диске

Б) физические особенности носителя

В) емкость диска

Г) число дисков

24 Какой вид программного обеспечения (ПО) НЕ различают по функциональному признаку?

А) прикладное ПО

Б) системное ПО

В) инструментальное ПО

Г) сетевое ПО

25 Браузеры являются:

А) средством просмотра web-страниц

Б) серверами Интернет

В) антивирусными программами

Г) трансляторами языка программирования

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие

Поколения компьютеров: соотнесите создателя и поколение.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 С.А.Лебедев. | A) 2 |
| 2 Дж.Килбге | B) 1 |
| 3 У.Брэттейн | C) 4 |
| 4 Э.Робертс | D) 3 |

27 Установите соответствие

Информационные революции:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Книгопечатание | A) Первая революция |
| 2 Изобретение языка | B) Вторая революция |
| 3 Изобретение технологии письменности | C) Четвёртая революция |
| 4 Электротехническая техника | D) Пятая революция |
| 5 Электронные технологии | E) Третья революция |
| 6 Нанотехнологии | F) Шестая революция |

28 Установите соответствие

Единицы измерения информации: перевод в биты

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Килобайт | A) 8 бит |
| 2 Байт | B) 1024\*1024\*1024\*8 бит |
| 3 Гигабайт | C) 1024\*1024\*8 бит |
| 4 Мегабайт | D) 1024\*8 бит |

29 Установите соответствие

Алфавитный подход:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 N | A) количество информации в сообщении (тексте) |
| 2 i | B) количество знаков в сообщении |
| 3 K | C) количество информации, которое несёт 1 знак в алфавита |
| 4 I | D) количество знаков в алфавите (его мощность) |

30 Установите соответствие

Системы счисления и их алфавит:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Шестнадцатеричная | A) 0,1,2,3,4,5,6,7, |
| 2 Десятичная | B) 0,1. |
| 3 Восьмиричная | C) 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,F. |
| 4 Двоичная | D) 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9. |

31 Установите соответствие

Алгебра логики, понятие и обоснование

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Инверсия | A) логическое сложение |
| 2 Конъюнкция | B) следование |
| 3 Дизъюнкция | C) логическое отрицание |
| 4 Импликация | D) логическое умножение |

32 Установите соответствие

Некоторые понятия Accеss

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Объект для создания документа | A) База данных |
| 2 Набор инструментов пользователя для управления базами данных | B) Модуль |
| 3 Контейнер программного кода на VBA | C) Система Access |
| 4 Организованная структура, предназначенная для хранения информации | D) Отчёт |

Средне–сложные (2 уровень)

33 Установите соответствие

Графическая информация

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Пиксель | A) прямоугольная сетка пикселей на экране |
| 2 Растр | B) количество бит, используемых для кодирования цвета |
| 3 Глубина цвета | C) наименьший элемент изображения на экране |
| 4 Разрешающая способность экрана | D) зависит от размера сетки растра |

34 Установите соответствие

Технология клиент-сервер:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Клиент | A) посылает запрос с заданием |
| 2 Сервер | B) выполняет задание, посылает ответ |

35 Установите соответствие

Виды компьютерных сетей и их описание:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Общая шина | A) все компьютеры сети присоединены к центральному узлу-хабу. |
| 2 Кольцо | B) все компьютеры сети присоединены к центральному узлу- серверу. |
| 3 Пассивная звезда | C) общий кабель, к которому подсоединены рабочие станции. |
| 4 Звезда | D) каждый компьютер соединён линиями связи только с двумя другими. |

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

Простые (1 уровень)

36 Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

37 Основным элементом электронных таблиц является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средне–сложные (2 уровень)

38 К табличным процессорам относятся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

39 Объектом действий в базе данных является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40 Для передачи в сети web-страниц используется протокол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

41 К топологиям локальных сетей не относится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

42 Объектом Access не является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

43 Из следующего списка укажите тип данных, который не является типом данных Microsoft Accecc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

44 Данные, передаваемые по сети разбиваются на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сложные (3 уровень)

45 Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карта учета тестовых заданий (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | {{ comp }} | | | |
| Индикатор | {{ indicator }} | | | |
| Дисциплина | {{ subject }} | | | |
| Уровень освоения | Тестовые задания | | | Итого |
| Закрытого типа | | Открытого типа |
| Альтернативный выбор | Установление соответствия/ последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 (20%) | {{ simple\_c }} | {{ simple\_a }} | {{ simple\_o }} | {{ all\_simple }} |
| 1.1.2 (70%) | {{ medium\_c }} | {{ medium\_a }} | {{ medium\_o }} | {{ all\_medium }} |
| 1.1.3 (10%) | {{ hard\_c }} | {{ hard\_a }} | {{ medium\_o }} | {{all\_hard }} |
| Итого: | {{ all\_c }} шт. | {{ all\_a }} шт. | {{ all\_o }} шт. | {{ all }} шт. |

**Карта учета тестовых заданий (вариант 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | {{ comp }} | | |
| Индикатор | {{ indicator }} | | |
| Дисциплина | {{ subject }} | | |
| Уровень освоения | Тестовые задания | | |
| Закрытого типа | | Открытого типа |
| Альтернативного выбора | Установление соответствия/Установление последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 | А)  Б)  В)  2  А)  Б)  В)  3  А)  Б)  В)  4  А)  Б)  В)  5  А)  Б)  В)  Г)  Д) | 26 Установите соответствие:  1  2  А)  Б)  В)  27 Установите соответствие:  1  А)  Б)  В) | 36  37  39  40  42 |
| 1.1.2 | 6  А)  Б)  7  А)  Б)  В)  8  А)  Б)  В)  9  А)  Б)  В)  10  А)  Б)  В)  11  А)  Б)  В)  А)  Б)  В)  13  А)  Б)  В)  14  А)  Б)  В)  Г)  15  А)  Б)  В)  16  А)  Б)  В)  17  А)  Б)  В)  18  А)  Б)  В)  19  А)  Б)  В)  Г)  20  А)  Б)  В)  21  А)  Б)  В)  22  А)  Б)  В)  Г) | 28 Установите соответствие:  1  2  А)  Б)  В)  29 Установите соответствие:  1  2  А)  Б)  В)  30 Установите соответствие:  1  2  А)  Б)  В)  Г)  31 Установите соответствие:  1  2  А)  Б)  В)  Г)  32 Установите соответствие:  1  2  А)  Б)  В)  33 Установите соответствие:  1  2  А)  Б)  В)  34 Установите соответствие:  1  2  3  4  А)  Б)  В)  Г)  Д) | 43  44  45  46  47  48  49  50  51  52  53  54  55  56  57  58  59  60  61  62  63  64  65  66 |
| 1.1.3 | 23  А)  Б)  В)  24  А)  Б)  В)  25  А)  Б)  В)  Г)  Д) | 35 Установите соответствие:  1  2  А)  Б)  В)  Г) | 67  68  69  70 |
| Итого: | 25 шт. | 10 шт. | 35 шт. |

**Критерии оценивания**

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Процент верных ответов | Баллы |
| «удовлетворительно» | 70-79% | 61-75 баллов |
| «хорошо» | 80-90% | 76-90 баллов |
| «отлично» | 91-100% | 91-100 баллов |

**Ключи ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тестовых заданий** | **Номер и вариант правильного ответа** |  |  | 36 | PowerPoint |
| 1 | 4 |  |  | 37 | Ячейка |
| 2 | 3 |  |  | 38 | Excel |
| 3 | 2 |  |  | 39 | Поле Запись. |
| 4 | 3 |  |  | 40 | http |
| 5 | 3 |  |  | 41 | круг |
| 6 | 1 |  |  | 42 | Ключ |
| 7 | 4 |  |  | 43 | Вещественный |
| 8 | 3 |  |  | 44 | Пакеты |
| 9 | 3 |  |  | 45 | WWW |
| 10 | 1 |  |  | **46** |  |
| 11 | 3 |  |  | **47** |  |
| 12 | 3 |  |  | **48** |  |
| 13 | 2 |  |  | **49** |  |
| 14 | 4 |  |  | **50** |  |
| 15 | 2 |  |  | **51** |  |
| 16 | 3 |  |  | **52** |  |
| 17 | 1 |  |  | **53** |  |
| 18 | 3 |  |  | **54** |  |
| 19 | 3 |  |  | **55** |  |
| 20 | 1 |  |  | **56** |  |
| 21 | 2 |  |  | **57** |  |
| 22 | 1 |  |  | **58** |  |
| 23 | 1 |  |  | **59** |  |
| 24 | 4 |  |  | **60** |  |
| 25 | 1 |  |  | **61** |  |
| 26 | 1-2, 2-4, 3-1, 4-3 |  |  | **62** |  |
| 27 | 1-5, 2-1, 3-2, 4-3, 5-4, 6-6 |  |  | **63** |  |
| 28 | 1-4, 2-1, 3-2, 4-3 |  |  | **64** |  |
| 29 | 1-4, 2-3, 3-2, 4-1 |  |  | **65** |  |
| 30 | 1-3, 2-4, 3-1, 4-2 |  |  | **66** |  |
| 31 | 1-3, 2-4, 3-1, 4-2 |  |  | **67** |  |
| 32 | 1-4, 2-3, 3-2, 4-1 |  |  | **68** |  |
| 33 | 1-3, 2-1, 3-2, 4-4 |  |  | **69** |  |
| 34 | 1-1, 2-2 |  |  | **70** |  |
| 35 | 1-3, 2-4, 3-1, 4-2 |  |  |  |  |