音楽と数学の対話<解説:兒玉 涼>

体性も求められ、その経験が後、体性も求められ、その経験が後のでの「頂点を目指す」思考からのでの「頂点を目指す」思考からを発や自己成長の重要性に気づき発や自己成長の重要性に気づきがられ、その経験が後 んの人生は 解にも寄与: 場となり に影響を の中で独自の人生を歩んでいる。それはにフィードバックされるという、相互作に影響を与え、一方でその影響がまた他照的な二つの要素が絶妙に絡み合っていの人生は音楽と数学という seemingly ング で して バの中 中学と高校の吹奏楽、マーチンの活動を通して深まった。特にハンドでは、演奏だけでなく身られ、その経験が後の人生にもいれ。その成功を目指す過程で、自己での成功を目指す過程で、自己での成功を目指す過程で、自己である。数学への興味は、音楽で目指す」思考から自然と生まれがまた音楽に対する深い理でいる。このように、丘疹でいる。このように、丘疹に کے つつ

客ないいまれのと 最後のタケッショルあいましんがない 足りない

ます。全 で 全 て

を数学的モデルのように、単純な要素の上に成り立っている複雑な構造を持つ。そしてその中で、近藤さんは自分自身の「頂た」を目指し続けている。ケンジさんの人生は、音楽、数学、哲学、そしてスピリチュアルな要素が複雑に絡み合っている一種の多層的な楽曲のようです。初めはスピリチュアルな要素に興味を持ち、オーラや自己暗示、引き寄せの法則に触れていました。しかし、その後、哲学と数学に目を向けるようになり、特にゲーデルの不完全性定理に触れたことが、論理だけでは捉えきれない何かが存在するという認識を深めました。この多様な興味は、ケンジさんが「平等になる」音楽の世界とも繋がっています。音楽には論理も感情も、そしてスピリチュアルな要素も共存する。それは言語化しきれない微妙な感覚や直感、センスに依存する部分が多い。このような多面性が現在のケンジさんを形作っています。論理的な思考と感性、直感とい

こういう時代もあった

か 生命体 まる 、いいうく、 で多様な楽器 こなく」が指っ るかもしれない なんとなく」 のです な内面なり、これでは、これのでは、こ うの いるの力 曖昧さや多 / 表現を使 つの楽曲 つの楽曲



全然タイミングが合っていない

楽にはその瞬間、その場で全てを平等にする力があります。それは言葉にも言えることで、特に小説や詩にその力を感じます。とで、特に小説や詩にその力を感じます。を現象」は、言葉においても同様に感じられるものがあると思います。それは、言葉の世界に触れることで、私たちは何か普楽的な現象」は、言葉においても同様に感じられるものがあると思います。それは、言葉す。むしろ、その両方が高次の何かを形作る要素となっているのでしょう。論理と感性、合理と不合理、それらは一見対立するようでいて、実は一つの大きな「楽曲」はケンジさん自身の人生と重なり、多くの人々に影響を与えるでしょう。それが芸術であり、それが人間の持つ無限の可能性であると、私は信じています。