をとしてリーダーシップを発揮。 であった証拠でもある。高校に進学す であった証拠でもある。高校に進学す であった証拠でもある。高校に進学す であった証拠でもある。高校に進学す であった証拠でもある。高校に進学す であった証拠でもある。高校に進学す であった証拠でもある。高校に進学す であった証拠でもある。高校に進学す トランペッ 幼神 公立の新学校で吹奏楽に打ち込 \mathcal{O} 連続である。 ·ンジにも挑戦。姉のために音楽への探求心は尽きず、 期から多彩な経験を積んで の風を感じながら成長し トを担当し、 福岡の 土地で生

> を書き下ろすなど、その才能は多岐にわたる。しかし、音楽家としての道はわたる。しかし、音楽家としての道はでているが、その現実は甘くない。そこで彼は、高校2年生、3年生の頃から他の可能性を模索し始める。文系クラスに所属しながらも、芸術工学部への進学を考え、物理学の勉強を始める。近藤さんの人生は、まさに多様性と挑戦の結晶である。音楽と学問、そとが戦の結晶である。音楽と学問、それは、まに何をもたらすのか、極めて興味深来に何をもたらすのか、極めて興味深来に何をもたらすのか、極めて興味深来に何をもたらすのか、極めて興味深 」は、迷いと探求の連続であった。。近藤さんの人生における「暗黒時に何をもたらすのか、極めて興味深の道を切り開いている。それは、未の道を切り開いている。それは、未挑戦の結晶である。音楽と学問、そ挑戦の結晶である。

し、バイトを始めることで少しずつ変し、バイトを始めることで少しずつ変し、バイトを始めることで少しずつ変見。宮台真嗣や中観哲学に触れ、自らの問題に向き合う。そして、大沢おさむの言葉に出会い、人生の目的について新たな視点を得る。"ただ流れていて新たな視点を得る。"ただ流れていくだけ"という哲学に心打たれ、人生くだけ"という哲学に心打たれ、人生における迷いが少しずつ情し、における迷いが少しずつ情し、 との繋がりを失いかけていた。しかは深い迷いに包まれ、何も手につかは浪人を選択する。この時期、彼の日々。その結果、受験は失敗し、一日々。その結果、受験は失敗し、一 し、サボる

ッ、 世界 で で で で の 心 で の に つ か な

迷いと探究の連続であっ 暗黒時代は、



く。深夜のバイト先で出会った人々も、彼にとっては重要な存在であった。そこにいる人々は、彼がこれからた。それが、大学に進むという決断に繋がる。近藤さんの暗黒時代は、結局のところ、自己探求と成長の場であった。迷いや失敗も、その後の人生において大きな意味を持つこととなる。そして、それら全てが彼を形作る「一つの流れ」の中の出来事であったと言えるでしょう。近藤さんの大学生活は数学という厳しい領域での挑戦が続いた。暗黒時代が完全に終わったわけではなく、その影は未だに彼の心に残っていた。しかし、数学を深く学び、大学院に進むという選択をする。数学をではなく、その影は未だに彼の心に残っていた。しかし、数学を深く学び、大学院に進むという選択をする。数学をが1週間かけて証明した問題が、他のは2の頭の良さを持っていた。彼自身が1週間かけて証明した問題が、他の